

2019 多元升等暨教學實踐研究研討會

【徵稿簡章】

一、研討會目的

隨著教師、學生與課程鐵三角價值的日益深化，落實教學創新，已成為大專校院辦學的核心任務之一。為能夠有效引導學生瞭解自我志趣與實踐多元能力發展，推動教學現場第一線教師進行教學實踐研究，是學校落實教學創新的首要任務。透過對學生學習樣態的親身觀察與描繪，在持續精進人才培育策略方針的同時，厚植學校永續發展的能量。

本校以推動教師專長差異化分流為方針，透過制度與資源的整合，鼓勵教師依據自身專長與興趣，建立對教學現場、教學策略創新及學生學習成效等的重視，並引導教師具體思考在教學現場的位置與角色，將對自身價值的肯定挹注到教學現場，從而打造具有特色的教學平台。

據此，本次研討會以「多元升等暨教學實踐研究」為主題，鼓勵教師以教育現場和文獻資料為基底，透過適當的研究方法與評量工具，檢證課程教案設計、教材教法、教具引入、科技媒體運用等之於學生學習成效或學習歷程的改變。透過教學實踐研究的執行，務實推動本校重視教師專長差異化分流、以及個人職涯多元發展，令教師投入的努力與成果均有機會藉多元升等管道獲得重視與肯定。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：靜宜大學多元升等制度專案辦公室
- (三) 協辦單位：靜宜大學教學發展中心、人事室

三、研討會日期

108 年 5 月 24 日星期五（全天舉行）

四、研討會地點

靜宜大學主顧樓 313 室

（校址：台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號，交通資訊與校區配置圖詳如附件一）

五、參加對象

- (一) 各大專校院獲核教育部 107 年大專校院教學實踐研究計畫之教師。
- (二) 各大專校院關注教學實踐研究與教學創新等相關議題研究之教師。
- (三) 各大專校院未來有意參與校務研究與制度治理之教師。
- (四) 各大專校院有意參與教師多元升等之教師。
- (五) 國內外創新課程、磨課師、開放式課程及數位教學相關議題之專家學者。
- (六) 對本研討會各議題有興趣之博、碩士生。

六、徵稿主題

本次研討會主題為「多元升等暨教學實踐研究」，歡迎與下列子題相關的論文發表，投稿作品或論文經審查通過後，將安排於會議中報告。

- (一) 大專校院教學實踐研究計畫
- (二) 高等教育教學實務研究
- (三) 數位科技與教學策略應用
- (四) 創新教學與學習成效評估
- (五) 校務研究與學生學習成效
- (六) 教學策略與課程設計研究
- (七) 高等教育其他相關議題

七、徵稿辦法

- (一) 本研討會採「論文摘要審稿」，稿件由本校邀集相關領域專家學者審查。若有通知補件事宜而未能於期限前完成補件者，將視同放棄投稿，並由後續稿件遞補發表。
- (二) 稿件格式詳如附件二
 - 1. 本研討會論文請以中文為主要撰寫語言，並以 Word 存檔。
 - 2. 摘要字數以 600 字至 1,000 字為原則；全文至多以 15 頁為限，字數以 6,000 字至 12,000 字為原則。
 - 3. 全文內容應包括：題目（中英文）、作者（含單位職稱）、中文摘要（含 3 至 5 個關鍵字）、正文、圖表、參考文獻等。撰稿格式及封面格式說明請參閱附件二。
 - 4. 規定未完備之處，得由作者依各學術專業領域之慣用體例行之。
- (三) 請於 108 年 3 月 24 日（日）前，將欲投稿摘要文稿與填妥之徵稿報名表（附件三），一併電郵至 ywliang2@pu.edu.tw。
- (四) 審查通過之論文全文，將由本校統一集結出版。
- (五) 本研討會發表、登載之論文，作者自負文責。

八、重要日程

- (一) 論文摘要收件截止日期：108 年 3 月 24 日（日）
- (二) 論文摘要錄取通知日期：108 年 4 月 1 日（一）
- (三) 論文全文繳交截止日期：108 年 5 月 1 日（三）
- (四) 研討會舉行日期：108 年 5 月 24 日（五）

九、研討會聯絡人

連絡人員：靜宜大學教學發展中心—多元升等制度專案辦公室 梁郁文專案助理
連絡電話：04-2632-8001#17186
電子信箱：ywliang2@pu.edu.tw