

第五屆“海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇”論文格式

一、論文以 4000-5000 字之間為宜，格式規範。

二、標題層次：一級用“一”；二級用“（一）”；三級用“1”。

三、中文[摘要]和[關鍵字]置於正文前：[摘要]提供的資訊應客觀反映論文的主要內容，一般在 200~300 字左右；[關鍵字]應能反映論文的主題，一般為 3—5 個，中間用“；”隔開，最後一個關鍵字後不加標點。

四、英文對照的標題、摘要和關鍵字附于文尾。英文摘要以[Abstract]作為標識，英文關鍵字以[Key words]作為標識。

英文標題：首字母大寫，實詞首字母大寫，虛詞全部小寫

英文姓名：示例：Chen Jiangyuan，多作者姓名與姓名之間用逗號隔開，如

，

[Abstract]：每句首字母大寫

[Key words]：關鍵字首字母小寫，專有名詞首字母大寫，各個關鍵字之間用“；”

五、注釋：採用註腳形式，序號用帶圓圈的阿拉伯數字表示，在文中標注為上角標，注文置於當頁頁腳。

六、參考文獻：文中引用他人觀點、資料和材料等須注明出處，採用章節附註，置於文末的參考文獻後。

參考文獻著錄格式如下：

▲ 引自期刊：[1]作者.題名[J].刊名, 出刊年,卷(期)： 起止頁碼.

示例：

[1] 瞿林東，吳懷祺，陳其泰.從創立走向建設：中國史學科發展的歷程[J].北京師範大學學報：人文社會科學版，2002(5)：125-143.

[2] GITLIN A，MARGONIS F.The political aspect of reform：teacher resistance as good sense[J].American Journal of Education，1995（4）：37-40.（英文著作）

▲ 引自專著：[2]作者.書名[M].版次（初版不寫）.譯者（指譯著，所有譯者全列）.出版地：出版者，出版年：頁碼.

示例：

[1] 鐘啟泉，崔允潔，張華.為了中華民族的復興 為了每位學生的發展：《基礎教育課程改革綱要（試行）》解讀[M].上海：華東師範大學教育出版社，2001：105.

[2] 雅斯貝爾斯.什麼是教育[M].鄒進，譯.北京：生活·讀書·新知三聯書店，1991：98.（譯著）

[3] DESLOGE E A，YOSHIDA O，SOONG T T，et al.Classical Mechanics[M].4th ed.New York：John Wiley & Sons，1982：835.（英文著作）

▲ 引自報紙：[3]作者.題名[N].報紙名，年-月-日（版次）.

示例：

[1] 馮冬紅，李濟英.會提問，最具創造力的品質[N].中國教育報，2005-03-25（6）.

▲ 引自論文集：[4]作者.題名[A].見：論文集編者.文集名[C].出版地：出版者，出版年：頁碼.

[1] 顧泠沅，王潔.教師在教育行動中成長：以課例為載體的教師教育模式研究[C]//中國教育學會.新世紀教師專業化的理論與實踐.長春：東北師範大學出版社，2003：16.

▲ 引自會議論文：[5]作者.題名[Z].會議名稱，會址，會議年份.

▲ 引自學位論文：[6]作者.題名[D]：[學位論文].保存地：保存者，年份.

示例：

[1] 李家成.關懷生命：當代中國學校教育價值的新取向[D].上海：華東師範大學，2002.

▲ 引自電子文獻：[7]作者.題名[DB/OL（連線網上資料庫），或DB/MT（磁帶資料庫），或M/CD（光碟圖書），或CP/DK（磁片軟體），或J/OL（網上期刊），或EB/OL（網上電子公告）].出處或可獲得地址，發表或更新日期/引用日期（任選）.

示例：

[1] 蕭鈺.出版業資訊化邁入快車道[EB/OL].(2001-12-19)[2002-04-15].http：||

www.creader.com/news/200112190019.htm.

[2] Online Computer Library Center, Inc. History of OCLC [EB/OL]. [2000-01-08].http: ||

www.oclc.org/about/history/default.htm.