

國立屏東大學「2017 學習輔助犬國際學術研討會」

-重啟閱讀與學習的契機

一、緣起及目的

犬隻是人類最好的夥伴，各樣工作犬及專業人才之培育在國內外行之有年，有關動物輔助在教育上之應用亦為重要研究議題。有鑑於此，本校於 105 年度起成立全國首座學習輔助犬訓練教室，並結合校內教育相關科系，如特殊教育學系、特殊教育中心、教育心理與輔導學系、幼兒教育學系等，導入專業訓練人員師資，希望透過學習輔助犬的介入，一方面提升現場教師更多元的教學策略，另一方面也協助特殊需求學生更有學習動機。

本次學術研討會包括邀請美國 Reading Education Assistant Dogs(R.E.A.D.)總會及德國分會執行 R.E.A.D.多年的專家至台灣進行專題演講，研討會中也邀請高屏地區教育局處的種子教師們，分享學習輔助犬融入教學之研發實例與成果，以學習輔助犬學術研究論文口頭發表、評論與意見交流、海報式論文發表等方式進行。本計畫的目的為：

- (一)藉由學習輔助犬學術研討會的召開，強化動物輔助教學相關研究論題的深度與廣度。
- (二)研討結果能夠深化與活化語文領域、閱讀教學及生命教育課程之內涵。
- (三)將相關研討成果及學科教學知識廣泛運用至學術研究、教學實務，提升相關學習領域的教學成效。
- (四)透過本次國際交流，提升國內對學習輔助犬運用的技能及國內在此領域的國際能見度。
- (五)提升原民學校及偏鄉學校推動學習輔助犬融入教學的參與機會。

二、主辦單位

國立屏東大學特殊教育中心、特殊教育學系

三、協辦單位

教育部國際及兩岸教育司、高雄市政府教育處、屏東縣政府教育處、大仁科技大學。

四、活動時間：2017 年 12 月 9 日（六）

五、活動地點：國立屏東大學民生校區〈屏東市民生路 4-18 號〉

六、會議主題及子議題

主題：2017 學習輔助犬國際學術研討會-重啟閱讀與學習的契機

- (一)學習輔助犬在國際的推動情形。
- (二)學習輔助犬在教學上的應用。
- (三)學習輔助犬之相關研究成果。
- (四)其他與輔助犬相關議題。

七、實施方式

實施方式包含專題演講、口頭論文發表、海報論文發表。

- (一) 專題演講：邀請國內及國際動物輔助治療專家，針對READ在各國的推動情形進行專題演講。
- (二) 口頭論文發表：經審查通過後通知錄取。
- (三) 海報論文發表：經審查通過後通知錄取。

八、專題演講

Merilee Kelley (Founder and Chairman of READING Paws)

講題：(待定)

Kimberly Ann Grobholz (Founder the first dog-reading organization in Germany)

講題：(待定)

祁偉廉副教授（大仁科技大學寵物美容學位學程副教授、國立屏東科技大學獸醫系博士候選人）

講題：臺灣R. E. A. D. 推動歷程。

九、參加對象及人數

共200人（含國外專家學者2人、動保人員、動物防疫所人員、社區圖書館人員20人、大學校院教授50人、大學校院學生80人、其他：教育行政主管機關、公私立國民小學教師、以及有興趣之社會人士等約50人），依報名先後順序錄取，額滿為止。

十、投稿方式

- (一)論文摘要截稿日期：即日起至2017年10月27日（星期五）止，請以word格式Email至：carrie@mail.nptu.edu.tw。

1. 論文摘要投稿者個人基本資料表：請參照**附件一**。
 2. 論文摘要格式：請參照**附件二**。
 3. 論文摘要以800-1000字為限，摘要內容須包含：(1)研究動機、目的或背景說明。(2)研究方法或分析策略。(3)研究發現。(4)結論與建議。教學議題分享須包含(1)學校背景。(2)執行規劃、進程。(3)執行成果。
- (二) 論文摘要審查及入選通知日期：**2017年11月3日（星期五）**。
- (三) 投稿須知：
1. 投稿之文章保證為授權人所創作，內容未侵犯他人之著作權。
 2. 如有聲明不實而致本論壇違反著作權法或引起版權糾紛，授權人願負一切法律責任。
 3. 投稿格式、期限、方式等事宜，請依本論壇之規定。

十一、注意事項

- (一) 論文發表錄取者請於當日至大會報到處完成報到手續。若有誤或因故未能出席，請盡速通知主辦單位。

1. 口頭論文發表

- (1) 請於**2017年11月15日**前將簡報檔寄予carrie@mail.nptu.edu.tw。
- (2) 請留意場次與時間，並於指定發表地點進行報到。
- (3) 發表時間為**12-15分鐘**，請自備簡報檔案，並提早於會場測試。
※會場備有電腦、投影機及麥克風，如需簡報筆請自行準備。

