



法鼓文理學院・推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

報名表

姓 名		性別		出生日期	/ /	職業或職稱	
身分證字號 (必填)		E-mail(請儘量填寫,才 可收到上課資料通知)					
新/舊生	☐ 新生(第一次報名推廣教育中心課程) ☐ 上期舊生(106 學年第 2 學期) ☐ 其他期舊生____						
選修科目 (請勾選)	107 學年暑期班課程: ☐ 華嚴與群體網絡 ☐ 《法華經》與天臺思想 ☐ 智慧人生之《因明入正理論》 導讀 ☐ 基礎古典藏文－藏語拼音與經典導讀 ☐ 企業正念－樂活人生 107 學年第 1 學期課程: ☐ 導讀 佛使尊者著《生活中的緣起》 ☐ 般若與禪－以《金剛經》與《六 祖壇經》為探討核心 ☐ 中觀論典導讀 ☐ 智慧之道－《大般若經》的教學與應用 ☐ 《金剛經》要義 ☐ 賞析禪與華嚴的交涉 ☐ 智慧人生之《因明正理門論》精修 ☐ 古典藏文文法－藏語經論導讀 ☐ 藏文〈前中後三善教言逐字註・佛子妙道〉導讀 ☐ 藏本《俱舍論》〈根 品第二〉賞析 ☐ 一起來學佛法英文《入菩薩行論》 ☐ 梵語佛典導讀 1 ☐ 正念減壓－八週找回內在的智 慧與力量 ☐ 太極拳基本老架 13 勢套路 ☐ 禪柔正念瑜伽－修正體癖系列 2 ☐ 禪柔正念瑜伽－冥想放鬆系 列 2 ☐ 禪柔正念瑜伽－養生保健系列 2 ☐ 寫心經・畫觀音－基礎篇 ☐ 禪韻山水－初進階篇						
通訊處	☐ ☐ ☐ ☐ ☐						
電話 (請務必填寫)	日	夜	手機				
匯款帳號(必 填,以確認繳費)	※銀行名稱: _____ 帳號後五碼: _____ ※轉帳日期: ____/____/____ ※金額: _____ ※其他: _____						
獲得課程 資訊管道 (請勾選)	1. 招生簡章: ☐ 法鼓山分支道場 ☐ 本推廣教育中心 ☐ 郵寄至家裡 ☐ 其他 _____ 2. 網站: ☐ 法鼓山全球資訊網 ☐ 法鼓文理學院 ☐ 本中心電子郵件或電子報 ☐ 本中心部落格 Blog ☐ 本中心 Facebook ☐ 本中心粉絲團 ☐ 本中心 LINE ☐ 其他 _____ 3. 報章雜誌: ☐ 法鼓雜誌 ☐ 慈雲雜誌 ☐ 蓮花月刊 ☐ 護法總會月刊 4. 他人介紹: ☐ 家人(姓名: _____) ☐ 朋友(姓名: _____) 5. 其他: _____						
個資使用同意 書 (請勾選)	☐ 法鼓文理學院・推廣教育中心個資使用同意書: (1) 基於法鼓文理學院・推廣教育中心課程之需要,本人同意提供各項個資,且所填寫之各項資 訊內容正確無誤。 (2) 本人提供之個資,僅作為法鼓文理學院・推廣教育中心招生報名作業、學籍管理、課程相關 訊息通知、報名費用與退費處理、學員關懷以及相關行政程序之用。法鼓文理學院・推廣教 育中心應負有確保學員之個資不外洩之責。						

【修課時間】◆107 學年度暑期班(課程)預定 107 年 7 月 10 日起陸續開課。

◆107 學年度第 1 學期(課程)預定 107 年 9 月 2 日起陸續開課。

【網 址】詳細課程介紹請上: <http://www.dila.edu.tw> 或 <http://dilatw.blogspot.com> 查詢。

【報名方式】洽詢及報名電話:(02) 8978-2110#8013 (週一至週五, 13:00~20:30)。

E-mail 報名: buddedu@dila.edu.tw; 傳真報名:(02) 2311-1126 (全天/24 小時)。

線上報名--訪客使用: http://140.131.255.111/ddb_pes/infoguest.aspx (註冊帳號密碼)

線上報名--學員使用: http://140.131.255.111/ddb_pes/InfoLogin.aspx (進行課程選課)

【學 費】各科學費詳見課程介紹表。

【優惠辦法】◆107 學年度暑期班: 新、舊生於報名後, 於 107 年 6 月 20 日前匯款繳費者 **8.5 折**, 未完成線上報名者不折扣。6 月 21 日起繳費者, 不論線上報名、現金或匯款, 新、舊生皆不折扣。

◆107 學年度第 1 學期: 新、舊生於報名後, 於 107 年 8 月 15 日前匯款繳費者 **8.5 折**, 未完成線上報名者不折扣。8 月 16 日起繳費者, 不論線上報名、現金或匯款, 新、舊生皆不折扣。

【繳費方式】1. 完成線上報名後, 106 學年度第 1 學期舊生請依據個人虛擬帳號繳費, 新生及其他期舊生請來電洽詢個人虛擬帳號。虛擬帳號可透過 **ATM 跨行轉帳、網路銀行轉帳、第一銀行臨櫃繳費**(填寫專用存款憑條), 但不接受其它銀行、郵局跨行臨櫃繳費。

繳費後可由線上報名系統中查詢繳費狀況, 或來電 (02-8978-2110#8011) 告知繳費時間, 亦可於報名表註明繳費資料後傳真 (02-2311-1126) 或 EMAIL 至推廣教育中心。若於繳費後一週內未完成前開作業確定繳費完成, 恕無法開立當事人名稱之依據, 將以「三寶弟子」名稱開立



