

檔 號：RND0206
保存年限：5

國立臺南大學 函

地址：臺南市中西區樹林街2段33號
傳 真： 06-3017909
聯絡人：高振嘉
聯絡電話：06-2133111分機311
電子郵件：chia@mail.nutn.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國105年12月6日
發文字號：南大學務字第1050020910號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明一(2017年童軍學術論壇徵稿啟事.DOCX)

主旨：函送本校辦理「2017年童軍學術論壇徵稿」，惠請鼓勵師生投稿與參與論壇，請查照。

說明：

- 一、本校辦理「2017年童軍學術論壇徵稿」啟事，詳如附件。
- 二、「學術論文徵稿」自即日起至105年12月30日止，投稿請mail至 wscouter@gmail.com 信箱。
- 三、「論文發表暨學術論壇」訂於106年1月8日（星期日），於國立臺南大學府城校區啟明苑舉辦；報名自即日起至105年12月30日止，線上報名：<https://goo.gl/forms/olj8PJ27sqVm8Dvi2>。報名參與論壇之教師核予全國教師在職進修時數。

正本：公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局《處》
副本：本校學務處課外活動指導組

2015-12-06
09:43:51

第二層決行

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，公告週知。
- 二、文陳閱後存。

教務處研究發展處 蔡勇斌
研 發 長
105.12.8約 理 許孟瑜
105.12.8教務處研究發展處 蔡勇斌
研 發 長
105.12.8

第1頁，共1頁

105 年 12 月 6 日 暨 收 文 總 字 第 1050016976 號



3446-8658

2017 年童軍學術論壇徵稿啟事

一、論壇主題：童軍運動的省思與轉化

二、論壇宗旨：

台灣的童軍運動涵蓋了童軍教育與童軍活動雙軌發展的特質。多元教育與時代趨勢，大幅度的年輕化方向，啟動了社會期待改變的衝擊，童軍活動必須思考配合社會變遷而轉化的可能性。為兼顧童軍運動的核心價值，又需因應社會變遷的轉化，因此本次論壇希望能從回顧省思的角度去探討推動童軍活動的方式與內容，以做為未來童軍文化發展之參考。

三、投稿文章類型：

- (一)觀點論述：對童軍活動發展或有有助於童軍活動轉化之觀點、相關理論論述、國內外新知或實務經驗等介紹，均歡迎踴躍惠賜稿件。稿件（含圖表）以不超過五千字為宜。
- (二)學術研究：凡探討過去或未來童軍活動發展之中、英文研究論文，均歡迎踴躍惠賜稿件。全文以不超過七千字為原則。
- (三)主題範圍：童軍運動的省思與轉化。
 - 子題(1)：童軍運動人口增長策略。
 - 子題(2)：義務服務員的觀念導正。
 - 子題(3)：青少年活動領域的擴展。

四、參與對象：

- (一)論文徵稿：公開性之學術活動，歡迎各界踴躍投稿。
- (二)論文發表暨學術論壇時間：106 年 1 月 8 日（星期日）於國立臺南大學府城校區啟明苑辦理（即日起 105 年 12 月 30 日線上報名
<https://goo.gl/forms/olj8PJ27sqVm8Dvi2>）

五、截稿日期：105 年 12 月 30 日。

六、投稿請依照「稿件格式」mail至wscouter@gmail.com信箱。

七、來稿需經匿名學者審查通過後通知方得發表或收錄專書中；如不符合要求，恕不另行通知，106 年 1 月 13 日後如未接獲通知可另行投稿。

八、稿件格式如下（賜稿請備齊）：

- (一)基本資料：姓名、服務單位（就讀學校）或所屬社團組織、聯絡電話及 E-mail。
- (二)投稿首頁（500 字以內）：包括(1)標題；(2)作者姓名(3)任職機構與職稱，若作者不只一位，敬請於作者姓名後面與服務單位（學校或所屬社團）前加註*、**、***等對應符號標示第一作者、第二作者、第三作者等，以利辨別。(4)摘要：包含研究動機或文章思考脈絡、題綱或研究目標；文章論點與研究方法與步驟；文章結論或研究結果；(5)關鍵詞（不超過五個）。
- (三)英文摘要（非必要，如沒有可不附，不含中文摘要，需在250字以內）。
- (四)投稿稿件一律採用電腦打字（內文12號字；1.5倍行高；中文標點符號用全形。英文標點符號用半形；中文字形用標楷體，英文字形用Times New

Roman)，投稿請檢附Word及PDF兩種檔格式，並以某某單位某某人為「檔名」（例如：國立臺南大學_李大學），全文稿件寄件需檢附「著作授權書」（詳見附件一）。

九、書寫格式：

文章必須採用 A4 大小的紙張，上下邊界為 2.54 公分，右邊界為 2.54 公分，左邊界為 3.17 公分，頁首與頁緣距離 1.5 公分，頁尾與頁緣距離 1.75 公分。文章排列必須左右對齊，不加頁首、頁尾及頁碼。內文編輯如下：

(一)論文題目與作者

(二)摘要：摘要以 500 字為限；12 字形標楷體，左右對齊，1.5 倍行高。

(三)內文

(四)段落標題與子標題：段落標題與子標題皆須採用字形標楷粗體。每段標題與子標題前請留一行空白。每一段落首行以 1 公分縮排開始。標題及內文均編序號：壹、一、，（一），1.，（1）...

