

Speakers in TEDxNTNU

10/13(五)晚上 6:20 教育學院大樓 201 演講廳



柯華葳

“說情論理—閱讀的同理”

閱讀故事和小說讓人移情、同理，讓人柔軟。透過故事與生活連結，可以學習人際推理、判斷與情緒調節。台灣小學四年級學生有相當好的閱讀理解成績，但在情境轉移、情緒推理上相對的弱，他們或是掌握不住中心，或是以籠統抽象的語言回應，如珍惜友誼、愛敵人等。後者看似接近故事核心卻不一定是故事發展的軸線。回顧教室中的師生問與答，不難發現抽象答案常被視為理所當然，甚至被獎勵，不被檢視。這是思考的阻礙。



秦夢群

“孩子求學何處去”

身為家長在義務教育階段除了公立學校之外，還有哪些選擇？最近熱門的家長教育選擇權問題與 2014 年通過的實驗教育三法有何關係？又會對政策改變帶來什麼影響值得我們進一步思考。



劉奕蘭

“愛，讓他/她自主”

從心理學研究的角度，父母不應該過度控制或保護子女，而是提供一個溫暖、自主支持的環境，滿足孩子與生俱來的自主需求，孩子因而能發展出自發性的動機，促使他們積極地從事活動，遇到困難較能堅持，並有豐富的創造力及成就表現。



徐敏雄

“打造一個夢想城鄉”

社會生活會出現對立衝突，經常是人們對陌生人或差異者心懷恐懼，以至在彼此間豎立防衛高牆，甚至把自己的恐懼轉換成對方的負面標籤。透過重新相信每個人都有好動機，台北萬華的傳統店家、經濟弱勢者和青年朋友，一起打造出互助關懷的社區經濟體，一個每個人都能被尊嚴看見的夢想城鄉。