

明道學校財團法人明道大學 函

地址：彰化縣埤頭鄉文化路369號

聯絡人：曾雅文

電話：04-8876660 分機：7351

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國106年2月9日

發文字號：明道教研字第1068100005號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：第六屆中華教育家研討會(第六屆中華教育家研討會.pdf)

主旨：本校課程與教學研究所辦理「第六屆中華教育家教育理念
國際學術研討會-華德福教育與創新教學」徵稿，敬請惠
允公告並轉知所屬踴躍投稿及參加，請查照。

說明：

- 一、研討會全文截稿日期：106年3月19日(星期日)。
- 二、論文審查結果通知日期：106年3月30日(星期四)【審查
結果將以電子郵件通知】。
- 三、研討會日期：106年4月15日(星期六)8:30-17:50。
- 四、研討會相關訊息請上<http://www.mdu.edu.tw/~ita/>查詢

正本：公私立大專校院、宜蘭縣慈心華德福教育實驗國民小學、雲林縣褒忠鄉潮厝國民小學、桃園市立仁美國民中學、雲林縣古坑鄉山峰國民小學、台中市磊川華德福實驗教育學校、海聲華德福學校、豐樂華德福實驗學校、雲林縣立山峰華德福教育實驗國民小學、麗水華德福幼兒園、照海華德福教育、陽光華德福實驗分校、古坑華德福實驗高級中學

副本：2017-02-09
11:11:29

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知。
- 二、文陳閱後存。



06/2/10

鄭義榮
106.2.13

蔡勇斌
106.2.14

第二層決行 106年2月19日 1060001664號

第1頁，共1頁



4177-5237

電子公文

研究發展處

第六屆中華教育家教育理念國際學術研討會 計畫書

主辦單位：明道大學（課程與教學研究所）

協辦單位：明道大學人文學院、明道大學學校組織與課程發展中心

研討會日期：2017年4月15日（六）

研討會地點：明道大學 寒梅大樓 國際會議廳 20A/30A

壹、計畫名稱：

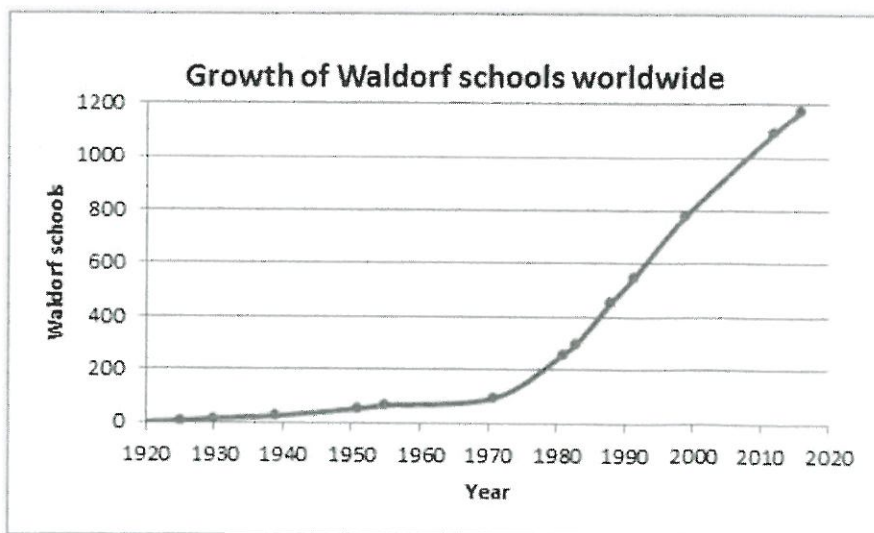
第六屆中華教育家教育理念國際學術研討會-華德福教育與創新教學

The 6th International Symposium on Educational Thoughts of Outstanding Chinese Educators (ETOCE)

貳、緣起與目的：

教育是國家發展與社會進步的原動力。我國傳統教育理念在教育的活動中滲和儒家思想溫、良、恭、儉、讓；道家的自然主義教育；墨家的兼愛；朱子的博學多聞；陸子的本心教育；以及民國初年蔡元培之美感教育等。哲學思想引導教育理念，然而近年來，我國隨著政治民主化、經濟自由化、與社會多元化的發展，使得國內教育體系面臨越來越多的挑戰。學校辦學之成敗繫乎學校能否在教育理念上隨著社會變遷不斷調整、教育思想上隨科技發展持續更新、不斷多元變革，凡此種種重要決策的背後的思想淵源，往往源自於教育決策者。但正因為教育哲學派別的多樣化，因而亦營造了許多不同學術風格。各種教育哲學思想帶動教育發展，也促成教育革新，有理性主義取向者、有實驗主義取向者、亦有自然主義取向者，不一而足。是以，教育制度乃展現出相當多元化的特性，在此多元化社會，教育必須適度更張，為當今教育找到安心立命之所。

