

檔 號：
保存年限：RND 0006
5

逢甲大學 函

地址：台中市西屯區文華路100號
聯絡人：曹靜嫻
電子信箱：chtsao@fcuoa.fcu.edu.tw
聯絡電話：04-24517250轉5533

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國105年12月06日

發文字號：逢文字第1050067812號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(2017建構與反思研討會徵稿啟事.pdf、附件一：報名表.docx、附件二：撰稿體例.pdf、附件三-稿件格式設定說明及範本.doc)

主旨：檢送本校國語文教學中心舉辦「2017建構與反思—大學國文教學革新學術研討會」徵稿啟事(附件)，敬請轉知相關單位，並鼓勵教師踴躍投稿，敬請查照。

說明：

一、本研討會主題以生命價值與教學現場之「建構與反思」國文教學為討論核心，設定之討論子題：(一)國文教學與人文精神—透過國文課程培養學生人格修養與社會能力之研究。(二)國文教學與翻轉教室—探討國文教學現場如何運用「翻轉」概念，達到教學成效之研究。(三)國文教學與數位科技—探討國文教學運用數位媒材、磨課師課程的學習成效之研究。(四)國文教學與敘事力—透過國文課程培養學生解讀生活中語言訊息之敏感度，並提升多元敘事想像力之研究。

二、本研討會訂於106年5月19日(星期五)在本校第四國際會議廳舉行。

三、論文摘要截稿日期為106年1月9日，106年1月18日個別通知摘要錄取者，全文截稿日期為106年3月31日。



四、隨函檢附徵稿相關資料，敬請公告周知。

正本：各公私立大專校院

副本：本校人文社會學院\國語文教學中心

2016-12-06
16:03:53

第二層決行

裝

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知。
- 二、文陳閱後存。

教授兼研究發展處 蔡勇斌
研 發 長

105.12.8

代
行
爲

約用許孟瑜
105.12.07

教授兼研究發展處 蔡勇斌
研 發 長

105.12.8

訂

線

79

逢甲大學國語文教學中心

「2017 建構與反思—大學國文教學革新學術研討會」

徵稿啟事

一、會議名稱

「2017 建構與反思—大學國文教學革新學術研討會」

二、主辦單位

逢甲大學國語文教學中心

三、會議時間

2017 年 5 月 19 日(五)

四、會議地點

逢甲大學第四國際會議廳(台中市西屯區文華路 100 號人言大樓 B1)

五、徵稿主題

本研討會(含正式出版之論文集)以生命價值與教學現場的「建構與反思」之國文教學為討論核心，設定之討論子題如下：

(一)國文教學與人文精神

透過國文課程培養學生人格修養與社會能力之研究。

(二)國文教學與翻轉教室

探討國文教學現場如何運用「翻轉」概念，達到教學成效之研究。

(三)國文教學與數位科技

探討國文教學運用數位媒材、磨課師課程的學習成效之研究。

(四)國文教學與敘事力

透過國文課程培養學生解讀生活中語言訊息之敏感度，並提升多元敘事想像力之研究。

六、徵稿對象

全國各大學院校國文課程之專、兼任教師

七、徵稿辦法

(一)論文題目、摘要、關鍵詞、章節大綱之截止日期：2017 年 1 月 9 日 (一)

論文摘要以 500 字為限，關鍵詞以 5 個為限，題目、摘要、關鍵詞、章節大綱、報名表之電子檔【附件一】請 Email 寄至 chtsao@fcuoa.fcu.edu.tw 逢甲大學國語文教學中心曹助理。

(二)摘要錄取通知日期：2017 年 1 月 18 日 (三) 以前

一律採取個別 Email 通知，每個子題正取 3 篇，備取 1 篇，正取和備取之發表人並於 2017 年 2 月 10 日(五)以前回傳「論文發表者之個人資料表(科技部表 C301)」，無故未回傳相關資料視同放棄。

