

2018 教學創新實務與學術研討會

【徵求論文】 Call for Papers

一、 徵文主題

凡與教學創新等相關議題均可投稿，採全文方式投稿，並以 10 頁為限(A4 紙張)。內容須包含論文題目、作者姓名、服務單位、職稱、摘要及本文(含中英文摘要、關鍵字及參考文獻等)，投稿之論文格式如後附。

二、 論文投稿與審查

1. 相關重要日期：

—截稿日期：107 年 3 月 9 日

—審查結果通知日期：107 年 3 月 12 日

—投稿作者基本資料表及全文電子檔請 email 至：

ge@ems.cku.edu.tw

2. 研討會時間：107 年 3 月 16 日

3. 研討會地點：經國管理暨健康學院中山樓生態教育館 H601

4. 聯絡人與電話：(02)2437-2093#143 陳莞華小姐

5. 研討會主辦單位：經國管理暨健康學院通識教育中心(基隆市中山區復興路 336 號)

6. 研討會網址：<http://ge.cku.edu.tw/bin/home.php>

2018 教學創新實務與學術研討會作者基本資料表

投稿論文題目	
研討會發表	每位發表者進行 15 分鐘口頭發表，3 分鐘與談人評論及 2 分鐘問題討論
研討會口頭發表者	
第一作者	
職稱	
學校/系所	
連絡電話	
聯絡 email	
第二作者	
職稱	
學校/系所	
第三作者	
職稱	
學校/系所	

經國管理暨健康學院
2018 教學創新實務與學術研討會論文授權書

授權人基於資源共享、合作互惠、回饋社會及促進學術研究之理念，同意無償、非專屬授權經國管理暨健康學院將授權人研討會發表成果，為學術研究之目的，不限地域、時間及次數，以紙本、光碟、網路或其它方式收錄、編輯、重製或發行，以提供讀者個人非營利性質之檢索、瀏覽、下載或列印，或為上述目的將上述權利再授權第三者。

本研討會發表成果保證為授權人所創作，且未曾以任何形式發表或出版，授權人有權為本同意書之各項授權，特此聲明。如有聲明不實，而致學校違反著作權法或引起版權糾紛，授權人願負一切法律責任。本授權書永久有效，經國管理暨健康學院若有改名、改制等而致校名變動，本授權書仍持續有效。

本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。

研討會日期：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日

研討會名稱：_____

論文名稱：_____

發表人：_____

研討會論文電子全文上載網路公開時間：(若未勾選，視同同意授權校內、外立即公開)

一、校內授權

- ☐ 立即公開 ☐ 於 1 年後公開 ☐ 於 3 年後公開
☐ 不公開

二、校外授權

- ☐ 立即公開 ☐ 於 1 年後公開 ☐ 於 3 年後公開
☐ 不公開

授權人：_____ (請親筆正楷簽名)

通訊地址：

通訊電話：

傳 真：

電子信箱：

中華民國 年 月 日

2018 教學創新實務與學術研討會論文格式

(論文題目：標楷體+16 點+粗體+置中+單行間距)

作者一

經國管理暨健康學院通識教育中心助理教授

123@ems.cku.edu.tw

作者二

任職單位、職稱

abc@ems.cku.edu.tw

(作者的校名及系所別：標楷體+12 點+單行間距)

摘要

(標楷體+11 點+置中+單行間距：英文、數字使用 Times New Roman 11 點；500 字內中文摘要)

本文將說明 2018 教學創新實務與學術研討會完稿排版格式，已被本研討會接受的論文，煩請務必依照本格式進行編排。為便於中英文之檢索，請務必填妥中英文對照之“論文題目”、“關鍵詞”及“摘要”。請於 500 字內，介紹本文之主要內容、目的、方法、結論等項目。

關鍵詞：專題計畫、論文格式、研究成果

(關鍵詞：標楷體+11 點+置左+粗體，關鍵詞至多五個)