華德福(waldorf)教育（也稱之為史代納教育）是一種人性化的教育方法，由奧地利哲學家魯道夫·史代納以人智學(anthroposophy)為出發點的一種教育哲學理念。第一所華德福學校於1919年在德國斯圖爾特創立。根據統計資料到2016年6月全球共有1080所華德福學校，1848所華德福幼兒園¹，可見華德福教育理念廣為世界各國所認同。



2/9



然而華德福教育又與一般傳統教育理念有何不同？甚至可以說華德福教育有何特別之處讓他與其他種教育比較之下更能吸引教育專家的青睞而獲得好評呢？

華德福教育將小孩的發展分成三個主要階段，第一階段屬於早期幼兒教育，學校主要以實用、手工活動及具有創意性的玩耍環境。第二階段屬於小學教育，強調的重點則是發展小學生的藝術才能和社會技能，培育創新和分析理解能力。第三階段屬於中學教育，在此階段哲重在培養學生的批判性推理與對他人同理心。這種教育模式始終強調想像力在學習過程中的重要性，並且將價值觀融合在學術、實踐和藝術追求中。

針對學生的學習評量華德福教育則採取形成性的評量而不是總結性評量來評估學生成績。因為華德福教育強調全人教育，學術成績不能帶學生的全部成績，透過學習檔案與問題討論的質性評量更能客觀地了解學生的學習結果。

中華教育自古以來教材以經典文學為主，人文教育為輔，重視德育教育，化民成俗，以身作則，不言之教。我國目前正推展十二年國教，重視五育均衡的教育，是一個全人教育，符合人文教育精神，這也正是華德福教育的精神所在。

根據調查，台灣有近九成華德福教育學校集中在中部以北及宜蘭地區，而且這些學校的學費也比一般學校貴許多，但令人驚奇的是想進入這些學校接受教育的學生卻非常的踴躍，有能力的家長也願意給小孩接受華德福教育，其原因為何？是本次中華教育家教育理念學術研討會的目標之一。

本次研討會為本校辦理五屆中華教育思想研討會之延續，計劃將在一天會期中邀請國內外正在實施或有意推動華德福教育之教育專家進行專題講座與焦點論壇 探討華德福教育所可能育的問題與解決之道。

參、計畫主題

第六屆「中華教育家教育理念」國際學術研討會

International Symposium on Educational Thoughts of Outstanding Chinese Educators (ETOCE)

本國際學術研討會之主題為：華德福教育

包含下列議題：

主題一：中華教育家教育思想創新與論述。

主題二：華德福教育課程內涵與設計。

主題三：華德福教育學習評量與設計。

主題四：如何培育華德福教育師資。

主題五：探討如何設計華德福教育機構。

主題六：研討華德福教育人才之培育。

其他：與教育學相關之重要議題。

3/7

第六屆中華教育家教育理念國際學術研討會 《論文全文撰稿須知》

壹、徵稿說明

一、請依研討會之主題與議題，自訂題目範圍，以Word 格式存檔，論文摘要格式請參閱(附件一)，於論文截稿日期之前，將稿件之全文電子檔(word 檔)、投稿者基本資料(附件二)，上傳至研討會專屬信箱(mduita@gmail.com)，郵件主旨註明「第六屆中華教育家教育理念國際學術研討會投稿」。

一、論文全文截稿時間：

1. 截稿日期：即日起至 2017 年 3 月 19 日止。

2. 審查結果通知日期：2017 年 3 月 30 日【審查結果將以電子郵件通知通訊作者】。

三、相關注意事項如下：

1. 論文摘要：中文摘要500 字以內、英文摘要500 字以內為限。

2. 論文全文：中文以10000 字、英文以8000 字為上限

3. 論文之撰寫請依照「APA」第6 版之格式。

4. 本研討會徵稿之稿件不論錄取與否，一律不退稿，請自行留存底稿。

5. 引用他人文章不當而涉及著作權法，責任由作者自行負責。

四、論文之審查：所有投稿之論文將採專業匿名雙審，依據不同題目分送相關領域之專家學者進行審查。經採用之論文，將刊登於本研討會論文集(光碟)中，本研討會有權刪減論文全文內容。

