

國立屏東大學

幼兒教育學系

「跨界思維—0-8 STEAM 教育的現在與未來研討會」

活動計畫書

主辦單位：國立屏東大學幼兒教育學系

中華民國 107 年 3 月

壹、會議主題

STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics)是結合科學、技術、工程、藝術，以及數學的跨學科教學方法，讓學生藉由數學邏輯認知，動手建構工程與呈現藝術美學，來學習科學和技術的內涵。STEAM 的概念不只在歐美被討論和實踐，也在香港、新加坡和中國大陸引起熱烈的討論，台灣也受到此風潮之影響，教育部(2015)近年來提出的相關政策也朝著創意教學、翻轉學習、設計思考、創新自造力方向邁進，回應教育部教育政策，本校先後成立「動手做科學教育中心」、「創新自造教育-師資培育推展基地」、「幼兒動手玩科學教育教室」，將動手做/玩科學教育之教學、研究、服務與推廣設定為本校師資培育重要發展目標，以期能培育師資生具備發現及解決問題的探索能力、分析判斷的獨立思考能力，及動手操作和創新製作等能力，以回應社會之期待。但在那之前培育師資生的大學老師們需要透過跨專業的對話，及向國內外專家請益，以擴大視野，才能提升師資品質，以培養未來具備有 STEAM 能力的學生，所以本系預計辦理一場國際研討會，邀集歐洲和澳洲及國內該領域的學者進行演講和工作坊，並邀集國內已經開始嘗試進行 STEAM 教育的學者發表其研究結果，並透過圓桌論壇形成專業對話，以釐清 STEAM 教育的可行方式及仍需克服的瓶頸。因此，舉凡與 STEAM 教育相關的理論探究或是在幼教實務之應用皆為本次會議之主題。徵稿的子題包含：

(一) STEAM 教育理論

- (二)STEAM 運用在幼兒園之研究
- (三) 幼兒科學/科技相關研究
- (四) 以藝術為主軸的科學探究
- (五) 鬆散材料在 STEAM 教育之運用
- (六) 其他跨領域之教學研究

貳、投稿辦法

- (一) 論文請以 APA 第 6 版格式撰寫
- (二) 第一階段中英文摘要字數各 1000 字為限，第二階段全文字數以 8000~12000 字為限，稿件內容應包括中英文摘要、正文、參考文獻。
- (三) 投稿請以 e-mail 方式，以主旨「投稿學術研討會--論文簡稱與作者姓名」傳送至 smalla@mail.nptu.edu.tw，並以附件檢附論文電子檔(word)與論文投稿者基本資料表一份。

叁、活動時間與地點

- 一、活動時間：中華民國 107 年 10 月 27-28 日（週六-週日）。
- 二、活動地點：國立屏東大學國際會議廳、第四會議室。

肆、活動內容與流程

一、會議進行方式

- （一）專題演講（3 場）
- （二）工作坊（4 場）
- （三）口頭發表（2 場/16 篇）
- （四）海報發表（2 場/30 篇）
- （五）圓桌論壇（1 場）
- （六）STEAM 教學實務分享（2 場）

二、工作進度

- （一）發函各校徵求論文（2018 年 4 月 1 日）。
- （二）論文收稿截止與組成審稿委員會（2018 年 5 月 31 日）。
- （三）論文徵稿重要期程
 - 1、第一階段論文摘要徵稿截止日期：2018 年 5 月 31 日。
 - 2、第一階段論文摘要審查結果公佈：2018 年 6 月 21 日前以電子郵件通知投稿者。
 - 3、第二階段論文摘要及全文繳交截止日期：2018 年 9 月 21 日。
- （四）發函邀請專題演講人（2018 年 6 月前）、主持人與評論人參加研討會（2018 年 9 月前）。
- （五）舉行研討會工作分配會議（2018 年 9 月 23 日前）。
- （六）編印大會論文手冊（2018 年 10 月 15 日前）。
- （七）研討會舉行（2018 年 10 月 27~28 日）。
- （八）出版研討會論文集（2018 年 12 月底前）。

三、研討會報名期程

- （一）研討會報名日期：2018 年 9 月 15 日至 10 月 15 日止。
- （二）請於期限內至國立屏東大學活動報名網址系統：
<https://webap.nptu.edu.tw/aes/index.aspx>；或請見國立屏東大學幼兒教育學系網站 <http://www.ec.nptu.edu.tw/bin/home.php?Lang=zh-tw>。

伍、聯絡人員姓名及電話

- 一、聯絡人員：幼教系吳佳芳助理。
- 二、聯絡電話：(08) 7663800 轉 31503。

陸、徵稿摘要表、投稿者基本資料表、著作授權書

國立屏東大學幼兒教育學系

「跨界思維—0-8 STEAM 教育的現在與未來研討會」

徵文摘要表

姓名：	現職：
電話：(O) (M)	
E-mail：	
論文名稱：	
關鍵字：(3~5 個)	
中英文摘要：(各限 500 字)	
備註：	

(表格如不敷使用，請自行增列)

