

2026 第十屆實驗教育國際研討會

大會主題：

成人之路：如何協助青少年成為有自信的大人

10th International Conference on Experimental Education 2026

Theme: Pathways to Adulthood: Supporting Youth Toward Confident Adults

壹、目的與緣起

實驗教育國際研討會 (International Conference on Experimental Education) 為教育部國教署委託國立政治大學執行實驗教育推動中心計畫 (Taiwan Experimental Education Center) 所辦理的學術活動，目的為匯集國內實驗創新教育的研究能量，透過學術與實務交流，觀摩各國創新教育最新發展。

本屆活動為第十屆研討會，過去已舉辦九屆，分別於 2017 年以「亞洲的聲音」，2018 年的「混齡教學之經驗與策略」，2019 年「實驗教育的實施成效與影響」，2020 「公私協力、跨域聯盟共創實驗教育」，2021 年「疫情挑戰下的實驗教育與鄉村教育」，2022 年「兼懷萬物，成人之美—亞洲另類教育的師資培育」，2023 年「鄉村小校的復育與創生」，前年「牽阮的手——實驗教育中的融合式教育」，以及去年「學校在框外：協助 AI 世代生命發展的多元方法」為主題。研討會每年邀請國內外專家學者發表專題演講，同時安排多場學術論文與實務報告發表，供國內外教育相關領域學術研究與實務工作者分享其研究成果與經驗。

進入 21 世紀，人類生存共同面臨著社會、經濟與環境更迭與挑戰。科技技術快速發展，AI 不僅使得真實與虛擬界線日益模糊，更是為人們的生活樣態及其與世界互動的方式，掀起徹底的丕變。面對 VUCA (volatile, uncertain, complex and ambiguous) 世代，今年研討會主題將聚焦於當前教育應如何重新想像與鷹架「未來世界」。邀請臺灣學者、研究生、教育工作者…等研究者，針對臺灣高中階段教育，進行實證調查研究。期盼透由深入探討世界各地另類教育與實驗教育如何預備高中生踏入成人社會與 AI 主導的世界所需的新學習力之相關學術研究與實務經驗，為實驗教育的未來發展提供具啟發性和學術性的對話。

In the end of year 2014, Legislative Yuan in Taiwan passed three Acts for Experimental Education, turning over a new leaf in the history of Taiwan's compulsory education. Experimental Education in Taiwan is a rich, complex concept which refers to non-traditional

education or non-mainstream education, also absorbing the philosophy of alternative education, innovative education and homeschooling. Its original purpose is to encourage educational innovation, secure children's right to learn and receive education services, provide parents with multiple educational choices, and enhance the diverse development in education.

As a role of promotion, Taiwan Experimental Education Center (TEEC) established by Ministry of Education in Taiwan has held the international conferences for past nine years to introduce numerous innovative ideas abroad and share diversified experiences around the world. Each year, the conference invites experts and scholars from Taiwan and abroad to deliver keynote speeches while also providing multiple sessions for academic papers and practical case studies. These sessions serve as a platform for researchers and practitioners in the field of education to share their insights and findings.

Entering the twenty-first century, humanity faces profound transformations and challenges across social, economic, and environmental domains. Rapid technological advancement—particularly the rise of artificial intelligence—has increasingly blurred the boundaries between the reality and virtual worlds, while fundamentally reshaping how people live, learn, and interact with society.

In the context of the VUCA era—characterized by volatility, uncertainty, complexity, and ambiguity—this year's conference focuses on **how education today can reimagine and scaffold the “future world.”** Scholars, graduate students, and education practitioners in Taiwan are invited to conduct **empirical research on senior secondary education in Taiwan** and to share their findings in dialogue with international perspectives.

Through exploring both academic research and practical experiences in alternative and experimental education from around the world, the conference aims to examine how high school students can be better prepared for the transition to adulthood and for participation in an AI-driven society. By bringing together diverse perspectives from research and practice, the conference seeks to foster thoughtful and inspiring dialogue that may contribute to the future development of experimental education.

Now, we want to invite interested scholars and researchers to gather and share about **“Pathways to Adulthood: Supporting Youth Toward Confident Adults”**.

