

國立臺南大學「弱勢兒照顧之多元觀點國際學術研討會」實施計畫

壹、研討緣起暨目的

1989 年 11 月 20 日聯合國通過了《兒童權利公約》，該公約詳載世界兒童(18 歲以下)都有權利享有基本人權：生存權、身心發展權、有權保護兒童們的發展能不受受到影響、有權參與家庭、文化和社會生活，同時也規定締約政府應保障這些權利和維護兒童免受差別歧視，如應提供兒童在健保、教育、法律上及社會性的服務的落實。國內在 2011 年通過且由總統公布的《幼兒教育與照顧法》中明定中低收入、身心障礙、特殊境遇家庭子女、身心障礙、原住民身分等背景的幼兒提供特別的資源與照顧。雖然相關政策極力給予這些幼兒支持，然而對於各種不同情況之弱勢幼兒的照顧，其相關資訊與研究仍相當匱乏。現今，國內外積極投注在弱勢兒的照顧和支持系統的建置，希望提供弱勢幼兒一個安全的成長環境，期許他們也能有均等的機會接受健全教育。

孩子在生命中第一個接觸的單位：「家」。家是來自於我們賦予某一空間特殊的社會、文化和心理意義，當家遭受破壞時，就會改變對家的概念和家庭關係。家的破壞可能來自於天災，如水災、地震，也可能來自於人為，如父母離異、經濟問題，緊隨而來的可能有酗酒、家暴、受虐兒等問題。此外，在家庭結構中，受意識形態符碼（ideological code）的操控，常以主流社會的「標準家庭」，畫分出對立的「正常家庭」與「偏差家庭」。當人們以預設的「正常家庭」功能看待原住民、新住民家庭、隔代教養、經濟弱勢家庭時，無意中讓非屬於主流結構家庭的孩子，在往後的教室學習更難適應。在幼兒園或其他年齡層學校的諸多學習中，常需要家庭的配合，如繳資料、帶物品、家長簽名、協助完成作業等，然而這些孩子卻常無法符合教師的要求而被處罰。如果教師無法理解這些家庭因素，就會在教室中無意地加深這些小孩的挫折。此外，「貧窮」也是造成家庭壓力的一大因素，甚至瓦解家庭。如果「貧窮」又伴隨天災，那麼「家」就岌岌可危，如林肯大郡受災戶「窮人有時候你是沒辦法選擇的...我也想離開，可是我沒辦法離開」，又如八八水災被迫遷村的原住民「我不想離開，但是我必須離開」。生活在這家庭中的孩子，也必須與父母一起面對壓力。然而，家庭中引發而來的還可能有酗酒、家庭衝突、家暴、受虐兒等問題。來自於這些家庭的孩子，他們也希望要過一個和其他孩子一樣：有「正常」的家庭。然而，孩子出生的家庭是他們無法選擇的，但是我們卻可以透過社會的政策層面和學校的教學層面，給予這些孩子足夠的照顧和支持。

本研討會對弱勢兒議題之探討層面涵蓋 社會、家庭、學校，參與的講者包含美國（Dr. Jenn-Yun Tein）、日本（德浪 芳江 教授）、中國（臧俐 博士）、臺灣（陳銀螢博士、侯宜宜老師），討論的議題包含偏鄉議題、弱勢兒背景因素、家庭教育計畫、支持系統與成效，以下介紹本研討會演講者之背景。