(三)論文全文截稿日：2017 年 3 月 31 日 (五) 以前

1. 正取、備取者論文全文電子檔 (word 檔) Email 寄至 chtsao@fcuoa.fcu.edu.tw 逢甲大學國語文教學中心曹助理。
2. 論文全文以 10000 字至 15000 字為限(含註解)，論文撰稿格式請見【附件二】撰稿體例、【附件三】稿件格式設定說明及範本。
3. 文長不足或超過、撰寫格式不符、未有研究分析之教案撰寫，即退稿，由備取者遞補。
4. 論文請勿抄襲或雷同，亦勿一稿多投，文責由作者自負，一經查證屬實者，永不錄用。
5. 此份論文全稿將於 2017 年 4 月間，由主辦單位匿名另送書面外審，書面外審意見請發表者於研討會當天一併回應。

(四)論文修正稿截止日：2017 年 6 月 30 日 (五)

(五)論文集出版預定日：2017 年 10 月

八、聯絡方式：

地 址：台中市西屯區文華路 100 號逢甲大學國語文教學中心(資電 106 室)

聯絡人：曹靜嫻助理

電 話：04-24517250 轉 5533

E-mail：chtsao@fcuoa.fcu.edu.tw

中心網址：<http://www.cclc.fcu.edu.tw>

【附件一】逢甲大學國語文教學中心「2017 建構與反思—大學國文教學革

新學術研討會」論文發表報名表

姓名		性別	
任職學校		任職單位	
連絡電話		手機	
Email			
通訊地址			
投稿子題	☐ 子題一：國文教學與人文素養 ☐ 子題二：國文教學與翻轉教室 ☐ 子題三：國文教學與數位科技 ☐ 子題四：國文教學與敘事力		
論文題目			
摘要			
關鍵詞			
章節大綱			

逢甲大學為研討會徵稿報名之目的，本報名表與繳交書面資料所蒐集之個人資訊，將僅作為活動人員聯繫之用，個人資料將保留至活動結束後即銷毀。您得以下列聯絡方式行使查閱、更正等個人資料保護法第3條的當事人權利。如必填欄位所提供的資料不完整或不確實，將無法完成本活動之報名。

聯絡方式：台中市西屯區文華路 100 號, 電話(04)24517250 分機 5533, Email: chtsao@fcuoa.fcu.edu.tw

5/15



【附件二】「2017 建構與反思—大學國文教學革新學術研討會」論文撰稿體例

一、橫式寫作。

二、版面設定：

- (一) 邊界：上、下、左、右均為 3.17cm (89.85pt)
- (二) 與頁緣距離：頁首—2.3cm (65.2pt)；頁尾—1.75cm (49.6pt)
- (三) 紙張大小：A4
- (四) 版面配置：勾選「奇偶頁不同」及「第一頁不同」
- (五) 工具/選項/相容/（建議選項設定於）Microsoft office Word 2003
- (六) 版面設定/文件格線/指定每頁的行數/每頁行數：36，行距：18

三、內容包括：

- (一) 中文題目
- (二) 作者
- (三) 作者職稱（採註腳方式，須註明服務單位，專任職稱或兼任職稱）。
- (四) 中文摘要（500 字以內）
- (五) 中文關鍵詞（至多五個，以頓號“、”區分）
- (六) 本文
- (七) 註釋（採隨頁註）
- (八) 參考文獻

四、標題及分項方式

- (一) 中、日文標題以「壹、一、(一)、1、(1)、a、(a)」為序
- (二) 英文標題以「I. A. (A) 1. (1) a. (a)」為序

五、正文及註釋

- (一) 中文部分引號請用「」標示，書名、期刊及學位論文用《》，文章篇名用〈〉標示；英文部分引號請用“”，書名、期刊請以斜體表示。
- (二) 數字部分（含年月日、頁數、註釋號碼、編號……）請以阿拉伯數字表示（採 Times New Roman 字體、半形字）。
- (三) 註釋採隨頁註。
- (四) 請遵守註釋引用之格式：
 - 1. 中文書籍：作者姓名：《書名》，出版地：出版者，出版年月，頁數（如頁 10-13）。
 - 2. 中文期刊：作者姓名：〈篇名〉，《期刊名》卷期數，出版年月，頁數（如頁 10-13）。
 - 3. 重複引用：中文資料請打作者名，「前引文」或「前揭書」，以及頁碼。（在首次註釋後隨即重複引用者，請打「同前註，頁 XX-XX」。）