2. 海報論文發表

- (1) 海報展示大小為A0以內(長1189mm，寬841mm)，內容可自行設計呈現方式。
- (2) 正式海報論文展示與發表時段

布展張貼時間	12月9日(六) 8:30-9:00
展出時間	12月9日(六) 9:00-17:30
發表時間	12月9日(六) 14:30-15:00 請務必於在所展示的論文前與大會與會者進行自由及雙向討論。
撤展時間	12月9日(六) 17:30-18:00

- (二) 報到地點：屏東大學民生校區五育樓一樓川堂(屏東市民生路4-18號)。
- (三) 住宿信息：大會建議飯店為鮪魚家族飯店-屏東館(屏東市民生路255號)，請於2017年11月3日前與飯店承辦人聯繫，如有特別需求者請另行告知(電話：0907-828668 汲先生)。
- (四) 交通資訊：
1. 若住宿於本校建議之住宿飯店，則當天備有交通車。
 2. 若12月9日研討會當天搭乘高鐵與會之人員，本校安排接駁車7:50

由高鐵左營站出發前往本校，如需接駁者，請於 11 月 3 日前電話或 Email 向主辦單位登記。

(五) 研討會活動網址(特殊教育中心網頁)：

<http://www.spec.nptu.edu.tw/bin/home.php?Lang=zh-tw>

連絡人：陳姿穎小姐（上班時間 08:00-12:00，13:30-17:30）

辦公電話：(08)766-3800 轉 29004（境外：+886-8-766-3800 轉 29004）

E-mail：carrie@mail.nptu.edu.tw

(六) 請上特殊教育通報網報名（<http://www.set.edu.tw>）。如因故未能出席，請盡速通知主辦單位。

2017 年 12 月 9 日(星期六)					
08:30-09:00	報到、領取資料				
09:00-09:30	開幕式	主 持 人：黃玉枝 教授 (屏東大學特殊教育系兼特殊教育中心主任、溝通障礙教育學會理事長) 貴賓致詞：古源光 校長 (屏東大學校長) 高屏縣市教育局處代表 楊智穎 院長 (屏東大學教育學院院長)			國際會議廳
09:30-10:00	大合照				
10:00-11:00	專題演講 (一)	主 持 人：高屏縣市教育局處代表 主 講 人：Merilee Kelley (Founder and Chairman of READIng Paws) 主 題：待定			國際會議廳
11:00-12:00	專題演講 (二)	主 持 人：國內學者專家 主 講 人：Kimberly Ann Grobholz (Founder the first dog-reading organization in Germany) 主 題：待定			
12:00-13:30	午餐				
13:30-14:30	專題演講 (三)	主 持 人：黃玉枝 教授 (屏東大學特殊教育系兼特殊教育中心主任、溝通障礙教育學會理事長) 主 講 人：祁偉廉 教授 (大仁科技大學寵物美容學位學程副教授、國立屏東科技大學獸醫系博士候選人) 主 題：臺灣 R.E.A.D.推動歷程			國際會議廳
14:30 - 15:00	休息時間 / 海報發表				
15:00-17:00	教學議題 論文發表 (一)	主持人：蔡明珍 教授 (屏東科技大學應用外語學系講師)			第三會議室
		論文發表 A 1		主題：	
		論文發表 A2		主題：	
		論文發表 A3		主題：	
	研究議題 論文發表 (二)	主持人：國內學者專家			第四會議室
		論文發表 B1		主題：	
		論文發表 B2		主題：	
		論文發表 B3		主題：	

17:00-17:30	綜合座談 與閉幕式	楊智穎 院長 (屏東大學教育學院院長) 黃玉枝 教授 (屏東大學特殊教育系兼特殊教育中心主任、溝通障礙教育學會理事長)	
17:30-	賦歸		

附件一：論文摘要投稿者個人基本資料

2017 年國立屏東大學「學習輔助犬國際學術研討會」-重啟閱讀與學習的契機

論文摘要投稿者個人基本資料

投稿序號： (承辦單位填寫)

論文題目	中文： 英文：	
作者資料	姓名	服務單位及職稱
投稿主題	☐ (一)學習輔助犬在國際的推動情形。 ☐ (二)學習輔助犬在教學上的應用。 ☐ (三)學習輔助犬之相關研究成果。 ☐ (四)其他與輔助犬相關議題。	
論文代表人 通訊住址	TEL： (O) (H) 行動電話： 傳真： E-mail： 通訊處：	
備 註	作者聲明： 本篇著作未曾發表於其他刊物，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 所有著作者簽名： 年 月 日	

附件二：論文摘要格式

國立屏東大學「2017 年學習輔助犬國際學術研討會」-重啟閱讀與學習的契機

論文摘要格式

姓名：_____

機構：_____

論文名稱：_____

關鍵字：

論文摘要：

以 800-1000 字為限，摘要內容須包含：摘要內容須包含：(1)研究動機、目的或背景說明。(2)研究方法或分析策略。(3)研究發現。(4)結論與建議。教學議題分享須包含(1)學校背景。(2)執行規劃、進程。(3)執行成果。