

檔 號：RND 0206
保存年限：5

國家教育研究院 函

地址：23703 新北市三峽區三樹路2號
聯絡人：周家綾
聯絡電話：(02)7740-7315
傳真：(02)7740-7330
電子信箱：finna@mail.naer.edu.tw

擬辦：

受文者：國立暨南國際大學

一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知並發送回院轉系所等。

發文日期：中華民國105年10月18日

發文字號：教研測字第1051201366號

速別：普通件 專員王淑嫻

密等及解密條件或保密期限：

附件：研討會議程(A09040000E1051201366000-1.docx)

教授兼研究發展處 蔡勇斌
研 發 處 長 蔡 勇 斌
105.10.19

二、文陳閱後存。

教授兼研究發展處 蔡勇斌
研 發 處 長 蔡 勇 斌
105.10.19

決代
行爲

主旨：本院105年10月21-22日辦理「我們的教育，我們的未來」
國際學術研討會，請轉知並鼓勵所屬踴躍報名參加，請查
照。

說明：

一、旨揭研討會包含素養學習、教育公平與教育創新等三大方
向，期許透過研究對話，探討達成各種教育目標之策略，
為教育的未來做準備。

二、研討會相關訊息如下：

(一)時間：105年10月21日（五）至22日（六）。

(二)地點：本院臺北院區（臺北市大安區和平東路一段179
號）。

(三)活動暨報名網址：<http://ouedu2016.naer.edu.tw>。

(四)報名截止日：105年10月20日（四）中午12時前。

(五)報名聯絡人：(02) 7740-7124，張先生。

三、檢附研討會議程，全程參與者核給研習時數9小時，並請
服務單位惠予參與人員公假。

四、另惠請教育部國民及學前教育署函轉輔導團及學科中心所



屬報名參加。

正本：教育部國民及學前教育署、各直轄市及縣市政府教育局(處)、公私立大專校院
副本：本院測驗及評量研究中心

電話：2016-10518
交：11 換：20 章



裝



訂

線

**2016 年「我們的教育，我們的未來」國際學術研討會
議程**

第一天

2016 年 10 月 21 日（星期五）			
時間		活動內容	地點
09：50 10：20	30'	報到	本院臺北院區 1 樓
10：20 10：30	10'	開幕式	本院臺北院區 10 樓國際會議廳
10：30 12：00	90'	【大會主題演講】 主持人：許添明院長（國家教育研究院） 主講人：陶宏麟主任（東吳大學經濟學系） 講題：從公平與效率看台灣的大學入學制度過去、現在與未來	本院臺北院區 10 樓國際會議廳
12：00 13：00	60'	午餐暨休息時間	本院臺北院區 11 樓大禮堂
13：00 14：00	60'	海報論文發表時間	本院臺北院區 6 樓走廊

論文發表（一）：10 月 21 日下午 2 時至下午 3 時 30 分

2016 年 10 月 21 日（星期五）			
時間	子題	活動內容	地點
		論文發表（一）	
14：00 15：30	90'	A1 主持人：薛雅慈副教授（淡江大學課程與教學研究所 / 教育政策與領導研究所） 與談人：李文富副研究員（國家教育研究院課程及教學研究中心） 發表： A1-1 技術與藝術的學習與探索：比較藝術、設計與傳播的創作教育思維（鄧宗聖） A1-2 學習共同體建構環境教育—以製作校本課程綠繪本為例（鮑世萍） A1-3 國民小學發展素養導向特色課程的課程轉化：以新竹市龍山國小為例（陳思玓）	本院臺北院區 602 會議室