4.英文書籍及期刊請使用最新版 MLA、APA 格式。

六、引文

- (一) 原文直接引入文句中者，於其前後附加引號，若引文內別有引文，則使用『』表明。引文原文有誤時，應附加（原誤）。
- (二) 獨立引文，不加引號，前縮排 3 字元。若為節錄整段文章，則每段起頭內縮二字；若從段落中節錄，則起頭不內縮。
- (三) 引文有節略而必須表明時，均以節略號六點……表示，如「xxx……x
xx」。

七、參考文獻

- (一) 全篇論文後須詳列引用文獻。中、日文在前，西文在後。中、日文書目，請依作者姓名筆畫排序；西文書目依字母次序排序。同一作者有兩本（篇）以上著作時，則依著作之出版先後排列。
- (二) 參考文獻書寫格式：
 - 1. 中文書籍：作者姓名：《書名》，出版地：出版者，出版年月。
 - 2. 中文期刊：作者姓名：〈篇名〉，《期刊名》卷期數，出版年月，頁數（如頁 10-13）。
 - 3. 英文書籍及期刊請使用最新版 MLA、APA 格式。
- (三) 參考文獻不須編碼。

八、英文稿件之撰寫請使用最新版 MLA、APA 格式。

九、照片及圖表

- (一) 圖表均需加以編號。
- (二) 表名列於表上方，表註列於表下方；圖名、圖註列於圖下方。

【附件三】

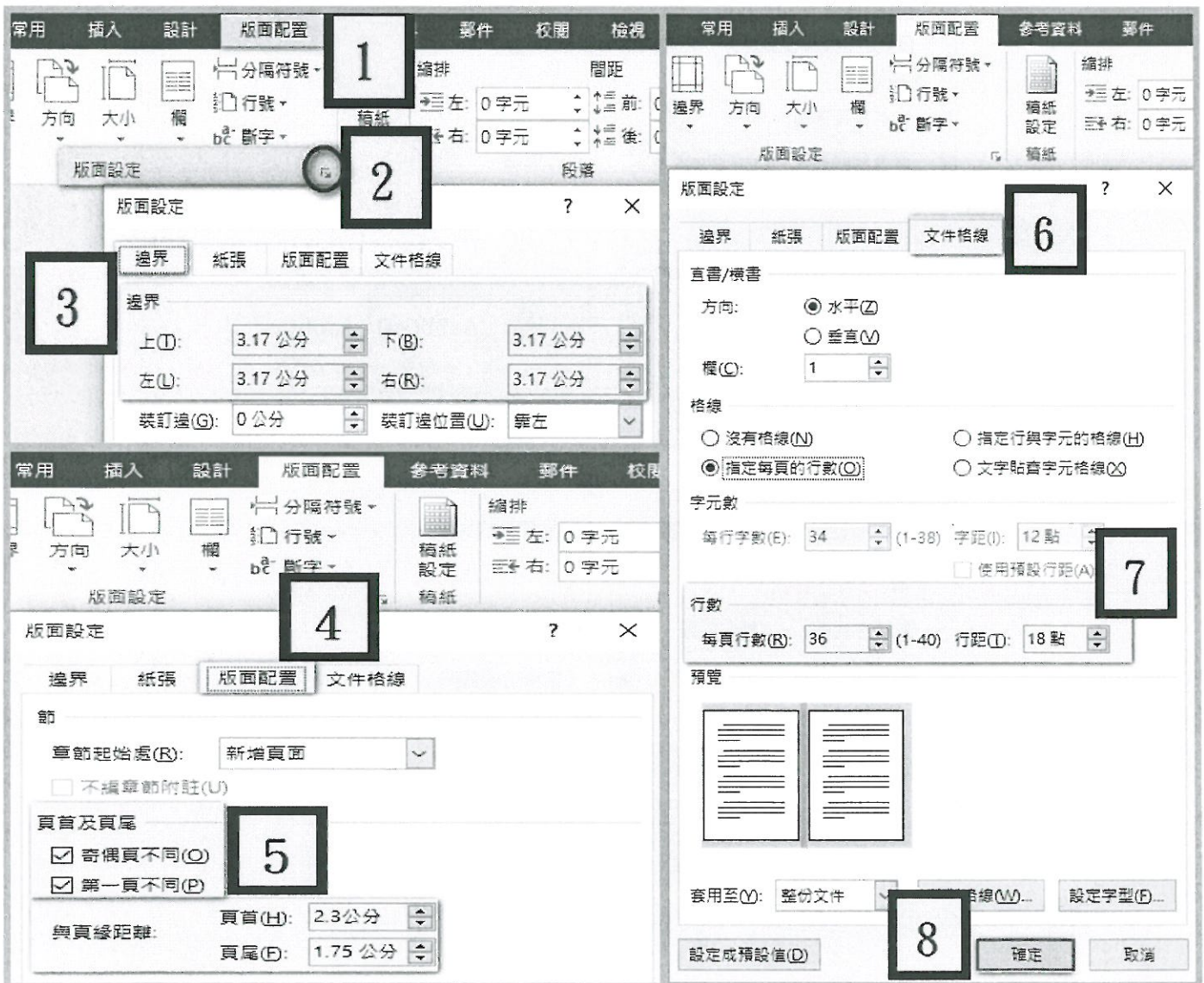
《2017 建構與反思——大學國文教學革新學術研討會論文》

「稿件體例版面格式設定說明」及「範本」

壹、「稿件體例版面格式設定說明」

一、版面設定：【8 步驟】

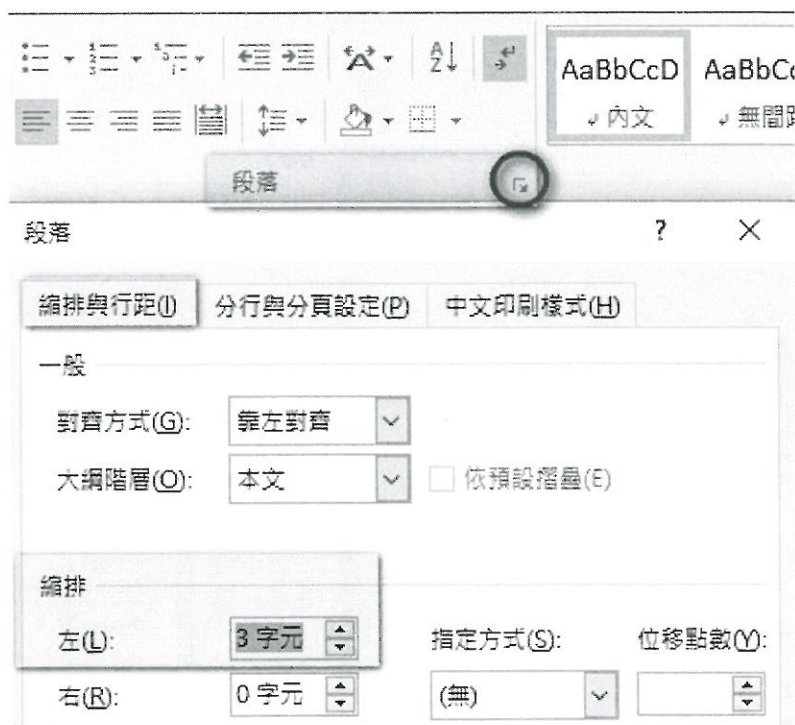
- (一) 邊界：上、下、左、右均為 3.17cm (89.85pt)
- (二) 與頁緣距離：頁首—2.3cm (65.2pt)；頁尾—1.75cm (49.6pt)
- (三) 紙張大小：A4
- (四) 版面配置：勾選「奇偶頁不同」及「第一頁不同」
- (五) 工具/選項/相容/（建議選項設定於）Microsoft office Word 2003
- (六) 版面設定/文件格線/指定每頁的行數/每頁行數：36，行距：18



