

代為行爲

檔號：1050206
保存年限：5

國立臺北教育大學 函

地址：106臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：莊幸諺(02)27321104轉6231
4

傳真電話：(02)27365540
電子郵件信箱：trico@tea.ntue.edu.tw
發辦：

電子文
件

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國105年10月25日
發文字號：北教大社字第1050630208號
密等及解密條件或保密期限：專員王淑娟
附件：如文(1050630208-1.pdf)

一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知並經送教院參閱。

二、文陳閱後存。

教授兼研究發展處 蔡勇斌
研 105.10.25

主旨：檢送本校辦理「2016年跨國文化體驗教學實踐國際研討會
一二代培力政策與計畫的執行與檢討」，敬請公告周知並
鼓勵所屬人員參加，請查照。

說明：

- 一、本案辦理目的為推廣多元文化教育、配合12年國教新住民語文課程觀點，培養教師具有國際觀之教學人員，新住民二代傳承母語能力，培養未來職場競爭力。
- 二、本案辦理方式以寓有跨越族群多元文化意涵之影片、活動，帶出本研討會多面向議題，會中將邀請政府相關部門、中外專家學者及臺商以宏觀的視野研討以下主題：
 - (一)跨國體驗學習的評估：探討教師、師資生在多元文化教育的實踐意義與功效。
 - (二)新住民語文課程設計與教學：檢視新住民語文教學支援人員接受培訓後的教學設計困境與成效。
 - (三)新住民及二代的培力成效：聚焦新住民二代在卓越幸福計畫下的成效評估與展望。
 - (四)高中、大學學生前往東南亞職場體驗活動、實習經驗實

研究發展處

第二層決行

105.年 10.月 25日暨收文總字第1050014898號

3834-8868

務分享：提供政府、大學、高中與東南亞臺商間繼續合作的可能建議。

三、辦理時間與地點：

(一)時間：105年11月26日(六)，8時30分至17時。

(二)地點：國泰金融會議廳(臺北市信義區松仁路9號)。

四、報名方式：採用線上報名，請至網站(<https://goo.gl/WKIsJK>)填寫資料，詳細議程請見附件資料。

五、聯絡資訊：02-27321104，分機：62314。

正本：各直轄市及縣市政府教育局(處)、公私立大學校院、內政部移民署、駐臺北越南經濟文化辦事處、駐臺北印尼經濟貿易代表處、馬來西亞友誼及貿易中心、緬甸聯邦共和國駐台北貿易辦事處、泰國貿易經濟辦事處、汶萊貿易旅遊代表處、新加坡駐臺北商務辦事處、社團法人中華民國南洋台灣姊妹會、財團法人天下雜誌教育基金會廖雲章研發長、社團法人台灣新移民發展與交流協會林麗蟬理事長、中華民國基督教女青年會協會、財團法人台北市賽珍珠基金會、財團法人伊甸社會福利基金會

副本：財團法人國泰人壽慈善基金會、本校社會學習領域教學研究中心

電 2015-10-25
交 09:36 文
章

校長 張新仁

2016 年跨國文化體驗教學實踐國際研討會
新住民、二代培力計畫執行與檢討
實施計畫

指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署

主辦單位：財團法人國泰人壽慈善基金會、財團法人國泰建設文化教育基金會、財團法人國泰世華銀行文化慈善基金會、國泰人壽保險股份有限公司

承辦單位：國立臺北教育大學

協辦單位：國立臺北教育大學東協人力教育中心、國立臺北教育大學社會與區域發展學系、教育部國小師培聯盟社會領域教學研究中心、國立竹山高級中學、國立澎湖高級海事水產職業學校、桃園市私立啟英高級中學、彰化縣私立達德高級商工職業學校

中華民國 105 年 10 月 1 日

目錄

一、	目的	1
二、	辦理單位	1
三、	實施對象	1
四、	辦理期間	1
五、	辦理方式	1
六、	行程規畫表	3
七、	交通方式	5
八、	預期效益	6
九、	報名方式	6



2016 年跨國文化體驗教學實踐國際研討會

新住民、二代培力計畫執行與檢討

一、 目的：

推廣多元文化教育、配合 12 年國教新住民語文課程觀點，辦理跨國體驗活動教師分享研習會、多元文化國際研討會。培養教師具有國際觀之教學人員，新住民二代傳承母語能力，培養未來職場競爭力。

二、 辦理單位：

指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署

主辦單位：財團法人國泰人壽慈善基金會、財團法人國泰建設文化教育基金會、財團法人國泰世華銀行文化慈善基金會、國泰人壽保險股份有限公司

承辦單位：國立臺北教育大學

協辦單位：國立臺北教育大學東協人力教育中心、國立臺北教育大學社會與區域發展學系、教育部國小師培聯盟社會領域教學研究中心、國立竹山高級中學、國立澎湖高級海事水產職業學校、桃園市私立啟英高級中學、彰化縣私立達德高級商工職業學校

三、 實施對象：

全國高中、國民中小學教師、新住民、新住民二代以及對新住民教育議題有興趣之人士

四、 辦理期間：105 年 11 月 26 日(六)

