

106 年度科技部人文及社會科學研究發展司

應用科學教育學門成果發表暨研習會 預定個人報告編號

107 年 11 月 17 日 (六) 第一天

成果發表會 口頭報告 (第一場次) 13:00-15:00

(整合型各子計畫報告 10 分鐘、討論 10 分鐘；個別型每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地：教育學院大樓 教 201 演講廳】工程教育-整合型、工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A1-1	蕭顯勝	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	應用 3D 列印技術於 STEM 取向的高中準工程課程之研究暨子計畫 1：以電機電子專題製作活動為例
A1-2	游光昭	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	應用 3D 列印技術於 STEM 取向的高中準工程課程之研究：以機械專題製作活動為例
A1-3	林坤誼	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	應用 3D 列印技術於 STEM 取向的高中準工程課程之研究：以土木營建工程專題製作活動為例
A1-4	簡佑宏	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	應用 3D 列印技術於 STEM 取向的高中準工程課程之研究-以工業設計專題製作活動為例
A1-5	洪榮昭	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	運用新科技與人機互動裝置提昇 STEM 學習力：以 Maker 動手做來分析(2/3)
A1-6	劉家男	國立暨南國際大學土木工程學系(所)	促進中小學與社區連攜之防災教育工作坊教材開發研究(2/2)-以水災為例

【B 場地：綜合大樓 綜 210 展覽廳】技術教育-整合型、技術教育、工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B1-1	蕭錫錡	正修學校財團法人正修科技大學經營管理研究所	科技校院整合校外實習與實務專題之課程發展準則、教材評估與教學評鑑：採專題導向教學策略並以解決業界實務問題能力養成為目的(1/3)
B1-2	陳狄成	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	科技校院機械系科整合校外實習與實務專題之課程發展、教材開發與教學實驗：採專題導向教學策略並以解決業界實務問題能力養成為目的
B1-3	李懿芳	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	自我控制回饋學習對於汽車修護技能養成效果之影響
B1-4	蔡鴻旭	國立虎尾科技大學資訊管理系	翻轉教室互動教學設計之研究-整合認知學徒制發展具無線感測互動學習環境及大數據分析運用於技職教育離散數學之學習成效評估

B1-5	廖錦文	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	分析學生自尊發展趨向融入翻轉教學模式在技術型高中「專題製作」課程設計與成效評估
B1-6	陳念波	元智大學光電工程學系（所）	可程式光學元件的教具教材研製
B1-7	陳永輝	龍華科技大學資訊網路工程系	運用課堂遊戲及翻轉動畫擷取巨量行為資料進行程式教學困難點之偵測與排除輔助個人化學習以提升幼兒程式學習成效
B1-8	吳德豐	國立宜蘭大學電機工程學系（所）	「嵌入式智慧型機器人教育平台」之研製及其「垂直整合教學成效」之評估

【C 場地：綜合大樓 綜 508 會議室】商業技術教育、新興人機互動與數位科技應用

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
C1-1	吳彥濬	國立臺灣師範大學全球經營與策略研究所	社會創業教育：典範、教學、與創新
C1-2	吳文雄	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	商業創業教育發展與研究趨勢之探討—多元化與系統化回顧之基礎
C1-3	王維聰	國立成功大學工業與資訊管理學系（所）	探討高等教育中影響數位遊戲式學習系統採用之因素：以資訊回饋理論、學習動機理論、遊戲品質、與自我決定理論之多重觀點為基礎
C1-4	林心慧	國立臺中科技大學流通管理系（含碩士班）	零售經營模擬系統之學習策略與創業體驗模型
C1-5	施穎偉	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	以「女性與資通訊科技」相關理論探討影響商管學院學生投身資通訊科技產業之因素
C1-6	王嘉穗	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學資訊管理系	探索技職大學生的行為意圖於使用數位遊戲學習程式設計：從情緒與科技的觀點
C1-7	王致遠	國立中山大學企業管理學系（所）	商管學生的企業實習 - 實踐社群觀點
C1-8	邱垂昌	國立彰化師範大學會計學系暨研究所	多媒體學習的情緒設計：動畫多維度概念圖形狀與顏色對情意與學習之影響