五、投稿人擬參加本研討會時，請另上網填寫參加報名表。

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe1hQx_f94LDF8uIOS-mzGdE7XpbCH-umIXbUimJRJpWfmOQ/viewform)

六、聯絡資訊：

地址：52345 彰化縣埤頭鄉文化路 369 號，明道大學課程與教學研究所

聯絡人：曾雅文小姐 (04)887-6660 轉7351

e-mail：mduita@gmail.com

貳、研討會報名日期

一、報名日期：即日起至2016年 3 月 31 日(星期五)截止，或至額滿為止。

二、報名：

1. 請上網填寫參加報名表，完成報名程序。網址：

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe1hQx_f94LDF8uIOS-mzGdE7XpbCH-umIXbUimJRJpWfmOQ/viewform

2. 名額計100人，以報名之先後順序錄取，備取一成，額滿為止。並在 4月7日(五)前於課程與教學研究所網站，公告錄取名單。

參、來稿應注意事項

(一) 內文可用中文或英文寫作，全文字數—中文以 10000 字、英文以 8000 字為上限(含中、英文摘要)。論文皆需含中文摘要(500 字以內)、英文之摘要(500 字以內)，以及中、英文之關鍵詞(至少 3 個，至多 5 個)。【附註：國外學者以英文撰稿者，僅需撰

寫英文摘要】

- (二) 來稿首頁為投稿者基本資料(中、英文皆要)：含頁首短題、論文題目、作者姓名、現職(機構與職稱)、及連絡方式(電話、地址、電子郵件信箱)。
- (三) 來稿請採用 Word 檔，版面左右邊界各為 2.5cm、單行間距、中文以標楷體編輯、英文以 Times New Roman 編輯，字型請參考下列規定，內容遵照各領域貫行格式與下列規範：
1. 中文題目：16 級、置中、加粗
 2. 中文作者名稱：10 級、置中、加粗
 3. 中文作者服務單位：10 級、加粗
 4. 中文摘要與關鍵詞：12 級
 5. 英文題目：14 級、置中、加粗
 6. 英文作者名稱：10 級、置中、加粗
 7. 英文作者服務單位：10 級、置中、加粗
 8. 英文摘要與關鍵詞：12 級
 9. 論文內文：12 級
 10. 參考文獻：12 級
- (四) 稿件請以 word 檔之形式儲存(包括內文、摘要、圖表)，請勿對文件作特殊設定。
- (五) 審稿制度：
1. 論文摘要：中文摘要500 字以內、英文摘要500 字以內為限。
 2. 論文全文：中文以10000 字、英文以8000 字為上限
 3. 論文之撰寫請依照「APA」第6 版之格式。
 4. 本研討會徵稿之稿件不論錄取與否，一律不退稿，請自行留存底稿。
 5. 引用他人文章不當而涉及著作權法，責任由作者自行負責。

肆、全文收件截止日期

請於 2016 年 3 月 5 日(星期二)前，回傳全文稿件之電子信箱 (mduita@gmail.com)

聯絡人：曾雅文小姐(若有問題請與大會秘書聯繫 (04)887-6660轉7351)

若於 2017 年 3 月 20 日後二週內尚未收到審稿結果通知，請來信或來電洽詢。

附件一

中文題目

第一作者¹ 第二作者²

¹第一作者單位名稱 職位

²第二作者單位名稱 職位

摘要 (14 級、置中、加粗)

中文摘要內容

關鍵詞：(至少 3 個，至多 5 個)

----- 下一頁

英文題目

Abstract (14 級、置中、加粗)

英文摘要內容

Keywords: (至少 3 個，至多 5 個)

----- 下一頁

內文

壹、○○○ (16 級、置中、加粗)

一、○○○ (14 級、頂格排列、加粗)

(一) ○○○ (12 級、頂格排列、加粗)

1、(12 級、頂格排列、加粗)

內文 (12 級、退二格排列)

----- 下一頁

參考文獻 (16 級、置中、加粗)

1. 中文在前，英文在後。
2. 書寫方式請參考 APA6。

附件二

第六屆中華教育家教育理念國際學術研討會
International Symposium on Educational Thoughts of Outstanding Chinese Educators (ETOCE)

《論文徵稿報名表》

論文題目	中文：		
	英文：		
第一順位	中文：	服務單位	
發表人姓名	英文：	職稱	
第二順位	中文：	服務單位	
發表人姓名	英文：	職稱	
第三順位	中文：	服務單位	
發表人姓名	英文：	職稱	
通訊作者		電話	
傳 真		E-mail	
地 址			
備 註	所投稿件經受理投稿並送審後，恕不接受發表人之異動作業 (如：增列第二作者)		