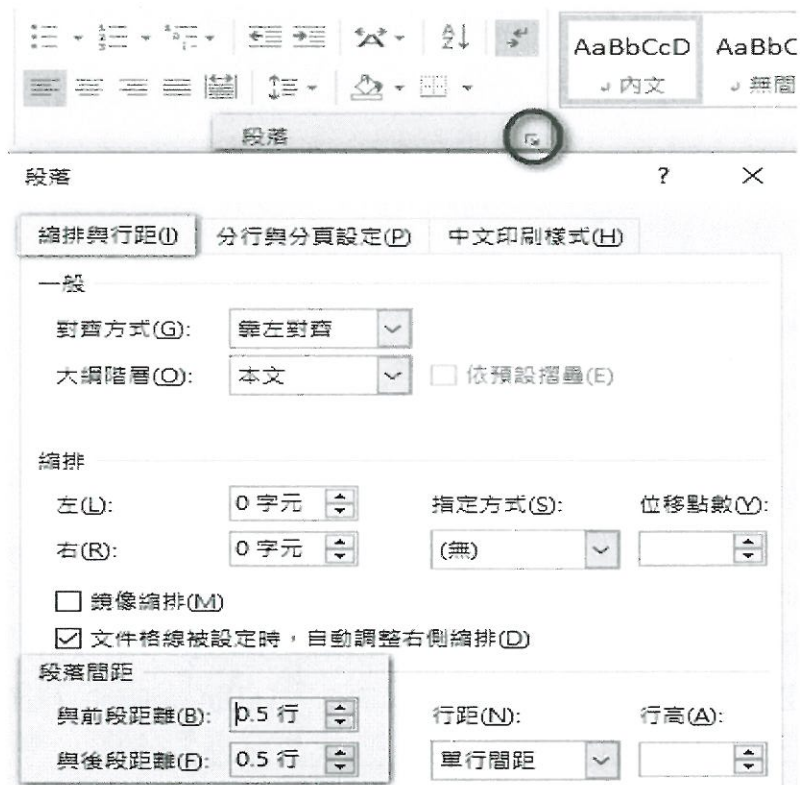
【內文設定說明】左右對齊、每個段落首行空 2 個全形、與後段距離 0.5 行



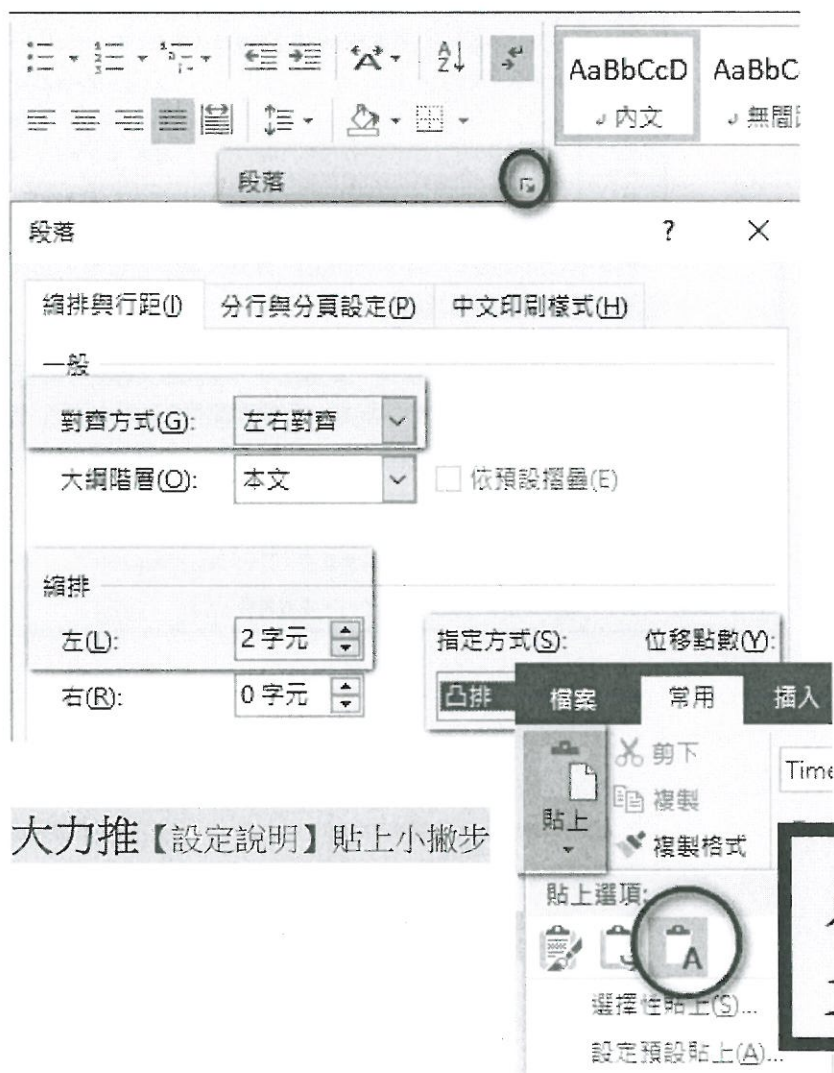
【引文設定說明】縮排“左 3 字元”



