

國立虎尾科技大學 函

機關地址：雲林縣虎尾鎮文化路64號

傳 真：05-6336061

聯 絡 人：吳怡佩（通識教育中心）

電子郵件：hpdrc1@nfu.edu.tw

連絡方式：05-6315181

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國106年7月27日

發文字號：虎科大通字第10631000730號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：通識研討會海報徵稿.pdf、本校BGC0101階梯教室地圖.jpg

主旨：本校通識教育中心謹訂於106年11月10日(五)舉辦「2017年觀課共學-通識教育實務與學術研討會」，敬請惠允公告徵稿訊息並鼓勵踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、研討會日期：106年11月10日（星期五）上午8時10分至下午5時10分。
- 二、研討會地點：本校第二教學區綜合三館1樓BGC0101教室。（雲林縣虎尾鎮文化路64號）
- 三、報名方式：自即日起至9月30日止，一律採網路報名。報名網址：
<https://goo.gl/vjNuJv>。
- 四、徵稿訊息：詳如報名網址。
- 五、為響應環保，請自備環保杯。
- 六、相關事宜請洽本校通識教育中心吳怡佩小姐，聯絡電話：05-6315181，email：nfucgemrh@gmail.com。



正本：公私立大專校院

副本：本校通識教育中心

電子印章
106/07/27
17:08:19

機關影像檔公文

觀課共學-通識教育實務與學術研討會

海報徵稿

一、會議主題：

大學通識教師是奠基社會新鮮人公民素養和博雅器識的重要推手，透過通識教育領域課程的實踐，在課堂中形塑讓學生更多探究知識真理和合作激盪表達的學習價值和行為，以建立更多踏出校園穩健、創意、宏觀和積極的正向生存能力、生活能量和生命增能。

本研討會目的即在於觀摩學習有經驗教師，如何備課、公開授課，甚至被觀課的探索教學歷程，分享教學的精隨與苦樂之後；透過參與研討會學者專家，從自我教學現場的操作課程對照，比較分享有經驗教師的共享經驗價值，如何更為普遍化和可行性應用，以及採取和應用部份精華教與學特色到自我課程之共學激盪討論。

透過教師實務經驗交流分享教室甚至推展到課堂外的教學活動，共同建構得以實踐於課程情境中的備課、觀課和議課，形成大學教師教學善循環，用以協助教師在處理學生學習動機、學習瓶頸、個殊學生處理、教學活動設計、教學策略或教學方法的應用、師生特質的教學對待、評量作業單規劃、甚至學習遷移的指導等多向度的觀照。具體來說，本研討會期待邀請分享觀課教師和與會共學教師，能夠有更豐沛的教學思考探究、實踐經驗、問題解決和分享調整教學的可能，營造更多通識教學的觀課共學願景之實踐。

二、徵稿形式與主題

(一) 徵稿形式：海報發表

(二) 徵稿主題

1. 人文藝術領域通識課程教學實務
2. 數學領域通識課程教學實務
3. 自然與科技領域通識課程教學實務
4. 社會科學領域通識課程教學實務
5. 其他通識課程教學相關議題

三、主辦單位：國立虎尾科技大學通識教育中心

四、協辦單位：國立勤益科技大學通識教育學院、建國科技大學通識教育中心、環球科技大學通識教育中心

五、舉辦日期：106 年 11 月 10 日（星期五）8:10-17:10

六、舉辦地點：國立虎尾科技大學（雲林縣虎尾鎮文化路 64 號）第二教學區綜合三館 1 樓 BGC0101 教室

七、徵稿辦法：

- (一) 報名：至報名網站（<https://goo.gl/vjNuJv>）登記報名，另將摘要表檔案（附件一）Email 至：nfucgemrh@gmail.com（主旨、Word 檔名請註明：教學實務分享摘要表-姓名）

- (二) 徵稿截止日期：106 年 9 月 30 日
- (三) 摘要表之審查結果將於 10 月中旬以 Email 個別通知投稿者
- (四) 摘要表經審核通過之投稿者將獲邀於本研討會會場進行海報發表，請依格式（請至報名網站下載）製作海報檔案，於 10 月 29 日前將海報檔案 Email 至：nfucgemrh@gmail.com
- (五) 海報將由主辦單位統一系列張貼，審核通過並繳交海報檔案之投稿者請於 11 月 10 日會議當日至會場與各校教師分享交流
- (六) 洽詢電話：05-6315181 吳小姐

觀課共學-通識教育實務與學術研討會

附件一

教學實務分享摘要表

發表人	姓名			
	任職單位		職稱	
	聯絡方式	Email : 手機 :		
發表題目				

一、課程概要

- 開課學校：
- 課程名稱：
- 學分數：
- 教學目標（請自行條列陳述）：
- 修課學生：☐綜合各年級 ☐以 ____ 年級為主 ☐綜合各學院 ☐以 ____ 學院為主
☐男生居多 ☐女生居多 ☐男女約各半
- 授課教師：☐單一教師 ☐部分時間搭配業界協同教師 ☐其他：

二、學習策略 (可複選)

- ☐問題導向學習 (problem-based learning, PBL) ☐磨課師 (Moocs)
☐合作學習 (collaborative learning) ☐體驗學習 (experiential learning) ☐作業設計學習
☐其他：_____
- 學習策略特色摘要（100 字內）：

三、教學方法 (可複選)

- ☐講述教學 ☐討論教學 ☐探究教學 ☐創思教學 ☐欣賞教學 ☐遠距教學
☐其他：_____
- 教學方法特色摘要（100 字內）：

四、教學評量

- 評量者：☐教師評量 ☐學生互評 ☐開放公眾/其他學生評選
- 評量工具：☐紙本 ☐線上
- 評量方法：☐形成性評量 ☐總結性評量
- 評量特色摘要（100 字內）：

（表格若不敷使用，可自行延伸，謝謝！）

五、成果照片（至少 4 張，可自行增列，並請添加照片文字說明）

照片 1	照片 2
說明：	說明：
照片 3	照片 4
說明：	說明：
照片 5	照片 6
說明：	說明：