法鼓文理學院・推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

收據。

2. 現場繳交：僅限於德貴學苑（週一至週五，11:00～15:00），且無任何學費優待。

【報名時間】即日起接受報名；若該班報名繳費人數已額滿，則不再接受報名。

【上課地點】德貴學苑：台北市延平南路 77 號(捷運西門站 5 號出口)。



法鼓文理學院・推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

佛法教理系列

課程名稱及教師	課程內容大綱	上課時間/地點
《法華經》與天臺思想（暑期班） 曹郁美 教師	♣課程目的或特色： 天台宗依《法華經》開展出博大精深的思想，二者皆是佛教史上的瑰寶，值得我們深入其境。 ♣課程的介紹： 《法華經》採用詩偈、譬喻、象徵等文學手法，以讚歎久遠實成之佛。本經甚受天台宗重視，並發展出會三歸一、開權顯實、本迹不二等思想。本課程帶領學員進入法華、天台的世界，一探其堂奧。 ♣本課程授課方式與教學目標： 採《法華經》導讀與天台思想概論方式交叉進行，並適時互動與討論。 ♣特色與適合的對象： 對佛學有興趣及基礎，有意探尋經典與思想閱旨者。 ♣老師簡介： 東吳大學中文系助理教授、「人間福報」專欄作家。	7/11 開課 週三 14:10~17:00  德貴學苑六樓 614 教室 學費：2400 元 (8 週)
智慧人生之《因明入正理論》導讀（暑期班） 連啟超 教師	♣課程目的或特色： 本課程擬藉由對《因明入正理論》的導讀，並選讀當代學者有關因明學之研究著作，以幫助學員易於理解佛家的基本思考邏輯。 一旦學會佛教因明，不但能輕鬆閱讀唯識、中觀等論典，而且更令人容易洞見真實，讓內心恢復清淨，遠離一切顛倒妄想。透過本課程，學員很快就會發現佛教因明一點都不難，而且很有趣，不但自己樂在其中，而且可以讓人生充滿智慧。 ♣課程的介紹： 因明是古印度的邏輯學說，“因”是指推理的根據、理由，“明”是知識、智慧，所以因明是通過宗、因、喻等所組成的論式，進行推理、證明的學問。佛教因明可說是佛教哲學的核心骨幹，若不了解因明，僅學佛教諸家教義，往往缺乏邏輯論證的嚴格性。除了邏輯之外，因明也包括量論（知識論）部分。佛教哲學包含唯識與中觀，而因明學更是基礎的入門方法，不懂因明實在難以閱讀許多唯識或中觀的論典。 本課程以研讀陳那的學生商羯羅主《因明入正理論》為主，藉以熟悉佛教因明學的源流、理論，包括宗因喻三支論式作法、因三相、過類等問題。課程教材以陳大齊先生《因明入正理論悟他門淺釋》為主，並參考鄭偉宏《因明大疏校釋、今譯、研究》（2010）和梅德愚《因明大疏校釋》（2013）。 ♣本課程授課方式與教學目標： 本課程採課堂講解方式，鼓勵學員提問互動，提供佛教因明學的基礎訓練，期能透過對《因明入正理論》的精讀，熟悉因明學的基礎理論，以認識佛教的哲學與思考特色。 ♣特色與適合的對象： 本課程以深入淺出方式進行，適合喜愛思考、追求智慧，稍有	7/12 開課 週四 14:10~17:00  德貴學苑七樓 715 教室 學費：3600 元 (18 週)



法鼓文理學院・推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

	佛學基礎的一般社會大眾，也歡迎大學生或研究生參與。 ♣老師簡介： 1. 法鼓文理學院佛教學系碩士。碩士論文：《當代陳那因明研究再審視——與沈劍英、鄭偉宏、Eli Franco 商榷》 2. 目前就讀於：國立政治大學哲學系博士班，研究範圍包括佛教因明與唯識學，曾多次帶領《因明學》讀書會。 3. 曾任職於：台灣 IBM 公司、信義房屋、補教界數學老師。	
導讀 佛使尊者著 《生活中的緣起》 楊郁文 教師	♣課程目的與特色： 憑藉 佛使尊者的開示，給佛法學習者在生活中，了悟緣起法，能切實依法奉行，應用佛法於生活中。 ♣課程的介紹： 佛使尊者在泰國的地位，相當於印順導師在中華民國的身份。佛使尊者援用八大觀點，切入佛法的核心——緣起法，使讀者聞、思、修、證，得以學以致用的佛法，運用於日常生活中。 ♣本課程授課方式與教學目標： 導讀本書及講解補充資料；由凡入賢，由賢成聖，由聖成佛。 ♣特色與適合的對象： 把握佛法就是活法，活用佛法於日常生活中。生活中不離聞、思、修、證，生活中充實信、解、行、證。進而希望活用佛法的人，愛用佛法的人，發心修習佛道的人，發願成佛的人。 ♣楊郁文教師簡介： 根本佛教之先驅，《阿含要略》創作者 法鼓文理學院、法光佛教文化研究所教授，是國內研究根本佛教先驅及權威，也是臺灣佛學界最知名的阿含專家，著有《阿含要略》。因其研究踏實，教學熱心、誠摯，深受學生愛戴。	9/2 開課 週日 9:10~12:00  德貴學苑七樓 715 教室 學費：5400 元 (18 週)
般若與禪——以 《金剛經》與《六祖壇經》為探討 核心 曹郁美 教師	♣課程目的或特色： 般若學以「空、方便」為核心，《金剛經》堪稱此中寶典。禪宗是中國宗派，以「無相、無住、無念」為根本精神，在《六祖壇經》中闡發無遺。就歷史淵源、教義修證來說，二部經典關係密切。本課程即依此為對讀、探討中心，期能誘發彼此的如來本心。 ♣課程的介紹： 禪宗原以《楞伽經》為根本經典，自五祖弘忍改以《金剛經》印心，乃在於本經的大乘空義更符合禪宗「不立文字」、「以心傳心」、「本來無一物」的精神。故而《金剛經》發揚空的精神，成為禪宗的究極目標，再加上惠能大師的言行思想透過《壇經》流傳，二部經典對於漢傳佛教具有指標地位。本課程採重點閱讀、專題研討方式，同時探討二部經典的交會、勝義之處，共同體會其博大精深。 ♣本課程授課方式與教學目標： 本課程採歷史源流、教義探索、經典導讀之三路徑交叉進行，全面認識「般若與禪」。 ♣特色與適合的對象： 對佛學有興趣、欲探索大乘佛教重要思想者。 ♣老師簡介： 東吳大學中文系助理教授、「人間福報」專欄作家。	9/3 開課 週一 19:10~21:00  德貴學苑六樓 614 教室 學費：3600 元 (18 週)



