



康寧學校財團法人康寧大學 函

機關地址：台北市內湖區康寧路三段75巷137號

聯絡人：沈文珊

聯絡電話：(02)2632-1181

傳真電話：(02)2632-8744

電子信箱：wsshenn@ukn.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國107年3月23日

發文字號：康大通字第1070002691號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：本校訂於民國107年7月2日（星期一）舉辦「第十一屆康寧全人教育學術研討會——通識教育多元學習」，敬邀 貴校教師踴躍賜稿並蒞臨與會，請 查照。

說明：

- 一、通識教育中心為弘揚「創新、創意與創未來」之校訓，實踐「全人教育」之理念，革新通識教育與時俱進，特舉辦本次研討會，希望透過融貫專業化與通識化教育，培養倫理、民主、科學、美學及媒體素養等核心能力，提升通識教育多元學習，與各學門知識領域有效連結，以培育具備創新、跨領域及知識統整等特質之人才。
- 二、隨函檢附研討會徵稿啟事、稿件格式及投稿者基本資料表，敬請公告。
- 三、本研討會網址：<http://cge.ukn.edu.tw/bin/home.php>
- 四、本研討會連絡方式，聯絡人：張振華老師，電話：(02)26321181轉583，傳真：(02)2632-8744，電子信箱：chchang@ukn.edu.tw

總收文 107/03/23



管文技護、立、大國北、學、雄、科學人大靜中南東人學法學戲理科人學翰理聯團金
護人科醫學國學技、臺南、學濟學高學專大法技、東亞法大團術灣管江法大約管立財基
醫法志偕大、大科學立臺學大慈大立大理理團科院學、團契財技臺康稻團門聖護國校皇
德團明馬央學治林大國立大術、踐國江管藥財德學大學院財玄校同立健、財金、醫、學天
仁財、人中、大政雲際、國範藝學實、淡護南校樹術甲大學校、學大國莘學校立學母學偕道
、校學法立蘭立立國學、師北大、學、醫嘉學、技逢技計學學理、耕大學國大聖大馬貫
學學大團國宜國國南大校灣臺梵學大院惠人學校意、科設華大致學學、技吾、技、東、一
大藻技財、立、暨技學臺立華大技學慈法大學創學鳳方大技、大大學科醒學科學屏學人
技文科校學國學立科立國、守科術、團仁科太人吳東、科學技大臺、大苑大立大法
科、達學大、大大國北專國、學義華技學財輔專亞光人學新大科府南學技高洲國技團
華學育偕山學技明、臺東、學大、龍右大校、理人佛法法大明吳市庚首、大科、亞、科財
中大人馬中大科陽學立臺學大技學、崇技學學管法、團團法大明吳市庚首、大科、亞、科財
人智法、立功東立大國立大動科大學、科藥大護團學財財團藥、東城長灣校業光校、校開、
法元團學國成屏國範、國技運夏技大學文嘉技醫財大校校國大學臺法人科北、科大科、學
團、財大、立、師學、科育華科傳大景、科人校化學學中學大人團法專臺院專技專學院督
財學校理學國學化大學灣體人能銘技、學用樹學文鳳方、醫技法財團理立學理專理專理學基
校大學真大、大彰北大臺灣法萬、科院大應、太國吳東院山科團校財團理立學理專理專理學基
學技亞、學學華立臺東立臺團人學湖學技南院亞中、學中和財學校護、健護嶺護文臺
華科廣學醫大大清國立臺國立財法大澎湖學技南院亞中、學中和財學校護、健護嶺護文臺
中事、大雄通技立、國立、國校團技立技光人術院學學大技學人學長府美大理英學生法院
、醫學技高交科國學、國學、學財科國陽僑法技學大術技亞大法市、首高道管育大新人學
學培大科、立尾、大學、大學夏校東、蘭、團明理技技科南榮團城學灣、明國、技、法神
大元技國學國虎學義大學臺灣大華學遠校、學財黎管科霖州人長財、大台校人經學科校團會學
華人科建大、立大嘉育大臺灣大華學遠校、學財黎管科霖州人長財、大台校人經學科校團會學
中法修、中學國範立教康立藝學萬學科大濟學學金環、融球德中法、校院技、學法、大仁學財浸大
、團正學空大、師國中健國灣大、大專技慈專大信人院法財大和術榮大專財學科、專學台科
院財、大立興學雄、臺理、臺技學理科人家技中法學團校技美技南同理校光平學理鼓教山
學校學華市中大高學立護學立科大科護行法南科人團術財學科、春人大管學觀修大管法督崑
技學大南雄立中立大國北大國陽技英南健團台經法財技校技臺學和法、護道灣人技護、基、
漢光世學、立、科學立藝術、朝科輔臺人財、財團校洋學科中大、團學醫明臺法科醫學、院
大、大校學國學益大國南大學慈學國團學大德校球北中南學科大校海敏院學財中崇南學皇
、校學庚學大、大勤技、臺洋大人、財濟學、學環台、大事技學東、學大校、開醫天
學學大長科正學雄立科學立海育法立學校慈醫學信、北大中學學大學科華理南院學管科平大學學馬貫道
大科語、專中大高國中、大國灣體團市大學、北大中學學大學科華理南院學管科平大學學馬貫道
大理藻大管國東國學立教學立國校臺餐健學、輔學宜原科技大、人院曲專技醒、科專合法會

