

# 國立臺灣師範大學 函

機關地址：10610臺北市和平東路一段162號

聯絡人：張嘉玲

電話：(02)77345075

電子郵件：lingo@ntnu.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國106年5月17日

發文字號：師大特教中字第1061012015號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿啟事、稿約20170407

主旨：檢送本校《特殊教育季刊》、《資優教育季刊》徵稿說明，敬請惠  
允公告並鼓勵所屬教師踴躍賜稿，請查照。

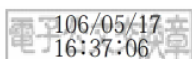
說明：

- 一、本校特殊教育中心及中華民國特殊教育學會共同出版之學術刊物《  
特殊教育季刊》、《資優教育季刊》全年徵稿，歡迎惠賜未曾發表  
之文稿，刊登時間依審查進度及本刊出版時間而定。
- 二、詳細辦法及內容請參閱所附「徵稿啟事」、「特殊教育季刊及資優  
教育季刊稿約」。

正本：公私立大專校院、全國高級中等學校

副本：本校特殊教育中心

校長 張國恩



# 徵稿

## 「特殊教育暨資優教育季刊」

本刊旨在溝通特殊教育觀念，研討特殊需求兒童問題，以實現「有教無類，因材施教」的理想。凡有關特殊教育之教材教法及新知介紹、專題研究等，均歡迎投稿。

### 徵稿辦法

投稿方式 | 本刊已採線上投稿，來稿稿件請依本刊稿約格式寫作，本刊所指「全文」含標題、中英文摘要、正文、圖表、參考文獻等內容(每篇以不超過 12,000 字為原則，摘要以 200-400 字為限)。

審稿及採用 | 本刊對來稿有刪改權，不願刪改者，請事先聲明。來稿一經採用，作者應負論文排版後第一次校對工作，刊登後即贈作者當期季刊二本及全文 PDF 光碟一片。

徵稿時間 | 本刊全年徵稿。

本刊網址 | <http://web.spc.ntnu.edu.tw/main.php>

特殊教育季刊

資優教育季刊



### 聯絡方式

國立臺灣師範大學特殊教育中心

Email | [lingo@ntnu.edu.tw](mailto:lingo@ntnu.edu.tw)

## 「特殊教育季刊」及「資優教育季刊」稿約

100.03.23 編輯會議小組修訂通過  
101.06.20 編輯會議小組修訂通過  
104.10.06 編輯會議小組修訂通過  
106.04.07 編輯會議小組修訂通過

本刊旨在溝通特殊教育觀念，研討特殊需求兒童問題，以實現「有教無類，因材施教」的理想。凡有關特殊教育之教材教法及新知介紹、專題研究等，均歡迎投稿。稿約如下：

### 一、稿件：

（一）來稿若為實徵性研究，請包含前言（含文獻探討）、方法、結果與討論、結論、參考文獻。

（二）本刊已採線上投稿，請聯結本中心網頁 <http://web.spc.ntnu.edu.tw/main.php>。

二、文長：來稿稿件請依本刊稿約格式寫作，本刊所指「全文」含標題、中英文摘要、正文、圖表、參考文獻等內容，惟圖表務請精簡，每篇以不超過12,000字為原則，摘要以200-400字為限。

三、格式：請依下列次序撰寫：中文標題、中文摘要、中文關鍵字(3-5個)、英文標題、英文摘要、英文關鍵字(3-5個)、本文、中文及英文參考文獻。

四、圖表：圖之標題，請置於圖之下方並置中。表之標題，請置於表之上方並置左，圖表之編號請以數字圖1、表1表示。

### 五、註釋：

（一）一律採文內註釋。如：

1.根據郭靜姿、吳清山與陳明終（2003）的研究發現……。

2.自我調整學習最近已成為教育心理學的重要焦點（程炳林，2001；Chamove, Zappula, & Rock, 1984）。

3.根據Chamove, Zappula, Rosen和Rock (1984)的研究發現……。

（二）作者為三至五人時，第一次所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加 et al.（等人）；作者群為6人（含）以上時，每次僅列第一位作者並加等人（et al.）字眼，在參考文獻中作者超過8人時，不必再一一列出每一作者姓名，僅列出前6位與最後1位作者，中間加入 …（中文用 …）。

（三）凡引述他人之詞句必須加註引號，標明出處及頁碼。引述超過50字以上者需單獨成一段。

### 六、參考文獻：

#### （一）期刊

林幸台（1996）。資優教育研究之回顧與檢討。《國立教育資料館資料集刊》，21，111-124。

Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research.