法鼓文理學院・推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

中觀論典導讀 劉嘉誠 教師	♣課程目的或特色： 本課程參採各註釋本並輔以全論科判逐頌講解《入中論》，並側重解析月稱的批判方法與論證邏輯，讓學員能有條理地掌握中觀的甚深智慧及廣大德行之次第，於利他中完成利己。 ♣課程的介紹： 月稱的《入中論》不僅宣說龍樹《中論》緣起理的深觀，更進一步從菩薩因位的十地所對應的十波羅蜜而提出菩薩行者的廣大行門，因此《入中論》能夠提供發願修大乘行的初學者一條清楚而有次第的成佛之道。本課程講解各地之名義、功德及相對應的波羅蜜多行，並解析月稱以理成立人法二無我的論證方法。 ♣本課程授課方式與教學目標： 本課程採課堂講解方式，期能透過對論典的導讀，以認識中觀的哲學與思想特色。 ♣特色與適合的對象： 適合稍有佛學基礎的一般社會大眾。 ♣老師簡介： 台灣大學哲學博士，任教於法光、圓光、弘誓等佛學研究所，講授般若、中觀等課程。	9/4 開課 週二 19:10~21:00  德貴學苑六樓 612 教室 學費：3600 元 (18 週)
智慧之道—《大般若經》的教學與應用 劉啟霖 教師	♣課程目的或特色： 佛教所帶給人們最殊勝的地方是「指引出一條不同於生死輪迴的出路」，這使得有緣度化的我們，生命歷程不再為生死洪流所隨波逐流而載浮載沉，而反令自己有主導己心與轉化生命的能力，這其中最主要的關鍵，就在「智慧」(prajñā)。而這種智慧，不單單只像自古以來的東西方哲人之仰觀俯察與體悟人生之世間智慧，而須是一種能導引人們脫離老病死之輪迴苦海的智慧，換句話說，即是「空性」的智慧，此是一種出世的智慧、貫通式的智慧、導向究竟圓滿的智慧。 ♣課程的介紹： 般若的智慧最大的特色之一，即是「俱穿透力」，此如照 X 光片能看穿人體，如是藉由般若智慧不僅不被短暫的表淺的外貌所蒙蔽，而能看入事物或現象之緣起的組成、流程、脈絡或系統，乃至未來之導向，進而通達其空性、不二、如幻、真如之法性層次。如此而了悟一切法皆無所有、不可說、不可得，以此智慧之進展而朝向「般若波羅蜜多」(prajñā-pāramitā)。 譬如有人說：「佛教是主張無常的」，事實上，這是不正確的說法，如《大般若經》即云：「非常非無常」，故應是隨著某前提，跟著就有無常或常，若沒把起頭的某前提給帶出來，則就無法說是無常或是常，同樣的苦、空、非我、乃至輪迴或淨土等皆可套用。般若經典處處存在這類似的深邃智慧，我們可以透過讀經而建立以經文做為依據的思辨與認識，如此漸次地獨立思考而開啟智慧。 ♣本課程授課方式與教學目標： 本課程的設計，即是「導讀般若經典」—以《八千頌》為主要依據，並搭配哲學思辨與梵文解名相的技巧，期能培養自我獨	9/4 開課 週二 19:10~21:00  德貴學苑六樓 614 教室 學費：3600 元 (18 週)



法鼓文理學院 · 推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

	立思考的能力，以及養成閱讀經典的好習慣，如此長期下來的鍛鍊則智慧自然增長。 ♣特色與適合的對象： 愛智的人皆可參加。由於會注入哲學思辨與梵文解讀技巧，若無哲學或梵文的基礎無妨，可新增學習，但若有的話更可以熟練增長。 ♣老師簡介： 專研藏文與梵文、菩提道次第、般若中觀學、佛教哲學與語言哲學等。老師畢業於政大哲學碩士、現為台大博士候選人，並長期從事梵文與藏文翻譯工作。	
《金剛經》要義 藍吉富 教師	♣課程目的或特色： 期使同學擴大研讀佛經之視野，並深入把握金剛經之要義。 ♣課程的介紹： 以研讀金剛經文為經，輔以諸家註解為緯，期使同學對同一經文之諸家異解，能稍作比較，進而深入把握經義。 ♣本課程授課方式與教學目標： 授課方式：演講方式。 ♣特色與適合的對象： 一般學員。（無特別限制） ♣藍吉富老師簡介： 臺灣著名的佛教史學家，現為中華佛學研究所研究員，並任教於法鼓文理學院，教授佛教史料學等。教學內容淺顯易懂，授課方式生動活潑有趣。	9/4 開課 週二 19:10~21:00  德貴學苑七樓 715 教室 學費：3600 元 (18 週)
賞析禪與華嚴的交涉 郭秀年 教師	♣課程目的或特色： 標榜「教外別傳，不立文字」的禪宗不執於語言文字，多在日常生活之間實踐禪法。然而，禪門各家所留下之語錄、偈頌與公案記載著禪師們接引弟子的方式及活潑生動的對話，且有引用華嚴十玄與六相圓融義描述各自主張與體證的境界。本課程以語錄或偈頌品味禪師們以獨特的理解方式，及展現各家宗風特色及禪師的悟境即是華嚴的境界。 ♣課程的介紹： 分別介紹沩仰宗、臨濟宗、曹洞宗、雲門宗、法眼宗，從臨濟宗分出楊岐派與黃龍派，而成五家七宗的代表人物及其宗風特色與華嚴之關係。 ♣本課程授課方式與教學目標： 從禪師語錄裏節錄與華嚴相關之文獻內容為主，從其語錄中，體會各家禪師獨特的教化方式，及其與華嚴相關的旨意及悟境。 ♣特色與適合的對象： 對華嚴與禪有興趣者。 ♣老師簡介： 華梵大學東方人文思想研究所博士，專長天台與華嚴思想。現任職法鼓文理學院圖書資訊館。	9/6 開課 週四 19:10~21:00  德貴學苑六樓 614 教室 學費：3600 元 (18 週)



法鼓文理學院 · 推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

智慧人生之《因明正理門論》精修

連啟超 教師

♣課程目的或特色：

本課程擬藉由對陳那《因明正理門論》精讀，並選讀當代學者有關因明學之研究著作，幫助學員理解佛家的基本思考邏輯，以建立學員閱讀唯識或中觀論典的基礎能力。透過本課程，學員很快就會發現佛教因明一點都不難，而且很有趣，不但自己樂在其中，而且可以讓人生充滿智慧。

♣課程的介紹：

《因明正理門論》（印度陳那著，唐玄奘譯），是陳那新因明的代表作，也是因明學的根本論著之一。佛教因明可說是佛教哲學的核心骨幹，若不了解因明，實在難以閱讀許多唯識或中觀的論典。除了邏輯之外，因明也包括量論（知識論）部分。佛教哲學包含唯識與中觀，而因明學更是基礎的入門方法。

本課程以精讀陳那《因明正理門論》，藉以熟悉佛教因明學的源流、理論，包括宗因喻三支論式作法、因三相、過類等問題。課程教材以鄭偉宏《因明正理門論直解》（1999）為主，並參考沈劍英先生《因明正理門論譯解》（2007）和梅德愚《因明大疏校釋》（2013）。

♣本課程授課方式與教學目標：

本課程採課堂講解方式，鼓勵學員提問與講師互動，以提供佛教因明學的基礎訓練，期能透過對《因明正理門論》的精讀，熟悉因明學的基礎理論，以認識佛教的哲學與思考特色。

♣特色與適合的對象：

本課程以深入淺出方式進行，適合喜愛思考、追求智慧，稍有佛學基礎的一般社會大眾，也歡迎大學生或研究生參與。

♣老師簡介：

1. 法鼓文理學院佛教學系碩士。碩士論文：《當代陳那因明研究再審視——與沈劍英、鄭偉宏、Eli Franco 商榷》。
2. 目前就讀於：國立政治大學哲學系博士班，研究範圍包括佛教因明與唯識學，曾多次帶領《因明學》讀書會。
3. 曾任職於：台灣 IBM 公司、信義房屋、補教界數學老師。