【D 場地：科技學院大樓 科 Maker 教室】餐旅技術教育-整合型、工程教育、典範移轉、技術教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
D1-1	洪久賢	景文科技大學餐飲管理系	觀光餐旅倫理與企業社會責任人才培育計畫總計畫暨觀光倫理與企業社會責任人才培育子計畫一
D1-2	蔡長艷	明道學校財團法人明道大學餐旅管理學系	旅館倫理與企業社會責任人才培育計畫

D1-3	林琳	義守大學廚藝學系	觀光餐旅倫理與企業社會責任人才培育計畫—廚房倫理與企業社會責任人才培育計畫
D1-4	蔡家文	銘傳大學資訊管理學系	應用網路中介之活動導向學習與有意義的學習對於改善學生的學習成果、學習投入、及學習動機之成效
D1-5	王雅亮	實踐大學博雅學部	開發與腦相容學習理論之環境教育教學活動之探索研究(2/2)
D1-6	高浩雲	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	以計畫行為理論探討健康資訊領域學生創業意圖之影響因素
D1-7	劉怡君	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學應用外語系	協同學習於技職院校觀光英文課程之應用模式與成效評估

107 年 11 月 17 日（六）第一天

成果發表會 口頭報告（第二場次）15:30-17:30

（整合型各子計畫報告 10 分鐘、討論 10 分鐘；個別型每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘）

【A 場地：教育學院大樓 教 201 演講廳】產學、典範移轉、工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A2-1	廖信	國立臺灣師範大學圖文傳播系（所）	學習內容跨媒體之適性發行平台-以印刷教育應用為例
A2-2	蕭顯勝	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	STEM 專題導向虛擬實境之創新教材、教學模式、教學認證中心之建置
A2-3	賴瑾峰	國立成功大學工程科學系（所）	閱讀行為偵測及情緒即時回饋之次世代電子書系統開發(2/2)
A2-4	蘇育生	國立中央大學前瞻科技研究中心	國小數學課程之數位筆教學系統應用、學習成效評估與學習歷程分析
A2-5	張玉山	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	雲端行動學習對不同創意自我效能大學生的創意表現之影響
A2-6	吳典樺	空軍航空技術學院一般學科部管理系	學生創業意圖之研究:專題導向電子商務之創業學習成效
A2-7	郭金國	國立臺灣師範大學工業教育學系（所）	產業特殊需求類科企業獎助生方案課程規劃與成效評估-以精密鑄造為例

【B 場地：綜合大樓 綜 210 展覽廳】新興人機互動與數位科技應用-整合型、技術教育、工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B2-1	張基成	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	以正向情緒環境之數位遊戲提升學生節水素養
B2-2	羅希哲	國立屏東科技大學技術及職業教育研究所	以正向情緒環境之雲端 Push Service 學習系統提升學生節油素養
B2-3	李堅萍	國立屏東大學視覺藝術學系	技能精熟歷程中創造力自我效能的演進線形與對創造力成效的影響驗證
B2-4	吳雅玲	國立屏東科技大學師資培育中心	在台移民女性之自僱性就業經驗與影響因素的關係模式建構
B2-5	吳韻吾	中國科技大學建築系	整合式建築設計歷程學習—知識管理數位學習環境、知識轉換與混成式學習 II
B2-6	李金泉	南臺學校財團法人南臺科技大學教育領導與評鑑研究所	社會心理危害及其相關因素對國小教師工作幸福感影響之研究
B2-7	梁瑛心	南開科技大學多媒體動畫應用系	植基於巨量資料分析技術探究產業實務導向課程成效評估的行動研究方案
B2-8	丁玉良	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	研發適用於高中生之電子資訊 STEM 實作學習活動及其成效評估