*Educational Policy*, 13(1), 104-122. doi:10.1177/0895904899131009（有doi者請加註）

#### （二）書籍

郭有遙（1983）。《創造心理學》。臺北：正中。

Cohen, J. H. (1982). *Handbook of resource room teaching*. Rockville, MD: Aspen.

#### （三）編輯之書籍

鍾才元（2001）。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬

(編)，**學為良師—在教育實習中成長**(425-457 頁)。臺北：師大書苑。

Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1996). Career development from a socialcognitive perspective. In D. Brown, L. Books & Associates (Eds.), *Career choice and development* (3rd ed.) (pp. 373-421). San Francisco: Joseey-Brass.

#### (四) 翻譯書

林志懋(譯)(2001)。**阿基米德的浴缸：突破性思考的藝術與邏輯**(原作者: D. Perkins)。臺北：究竟。

Llplce, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

#### (五) 未出版之文獻

陳秀芬(2014)。**教學反應模式在國中閱讀障礙鑑定系統之建構**(未出版之博士論文)。國立臺灣師範大學，臺北。

張正芬(2013)。**數位社會性溝通課程的編製及其於輕度自閉症學生之應用**。中華民國科技部專題研究成果報告(編號：NSC102-2511-S-003-004-MY2)，未出版。

林天祐(2008年10月)。**透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維**。「**2008臺北親師高峰會**」發表之論文，臺北市教師研習中心。

#### (六) 網路訊息

吳惠娟(2004)。**龍林教師暢談腦力、專注力與奧數—該校夏令營將加強「學習成功六力」**。**大紀元時報**，2010年11月21日，取自

<http://www.epochtimes.com/b5/5/3/11/n845335.htm>

教育部特殊教育通報網(2010)：**99學年度大專院校各縣市特教類別學生數統計(身障)**【本年度特教統計】。2010年3月1日，取自

[http://www.set.edu.tw/sta2/frame\\_print.asp?filename=stuF\\_city\\_spckind/stuF\\_city\\_spc kind\\_20101020.asp](http://www.set.edu.tw/sta2/frame_print.asp?filename=stuF_city_spckind/stuF_city_spc kind_20101020.asp)

#### (七) 法令

特殊教育法(2014)。中華民國一百零三年六月十八日總統華總一義字第 10300093311 號令修正公布。

七、審稿及採用：本刊對來稿有刪改權，不願刪改者，請事先聲明。來稿一經採用，作者應負論文排版後第一次校對工作，刊登後即贈作者當期季刊二本及全文 PDF 光碟一片。

#### 八、注意事項：

(一) 本刊出版接受教育部委請大學特教中心辦理輔導區縣市特教輔導工作之部分經費補助，鼓勵本中心輔導區內教師踴躍投稿。

(二) 經本刊收錄之稿件，請作者惠填「著作授權同意書」(請於本刊投稿系統網頁最新公告處下載)後寄至臺北市106大安區和平東路一段162號，國立臺灣師範大學特殊教育中心「特殊教育暨資優教育季刊」編輯小組，同意將稿件摘要及全文刊登於本刊授權之資料庫，不同意者，請勿投稿。

(三) 翻譯稿或演講稿請務必附原作者同意翻譯或發表之文件。文中直接引用他人之圖表者，也請註明出處，並附原作者同意文件。

(四) 稿件若有數位作者時，投稿者即為通訊作者，文稿最後定稿時之作者名單應與當初投稿時之作者名單一致，不得增減名單及修改作者排序，亦不得任意更換通訊作者。

(五) 作者見解，文責自負，不代表本刊意見。來稿恕不退稿，請勿一稿兩投。