

檔 號：RND0206
保存年限：5

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學 函

地址：621嘉義縣民雄鄉建國路二段117號
聯絡人：楊金龍
電子信箱：candy497@wfu.edu.tw
聯絡電話：05-2267125轉61404
傳真電話：05-2260293

電
子
公
文

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國105年10月17日
發文字號：鳳科大幼保字第1050001386號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：(2016幼兒安全與保育學術研討會.pdf)

主旨：本校幼兒保育系辦理「2016幼兒安全與保育學術研討會」
，敬請惠予協助公告，並轉知貴屬同仁及師生踴躍投稿及
報名參加，敬請查照。

說明：

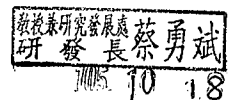
- 一、研討會時間：105年11月26日(星期六)，上午9時至下午5時15分。
- 二、研討會地點：本校花明樓TB012視聽室。
- 三、投稿日期：即日起至105年11月7日(星期一)止。
- 四、隨函檢附研討會實施計畫，請參閱附件。
- 五、全程參與者，將核予研習時數與研習證明，敬請惠允與會者公假登記。

研
究
發
展
處



正本：公私立大專校院

副本：電2016-10-17
交15:32:47章

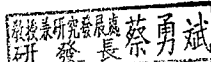
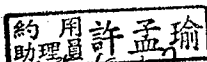


第二層決行

擬辦：

一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知。

二、文陳閱後存。



第1頁，共1頁

105年10月17日暨收文總字第1050014477號



3645-0212

裝

訂

線

1.25.21

1.25.21

1.25.21

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學幼兒保育系
2016幼兒安全與保育學術研討會實施計畫

「俯拾之間--鬆散材料(Loose Parts)在教保課程的應用」

一、研討會目的

1. 探討幼兒安全與保育之相關教保課程議題。
2. 提升教保人員之教保理論知能與專業素養。
3. 提供教保相關專業人員在學術及實務上之研討與對話。

二、研討會主題及內容

本研討會以「俯拾之間--鬆散材料(Loose Parts)在教保課程的應用」為主題，將邀請國內知名學者做理論介紹與實務分享，期望藉由鬆散材料概念的引進，增進教保現場的實作品質。本研討會亦將進行幼兒其他安全相關議題之研究探討，其他子題包括：1. 幼兒安全相關議題；2. 新課綱課程實施與省思相關議題；3. 教保人員專業發展相關議題；4. 其他幼兒教保相關議題。

三、主辦單位：吳鳳科技大學幼兒保育系。

四、協辦單位：嘉義縣幼教學會、嘉義市幼教學會、嘉義市褓母職業工會。

五、時間：105年11月26日(六)，上午九點至下午五點十五分。

六、地點：吳鳳科技大學花明樓TB012視聽室。

七、參加人員：200人

1. 各大學教保相關系所教師及學生。
2. 雲嘉南地區幼托機構教保人員。
3. 各高中職校幼保相關科系教師。
4. 幼教實務及研究機構相關人員。

八、論文徵稿及截稿時間

1. 凡與研討會主題、子題相關之論文與實務報告皆歡迎投稿，投稿資料表如《附件一》。
2. 全文徵稿截止時間：105年11月7日(星期一)。
3. 文稿以8仟字至1萬2仟字為原則。
4. 來稿經審查後將於11月14日(星期一)前告知是否接受。

九、研討會報名日期及方式

1. 即日起至105年11月18日(星期五)，額滿為止。
2. 報名方式以EMAIL或傳真至本系，報名表如《附件二》。
3. 傳真號碼：05-2260293；E-mail：candy497@wfu.edu.tw
4. 研討會相關事宜洽詢專線：05-2267125轉61404楊先生。

十、研習時數

全程參加人員由本校核發7小時研習證書。

2/18

11/26/2016

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學幼兒保育系
2016幼兒安全與保育學術研討會議程
「俯拾之間--鬆散材料(loose parts)在教保課程的應用」