【C 場地：綜合大樓 綜 508 會議室】新興人機互動與數位科技應用-整合型

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
C2-1	魏春旺	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	子計畫一：應用穿戴式科技支援翻轉教室之 EFL 即時適性學習環境
C2-2	陳年興	國立中山大學資訊管理學系（所）	子計畫二：利用穿戴式科技與溝通式教學法研發即時適性學習系統促進 EFL 溝通能力
C2-3	謝盛文	遠東科技大學資訊管理系	子計畫三：情境感知環境下 EFL 課程融入適性化創造力教育對學習者之影響
C2-4	陳鴻仁	國立臺中教育大學數位內容科技學系（含碩士班、碩士在職專班）	子計畫四：在博物館環境應用穿戴科技開發情境感知即時適性 EFL 學習系統
C2-5	黃武元	國立中央大學網路學習科技研究所	子計畫五：建置使用者導向的用中學與動中學的適性化康健 EFL 學習環境並探討其對學習的影響
C2-6	陳年興	國立中山大學資訊管理學系（所）	總計畫：應用穿戴式科技開發情境感知與即時適性之 EFL 學習環境

【D 場地：科技學院大樓 科 Maker 教室】餐旅技術教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
D2-1	鄧之卿	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	餐旅倫理及倫理教育介入之研究
D2-2	胡宜蓁	景文科技大學餐飲管理系	台灣飲食倫理教育之研究:翻轉明日餐桌之人才培育計畫
D2-3	徐立偉	國立高雄餐旅大學餐旅教育研究所	以大數據與磨課師(MOOCs)為偏鄉地區餐旅學生創造學習的長尾效應—從學生學習動機、成效以及教師科技內容教學知識(TPACK)理論探究新一代餐旅數位學習之發展
D2-4	柯文華	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	食品安全衛生職能需求、行為模式與評估工具之建立
D2-5	汪仲仁	國立屏東科技大學餐旅管理系	從生涯決策自我效能觀點探討餐旅創造力與服務品質提升:模式建構與課程實施成效評估
D2-6	王瑤芬	台南家專學校財團法人台南應用科技大學餐飲系	綠色餐飲數位創新課程發展、實施成效與轉化學習模式驗證之研究
D2-7	蔡振蒼	台南家專學校財團法人台南應用科技大學餐飲系	餐飲美學能力模型建構之研究
D2-8	郭春敏	國立勤益科技大學休閒產業管理系	服務學習融入「餐旅服務」課程教學研究

107 年 11 月 18 日 (日) 第二天

成果發表會 口頭報告 (第三場次) 08:30-10:30

(個別型每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地：教育學院大樓 教 201 演講廳】新興人機互動與數位科技應用、工程與科技教育、工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A3-1	李隆盛	中臺科技大學文教事業經營研究所	國民小學 STEM 教學單元之調查、調適與驗證
A3-2	岳修平	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系暨研究所	工程教育之教學法、學習策略與跨領域創新研究
A3-3	黃天麒	國立臺中科技大學資訊管理系 (含碩士班)	以新興生理資訊感測技術結合擴增實境探究資訊類技職大專生創造力學習歷程之認知、情意、技能整合研究

A3-4	曾仁杰	國立交通大學土木工程學系 (所)	應用 3D 虛擬工地危害辨識遊戲及眼動資訊輔助危害辨識能力訓練
A3-5	張佩芬	國立中央大學學習與教學研究所	華盛頓協議(Washington Accord)與歐洲工程教育認證 (EUR-ACE) 之標竿分析：建立國內畢業生核心能力評量規準以符應國際趨勢(2/3)
A3-6	楊育芬	國立雲林科技大學應用外語系 暨研究所	結合人文與科技培育技職「在地文化、國際行銷」人才 II
A3-7	沈薇薇	逢甲大學外國語文學系	控制英語詞彙量的個人化泛讀推薦系統以補救英語成就低落生的閱讀與摘要寫作能力。
A3-8	鄭鈺霖	南臺學校財團法人南臺科技大學資訊管理系暨研究所	基於鷹架引導與思辨能力之即時回饋程式設計學習環境 - 以技專校院 APP 課程為例

