

檔 號：
保存年限：

教育部青年發展署 函

地址：10055臺北市中正區徐州路5號14樓
承辦人：董燕絲
電話：7736-6951
傳真：2356-6287
電子信箱：yannsy@mail.yda.gov.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國108年3月21日

發文字號：臺教青署學字第1080011970號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：第十一屆「蹲點・台灣」報名簡章（1080011970_Attach01.pdf）

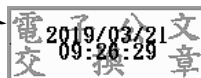
主旨：函轉財團法人中華電信基金會辦理第十一屆「蹲點・台灣」活動報名簡章，請查照。

說明：

- 一、依據財團法人中華電信基金會108年3月14日信基（108）字第1080010號函辦理。
- 二、中華電信基金會鼓勵青年至偏鄉社區蹲點進行志工服務與社區紀錄，為偏鄉投入資源及關注，本（108）年持續辦理旨揭活動，相關規定請參考報名簡章（如附件）。

正本：全國各大專校院

副本：財團法人中華電信基金會





「蹲點·台灣」，讓一切變得不一樣

每年夏天，均有 25 至 30 組的大學生，因參與「蹲點·台灣」活動，蹲進台灣各個角落，用半個月的時間駐點社區，在社區和部落裡一手服務、一手記錄，用雙眼和雙手，去感受這片土地的溫度、去傾聽在地的聲音，和社區朋友變成一家人，從在地的角度說出最道地的社區故事，也在過程中用新的角度看這個世界、看自己。

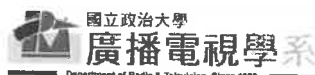
蹲在全台各地的「數位好厝邊」

「蹲點·台灣」大學生駐點的地方，都是中華電信基金會與在地組織合作設立的「數位好厝邊」，透過這個學習空間，我們期待「蹲點·台灣」大學生能為社區帶來更多活力與希望，也讓台灣各個角落的故事被更多人看見。

2019 年，歡迎你的加入

歡迎全台大專院校學生報名參加，不論性別、科系、年級、國籍，都能一起「蹲點·台灣」，為社區注入不一樣的視野與想像，也給自己一趟翻轉人生的小旅行。

壹、主辦單位



貳、活動期間

蹲點期間為 2019 年 7 月 1 日～8 月 31 日，每組蹲點 15 至 20 天不等（視社區需求而定）。

參、活動辦法

一、報名資格

- （一）歡迎全台各大專院校學生，不限科系、年級、性別，兩人一組報名參加。
- （二）如為在台正式修讀學位之「學位生」，並具有基本中文溝通能力之港、澳、陸籍、僑生或外國學生，歡迎與一名中華民國籍學生組隊報名參加。

二、錄取名額

- （一）本會將根據評審標準及每組志願順序，錄取共計 30 組至指定社區進行蹲點服務。一經錄取，不得任意更換地點。
- （二）本會可視情況調整實際錄取名額。



三、報名及評審方式

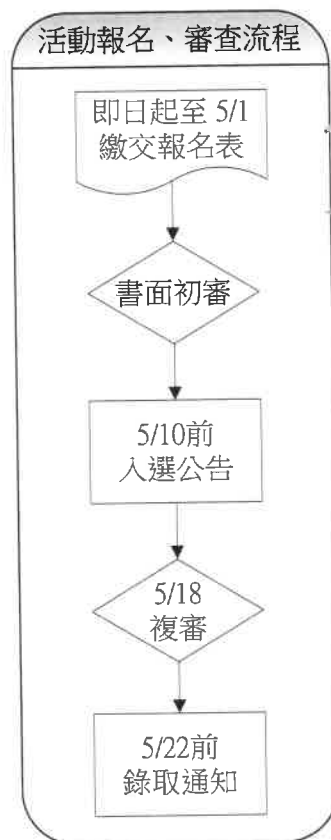
(一) 報名方式

1. **限線上報名：**請至活動網站報名 <http://youth.chtf.org.tw/register>。書面投遞之報名表，恕不受理。
2. 填寫報名表時，請參考「蹲點社區簡介表」(附件一)所公布之蹲點社區，並於線上報名表中依序填寫希望前往蹲點之志願社區。
3. 如欲提供相關作品之書面參考資料，需於 5 月 1 日前寄出(以郵戳為憑)。郵寄請寄至「100 台北市信義路一段 21-3 號 705B 室 中華電信基金會 蹲點台灣 收」。

(二) 報名期間：即日起至 5 月 1 日止。

(三) 評審及錄取通知(實際日期以主辦單位公告為準。)