日期：105年11月26日(星期六)

時間	活動內容	主持人	主講人
8：50 9：00	報到		
9：00 9：10	開幕式	吳鳳科技大學醫學健康學院 李永振院長	
9：10 10：40	專題演講 幼教課程之最新趨勢	吳鳳科技大學 醫學健康學院 李永振院長	台南大學幼教系 林聖曦教授
10：40 12：10	專題報告 鬆散材料在教保課程的應用	台南大學幼教系 林聖曦教授	台東三和國小附幼 王美惠主任
12：10 13：10	午休時間 與 海 報 論 文 發 表 展 覽		
13：10 14：40	專題報告 建構幼兒的世界-積木區與木工區	台南將軍幼兒園 劉燕雯園長	信誼幼兒園 林意紅園長
14：40 15：00	茶敘時間		
15：00 16：00	專題報告 課程的翻轉實例--「小黃瓜」	吳鳳科大幼保系 王麗惠教授	台南將軍幼兒園 劉燕雯園長 蔡美鳳老師
16：10 17：00	口頭論文發表：A場	吳鳳科大幼保系 鄭美華老師	待安排 (待審稿完成後確定)
	口頭論文發表：B場	吳鳳科大幼保系 賴媛姬教授	
17：00 17：15	綜合座談	吳鳳科大幼保系 王麗惠主任	

《附件一》

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學幼兒保育系

2016幼兒安全與保育學術研討會

「俯拾之間--鬆散材料(Loose Parts)在教保課程的應用」

投稿資料表

論 文 題 目	
論 文 關 鍵 詞	
作 者 姓 名	
發 表 形 式	☐ 口頭發表 ☐ 海報發表
服務單位(全銜)	
職 稱	
E - m a i l	
電 話	
手 機	
通 訊 地 址	

一. 聯絡電話：05-2267125轉61404

二. 本表可於吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學幼保系網頁~最新訊息下載。

三. 本表電子檔請E-mail至電子郵件信箱：candy497@wfu.edu.tw

四. 地址：吳鳳科技大學幼兒保育系(621嘉義縣民雄鄉建國路二段117號)

※ 投稿論文書寫格式，請參考附件格式。

※ 文稿以8仟字至1萬2仟字為原則。

※ 字體以標楷體13號，單行間距。

5/8

國內一些學者 (林福來和鄭英豪, 1997; 郭重吉, 1996; 張惠博, 1997) 的研究……

一些研究 (Chang, 1996; Cheng, 1997; Shymansky & Kyle, 1992) 主張……

7. 作者同一年有多篇著作時：

有數篇研究 (王澄霞, 1996a, 1996b) 發現……

一些研究 (Johnson, 1991a, 1991b) ……

8. 引用須標出頁數時：

……(郭重吉, 1996, p.25)。

……(Shymansky, 1992, p.300)。

(二) 文末參考文獻之寫法

1. 期刊與雜誌類 (列出資料的順序為：作者、年代、篇名、期刊名稱、卷期數、頁數)

(1) 作者一人時：

王澄霞 (1997): STS教師的專業成長。 **科學教育學刊**, 5(1), 23-58。

Shymansky, J. A. (1992). Using constructivist ideas to teach science teachers about structivism, or teachers are students too! *Journal of Science Teacher Education*, 3(2), 53-57.

(2) 作者多人時：

林福來和黃敏晃 (1993): 分數啟蒙課程的分析、批判與辯證。 **科學教育學刊**, 1(1), 1-27。

郭重吉、江武雄和張文華 (1997): 中學數理教師在職進修課程設計之行動研究(I): 教師轉變與課程調整。 **科學教育學刊**, 5(3), 295-320。

Cheng, Y. J., Shymansky, J. A., Huang, C. C., & Liaw, B. J. (1996). The relationship between biology cognitive preferences and science process skills. *Proceeding of the National Science Council, Part D*, 7(1), 38-45.