【B 場地：綜合大樓 綜 210 展覽廳】E 化人力資源教育與培訓、機器人教育、技術教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B3-1	張良德	德霖技術學院電子工程系(科)	臺灣先進製造產業發展所需的技術能力之研究
B3-2	張菽萱	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	大學商管學群網路創業學程績效評估之研究--網路創業自我效能量表之發展、驗證與應用
B3-3	吳明振	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	運用教學 APP 暨雲端平臺解決 12 年國教高職冷凍空調科學生專業核心課程學習問題之研究
B3-4	蘇友珊	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	新科技融入視覺傳達設計 - 課程指標與教學模式之建構
B3-5	姚凱超	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	以 Myrio 導入「機器人設計與實務」課程之建置與教學評估(2)
B3-6	高家斌	南臺學校財團法人南臺科技大學幼兒保育系	MIE 取向實作活動對於培育職前幼兒園教師 科際整合教學實務能力之效益
B3-7	孫弘岳	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	被動應徵者對社群網站審查的知覺反應
B3-8	謝易錚	國立臺灣海洋大學電機工程學系	妥瑞症孩童之機器人同伴為基礎之互動系統

【C 場地：綜合大樓 綜 508 會議室】商業技術教育、新興人機互動與數位科技應用

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
C3-1	施文玲	正修學校財團法人正修科技大學企業管理系	翻轉教室在管理學課程上的應用
C3-2	趙正敏	國立臺中科技大學企業管理系	影響商管學群大學生創業意向：目標導向行為模式與社會交換理論觀點

C3-3	廖奕雯	正修學校財團法人正修科技大學資訊管理系	結合擴增實境教育與空氣品質監測平台探究空氣汙染環境教育學習與應用：以促進社會環境改變
C3-4	唐日新	國立臺北商業大學資訊管理系〈科〉	複製貼上：我國大專院校商管學院學生作業抄襲現況調查與道德決策的研究
C3-5	陳俐文	中華大學科技管理學系（所）	Airbnb 創業家的職能分析：微型創業教育的意涵
C3-6	余泰毅	銘傳大學風險管理與保險學系	探討遊戲式學習對於環境責任行為的影響因素-運用天氣衍生性商品調適氣候變遷為例
C3-7	歐陽芳泉	健行學校財團法人健行科技大學資訊管理系所	遊戲式虛擬實境學習系統之設計與評估：以英文學習為例
C3-8	黃秀美	國立臺中科技大學資訊管理系（含碩士班）	3D 虛實整合體驗學習模式：從理論建立，系統建置到系統評估

【D 場地：科技學院大樓 科 Maker 教室】餐旅教育、新興人機互動與數位科技應用、工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
D3-1	謝金龍	國立高雄餐旅大學旅館管理系	二階段校內實習課程設計與實施之行動研究
D3-2	陳翠萍	崑山科技大學餐飲管理及廚藝系	飲食文化教育的創新：十年柏林飲食電影展的反思與啟示
D3-3	林文珊	國立嘉義大學資訊管理學系	線上多媒體內容與學習平台對閱讀成果和學習者持續採用行為的影響之研究：綜合多重觀點
D3-4	陳聖智	國立政治大學傳播學院	智慧玩具：新興科技結合互動科技研發與服務設計導入課程之學習成效評估
D3-5	劉一凡	臺北醫學大學通識教育中心	建構遊戲式行動學習系統以提升技職學生英語學習動機之研究
D3-6	陳瑜芬	致理技術學院會計資訊系（科）	會計課程互動式教學系統之設計與評估研究
D3-7	李玉秀	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	翻轉教室教學模式結合關懷行為於不同學習型態護生之學習成效探討
D3-8	賴盈勳	國立臺東大學資訊工程學系	以 AI 聯網平台作為團隊導向教育環境之建置與應用