9/6 開課
週四
19:10~21:00

 德貴學苑七樓
715 教室
學費：3600 元
(18 週)

佛學語言系列

基礎古典藏文一藏語拼音與經典導讀（暑期班）

曾德明 教師

♣課程目的與特色：

本課程為期 6 週，每週 4 小時，共 24 小時。前 3 週介紹藏文的字母、拼音、常用短句與短文的併讀練習，第四週教授基礎藏文文法。第五、六週導讀藏文經典，以閱讀導向學習古典藏文文法，並熟習各種學習藏文工具書。

♣課程的介紹：

本課程針對本中心學員設計，兼顧學員在適切的學習進度下，在短時間之，奠定學員基礎藏文知識。學員若完成此項課程而欲繼續研習進階的藏文課程，可選擇本中心開設的「古典藏文」系列課程。

♣本課程授課方式與教學目標：

本課程以老師講授為主，介紹藏文的字母、拼音、常用短句與短文的併讀練習，以及藏文經典導讀。詳細課程大綱請見授課進度表。

7/10 開課
週二、四
19:10~21:00

 德貴學苑六樓
612 教室
學費：2400 元
(6 週)



法鼓文理學院 · 推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

	♣特色與適合的對象： 本課程針對一般社會大眾設計，適合完全沒有學過藏文學員。 ♣教師簡介： 德國波昂大學中亞語言文化研究所西藏學博士。	
古典藏文文法－ 藏語經論導讀 曾德明 教師	♣課程目的與特色： 本課程以透過藏文經論導讀的方式教授古典藏文文法。 文法教材採用「古典文藏文文法」(Lehrbuch der klassischen tibetischen Schriftsprache)作為授課教材。本書作者 Prof. Michalel Hahn 通曉梵文與藏文，本書取材相當廣泛，不論是文法的解說，或是練習的設計，不但深入淺出，而且巨細靡遺，是學習藏古典藏文文法不可多得的好書之一。 ♣課程的介紹： 本課程介紹古典藏文文法，透過經論導讀，熟習古典藏文法。完成全部課程的學員能熟悉古典藏文文法應用。 ♣本課程授課方式與教學目標： 本課程以老師講授為主，內容著重文法的介紹和閱讀練習。詳細課程大綱請見授課進度表。 ♣特色與適合的對象： 課程適合已經在本中心參加過「基礎藏文」的學員。本課程亦非常歡迎宗教科系或相關系所，以學術研究為學習取向的大學同學。 ♣教師簡介： 德國波昂大學中亞語言文化研究所西藏學博士。	9/6 開課 週四 19:10~21:00  德貴學苑六樓 612 教室 學費：3600 元 (18 週)
藏文〈前中後三善教 言逐字註・佛子妙 道〉導讀 張昆晟 教師	♣課程目的或特色： 1. 助於了解藏傳佛教的菩提心教授的次第與內涵 2. 協助藏文學習者研讀藏文經論 ♣課程的介紹： 透過選讀文章（包括傳記與論典兩種文體）的消文，協助已有藏文拼讀與基礎文法程度的學生，逐漸培養直接從第一手文本解讀藏文論典的能力。學生在研習藏文文本的同時，也可以更加深入理解藏傳佛教對於大乘實踐面向的詮釋角度。 ♣本課程授課方式與教學目標： 1. 著重針對所選讀文獻進行消文，促進學習者對文義的正確理解與詮釋。 2. 協助藏文進階學習者活用文法，熟悉藏文文獻的表達風格，以及漢藏兩種語文之間轉換的技巧。 ♣特色與適合的對象： 已經學會藏文拼讀，並有基本文法概念的藏文學習者。 ♣老師簡介： 張昆晟（敦珠貝瑪南嘉），政治大學民族學系碩士，現為該系博士生，研究方向為藏族原始信仰與康巴藏族歷史文化。目前從事藏漢語文翻譯工作。 已出版譯作：《佛教唐卡繪畫之沿革：明心歡喜園林（一）》（龍欽佛學會）、《醒心：止觀瑜伽法門》（雪謙文化）、《噶舉第一本尊：勝樂金剛《勝樂輪第一次第》觀修筆記》（眾	9/6 開課 週四 7:10~9:00  德貴學苑七樓 713 教室 學費：3600 元 (18 週)



法鼓文理學院・推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

	生出版)等。	
藏本《俱舍論》〈根本品第二〉賞析 廖本聖 教師	♣課程目的或特色： 學習如何將基本的藏文文法概念運用於藏本《阿毘達磨俱舍論》的解讀。 ♣課程的介紹： 《阿毘達磨俱舍論》為世親阿闍黎所造，主要討論佛教經典，特別是四部《阿含經》當中出現的佛教相關術語的定義、同義詞、分類，以及這些術語彼此之間的關係。「阿毘達磨」或譯為「對法」，分為「世俗阿毘達磨」與「勝義阿毘達磨」二類，前者屬於有漏而後者屬於無漏，前者是進入後者的階梯。《阿毘達磨俱舍論》屬於「世俗阿毘達磨」，是進入「勝義阿毘達磨」的重要基礎。 ♣本課程授課方式與教學目標： 1. 整體介紹《阿毘達磨俱舍論》的各品重點 2. 解讀藏本《俱舍論》的根本偈，先概要掌握整品的重點 3. 其次，針對較重要的根本偈，配合世親阿闍黎的《俱舍論自釋》作細部解讀 4. 配合自編藏文文法教材 ppt，讓學員清楚每個文法要點的出處 5. 學員除了學習藏文單詞、活用藏文文法，還能兼學佛教教義。 6. 介紹學員線上相關藏文文獻。 7. 介紹學員使用《藏漢大辭典》與相關線上藏文辭典。 ♣特色與適合的對象： 已學過基礎藏文文法者 ♣老師簡介： ~~鑽研藏文廿餘載，志在翻譯與薪傳~~ 「法鼓文理學院」推廣教育中心主任暨西藏佛教組專任副教授，協助推動本校「藏傳佛典漢譯與翻譯人才培育計畫」，並長期兼任「慈氏學聖典漢譯計畫」主持人暨主校者。著有《實用西藏語文法》(2002)；譯有《藏傳佛教的第一堂課》(2006)、《當光亮照破黑暗》(2008)、《從懷疑中覺醒》(2011)、《西藏佛教認知理論》、《藏本俱舍新譯：闡明界品第一》(2014)。	9/7 開課 週五 19:10~21:00  德貴學苑六樓 612 教室 學費：3600 元 (18 週)
一起來學佛法英文《入菩薩行論》 楊書婷 教師	♣課程目的或特色： 閱讀佛法英文書籍，學習佛法英文翻譯 ♣課程的介紹： 《入菩薩行論》(梵語：Bodhisattvacaryāvatāra)為八世紀印度那爛陀寺寂天尊者所著，由阿底峽尊者引入西藏並編入噶當六論當中，成為藏傳佛教極重要的教典之一，並大量引用於岡波巴大師《入菩薩行論》、宗喀巴大師《菩提道次第廣論》、巴楚仁波切《普賢上師言教》等書中。本期預計研讀其英文譯本，並利用雲端和影音等媒材， 1. 介紹一般佛法的常用英文詞彙 2. 介紹藏傳佛教的特定英文詞彙	9/7 開課 週五 19:10~21:00  德貴學苑七樓 713 教室 學費：3600 元 (18 週)