1. **初審：**預計於 5 月 10 日前，於本會網站公布初審入選名單並以 email 通知入選學生。
2. **複審：**預計於 5 月 18 日於本會址舉行。
 - (1) 本會址：台北市中正區信義路 21-3 號。
 - (2) 通過初審者均需出席並全程參與複審活動；未經本會同意無故缺席者，將自動喪失入選資格。
3. **錄取通知：**本會將於 5 月 22 日前，以 e-mail 或電話方式個別通知錄取學生(正取 30 組，備取 3 組)，並告知錄取蹲點社區；若錄取學生無法接受被分配之地點，可選擇放棄並退出此計畫，由本會另行挑選團隊遞補。



(四) 初審評選標準

1. 學校老師推薦，佔 20%。
2. 自備記錄相關器材，佔 30%。
3. 自我介紹、過去相關作品、服務經歷及傑出表現，佔 50%。

四、行前訓練課程

(一) 行前訓練營：6 月 1 日(週六)、6 月 2 日(週日)，二天一夜

1. 課程主要內容為活動注意事項、蹲點社區介紹、參與權利及義務等活動細節說明，以及文字與影像記錄、田野調查、社區採訪等知能培養。詳細內容將於錄取名單公告後另行通知。
2. 所有錄取之正取與備取學生均需全程參加。無故缺席者，將取消其正取或備取資格，由本會指定其他組別遞補。
3. 參與學生，均將於行前訓練營中簽署「參與活動同意書」；若於簽署該同意書前對本活動辦法產生任何疑慮，可隨時向本會表示退出、放棄獲選資格，並由本會指定其他組別遞補。

(二) 行前訓練進階課程：6 月 28 日(週五)、6 月 29 日(週六)

1. 行前訓練營後將另外安排進階課程，包括紀錄片入門工作坊等主題課程。
2. 所有錄取學生均須至少選修一門。
3. 詳細內容將於錄取名單公告後另行通知，供錄取團隊選修。



(三) 參與課程補助

凡參與行前訓練課程，本會均將補助交通費用（補助方式另行通知），如有特殊需求請自行與本會聯絡，將視個案狀況協助。

五、 活動內容

凡參與「蹲點・台灣」活動，均需完成「一手服務、一手記錄」的蹲點任務。「一手服務」指需提供符合蹲點社區需求的在地服務；「一手記錄」指需以文字和影像記錄蹲點社區的在地故事。

以下說明「一手服務」、「一手記錄」之內容：

(一) 一手服務：提供社區需要的服務內容

1. 每組蹲點期間，學生需視蹲點社區之需求協助社區服務，可能是義務協助社區事務，或依自身專長規劃符合社區需求的服務內容。
2. 不限服務類別與形式，學生可善用自我專長與才藝，進行文化、教育、環保、醫療、衛生、財政、經濟、農業、體育、科學、社會福利等服務。

(二) 一手記錄：以文字與影像記錄在地故事

每組於社區蹲點期間，需進行在地體驗與觀察之文字與影像紀錄：

1. **活動日誌（部落格）：**蹲點期間，每天需於活動部落格撰寫日誌，每篇內容需包含：
 - (1) 至少 500 字之圖文紀錄，並需呈現蹲點服務內容與過程。
 - (2) 一則 3 分鐘以內的影音內容。
2. **活動心得：**蹲點結束後，每位成員需繳交 2 篇心得文章，內容說明如下：
 - (1) 包含一篇個人蹲點心得，及一篇在地故事記趣。
 - (2) 每篇至少 1000 字，另附上 10 張搭配照片。
3. 上述紀錄之詳細規格與方式，將於行前訓練營公告。

六、 活動期間權利義務

(一) 蹲點社區與蹲點期間：

1. 本會將依各組繳交之報名資料與複審表現，以及各蹲點社區之需求，決定錄取團隊之實際蹲點社區。本會並保留日後調整各組蹲點社區之權利。
2. 活動期間需連續在蹲點社區（或部落）生活 15 至 20 天（含例假日），本會得視個別社區狀況調整天數。

(二) 「一手服務」、「一手記錄」之蹲點任務：

1. 所有在當地進行之服務，皆屬於志願服務，故本會或蹲點社區均不再支付其他費用。
2. 文字與影像紀錄需於規定時限內繳交，並需由各組獨立完成，本會不提供任何創作所需之軟硬體設備及場所。



(三) 著作權相關：

1. 活動期間依本活動辦法所產生之日誌與蹲點心得等文字、靜態或動態影音所有作品，將無償且永久授權本會使用；但除風潮音樂外，學生本人可保留非營利使用之權利，使用時需註記出自本活動。
2. 學生應保證於本活動之文字、拍攝影音等著作，係為學生獨立創作，且無任何侵犯或抄襲第三人著作權或其他智慧財產權之事，如有違反，學生需自負法律責任，本會將取消該組活動資格，不再支付任何費用，並追回補助金，所有權利義務隨即終止。