成果發表會 海報展示

地點：綜合大樓 綜 210 展覽廳

【工程教育-整合型、個別型】

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
P01	黃悅民	國立成功大學工程科學系(所)	實現 STEAM 創客於跨領域教育之課程研發與評鑑 —總計畫與子計畫一：設計與發展創客教育之多功能知識共享平台「特別計畫」
P02	黃天麒	國立臺中科技大學資訊管理系 (含碩士班)	實現 STEAM 創客於跨領域教育之課程研發與評鑑 —子計畫二：以創意問題解決能力融入人機介面設計課程
P03	黃永銘	南臺學校財團法人南臺科技大學多媒體與電腦娛樂科學系	實現 STEAM 創客於跨領域教育之課程研發與評鑑 —子計畫三：以協同合作融入遊戲設計課程
P04	林豪鏘	國立臺南大學數位學習科技學系(所)	實現 STEAM 創客於跨領域教育之課程研發與評鑑 —子計畫四：以創客教學策略融入體感互動視覺音樂創作課程
P05	張玉山	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	虛擬實境應用對高中 STEAM 探究學習效果與創意表現的影響(總計畫+子計畫一)
P06	蕭顯勝	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	虛擬實境應用對高中 STEAM 探究學習效果與創意表現的影響-電機電子教學模組研究
P07	林弘昌	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	虛擬實境應用對高中 STEAM 探究學習效果與創意表現的影響—結構設計教學模組研究
P08	周保男	國立臺南大學教育學系(所)	新興科技輔助國小學童學習不同工程認知概念： 小小工程師培育研究
P09	林坤誼	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	職前與現職中學科技教師的工程設計思考認知結構與其科技教學內容知識之研究：語意流程圖析法
P10	張基成	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系(所)	結合雲端科技與 3D 列印之桁架塔 STEAM 統整課程發展、教學設計與學習成效評估
P11	梁朝雲	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系暨研究所	引動設計創意的多元刺激和大腦開發：從認知神經科學探究不同創造力和專業經驗的設計師
P12	羅希哲	國立屏東科技大學技術及職業教育研究所	高職 iSTEAM 教學模式之發展與成效評估-以寵物穿戴式裝置為例
P13	林彥廷	國立屏東大學資訊科學系	結合概念關聯生成與個人化教材推薦機制之先備知識學習診斷系統於大學翻轉教室軟體工程課程之應用、分析與評估

P14	陳世曄	國立臺東大學資訊工程學系	基於生理訊號分析大學生創客教育 STEAM 課程學習效果與創意表現之研究
-----	-----	--------------	--------------------------------------

【技術教育-整合型、個別型】

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
P15	張仁家	國立臺北科技大學技術及職業教育研究所	科技校院整合校外實習與實務專題之課程發展、教材開發與教學實驗：採專題導向教學策略並以解決業界實務問題能力養成為目的（總計畫+子計畫3）
P16	陳甦彰	國立澎湖科技大學行銷與物流管理學系	科技校院行銷與物流系科整合校外實習與實務專題之課程發展、教材開發與教學實驗：採專題導向教學策略並以解決業界實務問題能力養成為目的
P17	巫銘昌	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	在地化技職教育的生根與發展策略分析-知識在地化的形成與演變發展的歷程分析
P18	周明	國立臺灣師範大學工業教育學系（所）	發展翻轉課堂教學策略以增進學生實務技術以及提升學習成效研究
P19	游寶達	國立中正大學資訊工程學系	磨課師代理人式數位教材設計及雲端行動學習之探究
P20	周春美	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	因應工業 4.0，提昇職業類科職前教師親產業教學專業化的產學認知機制之研究
P21	石文傑	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	結合產業需求及物聯網技術為導向之能源監控系統研製、數位學習教材發展與成效評估之研究（2）
P22	周明	國立臺灣師範大學工業教育學系（所）	促進學生智能化技術能力之發展與學習策略研究
P23	周春美	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	因應 107 課綱，提昇技術型高中職前教師跨領域教學專業化及其自我調整機制效益之研究
P24	蔡秀敏	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	台灣年長女性老化健康知能行動學習計畫
P25	劉嘉茹	國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	探討情意融入式課程對技職學生化學科學習成效之影響
P26	葉惠菁	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	透過悅趣式情境學習系統增進學生英文溝通能力
P27	呂峻益	國立澎湖科技大學資訊管理學系（科）	基於計算思維模式之學習認知對學習構念之影響研究-以台灣區大學生學習程式設計為例