法鼓文理學院 · 推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

	3. 研思如何將佛法翻譯當作修行之道 ♣本課程授課方式與教學目標： 1. 閱讀《入菩薩行論》英文譯本 2. 介紹佛法翻譯的重要守則 3. 介紹藏傳佛教的當代大師 4. 利用自編教材練習翻譯 5. 邀請國內知名的佛法譯者，分享翻譯路上的甘苦點滴 6. 學習使用線上辭典：Rigpa Wiki · 藏密英文維基辭典 ♣特色與適合的對象： 竭誠歡迎想要提昇下述三項之一的朋友們！ (1) 對佛法英文的閱讀理解 (2) 對藏傳佛教的正確知識 (3) 對佛法翻譯的志趣能力 ♣老師簡介： ~~深耕藏密佛法譯，課程實用不藏私~~ 楊書婷教師為深耕近三十年的佛法譯者，譯作與校閱包括《直顯心之奧秘：大圓滿無二性的殊勝口訣》等近三十本，並曾為措尼仁波切、傑尊瑪丹津·葩默等諸多藏密上師擔任口譯，近期成立「普賢法譯小組」，以培訓佛法翻譯人才為宗旨；課堂中經常以故事和生活為例，個人網誌「在靈感中翻譯佛法，在業力下努力微笑」。	
梵語佛典導讀 1 鄧偉仁 教師	♣課程目的或特色： 本課程接續法鼓推廣教育中心之「梵語初階」I 和 II，培養學生解讀梵語佛典之能力、使學生熟悉佛教經典文獻梵語語言與風格以及培養梵語佛典的念誦能力。 ♣課程的介紹： 本課程將閱讀《金剛經》、《法華經》等大乘經典，包括修多羅 (sūtra) 與偈頌形式。學生將在課堂上念誦與解讀梵語佛典的文句，以及討論文句與文法的相關問題。 ♣本課程授課方式與教學目標： 不同於傳統死背文法的方式，本課程強調互動式以及自然學習法，透過聽、讀、朗誦直接體驗語言，希望學員透過梵語的學習，進入梵語的世界。 ♣特色與適合的對象： 上過法鼓推廣教育中心之「梵語初階」I 和 II 或程度相當之課程。 ♣老師簡介： 鄧偉仁老師，斯里蘭卡巴利語佛教學系學士，印度普那大學梵語碩士，美國哈佛大學宗教學博士。目前任教於法鼓文理學院，佛教學系。專長於古典梵語文法、阿毘達摩、漢傳佛教史、宗教學。	9/7 開課 週五晚上 19:10~21:00  德貴學苑六樓 611 教室 學費：3600 元 (18 週)
佛教應用系列		
企業正念－樂活人生 (暑期班)	♣課程目的或特色： 個人層面：透過專注力與覺察力的訓練，讓參與者提升情緒管	



法鼓文理學院 · 推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

張振興 教師

理能力、擺脫思維慣性、增強工作動機與挫折復原力、創造新的可能。

團隊層面：促進團隊溝通合作，激發正向組織行為，提升團隊效能。

企業層面：提升創新能力、競爭力，增進整體幸福感，連結社會環境與資源，讓企業永續發展。

♣課程的介紹：

1、使用職場語言及有效的元素，導入正念專業知識，並透過體驗式活動設計及互動引導等技巧進行教學。

2、情緒影響決策，藉各主題結合體驗性活動引導，幫助學員提高專注力，自我覺察情緒，用心體會內在認知與外在人事的相互作用，以增強執行力。

3、透過體驗式學習與團體演練，增加學員對個人與群體連結的覺知、理解與感受，學會有效掌握正念溝通、群我關係與團隊合作，達成組織目標。

♣本課程授課方式與教學目標：

授課方式：

1、運用正念科學與國際企業實務經驗，設計並推廣適合企業職場之正念培訓課程。

2、使用職場語言及有效的元素，導入正念專業知識，並透過體驗式活動設計及互動引導等技巧進行教學。

教學目標：

1、培育領導者的專注力與覺察力。

2、提升個人與團隊之工作效能、創新能力。

3、營造友善的工作環境、促進整體幸福感。

4、建構健康的組織並創造企業之競爭力與經營績效。

♣特色與適合的對象：

1、處於高壓競爭環境的上班族、專業經理人、主管或經營者

2、人資、教育等相關領域工作者

3、希望改善緊張、焦慮、失眠、長期疲勞或長期疼痛等困擾者

4、希望增進情緒管理能力與改善人際關係者

5、希望成長自我並提昇生活品質的各界人士

♣老師簡介：

台灣交通大學學士畢業，美國密西根州立大學碩士畢業。

經歷：慧炬佛學會秘書、全國電子公司行銷部經理、台灣固網廣告公關處長、燦坤 3C 公司企劃部資深協理、經濟部中小企業處講師。

40 歲以後離開職場，走出社會價值觀。熱愛真理，投入生命追尋真理，修學止觀，也投入新時代的身心靈療癒領域。學習隨順當下生命之流，安詳自在。

正念相關訓練

1、2004 年，義大利參加身心療癒呼吸法 30 天課程。

2、2005 年起，6 年止觀修學，於緬甸、斯里蘭卡、馬來西亞台灣等山林間修學止觀，止語密集禪修 1000 日以上的訓練。

3、美國麻省大學醫學院正念中心正念減壓 (MBSR) 合格老師、

7/10 開課

週二

19:10-21:00



德貴學苑六樓

614 教室

學費：4800 元
(8 週)