貳、 活動資訊 (Event Information)

(一) 日期: 2026 年 12 月 5 - 6 日 (Date: Saturday-Sunday, December 5-6, 2026)

(二) 地點: 國立政治大學 (Location: National Chengchi University)

(三) 專題講者 (Keynote speaker.): Michael Corbett 教授、Teruyuki Fujita 教授

專題講者 (Keynote speaker)

姓名 Name	國籍 Nationality	服務機關 Affiliation	職稱 Title
Michael Corbett	加拿大 Canada	阿卡迪亞大學 Acadia University	教授 Professor
Teruyuki Fujita	日本 Japan	筑波大學 University of Tsukuba	教授 Professor

(四) 徵稿主題 (Submission Categories)

徵稿類型 Call for Papers Categories	學術論文、實務報告 Academic Papers, Practice-Based Reports
徵稿主題 Call for Papers Themes	自主學習、生涯教育、技職教育、AI 人工智慧與教育、自學、鄉村學校、實驗教育、另類教育 Self-learning, Career education, Technological and vocational education, Homeschooling, Artificial Intelligence and Education, Rural education, Experimental education, Alternative education

(五) 徵稿方式 (Submission Guidelines)

- 本次研討會採學術論文和實務報告兩種，依下列說明繳交摘要。主辦單位經審查後公告結果並通知錄取稿件。
- 學術論文摘要: 採長摘要 (extended abstract) 審查制，以中文或英文撰稿，以 1000-1500 字內為原則，內容須包含：
 1. 研究動機、目的或背景說明
 2. 研究方法或分析策略
 3. 初步研究發現或全文撰稿構想
 4. 預期研究貢獻
 5. 初擬之論文大綱
- 實務報告摘要: 採長摘要審查制，以中文或英文撰稿，約 500~1500 字。內容須包含「發表動機」、「發表大綱」與「參考資源」。切合本

次研討會方向之實驗教育現場之觀察經驗或實際操作之心得交流。

- 摘要截稿日期：2026年5月25日（一），請填妥 Google 線上投稿申請表 (<https://forms.gle/Sa4my5jYTtmXWQ669>)，並於2026年5月25日（一）前將檔案寄至 icee@teec.nccu.edu.tw。

(六) 摘要審查方式 (Review Process for Abstracts)

- 為維持本研討會之論文發表品質，將邀請相關領域之專家學者，安排適切人選進行審查，並以論文水準及與本研討會主題相關程度作為修改或發表與否的主要標準。
- 論文摘要審查將於2026年6月26日（五）前完成並以電子郵件通知錄取者繳交全文，凡通過審查者，請於2026年11月15日（日）前送交全文，包括：論文題目、中英文摘要、關鍵字（2-5個）、個人基本資料 CV（姓名、學歷、現職、電話、傳真或電子郵件信箱等）。

(七) 以下為繳交全文之格式：

- 論文全文電子檔案格式限 A4 直式橫書 word 檔(請轉成 2003 或之後的版本)。
- (二) 全文中文以 20,000 字為限 (12 號字體，新細明體)；英文每篇以 8,000 字為限 (12 號字體，Times New Roman)；格式請依 APA 或 MLA 格式撰寫。
- 徵稿論文不得為已出版者。

(八) 重要日期 (Important Dates)

摘要繳交 Submission ends	2026年5月25日（一）前
審查通過通知 Review results announced	2026年6月26日（五）前
全文繳交期限 Full Paper Submission Deadline	2026年11月15日（日）前
研討會舉行 ICEE Days	2026年12月5-6日（六、日）

聯絡資訊

國立政治大學教育部實驗教育推動中心

11605 臺北市文山區指南路2段64號 國立政治大學教育學院一樓

電話／傳真：02-29393091 #66010

Email: icee@teec.nccu.edu.tw

聯絡人：許筱榛 小姐

Contact Information

Taiwan Experimental Education Center,

National Chengchi University, Taiwan

Email: icee@teec.nccu.edu.tw

Contact Person: Ms. Hsiao-Chen Hsu