Driver, R., & Oldman, V. (1986). A constructivist approach to curriculum development in science. *Studies in Science Education*, 13, 105-122.

2. 書籍類 (列出資料的順序為：作者、年代、書名 (版數)、出版地點、出版社)

(1) 個人為書本作者：

張春興 (1996): **教育心理學**。台北市: 東華書局。

Hedges, L. V., Shymansky, J. A., & Woodworth, G. (1989). *Modern methods of meta-analysis*. Washington, DC: National Science Teachers Association.

(2) 機構或團體為出版者：

行政院國家科學委員會 (1995): **生物教育學門規畫**。台北市: 行政院國家科學委員會。

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No.3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

(3) 編輯的書本：

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園主編 (1978): **社會及行為科學研究法**。台北市: 東華書局。

Treagust, D. F., Duit, R., & Fraser, B. J. (Eds.) (1996). *Improving teaching and learning in science and mathematics*. New York: Teachers College Press.

(4) 百科全書中的條目：

蘇薌雨 (1970): 成就動機。載於陳雪屏主編: **雲五社會科學大辭典** (第九冊, pp.1-2)。台北市: 台灣商務印書館。

Messick, S. (1995). Cognitive styles and learning. In L. W. Anderson (Ed.), *International encyclopedia of teaching and teacher education* (2nd ed.). UK: Elsevier Science Ltd.

(5) 收集於書中之文章：

黃堅厚 (1978): 語義分析法。載於張國樞等主編: **社會及行為科學研究法**, 上冊 (pp.721-740) 。
台北市: 東華書局。

Anderson, R. D., & Mitchener, C. P. (1994). Research on science teacher education. In D. L. Gabel (Ed.), *Handbook of research on science teaching and learning* (pp.3-44). New York: MacMillan Publishing Company.

3. 其他研究報告或論文

(1) ERIC文獻：

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346 082)

(2) 研討會發表的報告：

張淑娟和柳賢 (1997, 12 月): **高一學生後設認知能力與數學解題能力關係之研究**。論文發表於中華民國第十三屆科學教育學術研討會。台北市: 國立台灣師範大學理學院。

Shymansky, J. A. (1994, March). *How to change tellers to tillers: Needed research in science teacher education in an era of major reform*. Paper presented at the National Association for Research in Science Teaching, Anaheim, CA.

(3) 博士論文摘要微縮膠片的資料：

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54(01), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

(4) 未出版的學位論文：

楊文金 (1991): **形成假說技能試題之結構分析研究**。台北市: 國立台灣師範大學博士論文 (未出版)。

Van den Berg, E. (1978). *Cognitive preferences: A validation study*. Unpublished doctoral dissertation, The University of Iowa, Iowa City, Iowa.

(5) 網路資料

鄭湧涇 (2000): **國科會科學教育發展處各項補助及獎勵策略重點說明**。2000 年 4 月 14 日, 取自 <http://www.nsc.gov.tw/sci/letternews328.html>。

Cobern, W. W., & Loving, C. C. (2000). Scientific worldview : A case study of four high school science teachers. *Electronic Journal of Science Education*, 5(2). Retrieved July 24, 2002, from <http://unr.edu/homepage/crowther/ejse/cobernetal.html>.

7/8

《附件二》

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學幼兒保育系 2016幼兒安全與保育學術研討會實施計畫

「俯拾之間--鬆散材料(Loose Parts)在教保課程的應用」報名表

姓 名		職 稱		編 號	
學校名稱					
學校地址					
電 話		傳 真			
E-mail					
午餐 ☐ 一般 ☐ 素食					
時間：105年11月26日星期六 上午8點50分~下午5點15分					
《備註》：吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學幼兒保育系 地址：嘉義縣民雄鄉建國路二段117號 電話：05-2267125轉61404 傳真：05-2260293 E-mail：candy497@wfu.edu.tw 當日報到，收取報名費200元正(含午餐、茶點及會議資料) (報名表若不敷使用，請自行影印一人一份，謝謝！)					
歡迎您的蒞臨！					