法鼓文理學院 · 推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

	牛津正念中心的正念認知療法 (MBCT) 教師專訓。 <u>正念教學經驗</u>：超過 250 場的演講授課經驗 受邀於加拿大舉辦正念靜心工作坊和演講；受邀於中華維覺學會舉辦靜心與身心靈整合工作坊；受邀暨南大學、台北市立大學演講；受邀於馬來西亞沙巴州教授正念氣功；受邀於中華大學開設正念減壓課程；受邀於國立台北護理健康大學演講與指導教職員正念生活禪社團；受邀於愛德曼國際公關公司帶領正念課程；受邀於華人正念減壓中心開課；受邀於正念覺察教師工作坊帶領正念；受邀於台灣正念工坊開課、受邀於台安醫院帶領產前舒壓課程、於大安社區大學帶領正念減壓課程、受邀於致理科技大學演講、受邀於法鼓文理學院演講、推動德明科技大學學生課前靜心 5 分鐘、受邀於外貿協會帶領正念減壓課程、受邀於國防部帶領正念課程、受邀於中華維覺學會帶領正念減壓課程、受邀於美國蘭辛學佛會帶領工作坊、受邀於新北市立清水高中演講與開設高中正念課程、受邀於各國中、國小和幼稚園演講。	
正念減壓—八週 找回內在的智慧 與力量 楊天立 教師	♣課程目的或特色： 此正念課程希望透過正念注意力與覺察力的培育，找回與發展內在本有的智慧與力量，以面對生命中的種種壓力，提升情緒管理能力，並發掘生命的豐富與意義。課程特色包括：體驗式教學；各種正念覺察練習和正念伸展運動；團體分享討論；個別化指導；每日回家練習等。 ♣課程的介紹： 正念減壓(MBSR)是由卡巴金博士於 1979 年在美國麻州大學醫學院創立的「減壓門診」發源與發展而來。是為期共九週，每週一次、每次 2.5-3 小時的連續團體課程，八週中亦包含一個約 7.5 小時的整日正念練習。每週的課堂中，學員將學習培育注意力與覺察力的方法，並實際練習，且討論如何運用正念面對、處理生活中的壓力、起伏與困境。課後需學員落實日常生活中的練習。 ♣本課程授課方式與教學目標： 授課方式： 以練習為主的體驗式授課，兼採用大團體與小團體的分享討論與講授。 教學目標： 1. 更有效地面對與處理疾病、家庭、生活、工作、學習等帶來的壓力，降低壓力引起的負面影響。 2. 更有效地調節情緒與注意力，減少焦慮、憂慮，提升情緒管理能力、自信與幸福感。 3. 更自在、從容地面對生命中所遭遇的挑戰與困境。 4. 更清晰地覺察自己與世界，活在此時此地，發現生命的美好。 5. 用嶄新的觀點面對自己與人生。 ♣特色與適合的對象： 1. 身處種種壓力下的一般大眾。 2. 希望改善緊張、憂鬱、焦慮、失眠、慢性疲勞等之上班族、學生、家庭照護者等。	9/7 開課 週五晚上 6:30~9:00  德貴學苑八樓 815 教室 學費：4800 元 (8 週+一日靜默正念練習)



法鼓文理學院 · 推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

	3. 對於提升專注力、情緒管理能力、抗壓性、人際溝通能力、復原力、創造力等有興趣者。 4. 希望學習調整生活步調、自我關愛等方法，以安定身心、平衡生活、增進幸福感者。 5. 對正念運用有興趣之心理、醫護、教育、社工等專業人士。 6. 希望了解當代以正念為基礎的注意力與覺察力培育的一般大眾。 ♣老師簡介： 臺灣正念發展協會常務監事。英國萊斯特大學管理碩士、輔仁大學宗教學碩士。 美國麻州大學醫學院正念中心(CFM)正念減壓 (MBSR) 合格老師；英國牛津大學正念認知治療(MBCT)合格師資；臺灣正念發展協會正念師資培訓課程教師暨正念幸福課(MBWC)合格教師。 學習禪修逾 30 年，修習道家內丹以及佛教淨土、天臺、禪宗、藏傳佛教、上座部等禪修，亦學習早期之大乘禪功以及瑜伽、西方新時代系統等。曾擔任中央信託局佛學社社長、大乘禪功總教授師、耕莘護專靜心社指導老師及正式課程講座，並於臺灣各地及美國、加拿大、澳洲等地講授禪修與養生內功相關課程。長期帶領禪修讀書會，以念住禪修與禪宗為主要練習方法，並研讀相關經典及專書。	
快樂生活系列		
太極拳基本老架 13 勢套路 張求 教師	♣課程目的或特色： 推廣全民運動，樂活，修身養性，強健體魄促進和諧健康的社會 ♣課程的介紹： 1、本課程 13 勢太極拳套路，稱 13 勢是指八門五步而言，八門為四正，四隅。五步為前進、後退，左顧，右盼與中定。 2、13 勢為太極拳基本架勢，目前在台灣經前中華總會將 13 勢老架加以修編成為 13 勢全民版，演練方式稍有不同。 3、13 勢基本老架如熟練後，對往後學習其他太極拳套路便能容易意會貫通，幫助很大。 ♣本課程授課方式與教學目標： 在忙碌的生活中以有限的時間，先以暖身操活絡筋骨，鬆弛壓力並藉由練習太極拳動作以達到修身養性，強健體魄之功效並可在學習中體驗武術攻防實用技巧，以防身自衛。 ♣特色與適合的對象： 本太極拳套路簡單易學並對養生健康有很好的功效，適合初學者不分男女老幼均可學習。 ♣老師簡介： 新北市板橋楊家太極拳武術發展協會資深教練，常務監事兼副總教練，台灣太極拳總會候補理事，中華民國熊式太極拳協會監事。拳齡已有 20 年之久，在社區，農會等團體教學多年。	9/3 開課 週一 9:30~11:20  德貴學苑八樓 815 教室 學費：3600 元 (18 週)



