

長庚學校財團法人長庚科技大學 函

機關地址：33303桃園市龜山區文化一路261號

聯絡人：林靜敏

電話：(03)2118999分機5620

傳真：(03)2118866

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國106年5月1日

發文字號：長庚科大字第1060005007號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文

主旨：檢送本校通識教育中心辦理「2017年通識與人文教育學術研討會徵稿辦法」，敬祈惠予公告，鼓勵所屬教師踴躍賜稿並參與。

說明：

一、謹訂於2017年11月23日-24日辦理「2017年通識與人文教育學術研討會」，論文摘要投稿截止日期為2017年6月30日。

二、研討會主題如下：

(一)通識課程教學與實施研究

(二)通識教育與醫護健康專業課程之統整融合研究

(三)通識課程教材與教法創新之相關理論與教學實務

(四)經典教育課程之相關理論研討與教學實務

(五)與通識教師專長有關之研究

三、隨函檢附徵稿辦法，敬請公告週知。

正本：國立政治大學、國立清華大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中興大學、國立交通大學、國立中央大學、國立中山大學、國立臺灣海洋大學、國立中正大學、國立高雄師範大學、國立彰化師範大學、國立陽明大學、國立臺北大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立東華大學、國立暨南國際大學、國立臺灣科技大學、國立雲林科技大學、國立屏東科技大學、國立臺北科技大學、國立高雄第一科技大學、國立高雄應用科技大學、國立臺北藝術大學、國立臺灣藝術大學、國立臺東大學、國立宜蘭大學、國立聯合大學、國立虎尾科技大學、國立高雄海洋科技大學

總收文 106/05/01



副本：

信會基督教台灣浸會神學院、臺北基督學院、臺北

2017 長庚科技大學「通識與人文教育學術研討會」

論文徵稿辦法

一、舉辦宗旨

為促進通識與人文領域研究交流，提升通識教學多元研究風氣，精進通識教育之課程規劃、教學實施及理論研究，特舉辦通識與人文教育學術研討會。

二、研討會主題

- 1.通識課程教學與實施研究
- 2.通識教育與醫護健康專業課程之統整融合研究
- 3.通識課程教材與教法創新之相關理論研討與教學實務
- 4.經典教育課程之相關理論研討與教學實務
- 5.與通識教師專長有關之研究

三、研討會日期、地點

- 1.日期：2017 年 11 月 23-24 日（星期四、五）全天
- 2.地點：長庚科技大學國際會議廳(二)(暫定)。

四、主辦單位：

長庚科技大學 通識教育中心

五、參加對象：

- 1.全國大專院校教授通識課程之教師。
- 2.通識教育相關領域教師及博、碩士研究生、修課學生。

六、預期成效

- 1.促進通識與人文教育之課程規劃與教學經驗交流。
- 2.增進通識與人文教育學術研究風氣並提升學術研究水準。

七、實施方式與內容：

- 1.專題演講：邀請通識與人文教育專家分享通識課程發展趨勢。
- 2.論文發表：發表人報告、評論人分析及發表人回覆。
- 3.海報論文發表：以海報型式展出研究成果。

八、重要時程規劃：

- 1.論文摘要（會議研討摘要）截稿日期：2017 年 6 月 30 日。
- 2.論文摘要審查（會議研討摘要）結果通知：2017 年 7 月 31 日。
- 3.論文全文截稿日期：2017 年 10 月 15 日。
- 4.論文研討會日期：2017 年 11 月 23-24 日。

九、論文摘要投稿與聯絡電話：

論文摘要請寄議程組 葉安華老師 ahyeh@mail.cgust.edu.tw ，(03) 2118999# 5687。
通識教育中心秘書 林靜敏老師 jimmylin@mail.cgust.edu.tw ，(03) 2118999# 5620。

2017 通識與人文教育學術研討會論文格式

一、摘要審查格式

- 1.字數：論文發表與會議研討發表，皆要摘要審查，以中文為原則，字數約 500~800 字，並列舉關鍵詞。
- 2.以電腦 word 橫打，A4 紙張規格。題目與作者請置中，題目 16 級字，作者姓名及服務機關並列於下方。內文新細明體 12 級字。
- 3.摘要之截稿日期：2017 年 6 月 30 日。