【商業技術教育-整合型、個別型】

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
P28	王怡舜	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	總計畫與子計畫一：大學商管學群網路倫理教育之研究--大學商管學群學生網路倫理行為之研究
P29	余泰魁	國立金門大學企業管理學系	大學商管學群教師網路倫理開課行為之研究
P30	王育民	國立暨南國際大學資訊管理學系（所）	從多元組織觀點分析網路倫理教育推動與認知重要主題之研究
P31	張菽萱	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	大學商管學群網路倫理教育評鑑之研究—網路倫理自我效能量表之發展、驗證與應用
P32	王怡舜	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	大學商管學生行動商務創業教育與創業行為模式之研究
P33	鄭碧月	台南家專學校財團法人台南應用科技大學財務金融系	金融科技跨領域學分學程課程之開發兼論學生選課與網路自我學習的意願以及課程品質評估
P34	王慕容	國立彰化師範大學企業管理學系	識別和建構數位學習者於文化規範下形成的學習動機模式
P35	賴慧敏	建國科技大學服務與科技管理研究所	大學商管教師實施翻轉教學的行為意圖與學生心理學習歷程之研究
P36	何淑君	國立高雄師範大學軟體工程系	線上與線下電子商務之大學商管網路創業教戰

【餐旅技術教育-整合型】

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
P37	洪久賢	景文科技大學餐飲管理系	觀光餐旅創新創業人才培育總計畫（暨子計畫一旅館創新創業人才培育計畫）
P38	劉志興	銘傳大學休閒遊憩管理學系	觀光創新創業人才培育計畫
P39	周勝方	銘傳大學餐旅管理學系	觀光餐旅創新創業人才培育總計畫—子計畫（3）餐飲創新創業人才培育計畫

【新興人機互動與數位科技應用-個別型】

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
P40	程毓明	樹德科技大學資訊工程系（所）	結合PI 電腦與 Arduino 建構國小科學創客 STEM 學習環境建置、學習課程發展及學習成效之評估
P41	陳佳楨	國立中興大學資訊管理學系（所）	探究並驗證翻轉式問題導向學習對不同學習風格技職學生學習成效之影響

P42	吳婷婷	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	社區衛生護理專題導向教學與實習之行動電子書系統建置、應用與分析
P43	翁頂升	國立嘉義大學企業管理學系（所）	探討與評估理財動漫畫與學習平台對大學生學習與理解的生活理財數學的影響
P44	岳修平	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系暨研究所	跨領域數位敘事心智工具發展之研究
P45	孫光天	國立臺南大學數位學習科技學系（所）	聲音刺激腦機介面設計於重度肢體障礙盲人溝通與學習之研究
P46	黃國豪	國立雲林科技大學前瞻學士學位學程	應用穿戴式與體感技術研發二胡演奏姿勢矯正系統及其成效評估
P47	鄭淑真	南臺學校財團法人南臺科技大學資訊工程系	藉由網路探勘分析巨量資料以建構資訊科技知識之概念圖與資訊檢索平台於技職資訊教育之評估
P48	吳智鴻	國立臺中教育大學數位內容科技學系（含碩士班、碩士在職專班）	STEM 教育結合遊戲式學習對學習成就、風格與動機之影響
P49	林志敏	逢甲大學資訊工程學系（所）	以社交型機器人作為教師助理以提升互動學習與學習成效之研究－以大學科技類學生英語發音與會話學習為例

【典範移轉、E 化人力資源教育與培訓、機器人教育、自選】

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
P50	吳彥濬	國立臺灣師範大學全球經營與策略研究所	數位教學工具於創業教育之應用：主題、課程設計和評估
P51	渥頓	國立中興大學行銷學系（所）	最適不同性別和遊戲經驗學習者的虛擬學習平台之開發研究
P52	曾櫻花	輔英科技大學護理學院	爸媽冏很大：青少年父母親子性溝通行動應用程式方案之發展與成效評估
P53	邱柏升	國立嘉義大學數位學習設計與管理學系暨研究所	智慧型機器人結合行動學習系統於 STEM 教育之學習策略與評估