法鼓文理學院 · 推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

禪柔正念瑜伽一 修正體癖系列 2 簡淑華 教師	♣課程目的或特色： 【禪柔樂活瑜伽】課程以結合禪修與瑜伽之精神，本期以【修正體癖】為主軸由淺入深，設計出一系列保健、養生、端正、放鬆身體之重點課程，配合冥想放鬆、丹田吐納、瑜伽體位等教學內容，以自我觀照、自我保健、強化體能、內臟健康、調和身心、修正體癖為目的，並與生命相約在當下，使自身『融入』大宇宙之境界，展現全然生命之活力與潛能，活出喜悅人生。 ♣課程的介紹： 禪柔樂活瑜伽修正體癖系列〈二〉之課程設計，係以美化腰臀、強化腿部為主、調整脊椎及其他身體部位之修正為輔之課程設計內容，並搭配整套養生保健課程，使修煉者得以調整身體不夠端正放鬆的部位，慢慢將長年的體癖得以修正，不造成自己身心的負擔，能快樂生活。 ♣本課程授課方式與教學目標： 【禪柔樂活瑜伽】授課方式採三階段進行： 第一階段：先進行護眼動作並培養專注、觀照調整自己的身體，保持端正放鬆靜坐約 30 分鐘。目標可使修煉者身心漸漸調和，培養覺察力及專注力。 第二階段：進行整套瑜伽體位組合的全方位保健動作約 50 分鐘。目標可使修煉者伸展全身、腿筋開展、柔軟全身、保健內臟、冥想放鬆、身心自在、活在當下。 第三階段：針對當期所強化的重點設計，進行各別禪柔樂活瑜伽體位法之示範指導。 修正體癖系列〈二〉之教學目標：以美化腰臀、強化腿部為主、調整脊椎及其他身體部位之修正為輔並以能增進自我觀照、自我保健、強化體能、內臟健康、調和身心、修正體癖為教學目標。 ♣特色與適合的對象： 【禪柔樂活瑜伽】課程之特色：有別於一般瑜伽，係結合觀身在身、觀受在受、觀心在心、觀法在法之修行方法，且藉由冥想專注、丹田吐納、重點強化、穴位保健之各種瑜伽動作，設計出全方位之一系列主題課程，不僅使修煉者能在定靜中安住身心，將禪柔瑜伽之精神融入身體裡，對於身心健康極有助益，且使自身『融入』大宇宙之境界，展現生命之活力與潛能，活出喜悅人生。 適合的對象：凡欲使自己身心調合，美化腰臀、強化腿部、修正體癖者均歡迎參加。 ♣老師簡介： 現任法鼓文理學院主任秘書、法鼓文理學院兼任副教授、鹿池園等其他社團禪柔瑜伽教師，並受邀至海外教學。教學已三十餘年經驗，深獲中外人士好評。	9/3 開課 週一 19:10~20:50 (中間不下課) 德貴學苑八樓 815 教室 學費：3600 元 (18 週)
禪柔正念瑜伽一 冥想放鬆系列 2	♣課程目的或特色： 【禪柔樂活瑜伽】課程以結合禪修與瑜伽之精神，本期以【冥想放鬆】為主軸由淺入深，設計出一系列保健、養生、端正、放鬆身體、紓解壓力之重點課程，配合冥想放鬆、	9/4 開課 週二 9:30~11:10 (中間不下課)



法鼓文理學院・推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

簡淑華 教師	丹田吐納、瑜伽體位等教學內容，以自我觀照、自我保健、強化體能、內臟健康、調和身心、修正體癖、紓解壓力為目的，並與生命相約在當下，使自身『融入』大宇宙之境界，展現全然生命之活力與潛能，活出喜悅人生。 ♣課程的介紹： 禪柔樂活瑜伽冥想放鬆系列〈二〉之課程設計，係以基礎保健、身心放鬆、紓解壓力、舒活筋骨為主、其他身體部位之放鬆保健為輔之課程設計內容。 ♣本課程授課方式與教學目標： 【禪柔樂活瑜伽】授課方式採三階段進行： 第一階段：先進行護眼動作並培養專注、觀照調整自己的身體，保持端正放鬆靜坐約 30 分鐘。目標可使修煉者身心漸漸調和，培養覺察力及專注力。 第二階段：進行整套瑜伽體位組合的全方位保健動作約 50 分鐘。目標可使修煉者伸展全身、腿筋開展、柔軟全身、保健內臟、冥想放鬆、身心自在、活在當下。 第三階段：針對當期所強化的重點設計，進行各別禪柔樂活瑜伽體位法之示範指導。 冥想放鬆系列〈二〉之教學目標：係以培養修煉者之覺察力，對於平日造成身心壓力的來源，能清楚明白，並且藉由瑜伽體位動作之練習，使得身心漸漸放鬆、壓力得以慢慢紓解、舒活緊繃的筋骨、並且對其他身體部位之放鬆保健也同時受益。 ♣特色與適合的對象： 【禪柔樂活瑜伽】課程之特色：有別於一般瑜伽，係結合觀身在身、觀受在受、觀心在心、觀法在法之修行方法，且藉由冥想專注、丹田吐納、重點強化、穴位保健之各種瑜伽動作，設計出全方位之一系列主題課程，不僅使修煉者能在定靜中安住身心，將禪柔瑜伽之精神融入身體裡，對於身心健康極有助益，且使自身『融入』大宇宙之境界，展現生命之活力與潛能，活出喜悅人生。 適合的對象：凡欲使自己培養覺察力、身心放鬆、紓解壓力、舒活筋骨者均歡迎參加。 ♣老師簡介： 現任法鼓文理學院主任秘書、法鼓文理學院兼任副教授、鹿池園等其他社團禪柔瑜伽教師，並受邀至海外教學。教學已三十餘年經驗，深獲中外人士好評。	 德貴學苑八樓 815 教室 學費：3600 元 (18 週)
禪柔正念瑜伽一 養生保健系列 2 簡淑華 教師	♣課程目的或特色： 【禪柔樂活瑜伽】課程以結合禪修與瑜伽之精神，本期以【養生保健】為主軸由淺入深，設計出一系列保健、養生之重點課程，從調身、調息入手，以自我觀照，培養覺察力、專注力，配合冥想放鬆、丹田吐納、瑜伽體位等教學內容，以達自我保健、強化體能、內臟健康、調和身心為目的，並與生命相約在當下，使自身『融入』大宇宙之境界，展現全然生命之活力與潛能。 ♣課程的介紹：	9/6 開課 週四 19:10~20:50 (中間不下課)  德貴學苑八樓 815 教室 學費：3600 元 (18 週)



法鼓文理學院 · 推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

	禪柔樂活瑜伽養生保健系列〈二〉之課程設計，係以全身基礎保健之主要禪柔樂活組合課程，從調身、調息入手，搭配舒展全身筋脈、活化脊椎、強化腿力之瑜伽體位重點內容，使修煉者能學習放鬆、紓壓，培養專注力、覺察力，並且達到養生保健、身心調合之效益，能在快樂中生活。 ♣本課程授課方式與教學目標： 【禪柔樂活瑜伽】授課方式採三階段進行： 第一階段：先進行護眼動作並培養專注、觀照調整自己的身體，保持端正放鬆靜坐約 30 分鐘。目標可使修煉者覺察力提升，使身心漸漸調合。 第二階段：進行整套全身基礎保健之禪柔樂活組合課程，約 50 分鐘。目標可使修煉者伸展全身、腿筋開展、柔軟脊椎、保健內臟。 第三階段：進行各別重點養生保健禪柔瑜伽體位法之示範指導。本期係針對舒展全身筋脈、活化脊椎、強化腿力之瑜伽體位為重點內容。 養生保健系列〈二〉之教學目標：使修煉者能學習放鬆、紓壓，培養專注力、覺察力，並且達到養生保健、身心調合之效益，能在快樂中生活。 ♣特色與適合的對象： 【禪柔樂活瑜伽】課程之特色：有別於一般瑜伽，係結合觀身在身、觀受在受、觀心在心、觀法在法之修煉方法，且藉由冥想專注、丹田吐納、重點強化、穴位保健之各種瑜伽動作，設計出全方位之一系列主題課程，不僅使修煉者能在定靜中安住身心，將禪柔瑜伽之精神融入身體裡，對於身心健康極有助益，且使自身『融入』大宇宙之境界，展現生命之活力與潛能，活出喜悅人生。 適合的對象：凡欲使自己在放鬆沒有壓力的情境中快樂學習，不僅使身心調合、安住在當下，並且達到養生保健活得自在者均歡迎參加。 ♣老師簡介： 現任法鼓文理學院主任秘書、法鼓文理學院兼任副教授、鹿池園等其他社團禪柔瑜伽教師，並受邀至海外教學。教學已三十餘年經驗，深獲中外人士好評。	
寫心經 · 畫觀音 — 基礎篇 李璧苑 老師	♣課程目的或特色： 課程目的：藉由基礎的用筆，練習抄寫心經及學畫觀音，練習淨心並供養諸佛。 課程特色：賞析作品範例，進而練習或創作。 ♣課程的介紹： 1. 本課程著重心手相應，參考範例，歡喜練習。 2. 本期課程，包含了基礎的書法用筆練習，和觀音佛畫練習，希望能將兩者結合，供養諸佛。 ♣本課程授課方式與教學目標： A. 授課方式： 1. 歷代心經賞析與選帖臨摹 3. 觀音佛畫賞析與練習	9/4 開課 週二 19:10~21:00  德貴學苑七樓 713 教室 學費：3600 元