七、 活動補助說明

(一) **每人壹萬伍千元之獎助學金**：所有成員如完成本活動任務，經本會審核通過後，即可獲得。

(二) **蹲點期間之補助**：

1. 本會將負責蹲點期間各組之住宿費用、保險費用，並補助交通費用（補助辦法將於行前訓練營公告）。
2. 用餐費用須自理，不予補助。

八、 參與活動獎勵

本會將針對今年有所有錄取蹲點團隊之表現進行評選，獎勵蹲點服務、蹲點記錄、社區互動等各方面表現突出之優秀組別，總獎金額高達 20 萬元，歡迎優秀團隊爭取，詳細辦法將於行前訓練營中公告。

肆、 參考資料

- (一) **歷屆活動影音資料與花絮**：請見「蹲點·台灣」活動網站：<http://youth.chtf.org.tw/>
- (二) **蹲點社區詳細介紹**：可參考中華電信基金會網站：<http://www.chtf.org.tw/project/344>

活動最新消息將公告於中華電信基金會網站(www.chtf.org.tw)；學生於參加本活動時，即已同意本活動辦法之規定，主辦單位並保留對活動辦法變更之修改權利。

第十一屆「蹲點・台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
1	台北	臺北市北投區疏磺谷社區發展協會 https://reurl.cc/1Gn2W	7-8 月	臺北市北投區中央北路二段 17 號四樓	北投區疏磺谷社區(豐年里轄內),社區先人昔日沿淡北古道經金包里進入北投,為老舊的社區。日據時代,日人松本龜太郎將貴子坑白瓷土,運到鐵路沿線的磚仔窯(現今的豐年里)燒製,再由滬尾港運往京都。社區過去陶藝鼎盛,也是在地人的主要生活收入,窯業沒落後,社區將之改建成傳統公寓。	需同性別 可記錄與服務主題: 1.可設計活動與長輩互動。 2.社區有大片綠地,可與社區居民一同農作。
2	新北市	三峽復興堂 https://www.facebook.com/revivalchurchtw/	7 月	新北市三峽復興路 56 號 4 樓	基督教台灣信義會三峽復興堂平時除教務發展及運作外,本著「藉愛鄰舍的行動來表達我們對上帝的信心」的核心價值積極走入社群,成立「傳愛水餃工作坊」提供弱勢單親媽媽之短暫就業服務機會,及「傳愛課輔班」,國中小學童不但可獲得課業輔導,也有更多機會接觸、學習數位課程,縮短數位城鄉差距;此外,更在中華電信基金會的協助下,參與「創意閱讀營」、「神兵奇航品格夏令營」、「中華電信基金會 2011 籃球小子夏令營」、「因為有你,這世界有奇蹟感恩音樂會」等活動,獲得更多學習機會,開啟對未來更加多元的視野和想像。	需同性別 可記錄與服務主題: 1.7 月第一週,可協助青少年活動。 2.7 月中旬至 8 月初,可協助國中小學生課輔班。 3.可設計音樂、球類、文化交流等活動與學童互動。
3	桃園	永揚社區 https://reurl.cc/z62MN	7-8 月	桃園市楊梅區永寧里校前路 342 巷(永揚綜合活動中心)	社區是「老樹之鄉」,有許多樹齡 200 多歲以上的老樹,還有 5 條步道,有豐富的自然资源。社區居民以客家人為主,仍維持單姓村落,飲食慣用客家食器,還有許多人家保有曬菜乾等客家傳統文化,全村就如同客家博物館。近來社區發展協會規劃社區觀光,從市區巡禮、山林健走、老樹老宅鐵馬行、挑炭古道遠足等等,讓外界認識社區之美與珍貴的客家文化。而社區活動中心,不但是導覽中心,也是關懷據點,讓 65 歲以上老人來此共餐,也可從土風舞、唱歌、農園中獲得生活樂趣,讓銀髮生活過得更精彩。	需自備機車,需同性別 可記錄與服務主題: 1.可設計活動與社區長輩互動、農園互動。 2.可協助社區盤點、資料整理,進一步製作成社區簡介。