		主持人：林坤誼副教授（國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系） 與談人：林哲立助理研究員（國家教育研究院課程及教學研究中心） 發表： B1 B1-1 教師跨學科課程統整設計導入「設計思考」運思之探究（陳育祥） B1-2 STEM 統整課程設計與實施-以帆船為例（陳怡靜） B1-3 愛上音樂在彈指之間-我用 iPad 在課堂上做的事（張萬苓）	本院臺北院區 603 會議室
		主持人：陳碧祥主任（國立臺北教育大學教育學系） 與談人：黃意婷助理研究員（國家教育研究院測驗及評量研究中心） 發表： C1 C1-1 大學生休閒性電子書之閱讀行為研究（陳世娟） C1-2 公民電子活動對電子化校務參與之期待的影響探究---審議信念與增權賦能感之中介效果(林純雯) C1-3 系統功能語法為基礎之概念網絡分析—以國中教科書地震文本為例（彭致翎）	本院臺北院區 604 會議室
		主持人：楊志強副校長（國立臺北教育大學） 與談人：陳珮樺副教授（國立交通大學管理科學系） 發表： D1 D1-1 國民素養學習力問卷編製（黃秀雯） D1-2 應用虛擬實境 VR 技術於電腦化適性測驗之美塔學理論觀點分析研究（李偉俊） D1-3 違反試題獨立性假設是否會影響以可能值推估母群統計數的結果？（林奕宏）	本院臺北院區 605 會議室
		主持人：王麗雲主任（國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心） 與談人：吳慧珉副研究員（國家教育研究院測驗及評量研究中心） 發表： E1 E1-1 創造力系統觀對素養導向教學之啟示（徐柏蓉） E1-2 數學教材為支持素養學習所需的解構與重構（單維彰） E1-3 我國教師使用教科書程度對學生數學學習表現之影響：TIMSS 資料分析（劉育志）	本院臺北院區 9 樓簡報室
		主持人：鄭新輝主任（國立臺南大學教育學系） 與談人：林劭仁處長（財團法人高等教育評鑑中心品質保證處） 黃嘉莉教授（國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處）	本院臺北院區 607 會議室

		發表： F1-1 我國都會區國民小學階段課後照顧政策實施現況之研究：以南臺灣為例（陳盈宏） F1-2 我國都會地區補救教學方案執行情形之探究：以六都都會國民小學為例（賴協志） F1-3 台灣高等教育輔助經濟弱勢學生就學措施之研究：以清大「旭日計畫」為例（游雅雯） F1-4 大學弱勢學生經濟協助政策對學生學習影響之研究（陳琦媛）	
	G1	主持人：黃乃熒教授（國立臺灣師範大學教育學系） 與談人：王俊斌主任（國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導中心） 賴光真主任（東吳大學師資培育中心） 發表： G1-1 香港、韓國、日本數位教科書現況與審查機制之研究（張復萌） G1-2 公共化與自由化：私校的自主或財團化？（陳俊湘） G1-3 我國大學產學合作模式與專業證照制度發展之研究（王文博） G1-4 教育現場的微領導時代析論（蔡進雄）	本院臺北院區 608會議室
15:30 16:00	30'	茶敘時間	本院臺北院區 6樓走廊

論文發表（二）：10月21日下午4時至下午5時30分

2016 年 10 月 21 日（星期五）				
時間		子題	活動內容	地點
			論文發表（二）	
16：00 17：30	90'	A2	主持人：吳璧純教授（國立臺北大學師資培育中心） 與談人：李駱遜副研究員（國家教育研究院課程及教學研究中心） 發表： A2-1 以核心素養為本的幼兒園教保活動課程規劃與實踐（幸曼玲） A2-2 生活課程素養導向的課程設計與教學實踐（林柏妤） A2-3 太魯閣族族語融入鄉立幼兒園主題課程之探究（胡美智）	本院臺北院區 602 會議室
		B2	主持人：洪詠善主任（國家教育研究院課程及教學研究中心） 與談人：李其昌助理教授（國立臺灣藝術大學藝術與人文教學研究所） 發表： B2-1 「戲」出學習力：偏鄉學校公民課程應用戲劇教學策略之個案研究（胡淑華） B2-2 美感素養評量指標的建構（黃秀雯） B2-3 生命教育繪本融入國小六年級藝術與人文課程之行動研究—以「一點點」照片繪本書為例（江惠瑜）	本院臺北院區 603 會議室
		C2	主持人：曹昱副研究員（中央研究院資訊科技創新研究中心） 與談人：李祈均助理教授（國立清華大學電機工程學系及研究所） 發表： C2-1 數位科技與語言學習——以語料庫的應用為例（黃淑齡） C2-2 語料庫於語文教育之運用：以近義詞為例（李詩敏） C2-3 Research on Digital-Learning: Incorporating with View of Sound and Big Data Analysis（數位學習之研究：結合語音觀點及大數據分析）（林倩如）	本院臺北院區 604 會議室
		D2	主持人：秦夢群所長（國立政治大學教育行政與政策研究所） 與談人：游進年副教授（國立臺灣師範大學教育學系） 發表： D2-1 以驗證式因素分析與資料探勘技術交互驗證我國高中學生適性學習認知影響之因素（蔡明學）	本院臺北院區 605 會議室

