

# 北商學報撰稿格式說明

## 一、稿件之一般原則

- (一) 文稿順序：首頁、正文、參考文獻、附錄。
- (二) 文稿編排：使用 Microsoft Word，A4 直式橫書，單欄 12 號字，中文請用「細明體」，英文請用“Times New Roman”字體，並自首頁編頁碼（頁尾置中）。
- (三) 如有謝詞及國科會計畫編號，置於首頁註腳。

## 二、首頁之格式

含中文首頁及英文首頁（各限1頁），撰寫內容包含：題目、作者姓名、摘要（500字以內）、關鍵詞（中文以「、」分開，英文以「,」分開）、服務單位與職稱（置於首頁註腳）。

## 三、正文之格式

### (一) 正文架構

原則上應具備章節【緒論（前言或引言）、本論（含理念、文獻評述或探討、研究方法、結果與討論）、結論與建議】。

### (二) 標題層次

1. 中文稿：依序為壹、一、（一）、1、（1）

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| 壹、（置中/16 號字） |                 |
| 一、（左齊/14號字）  |                 |
| （一）          | （右縮 4 格半形/12號字） |
| 1.           | （右縮 6 格半形/12號字） |
| （1）          | （右縮 8 格半形/12號字） |

2. 英文稿：依序為 I、A、（A）、1、（1）【標號層次相對位置同上】

### (三) 附圖、附表

1. 編號採用阿拉伯數字，如表 1 標題、圖 1 標題、Table 1、Figure 1。
2. 表之標題在該表之上方（置左），圖之標題在該圖之下方（置中）。
3. 圖、表的資料來源與說明置於圖、表的下方（置左）。
4. 圖、表請置於本文適當位置處，以不跨頁為原則。

### (四) 註釋

1. 以中文撰寫者，附註於頁底，如下例：

研究目的在於探討如何利用教學設計，將服務學習與數位製作教學應用於國文教學，以滿足具有「網路原生代」<sup>1</sup>特徵之大專院校學生學習之需求。

<sup>1</sup> 1980 年代末期迄今新生的一代被稱為「網路原生代」或稱「數位原生代」，身處於網際網路、電腦、大量數位多媒體資訊構成的世界，虛實交錯的氛圍形塑他們獨樹一格而又求快、求新、求變的全新學習模式與學習行為。

2. 以英文撰寫者，附註於頁底，同上例。

#### （五）其他原則

1. 正文內之引註格式：

採用 APA（美國心理學會；American Psychological Association）格式，且須以作者姓名來與參考文獻所列作者姓名做交叉核對（詳細內容參見所附之範例）。

2. 年代部分，無論中、英文，一律以西元表示；中文括號用全形（ ）、英文則用半形（ ）。
3. 引號部分，中文一律使用「」，英文則用英文標號格式” “。

### 四、參考文獻之格式

- （一）採用APA 格式。中文文獻及英文文獻分開呈現，中文文獻依作者姓名筆劃排序，英文文獻依姓氏字母排序。每筆文獻第二行起空4格半形。中文括號用全形（ ），英文用半形（ ）。
- （二）文獻引用必須「有引必列、僅列所引」，亦即僅列每一篇曾在正文中引用的文獻，正文中未引用之文獻不得出現。

### ※ APA格式參考範例

#### （一）正文中引用文獻的方式（列出作者和年代）

1. 一位作者時

張春霖（1996）的研究發現……

Simpon (1997) 的研究發現……

2. 多位作者初次引用時

林承安、郭大德、張景秀和方建人（1998）的研究指出……

Gavazzi, Goettler, Soloman, and McKenry (1994) 的研究指出……

3. 二位作者再被引用時，須列出所有作者

4. 三位以上作者再被引用時

林正安等人（1995）的研究指出……

Gavazzi et al. (1994) 的研究指出……

（不同段落再引用時，須列首位作者及年代）

Mead et al. 的研究指出……（同段落再引用時，不必再列年代）

## 5. 作者為機構時

……………。(National Institute of Mental Health, [NIMH], 1993)

……………。(NIMH, 1995)

(後面再引用時，列簡稱即可)

## 6. 多位作者同姓時

R. A. Luce (1959) and S. A. Luce (1986) 也發現……

(文中有多位作者同姓時，須列出其名字簡稱)

## 7. 同時引用若干位作者時

國內一些學者(方明一，1995；陳南川，1992；謝文三，1990；王大慶、林幸台、陳敬師，1996)的研究……

Several studies (Balen, 1985; Pepperbeg & Funk, 1995; Simpon, 1997; Luce, 1986)……

## 8. 作者同一年有多篇著作時

有數篇研究(張德培，1992a，1992b；伍武長，1985a，1985b)發現……

Several studies (Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983a, 1983b) …

## 9. 引用須標出頁數時

……………(張秋宇，1996，頁250)。

……………(Lopeg, 1995, p. 325)。

## (二) 文末參考文獻格式

1. 書籍類(資料順序：作者、年代、書名(版數)、出版地點、出版社；中文書名以粗體表示，英文書名以斜體表示。)

## (1) 個人為書本作者

張春雨(1996)。教育心理學(5版)。台北：東華。

Mead, J. V. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

## (2) 機構或團體為出版者

教育部訓育委員會(1995)。台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。台北：教育部訓育委員會。

Australian Bureau of Statistics (1995). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*. New South Wales, June 1993 (No. 3244). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

## (3) 編輯的書本

楊國裕、張崇先、吳聰興、李平主編(1988)。社會的行為科學研究法。台北：東方出版社。

Arkin, A., & Youvan, D. C. (Eds.) (1998). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

(4) 書沒有作者或編者

**教育未來** (1977)。台北：中央出版社。

*Merriam-Webster's collegiate dictionary* (10th ed.) (1997). Springfield, MA: Merriam-Webster.