第十一屆「蹲點・台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
4	桃園	比亞外部落 https://www.facebook.com/pivaway/	7-8 月	桃園縣復興鄉高義村 12 鄰比亞外 9 號	比亞外(Piyaway)是一個不足百餘人，動物比人多的迷你泰雅族部落，位於海拔 700-1000 公尺處的山坡上，是害羞純樸卻又親切好客的小聚落，也是珍貴美麗的台灣國寶—藍腹鵲的家。山上的經濟產物是枇杷，水蜜桃(含五月桃/白鳳桃)及甜柿；也種植天然蔬菜。 部落裡的教會積極協助部落營造，透過成立藍腹鵲護巡隊、繪製部落地圖，保護部落特色，並讓青年傳承耆老記憶，同時結合公部門的資源來增加在地就業的機會。	需自備機車，需同性別 可記錄與服務主題： 1. 協助農務，包括耕田、翻地，採菜收割。 2. 可設計語言課程，與部落青年(國高中生)、長輩互動。 3. 於部落的長輩關懷據點陪伴長輩。 4. 參與暑假的部落體驗遊程。
5	桃園	新屋愛鄉協會 https://www.facebook.com/avshiang/	7-8 月	桃園市新屋區文化屋區文化路二段 2026 號	桃園市新屋區愛鄉協會，致力於鄉土生態環境教育、保存新屋沿海兩百多年歷史的石滬群，並積極提升在地文化素質，先後成立導覽隊、石滬修築工隊、石滬巡護隊、畫會、書畫...等團隊，並結合新楊平社區大學及鄰近中小學一起推動在地文化向下扎根，希望透過深度旅遊及各項活動，落實生態、生活、生產等「三生」綠色社區目標，鼓舞鄉親齊來重視自己的文化，深耕家鄉。目前中華電信基金會主要協助協會項目為網路寬頻與數位設備之協助，以實踐數位深耕社區之理念。	需自備機車 可記錄與服務主題： 1. 希望能讓外界瞭解並參與石滬保存。 2. 協助遊程推廣行銷。 3. 文創產業發想。 4. 近來觀摩日本經驗，多與日本互動，也歡迎懂日文的學生。
6	彰化	彰化溪州荖仔埤圳產業文化協會 http://www.water-farmer.com.tw/index.php	7-8 月	彰化縣溪州鄉溪州村復興路 50 號	協會於 2011 年成立，初期與溪州農民一起進行護水抗爭，保衛農業命脈——荖仔埤水圳。成功保住農業用水之後，積極開展「溪州鄉立幼兒園在地食材計畫」、「水田濕地復育計畫」以及每年「溪州文化季」，期望能從產業與文化來改善在地的農業環境。	會騎機車佳，需同性別 可記錄與服務主題： 1. 7 月 20 日前故事館開幕、7 月底展開黑米祭系列活動，包含展覽、小旅行、市集、音樂會、黑米競賽等為期約 2 個月。 2. 可協助黑米祭活動前籌備、將田調資料轉化為展演素材；活動記錄與宣傳、活動問卷設計與資料整理。

第十一屆「蹲點·台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
7	雲林	華山華南社區 https://www.facebook.com/Huanan2017/	7-8月	雲林縣古坑鄉華南村28號	華南國小學生人數曾落到僅剩二十多人，面臨與它校裁併的命運，經社區居民強烈反對及陳清圳校長努力而轉型成為特色小學，結合鄰近學校推廣生態、閱讀、咖啡學習，如今甚至有平地孩子跨學區就讀、有教授特別送孩子來讀書。校長也認為學校應和社區緊密結合，因此將社區特色融入教學課程，一方面讓孩子在課堂上更認識自己的故鄉，也讓孩子將所學轉化為行動力，用實際行動改變社區。校長更進一步推動「巡迴式數位好厝邊」，將數位軟體設備帶到全社區，一齊縮短數位落差。	需會騎機車 可記錄與服務主題： 1. 協助社區產業行銷、包裝設計、新產品開發（在地小農特產加工品）。 2. 協助社區老屋整建，日後可做為社區故事館。 3. 希望學生有建築（美學）或設計方面的專長。
8	雲林	雲林麥仔簕文化協會 http://toysutopia.com.tw/	7-8月（7月中-8月初）	雲林縣麥寮鄉中正路89號	麥寮背山面海，早期以農業跟漁業為主，後有工業進駐。麥仔簕文化協會除邀請在地人共同思考如何讓工業與農業共存並繁榮，也讓年輕人重新認識鄉土，同時推廣二手玩具再利用，致力於推動環保的生活態度。	需同性別 可記錄與服務主題： 1. 7月中至8月初有二手玩具課程（針對在地國高中生），可協助籌備與教學，與學生用再利用材質進行創作。 2. 協助傳愛背包活動，至鄰近偏鄉與小學、安養中心，進行二手玩具分享與創作。
9	雲林	口湖鄉老人福利協會 https://goo.gl/71akr8	7-8月	雲林縣口湖鄉下崙村福安路91號	雲林縣內老人人口比例甚高，有感於獨居老人平日的生活無人照顧，口湖鄉老人協進會多年來持續送餐服務，也幫獨居老人進行居家環境的清掃，並設立關懷據點讓長輩生活多姿多彩。同時，也關心學童的課後照顧，孩子們運用遊戲軟體學習打字或是課程學習，由於部分學童家裡沒有電腦或網路設備，對於電腦運用的機會格外珍惜。另一方面，在「數位好厝邊」電腦教室還有社區媽媽電腦課，在志工耐心的指導與趣味的教學下，她們學會自己設計海報、使用MSN、文書處理，透過電腦應用拉近與社會的距離。	可記錄與服務主題： 1. 可協助關懷據點的活動、與長輩互動，例如律動、美食、3C數位應用等課程。 2. 有機會參訪鄰近長輩照顧中心（服務日托、家庭照顧）。 3. 需個性活潑，較能跟長輩有良好互動。