【參考文獻項目標題設定說明】與“前、後”段距離 0.5 行



【參考文獻內文設定說明】左右對齊、縮排”左 2 字元”、凸排 2 字元

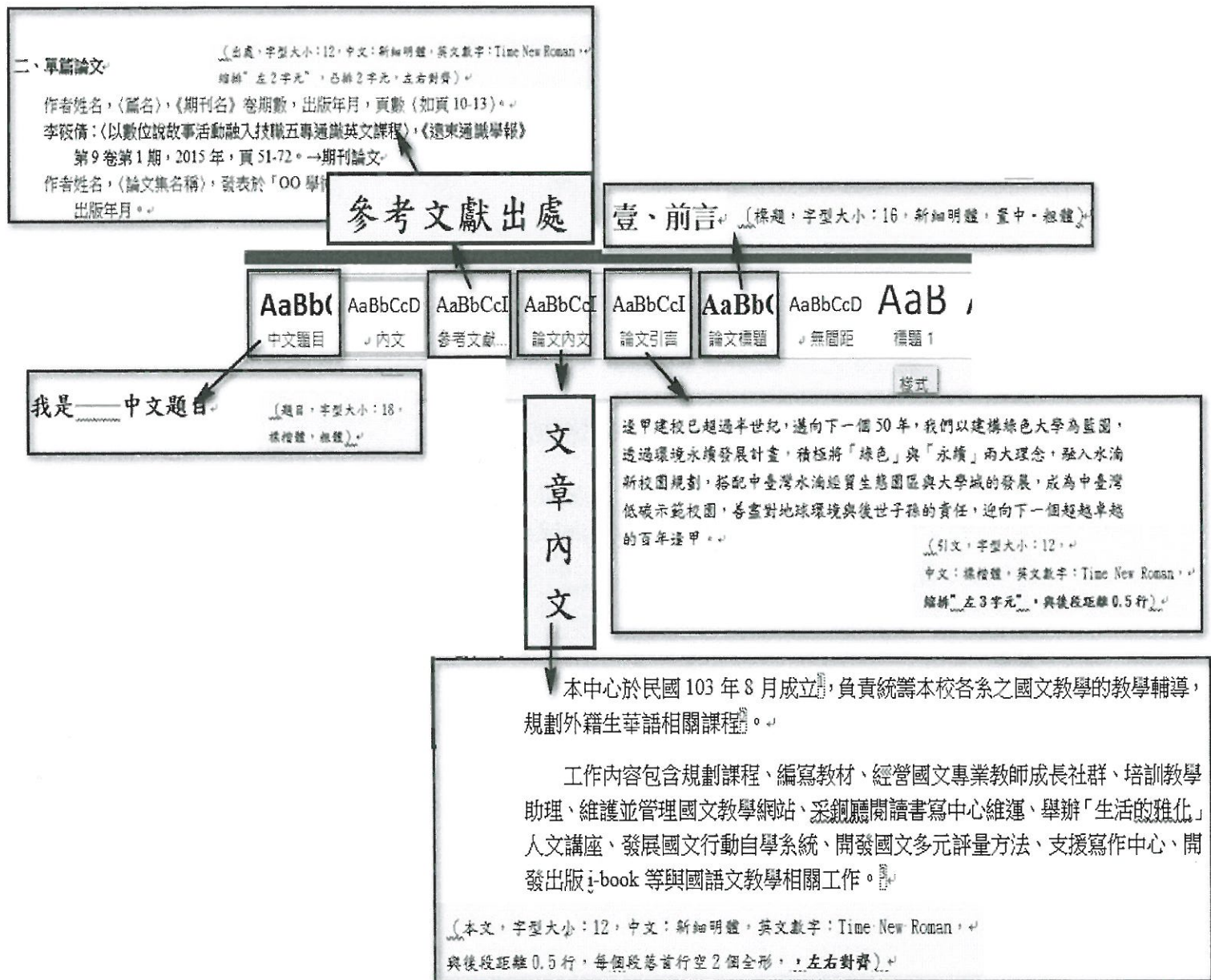


大力推【設定說明】貼上小撇步

只保留
文字

10
15

可使用【樣式設定】



貳、範本

可自行刪除文字方塊，並使用  只保留文字，來完成。

我是——中文題目

(題目，字型大小：18，
標楷體，粗體)

需空 1 行

作者名字*

(作者名字，需加*註解，
字型大小：14，標楷體，粗體)

需空 1 行

摘要

(中文摘要，字型大小：14，
標楷體，粗體，置中，兩字中間空一格)

本中心於民國 103 年 8 月成立，負責統籌本校各系之國文教學的教學輔導，
規劃外籍生華語相關課程。

工作內容包含規劃課程、編寫教材、經營國文專業教師成長社群、培訓教學
助理、維護並管理國文教學網站、采銅廳閱讀書寫中心維運、舉辦「生活的雅化」
人文講座、發展國文行動自學系統、開發國文多元評量方法、支援寫作中心、開
發出版 i-book 等與國語文教學相關工作。

需空 3 行

(中文摘要內文(500 字以內)，
字型大小：12，中文：新細明體，
英文數字：Time New Roman，
每個段落首行空 2 個全形，
與後段距離 0.5 行，左右對齊)

關鍵詞：台中、逢甲大學、國語文教學中心、資訊電機大樓、106 辦公室

(關鍵詞，字型大小：12，中文：新細明體，

英文數字：Time New Roman)

【僅”關鍵詞”加粗】

中文關鍵詞(至多五個，以頓號“、”區分)