國立屏東大學幼兒教育學系

「跨界思維——0-8 STEAM 教育的現在與未來研討會」

投稿者基本資料表

投稿日期	年 月 日	投稿序號	(免填)
字數	(字數請用電腦字數統計)	語文類別	☐ 中文 ☐ 英文
論文名稱	中文：		
	英文：		
作者資料	姓名	服務單位及職稱(全銜)	
第一作者	中文：		中文：
	英文：		英文：
共同作者 A	中文：		中文：
	英文：		英文：
共同作者 B	中文：		中文：
	英文：		英文：
作者電話 及 聯絡地址	電話：		
	行動電話：		
	e-mail (請務必填寫)：		
	通訊處 (含郵遞區號)：		
投稿方式	含投稿者基本資料表、電子檔以 e-mail 傳送至收稿信箱 (smalla@mail.nptu.edu.tw)		
以上投稿之稿件，內容未侵害他人之著作權，且未曾投稿刊載或已接受刊載於其他刊物。如有不實， 文責由本人自負。稿件請作者授權本校（國立屏東大學）以紙本、光碟片及網路出版方式發行。			
作者代表簽章： _____ 年 月 日			

著作授權同意書

立同意書人（著作人）發表於國立屏東大學「跨界思維—0-8 STEAM教育的現在與未來研討會」之著作，篇名-同意無償授權國立屏東大學，將本人著作以紙本、光碟片及網路等各種方式公開傳輸發行，且為提供學術發展之用，同意國立屏東大學將本人著作編成學術專書，並得重製本人著作。且著作人同意國立屏東大學以有償或無償之方式再授權予國家圖書館或其他資料庫業者。

著作人擔保本著作係著作人之原創性著作，著作人並擔保本著作未含有誹謗或不法之內容，且未侵害任何第三人智慧財產權及其他任何權利。若因審稿、校稿因素導致著作名稱變動，著作人同意視為相同著作，不影響本同意書之效力。

如果本著作為二人以上之共同著作，下列簽署之著作人已通知其他共同著作人本同意書之條款，並經各共同著作人全體同意，且獲得授權代為簽署本同意書。

立同意書人姓名：

身分證字號：

聯絡電話：

電子信箱：

立同意書人（著作人）簽章：

中華民國年月日

柒、研討會預定議程表

2018 年 10 月 27 日（星期六） 國際會議廳、第四會議室		
時間	議程內容	
08：00～08：30	報到	領取大會資料
08：40～08：50	開幕典禮	主持人：古源光校長
08：50～10：20	專題演講 I	主持人：林曉雯副校長 主題：德國學前的”學習工坊”－ 跨界和創新教學 主講人：Prof. Dr. Wedekind
10：20～10：40	茶 敘	
10：40～12：10	專題演講 II	主持人：陳惠珍主任 主題：經由 Makerspace 方法教導及學習 STEM 主講人：Dr. Rachel Sheffield
12：10～13：10	午餐/海報發表I	
13：10～14：40	會場 A	會場 B
	論文發表 I：4 篇	論文發表 II：4 篇
	主持人：待聘 評論人：待聘	主持人：待聘 評論人：待聘
14：40～15：00	茶 敘	
15：00～17：00	工作坊 I	主持人：蔡宜雯教授 主題： STEM 的創課空間 帶領人：Dr. Rachel Sheffield
	工作坊 II	主持人： 待聘 主題： 帶領人：待聘
	STEAM教學 實務分享I	主持人： 待聘 主題： 帶領人：待聘
2018 年 10 月 28 日（星期日） 國際會議廳、第四會議室		
時間	議程內容	
08：30～08：50	報到	領取大會資料
08：50～10：20	專題演講	主持人：鄭瑞菁教授 主題：台灣學前幼兒 STEAM 教育之展望 主講人：林佩蓉教授
10：20～10：40	茶敘	
10：40～12：10	會場 A	會場 B
	論文發表 III：4 篇	論文發表 IV：4 篇
	主持人：待聘 評論人：待聘	主持人：待聘 評論人：待聘
12：10～13：10	午餐/海報發表II	

13：10～15：40	工作坊 III	主持人：黃麗鳳教授 主題：動手做科學在幼兒教育的運用 帶領人：Prof. Dr. Wedekind
	工作坊 IV	主持人：待聘 主題： 帶領人：待聘
	STEAM教學 實務分享II	主持人：待聘 主題： 帶領人：待聘
15：40～16：00	茶敘	
16：00～17：00	圓桌論壇	主持人：林曉雯副校長 與談人：Prof. Dr. Wedekind Dr. Rachel Sheffield 林佩蓉教授 其餘待聘
17：00	閉幕	

備註：

- 1、各場次論文發表共計 90 分鐘，其中，主持人開場 5 分鐘，發表人各 15 分鐘，評論人 15 分鐘，主持人引導開放討論 10 分鐘。
- 2、各場次論文發表（依議程排定時間）及海報發表及海報發表時間（12：10~13：10），發表人須親自出席發表與回覆詢問，始能獲致發表證明。