法鼓文理學院 · 推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

	4. 提供圖稿，淨心練習 5. 歡喜迴向。 B. 教學目標：觀照身心，清淨調柔。 ♣特色與適合的對象： 不限。 ♣老師簡介： 現任華梵大學美術與文創學系、法鼓文理學院兼任助理教授，以及杭州師範大學「弘一大師·豐子愷研究中心」特約研究員。著有：《毫端舍利—弘一法師出家前後書法風格之比較》、《朽者不朽—弘一大師李叔同與陳師曾「北陳南李」的游藝關係》，以及相關論文、散文各十餘篇。並曾舉辦個展及中韓藝術交流展、澳洲雪梨車士活中華文化中心中華傳統文化藝術展、慶祝建國百年華梵大學美術系教授聯展、全國大學院校水墨教師北中南巡迴展(2014-2015)，以及新北市藝術家聯展多次。	
禪韻山水—初進階篇 簡淑華 教師	♣課程目的或特色： 課程設計特色以山嵐、各種雲霧、各種皴法、筆法運用等各種技法之教學，並且配合觀照自己身、心，調合氣息、放下雜念，使修習者達到以下之目標： 「畫中自有清淨心 畫中自有定性物 畫中自有菩提道 畫中自有智慧燈 願君常以畫相伴 宇宙萬般自相隨 明心見性慈悲現 佛法天理自湧出」 ♣課程的介紹： 禪韻山水進階篇 2 以山嵐、各種水流、各種寫意皴法、潑墨筆法運用等各種技法之教學，並完成一幅山水全景。 ♣本課程授課方式與教學目標： 本課程授課方式以現場示範教學方式，並備有畫稿提供學員臨摹。學員依進度每週將習作帶至課堂中，由老師各別指導。因此，學員不僅進步快速，並且配合觀照自己身、心，調合氣息、放下雜念，使修習者達到身心清淨、安住的目的。 ♣特色與適合的對象： 本課程特色除以課程進度表所列之國畫山水各種技法之傳授之外，主要特色在於配合觀照自己身、心，調合氣息、放下雜念，使修習者達到身心清淨、安住、菩提、智慧的禪韻意境。 適合的對象：凡對中國水墨畫有興趣並欲使自己身心清淨、安住者均歡迎參加。 ♣老師簡介： 現任法鼓文理學院主任秘書、法鼓文理學院兼任副教授。簡老師國畫教學經歷 30 餘年，以其對國畫水墨山水投入 40 餘年，技法之專精，並將禪修之境界，以及瑜伽實修	9/8 開課 週六下午 1:00~2:50 德貴學苑六樓 612 教室 學費：3600 元 (18 週)



法鼓文理學院・推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

	之融入，獨具其特有畫風：山水畫中，宇宙天地之氣韻，涵蘊了清淨、定性、菩提、智慧之禪意，榮獲多項獎項，並經常受邀至海外教學、展覽，深獲中外人士好評。	
--	---	--



法鼓文理學院 · 推廣教育中心課程

107 學年度暑期及第 1 學期課程簡介

※注意事項

- 一、線上報名系統之報名資料僅留存 3 日，若未在 3 日內繳費，請重新報名。僅報名而未繳費，或已繳費而未報名者，都屬未完成報名手續，若該班繳費人數已達額滿，恕不保障名額。
- 二、於線上報名後，且在優惠期限內匯款繳費者，即可享折扣，逾期恕不折扣，若非上述方式報名並完成繳費者，應全額繳費，完成繳費作業後，務必電話通知本中心或至線上報名系統查詢是否完成繳費作業。
- 三、每一學員於各科只能試聽第一週，第二週起不開放試聽，若要聽課則每堂課（一小時）須繳交旁聽費 150-300 元，且已額滿之課程恕不提供旁聽。
- 四、報名人數未達 8 人，則不予開班，報名者退還全額費用。暑期班（第 1 學期）未開班之課程將於 7 月 2 日（8 月 27 日）公告於推廣教育中心部落格網站。全額退費者請於 7 月 14 日（9 月 15 日）前檢附本人存摺影本辦理退款，超過期限者，匯費須自行吸收。
- 五、報名後，若欲辦理轉班或退費，請洽推廣教育中心辦理，依正式實際書面申請日計算，不受理口頭、便條等其他方式申請，且開課第二週起，不再受理轉班。
- 六、申請退費者須先填寫退費申請單，將申請單與本人之存摺影本以郵寄、傳真、Email 或親自繳交至推廣教育中心，並以收件日期為依據，且依退費規定辦理退費。
 - ◆退費標準：開課前申請退費者，退所繳學費十分之九；上課第一週後第二週前申請，退所繳學費三分之二；上課未逾三分之一者，退所繳學費二分之一；上課達三分之一以上者，恕不退費。上課時數自開課日起算，非個人上課時數。
- 七、學員所繳學費並不包含上課所需之材料費、書籍費及影印費等。
- 八、開課後若碰到停課、教室更動等變動情形，本中心會發送電子報通知，並請學員隨時留意部落格之最新消息(<http://dilataw.blogspot.tw>)
- 九、學員請假須事先來電或 Email 來信告知姓名與班級，否則以曠課論。

※法鼓文理學院

107 學年度第 1 學期隨班附讀學分班

碩士學分班/學士學分班

107 年 8 月開始報名

詳情資料查詢請上 <http://dilataw.blogspot.tw/>