(作者註腳：任教學校/單位/職稱，字型大小：10，

中文：新細明體，英文：Time New Roman)

* 逢甲大學國語文教學中心助理教授

12
15

5-2111

壹、前言 (標題，字型大小：16，新細明體，置中。粗體)

本中心於民國 103 年 8 月成立¹，負責統籌本校各系之國文教學的教學輔導，規劃外籍生華語相關課程²。

工作內容包含規劃課程、編寫教材、經營國文專業教師成長社群、培訓教學助理、維護並管理國文教學網站、采銅廳閱讀書寫中心維運、舉辦「生活的雅化」人文講座、發展國文行動自學系統、開發國文多元評量方法、支援寫作中心、開發出版 i-book 等與國語文教學相關工作。³

(本文，字型大小：12，中文：新細明體，英文數字：Time New Roman，與後段距離 0.5 行，每個段落首行空 2 個全形，左右對齊)

貳、我是範例

1961 年本校創建於臺中市北屯觀音山，兩年後遷至西屯現址，1980 年改制為大學。

創校逾 50 年，規模漸備，校譽日隆，本校目前設有工、商、理、人文社會、資訊電機、建設、經營管理、金融、國際科技與管理、建築專業等 10 個學院，招生日間學制計有 37 個學士班、42 個碩士班、14 個博士班，進修學制計有 17 個碩士在職專班、3 個進修學士班；共頒授 57 種學士學位、76 種碩士學位及 14 種博士學位。全校大學部、碩博士班及在職進修學生逾 2 萬人，教職員工近 2,200 人，已培育出 17 萬名社會中堅，畢業生整體表現自 2008 年起每年均名列臺灣 1,000 大企業最愛大學生前 10 名，顯示優質的逢甲畢業生一直是企業最愛進用的人才。逢甲大學綠色永續——開拓百年新頁內容如下：

