

2019 教學實踐研究研討會暨海報發表及競賽摘要

一、基本資料（詳實填寫投稿人之基本資料，俾利後續連絡相關事宜）

姓名		職稱	
校名		系所	
單位電話		手機	
E-MAIL			
類型	☐ 海報發表 ☐ 海報競賽		
主題(請勾選)			
☐ 1. 通識(含體育)	☐ 2. 教育	☐ 3. 人文藝術及設計	☐ 4. 商業及管理
☐ 5. 社會(含法政)	☐ 6. 工程	☐ 7. 數理	☐ 8. 醫護
☐ 9. 生技農科	☐ 10. 民生	☐ 11. USR	☐ 12. 技術實作

二、摘要

中文題目(請使用標楷題16號字；固定行高22點，置中)

作者名字(請使用標楷題16號字；固定行高22點，置中)

服務單位(請使用標楷題16號字；固定行高22點，置中)

摘要內容(字數限於500字；中文字型請用標楷體；英文字體請用Times New Roman；字體大小標題為14點，內文為12點)

範 例

以科技媒體提升科技大學化材系學生工程數學之學習動機

陳樹人

國立高雄科技大學化學工程與材料工程系

工程數學是工程師養成的重要學科，然而國內科技大學學生的數學基礎能力普遍不足，傳統的教學方式多為單向講授式，不容易激發學生對工程數學的學習動機。國外研究文獻指出使用手機App輔助教學，有助於提升中小學學生對數學的學習參與度，也能進行異化學習。計畫申請人在工程數學教學現場發現，引進科技媒體課堂互動App，有助於學生進行合作學習，提升課堂學習參與度，強化自主學習動機。雖然許多學科教學已經導入課堂互動App，但是在科技大學工程數學教學導入課堂互動App的案例及報導並不多。有鑑於此，本計畫以科技大學化材系大二學生為研究對象，探究課堂導入互動App對提升學習動機與專注力之影響。研究發現採用互動App的教學單元，學習動機與專注力皆有提升，顯示導入課堂互動App能改善學生在工程數學課堂的學習表現。