新主持人及計畫列表

【觀摩名單】

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
W01	王台瑞	中國文化大學大眾傳播學系 (所)	表演動作三維擷取研究：戲曲基本功動作資料庫建置
W02	王俊嘉	長榮大學資訊工程系	應用虛擬實境眼動儀於認知風格和性別差異之程式除錯的視覺注意力分析
W03	王舒民	中國文化大學推廣教育部資訊管理學系	結合遊戲式學習與創意協作之創業教育教學模式發展、評估與學習歷程行為模式之探究
W04	吳淑禎	國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處	混沌時代的未來想像-技職教育師資的生涯素養與職涯創新培訓課程發展之研究
W05	李玉秀	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	運用情境教學結合關懷行為對不同學習型態護理人員的護理壓力及其因應策略之探討
W06	周惠文	國立中央大學資訊管理學系	大學生自我調節學習策略、學業成就與生涯調適能力的關係：人格特質、動機的角色
W07	孟瑛如	國立清華大學特殊教育學系	建置與應用虛擬實境教學系統於自閉症學生社會技巧訓練成效之探討
W08	屈妃容	僑光科技大學旅館與會展管理系	應用混合實境(MR)技術於會展人才培育：教學實驗與學習成效評估
W09	林宗儀	國立臺灣師範大學地理學系 (所)	台灣西部與越南中部海岸侵蝕及災害管理之比較研究
W10	林栢章	明道學校財團法人明道大學餐旅管理學系	發展大專院校餐旅科系實習生壓力因應能力之研究：壓力源、壓力因應策略及壓力結果
W11	陳怡靜	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	新科技有助於員工建言或有損企業形象？數位化建言機制的研究
W12	陳富美	僑光科技大學企業管理系	人工智能應用於全英文大規模開放式線上英文論文摘要寫作課程之研究
W13	彭世興	國立宜蘭大學電機工程學系 (所)	雲端物聯網在教學上的應用研究-- 以電機機械為例
W14	曾亮	逢甲大學建築專業學院	臺灣北部七縣市長期照顧服務機構無障礙電梯點字系統之研究
W15	游森期	國立臺中教育大學諮商與應用心理學系	科技讓心理學更聰明：大學生正向心理輔導教材與手機應用程式開發之研究
W16	黃信雄	龍華科技大學電子工程系暨研究所	實作物聯網連結自走車並探討融入科大電子領域課程成效
W17	楊智傑	國立雲林科技大學科技法律研究所	科技大學學生對東南亞專利法之跨國理解培育研究 ～ 印尼、馬來西亞專利法之教材、教學與合作研究～