			D2-2 提升有注意力缺陷不足過動症與自閉症學童學習注意力：以腦波儀分析學習活動介入效果（羅育齡） D2-3 體育類科教師甄試制度現況與未來（謝名娟）	
		E2	主持人：林世華副教授（國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系） 與談人：曾建銘副研究員（國家教育研究院測驗及評量研究中心） 發表： E2-1 APP 融入差異化教學提升英語學習成效之研究（杜芳儀） E2-2 互動回饋學習系統對於國小四年級學生英語聽說活動成效之行動研究--以 Cyberfun 為例(李中丹) E2-3 桌遊融入差異化教學策略對國小英語學習動機影響之研究（魏珮君）	本院臺北院區 9樓簡報室
		F2	主持人：顏國樑教授（國立新竹教育大學教育與學習科技學系） 與談人：張芳全教授（國立臺北教育大學教育經營與管理學系） 張民杰教授（國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處） 發表： F2-1 新移民子女學習不利因素之探究（吳芸嫻） F2-2 從法制的演變談我國國民教育階段實驗教育的發展趨勢（施又瑀） F2-3 English as the only instructional medium in teaching English at a rural primary school in Taiwan: Rationale and practice (偏鄉國小全英語教學之理念與實踐)（陳炫任）	本院臺北院區 607會議室



2016 年 10 月 22 日 (星期六)			
時間		活動內容	地點
09:00 09:30	30'	報到	本院臺北院區 1 樓
09:30 12:10	160'	【大會主題論壇】 主持人：洪儷瑜副院長（國家教育研究院） 主題：面對 12 年國民教育素養導向新課綱 <u>教育實境</u> 講者： 1. 李惠銘校長（新北市立桃子腳國民中小學） 2. 孫細教師（臺北市立中正高級中學） 3. 林恭煌校長（新北市立新北高級工業職業學校） 4. 陳慶林主任（屏東縣三地門鄉地磨兒國民小學） <u>專題論壇</u> 與談人： 1. 教育單位代表 2. 學習新趨勢代表：謝宇程先生（商周、UDN 專欄作家、《人才，自造者》作者） 3. 社會代表：陳雅慧小姐（親子天下總編輯） 4. 學生代表：廖浩翔先生（國立政治大學政治學系學生）	本院臺北院區 10 樓國際會議廳
12:10~		賦歸	

海報論文發表清單

PA-1 學習共同體融入地理科教學之行動研究 (陳億玲)

PA-2 應用自我調整策略發展(SRSD)模式於國中寫作教學之行動研究 (朱又螢)

PA-3 終身學習下的國民數學科學素養提升建議方案 (蔡育知)

PA-4 基於“核心素養”的中學華文課程教學改革——以馬來西亞華文獨立中學華文課程與教學為例 (林國安)

PA-5 戲遊海佃社區—戲劇融入生活課程「社區學習」(黃靖雅)

PB-1 中國大陸《教育綱要》高等教育機會均等之作為與啟示 (王娜玲)

PB-2 非學校型態實驗教育政策過程及評析 (莊漢昇)

PB-3 經濟弱勢高中職學生之生涯自我效能探討 (陳科仁)

PB-4 國中階段弱勢學生親子關係、學校生活適應與生活滿意度之關係 (劉亭秀)

PB-5 新移民子女與本地子女數學知識信念、數學自我調整學習與數學學業成就之比較研究 (吳佳青)

PC-1 新時代的教育理念與創新 (黃天皓)

PC-2 「高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」國民小學師資類科加考數學能力測驗之影響性回顧探討 (杜雨潔)

PC-3 美國 K-12 教師資格檢定制度的啟示 (李晃昇)

PC-4 情境題比率與考生背景對教保員甄選通過率之影響性分析 (廖健良)

PC-5 Challenge for Instructional Technology Development: An Examination of College Teachers' TPACK in a Medical University (Meng-Fang Tsai 蔡孟芳)

PC-6 幼童繪畫媒材的使用與情緒能力發展：傳統媒材與 App 應用之比較 (黃思瑩)

PC-7 國民中小學學力檢測國語文評量架構之建立 (柯鴻彬)

PC-8 國民小學五年級學力檢測國語文評量結果分析 (廖萍蘭)
