

檔 號：RND 0206
保存年限：5

國立政治大學 函

地址：臺北市文山區指南路二段64號
聯絡人：鍾佳蓁
聯絡電話：02-29393091#63916
傳真：29390510
電子郵件：

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國106年1月24日
發文字號：政系英字第1060002001號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：徵稿啟示(1060002001A-0. pdf)

主旨：檢送本校英國語文學系《台灣英語教學期刊》徵稿說明，
敬請鼓勵貴屬教師踴躍投稿，至紉公誼。

說明：

- 一、本期刊收錄英語教學相關之學術論著，預定於2017年出版特刊，主題為「Constructing Identity in Global Contexts: Issues of Identity and Beyond」，截稿日為106年2月12日，檢附徵稿辦法，歡迎踴躍賜稿。
- 二、本期刊新網站即日起啟用，網址：<http://www.tjtesol.org>，投稿時請使用線上投稿系統。
- 三、除特刊之外，本期刊亦全年徵稿，歡迎踴躍賜稿。
- 四、業務承辦人：鍾佳蓁，02-29393091#63916。

正本：國立臺灣大學、國立清華大學、國立交通大學、國立中央大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中興大學、國立中山大學、國立空中大學、國立中正大學、國立臺灣海洋大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立東華大學、國立臺東專科學校、國立暨南國際大學、國立屏東科技大學、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立雲林科技大學、國立高雄第一科技大學、國立臺北大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立高雄應用科技大學、東海大學、輔仁大學、東吳大學、中原大學、淡江大學、中國文化大學、逢甲大學、靜宜大學、長庚大學、元智大學、中華大學、大葉大學、華梵大學、義守大學、世新大學、銘傳大學、實踐大學、朝陽科技大學、南臺科技大學、高雄醫學大學、南華大學、真理大學、大同大學、臺北醫學大學、中山醫學大學、龍華科技大學、輔英科

電子文
期刊

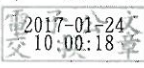
研究發展處



1/5

106.01.24

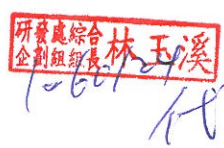
技大學、樹德科技大學、明新科技大學、長榮大學、弘光科技大學、中國醫藥大學、正修學校財團法人正修科技大學、高苑科技大學、聖約翰科技大學、中國科技大學、大仁科技大學、嶺東科技大學、亞洲大學、開南大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、佛光大學、遠東科技大學、嘉南藥理科技大學、崑山科技大學、玄奘大學、大漢技術學院、健行學校財團法人健行科技大學、永達技術學院、建國科技大學、仁德醫護管理專科學校、慈惠醫護管理專科學校、耕莘健康管理專科學校、樹人醫護管理專科學校、育英醫護管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、高美醫護管理專科學校、聖母醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、新生醫護管理專科學校、中臺科技大學、德霖技術學院、和春技術學院、亞東技術學院、致理學校財團法人致理科技大學、興國管理學院、稻江科技暨管理學院、蘭陽技術學院、黎明技術學院、經國管理暨健康學院、大同技術學院、崇右技術學院、華夏學校財團法人華夏科技大學、臺灣觀光學院、中華醫事科技大學、景文科技大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、台北海洋技術學院、德明財經科技大學、東南科技大學、南開科技大學、明志科技大學、僑光科技大學、高雄市立空中大學、國立臺灣藝術大學、國立臺北藝術大學、國立宜蘭大學、國立聯合大學、國立臺東大學、國立高雄海洋科技大學、國立虎尾科技大學、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立澎湖科技大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學、國立臺灣戲曲學院、國立勤益科技大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、長庚學校財團法人長庚科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、中州學校財團法人中州科技大學、國立體育大學、基督教台灣浸會神學院、國立高雄餐旅大學、國立臺北護理健康大學、國立金門大學、美和學校財團法人美和科技大學、東方學校財團法人東方設計學院、環球學校財團法人環球科技大學、中華學校財團法人中華科技大學、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、吳鳳科技大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、康寧大學、國立臺中科技大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、萬能學校財團法人萬能科技大學、明道學校財團法人明道大學、國立臺灣體育運動大學、慈濟學校財團法人慈濟技術學院、城市學校財團法人臺北城市科技大學、南亞科技學校財團法人南亞技術學院、廣亞學校財團法人育達商業科技大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、大華學校財團法人大華科技大學、臺北基督學院、臺北市立大學、南榮學校財團法人南榮科技大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、國立屏東大學、國立臺北商業大學