第十一屆「蹲點・台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
10	嘉義	東後寮教會 https://reurl.cc/E1qRR	7-8 月	嘉義縣義竹鄉東光村 62 號	教會位於義竹鄉東光村，創立至今已有一百年歷史，日治時興建的東後寮教會舊禮拜堂具歷史意義及建築特色，也曾經是電影取景之地。 由於少子化、隔代教養、老齡化現象普遍，居民以長輩居多，所以教會承接關懷據點的服務，為鼓勵長輩走出家門、增加人際互動而設計許多活動，除了例行的供餐、健康操、量血壓之外，還帶領長輩玩桌遊、從事簡單農務工作以活絡筋骨。	需會騎機車，會台語佳 可記錄與服務主題： 1. 協助陪伴長輩，及長輩活動的設計與帶領。 2. 7 月初、8 月底將有服務志工隊，至鄰近社區、學校進行勞力工作，例如清掃、環境整理。蹲點學生可以一起做社區服務，也可以從旁記錄。
11	台南	菁寮教會 http://www.pct.org.tw/cchurchdata.aspx?strOrgNo=C07052	7-8 月	台南市後壁區菁寮村 39 號	菁寮長老教會是中華電信基金會建置的第一個數位好厝邊，教會牧師和牧師娘為了孩子們長期奉獻。在菁寮有非常多的新住民家庭，隔代和單親所衍生的問題不計其數。2006 年，數位好厝邊成立之後，基金會先以新住民媽媽做為服務對象，結合中華電信台南、嘉義營運處企業志工的能量，教導新住民媽媽電腦課程，並在過程中，導入其它資源予社區、學童，希望提供在地最適切的資源。	需同性別，會騎腳踏車佳 可記錄與服務主題： 1. 協助教會課輔班。 2. 有機會參與藍染、草編體驗。 3. 鄰近的坎頂社區 7/19 有傳統「射火馬」習俗，可前往參觀記錄。
12	台南	新化清水社區 https://reurl.cc/DoNX6	7-8 月	台南市新化區民權街 61 巷 25 號武安里	為傳統農業型社區，居民個性大多保守單純，目前設有關懷據點，每周四為社區長者提供共餐或送餐，也是長輩下棋、唱卡拉 OK、交誼所在。協會成立第二年，邀集社區居民共同彩繪製作「清水碗」再盛裝在地古早味傳統碗粿，成為居民頗為自豪的社區特色。社區內另有 300 多年歷史的清水寺。	限女性 可記錄與服務主題： 1. 社區內有許多傳統古蹟、文化，例如清水寺、古井；新化老街大多為近百年歷史的古老建築；傳統料理碗糕、清水碗，均可做訪查與記錄。 2. 兒童宋江陣是社區重要活動，可進行記錄。
13	屏東	萬巒鄉赤山社區發展協會 https://reurl.cc/MyYX4	7-8 月	屏東縣萬巒鄉赤山村建興路 14 號	因應高齡化及年輕人外流現象，社區裡的關懷據點、長照巷弄站照顧社區長輩、延緩失能失智。另一方面，為社區孩子舉辦冬令營、夏令營，減輕家長負擔，也給孩子帶來更多體驗；於 104 年成立的社區森巴鼓隊，更讓社區學童有不一樣的課外活動、提供舞台展現自信心，今年更獲邀至屏東台灣燈會演出。社區也盛產鳳梨、香蕉，因此製成鳳梨酥、果醬等加工品，提升農產品附加價值。	女性佳，需會騎機車或腳踏車 可記錄與服務主題： 1. 可協助暑假課輔夏令營，擔任助教、陪伴孩子，及從旁記錄。 2. 可參與關懷據點活動，與長輩互動。 3. 可協助社區文化調查的記錄工作。