(五)圖片：圖片之說明必須置於圖片下方，且必須置中。

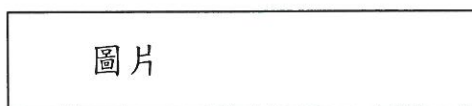


圖 1：XX 圖

(六)表格

表格說明必須置於表格上方，且必須置中。

表 1：XX 表

(七)參考文獻格式：參考文獻中文 12 字型標楷體，英文及數字為 Times New Roman 體，左右對齊。文獻部份請將中文列於前，英文列於後，按姓氏筆畫或字母順序排列。參考書之年份一律採西元歷年。以下為期刊、論文集、書籍之編排格式範例。範例如下：

(1)書籍

例：張春興(1998)：教育心理學。台北：東華書局。

可模 (2005)。電腦與網際網路。(鄭王駿、鄧姚文譯)。台北市：全華。
(原著出版年：2003)

Granovetter, M. S. (1965). *Getting a job: A study of contracts and careers*. Chicago: University of Chicago Press.

Kahn, R. L. & Boulding, E. (Eds.). (1964). *Power and conflict in organizations*. Glencoe, IL: Free Press.

Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The social psychology of organizations (2nd ed.)*. New York: Wiley.

National Center for Education Statistics. (1992). *Digest of*

education statistics. Washington DC: National Center for Education Statistics.

(2) 期刊

例：大學院(1928)。小學暫行條例(17.02.18)。大學院公報，1(3)，13-17。

Caspi, A. (1987). Personality in the life course. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53, 1203-1213.

Nonaka, I. (1991). The knowledge-creating company. *Harvard Business Review*, 69(6), 6-104.

(3) 編輯書、書中章節等

例：林清山(1978)。實驗設計的基本原則。收錄於社會及行為科學研究法，楊國樞等(編)，87-130，台北：東華書局。

Levitt, B., & March, J. G. (1988). Organizational learning. In W. R. Scott & J. F. Short (Eds.), *Annual review of sociology*, 14, 319-340. Palo Alto, CA: Annual Reviews.

Dutton, J., Bartunek, J., & Gersick, C. (1996). Growing a personal, professional collaboration. In P. Frost & S. Taylor(Eds.), *Rhythms of academic life: 239-248*. London:sage.

(4) 博、碩士論文

例：鄭孟芳(2006)。國小高年級學習風格、動機與業成就相關研究國小高年級學習風格、動機與業成就相關研究。彰化縣：國立彰化師範大學生物研究所碩士論文，未出版。

Duncan, R. G. (1971). *Multiple decision-making structures in adapting to environmental uncertainty*. Northwestern University Graduate School of Management, Evanston, IL.

(5) 學術研討會論文

例 1. 陳中獎(2000)。Why Recycling is Necessary。新世紀環境教育與出版媒介功能國際研討會論文集，31-46。

Wall, J. P. (1983). *Work and nonwork correlates of the career plateau*. Paper presented at the annual meeting of the Academy of Management, Dallas.

例 2. 胡憲倫(1999)。OECD 生態效益之推動現況與發展趨勢。清潔生產/生態效益與環境績效評估研討會。台北：中華民國企業永續發展協會、經濟部技術處與工研院化學工業研究所主辦。

(6) 引用網路文獻

例：梁峻哲 (2004)。考驗營完全攻略手冊，上網日期：2004年11月12日， Web:http://s89.tku.edu.tw/~489461714/new_page_8.htm

(7) 其他

例 1. 中國時報(2000)。做好黨政協調是實現證件的關鍵起步，6 月 8 日，3 版社論。

例 2. 陳定國(2000)。工作倫理、管理方法，*經濟日報*，5月2日，44版。

十、其他規定：

- (一)參考文獻與其他詳細格式規範請依 APA 之論文寫作格式書寫。
- (二)與本論壇宗旨不符、抄襲、已發表、翻譯性文稿，或無資料出處之文稿恕不接受發表。
- (三)文章請勿一稿兩投，並請尊重智慧財產權。
- (四)如有未盡事宜，請作者依各學術專業領域之慣例衡情處理。
- (五)來稿將送請專家、學者教授審查通過後，彙編於專書或論文集集中。稿件不另支稿酬。本評審委員對於投稿件擁有修改及決定是否刊登權，若無法接受者請勿投稿或另行投稿。
- (六)來稿請e-mail至 wscouter@gmail.com 信箱，若有疑問歡迎來信詢問。

(附件一)

2017 童軍學術論壇 授權同意書

以下簽署立書著作人同意將本文載於本次論壇資料及相關網站系統中，並將發表於2017童軍學術論壇或相關刊物中。

篇名：_____

本人具有著作財產權之全文資料（含摘要），授予主辦單位為學術研究之目的以各種方法重製，得各自獨立自行或授權他人將上開著作數位化、重製，並得將其納入國內或國外相關電子資料庫，以網際網路或離線之方式提供公眾利用，為符合資料庫編輯之需要，並得進行格式之變更。著作人對於上開著作仍然保有著作權，本授權同意書並不影響著作人自己或授權他人使用上開著作之權利，本授權所為之收錄重製發行及學術研發利用均為無償。

著作人擔保本著作係著作人之原創性著作，著作人並擔保本著作未含有誹謗或不法之內容，且未侵害他人智慧財產權。若因審稿、校稿因素導致著作名稱變動，著作人同意視為相同著作，不影響本讓與書之效力。

主要作者姓名：_____

合著作者姓名：_____（無則免）

E-mail：_____

聯絡電話：_____

任一作者簽名（親筆正楷）：_____ 年 月 日

請將授權書掃描或照相存檔後，於2016年12月30日前連同論文全文（摘要）mail 至
wscouter@gmail.com 信箱