壹、論文格式（14 點字粗體）

論文以 word 格式橫書繕打，採用 A4 大小的頁面，以 10 頁（含圖片、表格、參考文獻等）為限，每頁上下緣各留 2.54 公分及左右兩側各留 2.8 公分。內文全部採用標楷體 12 號字，英文及數字部分請務必使用 Times New Roman 字體，縮排指定第一行 2 字元。而段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行。

一、章節標題(小節標題則應從文稿之左緣開始)

標題層次依序應設為「壹、貳、參...」，「一、二、三...」，以及「(一)(二)(三)...」，並宜避免超過三個層次的標題設定。

(一) 圖片：

圖片標題必須為 12 pt，標楷體，置於圖片下方且置中，與前後段距離 0.5 列。圖形編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「圖 1」而非「圖一」。圖片中字體以 12pt 為原則。

(二)表格：

表格標題必須為 12pt，標楷體，置於表格上方且置中，與前後段距離 0.5 列。表格編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「表 1」而非「表一」。表格請盡可能排成同頁。



圖 1 XX 圖

表 1 XX 表

(三)方程式：

應於上下各留一行空白。方程式應編號，編號靠右對齊並從(1)開始。

$$F(X) = H(X) + \frac{G(X)}{2} \quad (1)$$

貳、參考文獻（14 點字粗體）

參考文獻字體 12pt，左右對齊，字型中文為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前、後段距離皆為 0.3 行，行距：單行間距。參考資料中文在前，依姓名筆劃排序，英文在後，依姓氏 A～Z 次序排列。所有參考文獻都必須在本文內有實際引用者，方得列入，而所有本文內引用到的文獻，也都必須列明於參考文獻中。參考文獻撰寫請參考 APA 格式，並維持所有參考文獻格式一致。

範例：(若無範例之參考文獻格例，請自行參考 APA 第五版格式)

一、期刊（作者（西元出版年）。文章名稱。期刊名稱，卷數（期數），頁碼。）

- 1.李奉儒（2003）。英國教師職前培育、素質管理與專業發展的新趨勢。台灣教育，623，34-45。
- 2.Thomas, J. R., Salazar, W., & Landers, D. M. (1991). What is missing in Effect size. Research Quarterly for Exercise and Sport, 62, 344-348

二、一般書籍（作者（西元出版年）。書名。出版地：出版者。）

- 3.陳順宇（2000），迴歸分析，第三版，台北市，華泰。

三、技術報告或研究報告(作者（西元出版年）。報告名稱（編號）。出版地：出版者。)

- 4.教育部（1995）。中華民國教育報告書—邁向二十一世紀的教育遠景。台北：作者。

四、學術研討會資料(作者（年，月）。論文名稱。論文發表於主辦者主辦之「會議名稱」會議，會議舉行地點。)

- 5.姜麗娟（2003，10）。WTO 會員國教育服務承諾現況之更新與加入 WTO 對台灣大學院校之重新評估。論文發表國立暨南國際大學比較教育學系主辦之「兩岸青年學者論壇」，南投。
- 6.Reaburn, P., & Coutts, A. (2000). The joys of field research: The Simpson Desert cycle challenge experience [Abstract]. Book of Abstracts (p. 315). Brisbane, Australia: 2000 Pre-Olympic Congress.

五、學位論文(作者姓名、年份、標題、未出版的博碩士論文、學校、地點)

- 7.陳重佑（2000）。不同動量打擊練習過程中的肢體動力學控制。未出版博士論文，國立台灣師範大學，台北市。

六、電子期刊

- 8.胡名霞 (1998)。動作學習在物理治療之應用。中華民國物理治療協會雜誌，23，297-309。2003 年 6 月 24 日，取自中華民國期刊論文索引系統 WWW 版-1970.01~2003.03。
- 9.Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Retrieved October 23, 2000, from PsycARTICLES database.