第十一屆「蹲點・台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
14	屏東	內埔鄉黎明社區 https://reurl.cc/l7EeA	7-8月	屏東縣內埔鄉黎明村黎東路353號	社區鄰近三地門鄉，在大武山腳下於舊隘寮溪出口處，在清朝乾隆時期稱之為犁頭鏢，於民國時期改名為現今的黎明社區。社區人口數約2697人，實際住戶卻僅近800人，大姓為林、陳等，居民大多務農為生。主要的文化特色為在地的宗教信仰，「玄武宮」為信仰中心，所舉辦之王科慶典活動是社區居民盛事；王科慶典在沿海地區是非常盛行的宗教活動，而本社區乃為台灣罕見的內陸王科慶典。	需會騎機車或腳踏車 可記錄與服務主題： 1. 參與或記錄關懷據點活動，或協助開發長期課程。 2. 協助社區田調（社區歷史、產業）。 3. 暑假為社區新住民將舉辦國際美食聚餐聯誼，可協助活動記錄。
15	屏東	高士部落 https://kuskustravel.tw wixsite.com/kuskustouri sm	7-8月	屏東縣牡丹鄉高士村(路)50號2樓	牡丹鄉高士部落屬於屏東地區，相較於屏東地區資源相對缺乏，在88風災時部落受災嚴重，已有族人移居永久屋。在地學子主要以高士國小學童為主，約20名學童固定參加課後輔導班，其他國高中的青少年均在外求學，假日才會返回部落參加協會辦理的青年會活動。部落成立托兒中心，週一至週五在「部落圖書資訊站」照顧小孩。為因應就業問題，部落設立「蠶工坊」，也推在地農特產品與部落遊程，期待能創造就業機會，吸引更多青年返鄉。	需會騎機車，需同性別 可記錄與服務主題： 1. 協助產品包裝設計、LOGO設計，遊程行銷與開發。 2. 協助構思接待家庭供餐（用在地食材），歡迎會烹飪的學生。 3. 協助神社導覽，教導與日人互動的語言與禮儀。歡迎會日語的學生。
16	屏東	永樂社區 https://reurl.cc/ed7bj	7-8月	屏東縣林邊鄉永樂村榮農路八號	永樂社區在村長蔡玉心的帶領下，從社區環境美化做起，凝聚居民的共識，也因而促成中華電信基金會在該建置數位好厝邊，社區長輩得以運用網路及社群軟體跟親朋好友互動，數位生活也成為彼此的聊天話題。在這裡，數位真的讓人與人之間零距離。	男性佳，需會騎機車或腳踏車 可記錄與服務主題： 1. 學生可依各自專長，針對社區孩子與長輩設計與帶領課程（不限主題）。 2. 可協助導覽課程。
17	屏東	東源村 https://www.facebook.com/maliipa0905232199/	7-8月	屏東縣牡丹鄉東源村93號	位於牡丹溪上游右岸，地處牡丹村於旭海村之間，是熱情的排灣族部落，並擁有美麗的自然資源，其水上草原、哭泣湖為著名景點，部落也積極藉由遊程來推廣對於自然資源的保育概念和排灣族傳統文化。與中華電信基金會合作設立「數位好厝邊」後，部落媽媽走進電腦教室，學童則由大學志工陪伴下學習部落格、如何拍好照片；還有如果兒童劇團培訓台灣史戲劇表演，開拓多元的學習體驗與視野。	需同性別 可記錄與服務主題： 1. 可設計長輩與孩子共同活動的課程，希望有社工背景的学生加入。 2. 可協助記錄野薑花季。

第十一屆「蹲點・台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
18	屏東	港口社區 http://kko.ukt.com.tw/	7-8 月	屏東滿州鄉港口村港口路 42 號	港口村東鄰太平洋為港口溪出海口，可停竹筏，西南與恆春交界，北邊為永靖及滿洲二村。因面臨太平洋，沿岸資源豐富，大部分的村民靠海維生，每年九月至次年三月有強勁的落山風，作物無法收成，所以農民都改植牧草，也有農民種植港口茶（為有機栽種之低海拔特種，一般茶葉只生長於高山）。全村被規劃在墾丁國家公園範圍內，陸蟹資源豐富，每年 7~10 月為陸蟹活動的高峰期。	需自備機車，需同性別可記錄與服務主題： 1. 暑假期間有許多在地導覽體驗行程，夜觀活動、白榕園探訪（電影《少年 Pi》拍攝場景）、採茶體驗等，均可參與並從旁記錄。 2. 協助協會文書工作。
19	台東	台東縣原住民東魯凱文化教育協進會 https://www.facebook.com/taromaktravel/	7 月	台東縣卑南鄉東興村 4 鄰東園一街 85 巷 20 號	達魯瑪克部落是臺東縣內唯一魯凱族生活區，卡帕里瓦舊社大約建於三百多年前，可惜好景不常，民國 58 年的一場大火，將原有文物付之一炬。目前石板屋的格局與牆體尚存，卻不完整，但仍可從殘留文物中一窺當時的榮景。魯凱族的藝術表現傑出，織布、編籃、木雕等作品細緻傳神，展現魯凱族人天生的藝術才華。每年七月的收穫祭是魯凱族的年度盛事，收穫祭的開始，由頭目帶領族人向達魯瑪克守護神祈禱，點燃火把之後，以孃嬭白色煙霧引領守護神到祭場。隨後，頭目帶著小米和檳榔等祭品，到達事先立好的高聳鞦韆架四周祭祀，祈求一切平安順利。收穫祭會舉行盪鞦韆活動，穿戴華麗的女子由男子以線牽引，來回於空中擺盪，展現獨特的魯凱文化。	限男性，需會騎機車或腳踏車 可記錄與服務主題： 1. 7 月一整個月均有部落主要的歲時祭儀活動：第一週由狩獵祭開展系列活動，第三週是小米祭、第四週舉辦部落青年惜別餐會。 2. 需協助影像記錄，並需具備編輯能力，且能適應荒野生活。