Dr. Jenn-Yun Tein 任職於美國 Arizona State University 心理系的研究教授 (research professor)，她在美國研究來自各種不利條件的家庭，如貧窮、單親、酗酒、受虐，以及少數族群家庭，透過保護系統的介入後，再探討其成效。近年來亦主持親職教育之相關研究，企圖從親職教育之介入中，改善弱勢兒的教育。德浪 芳江 博士任職於日本靜岡東海大學兒童教育科的教授，長期參與受虐兒之相關社會工作與服務，她的研究亦投入在受虐兒之相關照顧與追蹤研究。中國學者臧俐博士，目前任職於日本靜岡東海大學兒童教育科的副教授，她投注在貧窮兒的相關研究，近期的跨國研究為探討貧窮兒父母的教養觀，進行日本與中國之比較。在臺灣方面邀請陳銀螢教授，她任職於台北市立大學幼兒教育學系副教授，長期投注心力在新住民教養上，以及探究不同族群父母的教養，近年在新竹縣尖石鄉原住民部落進行家庭教育方案，榮獲教育部頒獎。最後，經驗分享邀請臺灣的實務界教師侯宜宜老師，侯老師任職於原住民部落學校，長榮百合國小附設幼兒園教師，曾於 104 年得到教學卓越金質獎。她所任職的學校是八八水災遷移後，新設立的禮納里部落所設立的新學校。侯老師本身亦住在部落中，從中經歷到部落的重建，以及學校如何轉換為社區和家庭的支持系統，再進一步從學校發展出「vusam 能力帶著走」之課程。最後，本研討會所涵蓋的面向不僅包含社會、家庭、學校，研討會的內涵亦縱貫學術的教育領域、社工領域，以及教學實務領域，冀望本研討會透過各國學者和與會的學者、社工、教師對話，透過多元的觀點激發對弱勢兒照顧之重視與照顧方式之提升。

貳、辦理單位

主辦單位：國立臺南大學幼兒教育學系

協辦單位：國立臺南大學研究發展處、國立臺南大學教育學院

參、研討地點與時間

一、地點：國立臺南大學府城校區誠正大樓四樓 B401 國際會議廳

二、時間：中華民國 107 年 5 月 26 日（星期六），計一日。

肆、參與對象及人數

一、大學院校教育、幼兒教育與保育、兒福、社工等相關科系所之學者，40 人。

二、大學院校教育、幼兒教育與保育、兒福、社工等相關科系所的研究生，40 人。
共 80 人。

伍、報名方式及注意事項

一、即日起至 107 年 5 月 20 日，一律採網路報名

(<http://www.ece.nutn.edu.tw/f-news.htm>)，額滿為止。

二、如因故未能出席，請儘速通知主辦單位，主辦單位聯絡 E-mail：

ece-2@pubmail.nutn.edu.tw。

三、參加者核發研習時數 7 小時證明條。

四、提供午餐，請於報名系統上註明葷素。

五、須要停車者可至本校周圍停車格停車。

陸、議程表

民國 107 年 5 月 26 日（星期六） / 地點：國際會議廳 B401		
時間	議 程 內 容	
08：00 ~ 08：30	報 到 Registration	領取大會資料
08：30 ~ 08：50	開幕典禮 Opening Ceremony	主持人：楊文霖博士(臺南大學副校長)
08：50 ~ 10：20	專題演講 (一) Keynote speech I	主持人：高家斌博士（南臺科技大學幼兒保育系主任） 主 題：Children's mental health and school performance: The preventive intervention with children who have been exposed to life stressors 主講人：Dr. Jenn-Yun Tein
10：20 ~ 10：40	茶 敘	
10：40 ~ 12：10	專題演講 (二) Keynote speech II	主持人：許衷源博士（屏東科技大學幼兒保育系主任） 主 題：日本受虐兒之家庭因素與照顧支持系統之建置 主講人：德浪芳江教授
12：10 ~ 13：30	午餐暨海報發表	
13：30 ~ 15：00	專題演講 (三) Keynote speech III	主持人：張耀宗博士(中華醫事科大幼兒保育系教授) 主 題：日本弱勢群體幼兒的現狀和政策暨對中國的啟示 主講人：臧俐博士
15：00 ~ 15：10	茶 敘	
15：10 ~ 16：40	專題演講 (四) Keynote speech IV	主持人：陳嘉珩博士(嘉南藥理大學嬰幼兒保育系主任) 主 題：新竹縣尖石鄉原住民部落的家庭教育方案 主講人：陳銀螢博士
16：40 ~ 17：30	教學實務 經驗分享	主持人：林聖曦博士(臺南大學幼兒教育學系主任) 主 題：屏東縣瑪家鄉幼兒園因應部落文化轉型照護幼兒策略之歷程 主講人：侯宜宜老師
17：30 ~ 17：40	閉幕暨 綜合座談 Closing session	林聖曦主任 侯宜宜老師

◎ 臺南大學位置及校區導覽圖