二、論文發表全文(docx)格式

- (一)字數：論文全文以中文為原則，每篇字數約 8,000~12,000 字。
- (二)首頁為中文與英文摘要及關鍵詞：中文、英文摘要各約 500 字及關鍵詞約 3~5 個。
- (三)格式：論文以 Windows 之 Word 處理，各項規則如下：
 1. 行距：本文採 1 倍行高。註腳依照 Word「參考資料」、「插入註腳」功能自動調整。
 2. 字體：
 - (1) 題目、次標題：中文用標楷體 16P 字，英文用 Times New Roman 16P 字，每一個英文字的第一字母大寫，其餘字母及介系詞、冠詞均小寫。
 - (2) 其餘封面資訊以及本文：中文標楷體 12P 字，英文 Times New Roman 12P 字。
 - (3) 註腳：中文標楷體 10P 字，英文 Times New Roman 10P 字。
 3. 標題：章節層次排序原則：壹、一、1、(1)、a
 4. 附圖、附表：
 - (1) 編號採用阿拉伯數字，如：表 1.標題、圖 1.標題、Table 1.、Figure 1.。
 - (2) 圖表之標題皆置於該圖表之下方(置中)。
 - (3) 圖表的資料來源與說明置於圖表的下方(靠左)。
 - (4) 圖與表請置於本文中適當位置處，圖表以不跨頁為原則。
 5. 引用文獻格式：文獻資料之引用，採取美國心理學會(APA 第五版)的格式。文獻或書目資料，中英文並存時，依先中文再英文順序排列。
 - (1) 文中引用資料之方式(列出作者和年代)
例如：張春行(2001)的研究發現；Simpon(2001)的研究發現或
「引文……」(張春行，2001：55)
“引文……”(Simpon，2001：55-57)
 - (2) 文末參考文獻(References)：參考文獻列於文末。先中文再英文。中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。範例如下：
 - A.書籍類 (宜列出資料的順序：作者、年代、書名 (版數)、出版地點、出版社)例如：張春興(1966)，《教育心理學》(修訂版)。台北市：東華書局。
Mitchell, T. R., & Larson, J. R., jr. (1987). *People in organizations : An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York : McGraw-Hill.
 - B.期刊與雜誌類 (宜列出資料的順序：作者、年代、篇名、期刊 (雜誌) 名

稱、卷期數、頁數)例如：王慶福、林幸台和張德崇(1996)，〈愛情關係發展與適應之評量工具編製〉，《測驗年刊》，第43期，頁227-239。Borman, W.C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of Early Supervisory Experience in Supervisor Performance. *Journal of Applied psychology*, Vol.78, pp.443-449.

6. 附註之位置：請置於「每頁下緣」，依 Word 格式：參考資料 → 插入註腳。

三、當日研討會，論文發表與會議研討發表或製作海報張貼

1. 皆以 ppt 口頭發表為主，海報發表為補充。論文發表以中文為原則，頁數不限，發表時間 20 分鐘。發表檔案格式，請繳交 pptx 檔案，大小請限制於 10MB 以內。
2. 檔名請命名為：範例：「2017 長庚科技大學通識與人文研討會_姓名.pptx」
3. 檔案首頁依序載明：題目、作者姓名、任職機構、職稱、教學領域等。

2017 通識與人文教育學術研討「論文徵稿」報名表

論文發表 形式(請勾選)	☐ 論文發表 ☐ 海報研討			
論文名稱	(中文)			
	(英文)			
研討會主題	☐ 1.通識課程教學與實施研究 ☐ 2.通識教育與醫護健康專業課程之統整融合研究 ☐ 3.通識課程教材與教法創新之相關理論研討與教學實務 ☐ 4.經典教育課程之相關理論研討與教學實務 ☐ 5.與通識教師專長有關之研究			
作者資料	姓名	服務單位	職稱	報告者(請打 V)
第一作者				
合著者				
主要連絡人	姓名：			
	住址：			
	電話：		傳真：	
	手機：			
	E-mail：			
備註	1. 茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，且為原創性作品，如有違反，責任由作者自負。 2. 茲同意文章作品將於長庚科技大學「2017 通識與人文教育學術研討會」中發表，並同意接受攝影、拍照、錄音等各種影音圖像處理。作者有關當天會議發表的影像、語音與作品等，皆同意授權長庚科技大學作各種形式的公開發表與發行。 作者簽章： _____ _____ _____ (每位作者均需正楷簽名) _____年____月____日			