第十一屆「蹲點·台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
20	台東	臺東縣南迴健康促進關懷服務協會 http://www.arksunshine.org/	7月	臺東縣達仁鄉土坂村四鄰58號	家庭貧困、隔代教養、部落老人獨居乏人照料……等，幾乎已是偏鄉地區共有的問題，長期生活壓力導致的心理壓力也造成酗酒問題，影響偏鄉居民的身心健康；教育資源的落後，更使絕大部分的孩童沒有良好的讀書環境而缺乏自信心與競爭力。為了改善這些現況，2010年底徐超斌醫師號召南迴在地人士和有志青年籌組南迴健康促進關懷服務協會，初期以貧困家庭的急難救助、獨居老人與身障者的居家照護、提升學童讀書環境等為主要工作內容，逐步朝南迴全人關懷基金會的夢想前進。徐醫師提供自宅改建成方舟教室，平日晚上都有課輔活動，還有電腦設備可使用，希望能提升學童學習動機，也為在地居民創造更多數位機會。	限女性 可記錄與服務主題： 1.護理或醫學背景的同學，可於關懷據點協助健康宣導課程或復健；下午也可以為小朋友設計活潑的健康宣導課程。 2.7/14-7/16 為收穫節，將有排灣族文化祭典，與協會討論後可進行拍攝。 3.可帶領協會孩子學習攝影。
21	花蓮	花蓮縣富里鄉吉拉米代部落文化產業協會 https://reurl.cc/4WvKQL	7-8月	花蓮縣富里鄉豐南村20鄰27號	吉拉米代部落，位於花蓮縣最南端的豐南村，座落在海岸山脈最高峰麻荖漏山下、秀姑巒溪水源頭，山川資源豐富，素有「小天祥」美譽。清末阿美族人沿秀姑巒溪溯源尋找適合遷居處，見有樹根壯大足以攀爬溯溪而上，便為此地起名為 Cilamitay 吉拉米代部落，指大樹根之地。本村屬山多平地少的偏鄉農村，居民多墾山為生；青壯年人口外移，隔代教養及單親家庭比例高。人口六成為阿美族，其餘為客閩及外省族群。2017年底加入與中華電信基金會「數位好厝邊」，期望透過數位的力量，協助記錄與傳承阿美族的傳統歌舞，讓部落子女更熱愛自己的文化、展現在地自信。	限男性，需會騎機車或腳踏車 可記錄與服務主題： 1.協助農場體驗、導覽（採野菜、步行溯溪、瀑布、捕魚、導覽、童玩等）。 2.農場夏季農作為小米、紅藜、地瓜、玉米、南瓜等，均採有機、自然農法種植。可協助建置網路行銷平台，或從旁記錄農場遊程、參與農作與農場維護。 3.需能接受日曬、蚊蟲鼠蟻，需能適應大自然生活，大部分是野外行程。