W18	廖信	國立臺灣師範大學圖文傳播系（所）	應用「印刷專業課程」行動學習 App 輔助技術型高中設計相關類科學生印刷專業實務能力之教學實驗研究
W19	蔡智勇	臺北市立大學教育學系	使用「生理訊號」與「深度學習」分析技職體系學生學習餐旅英語成效與歷程
W20	蔡福興	國立嘉義大學師資培育中心	STEM 取向的準工程教育活動研發與成效評估-以機電整合式模擬遊戲製作之專題導向學習活動為例
W21	鄭川如	輔仁大學學校財團法人輔仁大學法律學系（所）	原住民自我身分認定機制之研究與建構
W22	魯真	國立中興大學行銷學系（所）	環境永續議題之消費者認知與未來消費市場之特性及教育意涵
W23	賴志樑	國立臺灣師範大學國際人力資源發展研究所	人力培訓架構下臺商企業運用電子化師徒制協助派外人才跨文化適應之研究
W24	魏惠貞	臺北市立大學幼兒教育學系	行動擴增實境與 MAKAR 平台結合虛實整合教具對幼兒進行大數據分析之研究
W25	羅志成	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	以心理契約觀點建構工程倫理教育與其前置因素-台灣與馬來西亞工程教育之比較研究
W26	毛佩娟	南臺學校財團法人南臺科技大學餐旅管理系	餐旅教育創新教學課程重新建構-餐旅專業倫理探究與餐旅專業倫理自主學習成效評估之研究
W27	田麗珠	僑光科技大學觀光與休閒事業管理系	網路互動式學習平台對實習成效之影響-以品味能力與實習壓力源為中介變項
W28	范斯淳	國立高雄師範大學工業科技教育學系（所）	高中生工程設計關鍵能力指標與學習進程之建構、評估與教學研究
W29	曾絲宜	世新大學圖文傳播暨數位出版學系	女高中生在 STEAM 課程的概念學習歷程、想像力、創造力及未來思考能力之研究
W30	謝念慈	銘傳大學教育研究所	問題導向網路學習策略機器人課程暨建構不同先備知識與學習風格在機器人技術學習成效與學習態度影響研究
W31	許坤明	國立虎尾科技大學機械與電腦輔助工程系	具多種教育功效之超音波熔接教學系統研發
W32	陳欣蓉	國立高雄科技大學外語學院應用德語系	人工智慧整合的 VR 高中英語會話應用及輔導系統-研發整合腦波訊號偵測系統，視覺化發音過程模擬模組及對話機器人系統
W33	陳國棟	國立中央大學資訊工程系	建置配合教科書之數位互動式戲劇學習劇場及學科應用模式(2/2)
W34	賴謹峰	國立成功大學工程科學系（所）	設計適地性遊戲模型以發展在地歷史教學課程應用
W35	王宗立	樹德科技大學動畫與遊戲設計系	研發一結合鄭氏統治時代劇的 VR 體感互動平台

W36	林建偉	健行科技大學國際企業經營系暨國際企業管理研究所	融入自我調整學習訓練模式與外在輔助機制之線上學習平台
W37	張玉梅	亞東技術學院護理系	以混合實境技術建置護理技能模組及學習成效之探討(1/2)
W38	彭思顯	建國科技大學空間設計系	虛擬實境在建築物室內裝修工程實務之應用
W39	廖年森	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	汽車維修原廠本位工作分析模式之研發與應用
W40	謝中君	樹人醫護管理專科學校職能治療科	建構職能治療師兒童領域臨床實習之「以家庭為中心」理念培育方案(1/2)
W41	蘇中和	樹德科技大學動畫與遊戲設計系	差異化學習風格之沉浸式虛擬實境遊戲化學習教材設計與實證之研究
W42	簡郁芬	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系(所)	以眼球追蹤和深度影像分析技術探討 RR、VR 到 MR 環境中科學閱讀與實作探究的認知歷程並發展虛實結合的自動回饋系統(1/5)

補報告列表

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
D2-6	陳瑜芬	致理技術學院會計資訊系(科)	會計課程互動式教學系統之設計與評估研究
D2-7	李玉秀	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	翻轉教室教學模式結合關懷行為於不同學習型態護生之學習成效探討
B3-1	張良德	德霖技術學院電子工程系(科)	臺灣先進製造產業發展所需的技術能力之研究
A3-4	曾仁杰	國立交通大學土木工程學系(所)	應用 3D 虛擬工地危害辨識遊戲及眼動資訊輔助危害辨識能力訓練
B3-4	蘇友珊	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	新科技融入視覺傳達設計 - 課程指標與教學模式之建構
A3-2	岳修平	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系暨研究所	工程教育之教學法、學習策略與跨領域創新研究
B3-3	吳明振	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	運用教學 APP 暨雲端平臺解決 12 年國教高職冷凍空調科學生專業核心課程學習問題之研究
A3-5	張佩芬	國立中央大學學習與教學研究所	華盛頓協議(Washington Accord)與歐洲工程教育認證(EUR-ACE)之標竿分析：建立國內畢業生核心能力評量規準以符應國際趨勢(2/3)
B3-2	張菽萱	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	大學商管學群網路創業學程績效評估之研究—網路創業自我效能量表之發展、驗證與應用