逢甲建校已超過半世紀，邁向下一個 50 年，我們以建構綠色大學為藍圖，透過環境永續發展計畫，積極將「綠色」與「永續」兩大理念，融入水湳新校園規劃，搭配中臺灣水湳經貿生態園區與大學城的發展，成為中臺灣低碳示範校園，善盡對地球環境與後世子孫的責任，迎向下一個超越卓越的百年逢甲。

(引文，字型大小：12，

中文：標楷體，英文數字：Time New Roman，縮排”左 3 字元”，與後段距離 0.5 行)

(內文註腳，字型大小：10，

中文：新細明體，英文：Time New Roman)

¹ 博納德·羅斯(Bernard Roth)著，譚天譯：《史丹佛大學設計學院創辦人教你：把成功變成習慣：全球頂尖名校教授執教 50 年提出的 10 項人生忠告》，臺北市：大塊出版社，2015 年，頁 163、239。

² 孫貴珠：〈大學國文通識化課程規劃與教材取向之商榷反思〉，《通識學刊：理論與實務》第二卷第二期，2013 年 6 月，頁 28-29。

³ 江惜美：〈國小高年級作文教學法論析〉，《第一屆小學語文課程教材教法國際學術研討會論文集》，頁 477-487。

13/15

(參考文獻，字型大小：14，

參考文獻

標楷體，粗體)

一、專書 (標題，字型大小：12，新細明體，粗體，與”前、後”段距離0.5行)

作者姓名：《書名》，出版地：出版者，出版年月。

鄭毓瑜主編：《文學典範的建立與轉化》，臺灣：臺灣學生書局，2011年。

(出處，字型大小：12，中文：新細明體，英文數字：Time New Roman，

二、單篇論文

縮排”左2字元”，凸排2字元，左右對齊)

作者姓名：〈篇名〉，《期刊名》卷期數，出版年月，頁數(如頁10-13)。

李筱倩：〈以數位說故事活動融入技職五專通識英文課程〉，《遠東通識學報》第9卷第1期，2015年，頁51-72。→期刊論文

作者姓名：〈論文集名稱〉，發表於「OO學術研討會」，OO主辦，出版地，出版年月。

李世忠等：〈運用數位說故事於訊息設計課程之個案研究——以蘋果電腦融入教學為例〉，「2011技職教育永續發展學術研討會」，2011年6月，臺北：臺北科技大學。→會議論文

江惜美，〈國小高年級作文教學法論析〉，收於《第一屆小學語文課程教材教法國際學術研討會論文集》，臺東市：國立臺東師範學院，1995年4月，頁477-487。→論文集論文

三、學位論文

作者姓名：《論文名稱》，地點：OO大學 OO系 OO論文，出版年月。

吳孟昌，《八〇年代年度散文選作品中的台灣意識與雜語性》，臺中：東海大學中文系博士論文，2013年6月。

四、研究報告

作者姓名：〈研究報告名稱〉，OO研究計畫成果報告，出版年月。

陳姿廷：〈大學生病句研究——以逢甲大學為例〉，《大專學生參與專題研究計畫研究成果報告》，臺中：逢甲大學中國文學系，101年3月29日，學生計畫編號：NSC 100-2815-C-035-045-H)。

五、報紙

報導者姓名：〈網路標題〉，《報紙》，張貼年月日，版次。

陳映真：〈臺灣報導文學的歷程〉，《聯合報》，2001年8月18-20日，第37版。

六、網路資料

報導者姓名報導：〈網路標題〉，《網站名稱》，張貼年月日，網址：。

莊旻靜：〈動物明星當老師 清水國小推生命教育〉，《中時電子報》，2016 年 11 月 09 日，網址：

<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20161109005165-260405>。