

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 106 年 7-9 月製播主題及日期表
 播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出日期	分類	主 題	建 議 邀 訪 來 賓	備 註
07/01 (六)	聽覺障礙	啟動最優勢的溝通方式— 各教育階段聽覺障礙學生融合教育教學策略及重點	國立彰化師範大學特殊教育學系 楊雅惠教授	
07/02 (日)	聽覺障礙 (大學)	多元的學習策略— 高等教育教育階段聽覺障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享	中臺科技大學 諮商輔導中心蘇真以主任 資源教室陳宜伶輔導老師	
07/08 (六)	情緒行為障礙	抒解的方式— 各教育階段情緒行為障礙學生輔導策略	國立彰化師範大學特殊教育學系 林千惠教授	
07/09 (日)	情緒行為障礙 (大學)	不要只看局部的徵兆— 高等教育階段情緒行為障礙學生輔導及支持服務經驗	大同技術學院 學生輔導中心暨資源教室 許育菁主任	
07/15 (六)	學障	創意教學的思維— 各教育階段學習障礙學生教學輔導策略及注意事項	國立彰化師範大學特殊教育學系 吳訓生主任	
07/16 (日)	學障 (大學)	多樣化的學習策略— 高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享	亞洲大學 資源教室 陳偉暄輔導老師	
07/22 (六)	視覺障礙	提供優勢的學習方式— 各教育階段視覺障礙學生教學輔導策略及注意事項(融合教育)	中山醫學大學視光學系 鄭靜瑩教授	
07/23 (日)	視覺障礙 (大學)	營造友善的學習環境— 高等教育階段視覺障礙學生輔導及支持服務經驗分享	靜宜大學 資源教室 葉淑文輔導老師	

07/29 (六)	自閉症	徘徊自己的天空— 各教育階段自閉症學生 教學輔導策略及注意事項	國立彰化師範大學復健諮商研究所 鳳華教授	
07/30 (日)	自閉症 (大學)	適時的介入— 高等教育階段自閉症學生 輔導及支持服務經驗 分享	南開科技大學資源教室 陳吟佩輔導老師	
08/05 (六)	多重障礙	不要放棄任何的可能— 各教育階段多重障礙學生 輔導策略	國立嘉義大學特殊教育學系 唐榮昌教授	
08/06 (日)	多重障礙 (大學)	提供適切的協助— 高等教育階段多重障礙 學生輔導及支持服務經驗 分享	朝陽科技大學資源教室 李麗溫輔導老師	
08/12 (六)	智障	規劃根本的目標— 各教育階段智能障礙學生 教學輔導策略及注意事項	國立臺中教育大學特殊教育學系 王欣宜主任	
08/13 (日)	智障 (國小)	快樂生活— 國小教育階段智能障礙 學生教學經驗分享	嘉義縣太保國民小學特教組 林雅慧組長	
08/19 (六)	腦性麻痺	提供適合的策略及輔助— 各教育階段腦性麻痺學生 教學輔導策略及注意事項	國立臺中教育大學 早期療育研究所 林巾凱教授	
08/20 (日)	腦性麻痺 (大學)	全心的支持— 高等教育階段腦性麻痺 學生學習及輔導支持服 務經驗分享	東海大學資源教室 王敏輯輔導老師	
08/26 (六)	資優	資優的真義— 各教育階段資優學生融 合教育教學策略及重點	國立彰化師範大學特殊教育學系 張昇鵬教授	
08/27 (日)	資優 (國中或國)	培養人我的關懷心— 國中(或國小)教育階 段資優學生教學及輔導 經驗分享	彰化縣立成功高中國中部資優巡 迴輔導教師 洪世皇老師	

	小)			
09/02 (六)	人口 販運 (或 人權)	了解才能理解— 身心障礙人士人口販運 (人權) 議題探討	中央警察大學外事警察學系 孟維德教授	專題
09/03 (日)	其他 (生命 教育)	生命的光亮— 身心障礙學生生命教育 的教學及重點方向	臺北市立大學特教系 林靜文同學 及母親 王美娃女士	專題
09/09 (六)	性別 平等	引導好奇心— 身心障礙學生性別平等教 育的教學重點及防患未然 之道	臺中市立臺中家事商業高級中等 學校 林怡慧校長	專題
09/10 (日)	其他 (職 業教 育)	職場停看聽— 身心障礙學生職業教育 如何因應現實社會需求	國立彰化師範大學教育研究所 王智弘教授	
09/16 (六)	語言 障礙	請耐心聽我說— 各教育階段語言障礙學 生教學輔導策略及注意 事項	國立臺中教育大學特殊教育學系 王淑娟教授	無
09/17 (日)	語言 障礙 (學 前早 療或 國 小)	多元溝通的管道— 學前教育階段語言障礙 學童早期療育重點及注 意事項(或國小教育階 段語言障礙學生教學經 驗分享)	台中市北區太平國小學前巡迴輔 導 陳韻珍老師	無
09/23 (六)	發展 遲緩 (學 前)	早期發現把握黃金期— 發展遲緩孩童早期發現 早期療育的重要性及正 確觀念	國立臺中教育大學 早期療育研究所 林雅容教授	
09/24 (日)	發展 遲緩 (學 前)	不要漠視— 發展遲緩孩童早期療育 的重要性及經驗分享	南投縣水里國民小學 李珮怡老師	
09/30	身體	樂觀面對—	臺北市西區特殊教育資源中心	

(六)	病弱	床邊教育學生教學輔導策略及注意事項	床邊教學巡迴輔導教師 翁吉美老師 林孟君老師	
10/01 (日)	身體 病弱 (大學)	最完善的準備— 高等教育階段身體病弱 學生學習及輔導支持服 務經驗分享	中國醫藥大學資源教室 羅郁晴輔導老師	