(5) 翻譯的書籍

戴斯蒙·莫里斯 (1998)。 **教育** (第一版) (甘夢龍譯)。頁 98，台北：大葉。(原著出版年：1995年)

**二十世紀教育的回顧** (大葉出版社譯) (2000)。台北：大千。(原著出版年：1996年)

(6) 百科全書中的條目

黃松林等人 (主編) (1996)。 **牛頓小百科** (第4版，第5冊)。台北：英文牛頓。

Bandura, P. G. (1995). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 28, pp.441-498). Chicago: Encyclopedia Britannica.

(7) 收集於書中之文章

鍾枝元 (1988)。生涯規劃：新任老師的就業準備與珍視須知。載於黃玉傑、張淳淳 (主編)， **學為良師－在教育實習中成長** (452-488頁)。高雄：師大書苑。

Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). New York: Spring-Verlag.

2. 期刊與雜誌類 (資料順序：作者、年代、篇名、期刊 (雜誌) 名稱、卷期數、頁數；中文期刊名稱及卷以粗體表示，英文期刊名稱及卷以斜體表示。)

(1) 作者一人時

郭佩玉 (1995)。大學生生成敗歸因和學業目標取向、學習失敗忍受力關係之研究。 **教育心理學報**，29 (1)，49-76。

Bekerian, D. A. (1998). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 45(2), 574-576.

(2) 作者多人時

王大慶、林幸台、陳敬師 (1996)。大學生關係發展與適應之評量工具編製。 **測驗年刊**，45，2-27-239。

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1995). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

(3) 正在印刷的文章作者姓名（印刷中）：論文篇名。期刊名稱。

(4) 雜誌文章

詹誌樑（1996年10月）。學校與社區發展結合。教育雜誌，51，7-9。

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, 262, 673-674.

### 3. 其他研究報告或論文

(1) 研討會發表的報告

施國楠（1996年 12月）。教師對國中學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。施大靜（主持人），教育心理學教學與研究國際研討會，國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. therapy for pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing soft-ware that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC.（海報論文）

(2) 未出版的博（碩）士學位論文

楊學林（1999）。台北市社區教育之研究——以景美、木柵區為例。私立大葉大學教育專業發展研究所碩士論文，未出版，彰化。

Barnett, G. V. (1992). *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

(3) 技術報告

台灣教育學會（2000）。大學生學習策略量表之建立（期末報告），台北：台灣教育學會。

Sidani, S., & Braden, C. J. (1992). *Solid-Liquid Separation for Liquefied Coal Industries: Final Report for RP 1411-1* (EPRIAP

-3599). Palo Alto, CA : Electric Power Research Institute.

(4) 國科會研究報告

彭月琪 (1989) 。學習動機對國中生學習成就之影響。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC-89-0409-C030 -2) ，未出版。

(5) 博 (碩) 士論文摘要微縮膠片的資料

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (1993). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies of a familiar but in nocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1997). *Dissertation Abstracts International*, 52, 417.

(6) 教育資源訊息中心 (ERIC)

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-91-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. E D346082)

4. 錄音帶

郭常宇 (演講者) (1989) 。轉型期社會的教育課題。(教育有聲雜誌錄音, No. 4) 。台北: 臺灣書店。

Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). *Personality, continuity, and changes of adult life* (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

5. 網路資料

教育部網頁 (2003) 。從當前教育政策略國內教育發展與規劃。2004 年 9 月 16 日, 取自 [http://140.118.1.192/minister case/911226.html](http://140.118.1.192/minister%20case/911226.html)

6. 報紙

推動教育改革發展須腳踏實地【社論】(2000 年 9 月 5 日)。中國時報, 第 3 版。

Schwartz, J. (1995, September 25). Obesity affects education, social status. *The Washington Post*, pp. A3, A4.

7. 中英文影片

李俊敏 (製作人), 楊智輝 (導演) (2004) 。十八歲的夏天【影片】。

(台北市，重慶北路 1 段 7 號)

Moriss, A. (Producer), Smichen, R. (Director). (1992). *Changing our minds: The story of Evelyn Hooker* [Motion picture]. (Available from Changing Our Minds, Inc., 170 West End Avenue, Suite 25R, New York, NY. 10023)

8. 中英文電視廣播節目

李曉萍（製作人）（1998 年 10 月 9 日）。**世界尋奇**。台北：陽明電視公司。

Cristalen, P. (Executive Producer). (1994, October 17). *The MacNeill/Lehrer news hour* [Television broadcast]. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.

9. 中英文 CD 音樂

王立弘（2000）。**永遠的永遠**。永遠 [CD]，台北：藝能音樂。

Shocked, P. (1998). We are the family. On *Arkansas traveler* [CD]. New York: PolyGram Music.

Goodenough, J. B. (1982). Tails and trotters [Recorded by G. Bok, A. Mayor, & E. Trickett]. On *And so will we yet* [CD]. Sharon, CT: Folk-Legacy Records. (1990)

10. 法令

師資培育法（1994 年）。

師資培育法施行細則（1995 年修正）。

Mental Health Systems Act, 42 U.S.C. § 9401 (1988).

11. 法院判例

Lessard v. Schmidt, 349 F. Supp. 1078 (E.D. Wis. 1972).