副本：通識教育中心

校長 黃 宜 純

107/03/23
10:18:41

康寧大學全人教育學術研討會投稿格式範本

中文題目，新細明體 20 號字

工作壓力與學校組織氣氛之研究

000*
000**

作者：多人時，請直式排列
新細明體 14 號字
固定行高 18

摘 要

本研究目的在了解職業心態，以及探討影響職業心態的相關因素。運用「教師職業心態量表」、「工作壓力量表」及「學校組織氣氛量表」收集資料，統計方法採描述性統計、獨立樣本 t 檢定 (t-test)、與單因子變異數分析 (one-way ANOVA)、皮爾遜積差相關法 (Pearson product-moment correlation)。

中文摘要
新細明體 12 號字，英文
以 Time New Roman 12
號字。固定行高 18

關鍵字：工作壓力、組織氣氛、職業心態

*任職機構/單位/職稱

**任職機構/單位/職稱

電子郵件：

全部作者皆需填

英文題目

Work Stress, and the Organization Climate of School

000*

000**

作者：多人時，請直式排列
Time New Roman 14 號字
固定行高 18

Abstract

The purpose of this study was to understand work perceptions and relevant factors that influenced those perceptions. The instruments utilized included “Teachers’ Work Perceptions Scale ,” “Work Stress Scale,” and “School Climate Scale.” The statistical techniques used in this study were descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, Pearson product-moment correlation.

摘要

Time New Roman
12 號字，固定行高 18

Key Words: work perceptions, work stress, school climate, junior college teachers, well-being

*英文-任職機構/單位/職稱

**英文-任職機構/單位/職稱

電子郵件：

全部作者皆需填

中文字型以新細明體 12 號字，英文字型以 Time New Roman 12 號字，固定行高 18。標題 14 號字。

壹、前言

技術及職業教育（技職教育）學校為我國培育各級專業及技術人才的主要機構（教育部，2011）。技職教育的教育方向強調以實務為導向，藉由專業知識與實務經驗的傳授與實作，培育國家未來的專業技術人員（林俊彥、王姿涵，2012）。過去對教師職業態度的探究大多從職業倦怠來研究教師負面的職業心態（林明珠等，2008；林俊瑩等，2009），對專科學校教師的職業心態則迄未能見，因此本研究以專科學校專任教師為研究對象，探討其職業心態與相關影響因素。本研究目的為：

參考文獻

中文部份

- 王靜琳、楊惠如、施燕華、陳月枝、呂桂雲(2007)。職校改制專科後護理教師工作壓力與組織承諾之研究。**實證護理**，3(2)，139-148。
- 何永彬(2012)。醫護管理學校教師工作壓力、休閒阻礙因素與休閒參與之相關研究－以南部地區為例。**中原體育學報**，(1)，236 -249。
- 何信助(2000)。國民中學教師工作倦怠與學校組織氣氛關係之探討。**科技學刊**，8(1)，83-96。
- 吳宗立、林保豐(2003)。國民小學教師工作壓力與組織承諾關係之研究。**國教學報**，15，193-229。