第十一屆「蹲點・台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
22	花蓮	鐵份部落 https://www.facebook.com/groups/133387826744318/	7-8月	花蓮縣玉里鎮東豐里7鄰51號	鐵份部落屬玉里鎮東豐里，阿美族人稱為 Afih，為「米糠」之意。玉里位於花蓮縣南端，東部地區的中心點，往北至花蓮市及往南至台東市均距離一百公里以上。鐵份部落位於 193 線上樂德公路旁，而電腦數位教室是使用東豐天主堂教育廳，教室為多功能用途，如教會、部落各項會議、老人日間關懷站、休閒活動等等都在此舉辦，與部落生活的點點滴滴結合在一起。部落居民試圖用數位網路平台與在外工作孩子溝通，並將部落發生的點點滴滴完整的記錄下來，讓部落的生活、人文、最新消息透過電腦平台傳送到各地，以達到電腦數位信息的互動縮短時空距離之目的。	限女性 可記錄與服務主題： 1. 協助古老植物藥草知識用法之採集、記錄。希望能有文史記錄、人類學科背景的學生。 2. 植物也可以發展植物園藝療法，希望能有社工護理背景的學生，運用原理、結合部落植物，發展關懷據點的長輩課程。
23	花蓮	福音部落 https://www.facebook.com/groups/267486803372811/about /	7-8月	花蓮縣玉里鎮松浦里22鄰萬麗141-1號	王邦文老師從高雄到花蓮定居之後就積極投入部落事務，有感於帶動部落向上，必須從學習做起，邦文老師集結在地居民，為部落數位學習而努力。幾次訪談，福音部落都表達強烈的學習意願及需求，所以基金會在此建置數位好厝邊，參與部落成長。目前福音部落也正規劃在地旅遊行程，希望透過觀光產業帶動在地發展。	需同性別 可記錄與服務主題： 1. 7月中旬起，可協助部落國小（中、高年級學童）的木工、3D 列印、雷射切割、軟體操作、天文星象等課程。 2. 也可協助長輩關懷據點事務，與部落長輩互動。 3. 可協助體驗農事，例如插秧，部落國小也有農場，讓孩子瞭解米食、友善土地概念。
24	花蓮	花蓮黎明教養院 http://www.newdawn.org.tw/news/	7月	花蓮市民權路2-2號	黎明教養院於1977年加拿大籍門諾會宣教士羅樂道夫婦有感於花蓮地區心智障礙者特殊教育資源的缺乏，秉持耶穌基督愛人如己、關懷弱勢之精神，創建至今走過34年歷史，以提供心智障礙者身心靈之全人教育與照顧為目標。中華電信基金會於100年提供電腦軟體設備，建置成為「中華電信數位好厝邊」，提升黎明心智障礙的孩子在電腦操作的技能學習及未來就業的潛力開發，期待結合數位的設備來增加學習的可能，讓孩子們也享有學習無障礙，際「網」開來~愛心連線的數位學習。	需自備機車 1. 體驗機構心智障礙者的生活（教保老師會引導蹲點學生）。 2. 可協助生活能力課程（音樂治療、藝術、園藝治療、動物治療）。 3. 協助社群行銷。

第十一屆「蹲點・台灣」活動 附件一、蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
25	花蓮	靜浦部落 http://cawi.a.pc.atipd.tw/	7 月	花蓮縣豐濱鄉靜浦村 140 號	部落位於花蓮縣豐濱鄉出海口，阿美語「Cawi」，指山坳裡的平地，擁有豐富的出海口生態，並以漁業為主要產業，至今仍保持凌晨出海捕撈的生活習慣。社區發展協會積極以遊程來行銷部落，從東海岸部落工作假期開始號召志工彩繪社區，也推出深度旅遊行程，協會同仁並持續進行培訓進修，提升部落遊程的專業度。協會同時利用最新鮮的海鮮與族人自家栽種的鮮蔬，創造部落獨有品牌的加工品，獨特的山珍海味也成為遊客認識部落的另一種方式。	需會騎機車 可記錄與服務主題： 協助部落宣傳行銷。
26	花蓮	復興部落	6/30-7/30	花蓮縣豐濱鄉新社村 14 鄰復興 49 號	部落位於海岸山脈的半山腰，為加盟、普魯旦和力比旦三條溪所環繞，有豐富的水源與山林資源，吸引阿美族祖先定居。部落善用耆老對於水資源的智慧，以及民族植物的知識，農業發達，而植物或具療效、或可製成高級紙張，曾是重要的經濟來源。目前不但是全台第一個「無煙社區」，也是世界衛生組織認證全球第 91 個安全社區；更因「森-川-里-海」生態農業倡議，與鄰近部落共同守護地景與海景，部落開始水梯田有機稻米耕作，並復原生態環境，也透過遊程讓外界看見阿美族的獨特文化與對環境的保護。	會騎機車佳 可記錄與服務主題： 1. 7 月第一週進行稻米收割，需協助拍攝。 2. 協助訪問耆老，保存耆老記憶與智慧。 3. 記錄部落稻田特色、景緻與文化。
27	宜蘭	東岳社區發展協會 https://reurl.cc/5O7Mq	7-8 月	南澳鄉蘇花路三段 139 巷 8 弄 1 號 2F	位於宜蘭南澳鄉的東岳是一個動員性高、社區居民團結力十足的社區，社區發展協會在當地開設了非常多種類的課程，提供居民學習進修，與中華電信基金會合作「數位好厝邊」後，活動中心成為東岳的學習中心，學童和成人都在這裡進行多面向的學習。莫拉克風災過後，社區內的觀光重鎮「東岳湧泉」受到嚴重的破壞，為了及早恢復湧泉昔日風貌、再度帶動觀光熱潮，社區成員共同參與環境回復，搭配其它的在地旅遊行程、手工藝 DIY 等活動內容，希望早日讓東岳找回以往的風貌。	可記錄與服務主題： 1. 可參與遊程體驗，並從旁協助與記錄。 2. 可協助關懷據點活動，陪伴長輩。