五、 辦理方式：

(一) 跨國文化體驗教師分享研習會

1. 辦理期間：105 年暑假返台後的一個月。
2. 辦理方式：邀請 105 年暑假赴越、印尼進行跨國文化交流團隊教師分享多元文化體驗學習經驗，以及新住民語文(越南語/印尼語)教案競賽得獎者。同時為 106 年「暑假親師生跨國文化體驗學習方案」推廣做準備，並與教育部合作撰寫新聞稿與電子報廣為宣傳。

(二) 跨國文化體驗教學實踐國際研討會辦理方式

1. 日期：105 年 11 月 26 日(星期六)
2. 地點：國泰金融會議廳(臺北市信義區松仁路 9 號) A、D、E、F、G 廳
3. 邀請對象：各政府機關、東南亞駐華機構、東南亞各大學、移民團體、外籍企業、臺商總會及工作者、NGO 團體。
4. 議程規畫：以寓有跨越族群多元文化意涵之影片、活動，帶出本研討會多面向議

題，會中將邀請政府相關部門、中外專家學者及臺商以宏觀的視野研討以下主題：

- (1) 跨國體驗學習的評估：探討教師、師資生在多元文化教育的實踐意義與功效。
- (2) 新住民語文課程設計與教學：檢視新住民語文教學支援人員接受培訓後的教學設計困境與成效。
- (3) 新住民及二代培力成效：聚焦新住民二代在卓越幸福計畫下的成效評估與展望。
- (4) 高中、大學學生前往東南亞職場體驗活動、實習經驗實務分享：提供政府、大學、高中與東南亞臺商間繼續合作的可能建議。

5. 行程規畫：暫定如表一



六、 行程規畫表：

時間	內容
08:30-09:00	報到
09:00-09:10	序幕
09:10-11:50	與會貴賓 教育部 潘文忠部長 (邀請中) 越南大學校長 (邀請中) 立法院 鍾佳濱委員 (邀請中) 國立臺北教育大學 張新仁校長 (邀請中) 國泰人壽慈善基金會 錢復董事長
	開幕：介紹來賓與致詞(0910-0920) 國泰人壽慈善基金會 錢復董事長 頒獎(各 5 分鐘，0920-0950) (1)教學實踐競賽 國中小教學實踐教師組第一名 國中小教學實踐教師組第二名 國中小教學實踐教師組第三名 國中小教學實踐教師組佳作 (2)教學實踐競賽 家庭組第一名 家庭組第二名 家庭組第三名 家庭組佳作 (3)教學實踐競賽 師資生組第一名 師資生組第二名 師資生組第三名 師資生佳作 (4)新住民語文教案競賽 教學支援人員第一名 教學支援人員第二名 教學支援人員第三名 教學支援人員佳作
	大合照
	圓桌論壇(0950-1040) 主題： ◎多元文化師資增能 ◎新住民培力與發展 ◎新南向政策與教育合作
	教育部 潘文忠部長(邀請中) 越南大學校長 (邀請中) 立法院 鍾佳濱委員 (邀請中) 國立臺北教育大學 張新仁校長 (邀請中) 交互討論(1040-1100) 意見交流(1100-1130) Q & A(1130-1150)



11:50- 13:00	午 餐 / (壁報展示)
教學實踐成效/新住民語文教案競賽成果分享	
13:00- 13:30	教學實踐成效競賽教師組第三名
13:35- 14:05	教學實踐成效競賽教師組第二名
14:10- 14:40	教學實踐成效競賽教師組第一名
14:45- 15:15	教學實踐成效競賽家庭組優秀作品發表
15:15- 15:30	茶 敘
15:30- 16:00	教學實踐成效競賽師資生組優秀作品發表
16:05- 17:00	新住民語文教案優秀作品發表
17:00 閉幕 / 賦歸	



七、 交通方式：

(一)地點：國泰金融會議廳（臺北市信義區松仁路 9 號）



(二)搭乘捷運：

板南線(藍線)往南港方向，在市政府站下車，從 3 號出口出站，往前走會遇到松仁路，右轉直走約 500 公尺即可看見。

(三)搭乘公車：

1. 興雅國中：245、277、281、284、46、611、651、博愛公車等
2. 松仁路口(消防局)：32、266、270、282、藍 10 等
3. 松壽路口：20、202、245、46、612、621、647、650、651、665、669、藍 5 等
4. 信義行政中心：202、266、46、665、669 等

八、 預期效益：

本研討會藉由現場推動多元文化教育-新住民子女教育的教授與教師，分享在學校實踐多元文化教育的成效。同時，邀請今年暑假赴越團隊，分享其跨文化的體驗與心得。預期達成以下效益：

- (一)提升各階段教師多元文化意識與教學知能，有助於新住民及其二代發揮多語言的專才。
- (二)整合臺商與企業界對培養東南亞跨國文化溝通人才的研究與作為，俾利我國各教育階段培育小語種優秀人才。
- (三)藉由中外學者專家的多元觀點及研究成果，有助於提升我國與東南亞國家的文化與教育交流。

九、 報名方式：

採用線上報名，請至網站(<https://goo.gl/WKIsJK>)填寫資料。