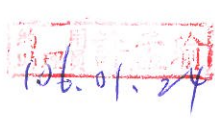
副本：本校各單位 

校長 周 行 一
第二層決行



批辦：
一、將來文上傳本校公文系統，
公告通知。
二、文牒閱後存。


106.01.24

2/5

Call for Papers

Special Issue:

Constructing Identity in Global Contexts: Issues of Identity and Beyond

Paper Submission Deadline: February 12, 2017

The Taiwan *Journal of TESOL* calls for submissions to a special issue titled **“Constructing Identity in Global Contexts: Issues of Identity and Beyond.”**

Since the mid-1990s, identity studies have been a popular line of research in SLA. Many international journals have published special issues, and international publishers have also published book volumes under the identity theme. Most of these works, however, were authored or edited by western scholars or scholars who based their research in the West. There have been relatively few reported studies investigating Asian learner and teacher identities, particularly in terms of how identity is constructed in view of a global context.

Asian countries are unique in the sense that our cultures and historical encounters can be both similar and different from one another, which in turn leads to similar but different language-learning and teaching identities. For example, many Asian countries share the so-called “Confucian Cultural Heritage,” which forms the basis of everyday interaction, but the western influence, although arriving as late as the end of the 19th century, led to an overwhelming need to study English perceived by generations of Asian populations. These two forces of cultural ideology can be conflicting at times. Many complex interactions between Asian identities and the English language as well as western cultures can differ based on the historical and contextual backgrounds of individuals. These possible similarities and differences observed in various Asian cultural contexts in the recent widely perceived sense of globalization warrant a special issue by an Asian-based, TESOL-related journal.

This special issue welcomes high quality contributions related to language learner and teacher identity from Asian perspectives. Any theoretical



frameworks and research methodologies are welcomed. Potential topics for this special issue can include (but are not limited to):

- English as a lingua franca
- Study abroad experiences
- Experiences in exchange programs
- English-medium instruction (EMI)
- Literacy and digital literacy
- Online interaction
- New technologies
- Intercultural education
- Language policy
- Bilingual and multilingual education
- Teacher development
- Role of affect, context, and ideology
- Translanguaging
- Globalization

Important Dates

- Deadline for paper submission: February 12, 2017
- Deadline for final submissions of all revisions: July 15, 2017
- Time of publication: October 2017 (tentative)

Submission

Submissions should be limited to no more than 8,500 words. All submissions should be sent through Online Submissions. The subject line of the email should specify that it is being submitted to the special issue. All contributors must also sign and submit the Taiwan Journal of TESOL Contributor's Declaration when submitting an article for consideration. The form can be downloaded from our website (<http://tjtesol.org>). Submission inquiries can be sent to the assistant of the journal Contact us.

About the Journal

The *Taiwan Journal of TESOL* is an international journal dedicated to the publication of research papers in TESOL. It welcomes contributions in all areas of the study of teaching English to speakers of other languages. Review articles of TESOL books and informal book announcements are also welcome. The *Taiwan Journal of TESOL* publishes one volume per year, composed of a Spring issue and a Fall issue. Contributions may be submitted from all countries and are accepted all year round. The language of publication is English. Manuscripts simultaneously submitted to other publications cannot be accepted. All contributors must sign and submit the *Taiwan Journal of TESOL* Contributor's Declaration when submitting an article for consideration. Once the manuscript is accepted for publication, contributors must sign the Copyright License Agreement for NCCU Scholarly Journals Online for the manuscript to be included in databases designated by the *Taiwan Journal of TESOL*. Articles appearing in the *Taiwan Journal of TESOL* are indexed in:

- *ERIC (Education Resources Information Center) (starting with Volume 10, 2013)*
- *MLA International Bibliography (EBSCOhost)*
- *Taiwan Citation Index - Humanities and Social Sciences (TCI-HSS)*
(formerly: THCI)
- *Airiti Library*