英文部份

- Hoy, W. K. , & Clover, S. I. R. (1986). Elementary school climate : A revision of the OCDQ, *Educational Administration Quarterly*, 22(1), 93-110.
- Kyriacou, C. , & Chien, P. Y. (2004). Teacher stress in Taiwanese primary school. *Journal of Educational Enquiry*, 5(2), 86－104.
- Lu, K. Y., Wang, C. L., & Chen, Y. C. (2007). A study of work stress, organizational commitment and professional commitment among nursing educators. *Journal Medical education*, 11(3), 201～211.

參考文獻資料引用採 APA 第六版格式。
中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，
外文文獻應依作者姓氏字母排列，
如遇同作者則依年代順序排列。

康寧大學

第十一屆康寧全人教育學術研討會--通識教育多元學習

徵稿啟事

通識教育中心為弘揚「創新、創意與創未來」之校訓，實踐「全人教育」之理念，革新通識教育與時俱進，特舉辦本次研討會，希望透過融貫專業化與通識化教育，培養倫理、民主、科學、美學及媒體素養等核心能力，提升通識教育多元學習，與各學門知識領域有效連結，以培育具備創新、跨領域及知識統整等特質之人才。

壹、主辦單位

康寧大學通識教育中心

貳、研討會日期

民國 107 年 7 月 2 日（星期一）上午 8 時至下午 6 時

參、研討會地點

康寧大學台北校區行政大樓 A500 教室

肆、徵稿辦法

一、徵文對象：凡大專校院通識教育授課教師、與本研討會主題研究之相關學者專家，均歡迎投稿。

二、徵文主題：題目自訂

（一）與「多元學習」相關議題

（二）全人教育課程

（三）通識教育課程（文學、藝術、社會、自然、體育與國防教育等）

三、截稿日期：民國 107 年 6 月 4 日（星期一）以前繳交論文摘要，初審通過後，6 月 19 日（星期二）以前繳交全文與簡報檔。

四、審稿：為提升學術論文之品質，採審稿制度，審核來稿。

五、撰稿原則與格式：

（一）來稿(限中英文)請用電腦橫打，文長以一萬字至一萬二千字為原則（含摘要、註釋、參考書目、附錄、圖表等）。

（二）正文首頁與次頁請附中英文摘要（含標題、作者全名、職稱及電子郵件帳號等），並列出關鍵字三至五個；中文摘要不超過

500 字，英文摘要不超過 300 字；書面稿件概不退還，請自留底稿。

(三) 全文依序是：中文摘要、英文摘要、論文全文、參考文獻。

(四) 作者請註明真實姓名、最高學歷、服務縣市與單位、現任職銜及電子郵件帳號。

(五) 來稿之附註及參考文獻，社會科學領域請用 APA 格式，其餘各領域請依該領域之寫作規範撰稿。

六、稿件交寄：請將投稿論文與「投稿者基本資料表」電子檔，email 至 chchang@ukn.edu.tw，本中心將以電子郵件通知審稿結果。

伍、收件地址及聯絡方式

114 台北市內湖區康寧路三段 75 巷 137 號

康寧大學通識教育中心 張振華老師

電話：(02) 26321181 分機：583

E-mail：chchang@ukn.edu.tw

康寧大學

第十一屆康寧全人教育學術研討會--通識教育多元學習

投稿者基本資料表

1. 姓 名		2. 投稿日期	年 月 日
3. 投稿題目			
4. 共同撰稿者	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____		
5. 稿件字數	共_____字(含摘要、正文、參考書目、附錄、圖表等)		
6. 現職單位與職稱			
7. 最高學歷			
8. 通訊住址			
9. 電 話	(O) : (H) :	傳 真	
10. 電子郵件			
1. 茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、侵犯他人著作權，且為原創性作品，如有違反，責任由作者自負。 2. 茲同意授權「康寧大學通識教育中心」所主辦的全人教育學術研討會，會議當天有關之影像、錄音、論文等，作各種形式的公開發表與發行。 作者簽名： _____ 日 期： 年 月 日			