

大同大學 函

地址：台北市中山區中山北路三段40號
聯絡人：林郁芬
聯絡電話：02-2182-2928分機6116
電子信箱：yufenlin@ttu.edu.tw
傳真：



受文者：國立暨南國際大學 第二層決行

發文日期：中華民國105年9月21日

發文字號：大同學發字第1050008085號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：當我們同在益起簡章、工作坊海報、當我們同在益起報名表(105D002340_105D2000427-01.docx、105D002340_105D2000428-01.jpg、105D002340_105D2000429-01.pdf)

主旨：本校謹訂於105年10月14日至105年10月16日（星期五～星期日）舉辦「當我們同在『益』起工作坊」，敬請廣為協助宣傳，鼓勵貴校學生踴躍報名參加，並請惠予參加學生公假，請查照。

說明：為提升學生在服務學習的熱忱與專業，本校及台灣社會向上發展協會共同策劃舉辦此次工作坊，希望聚集具有豐富服務經驗且充滿熱忱之學生，共同學習成長，互相交流。

一、辦理時間：105年10月14日至105年10月16日（星期五～星期日）08：30～17：00。

二、辦理地點：大同大學尚志教育研究館B105會議室。

三、報名日期：即日起至105年9月30日(五)24：00前。

四、招募對象：各大專院校擁有服務熱誠及經驗之學生，不限年級，共40人。

五、報名費用：2,000元/1人。

六、報名方式：(1)將報名資料紙本郵寄(郵戳為憑)至台北市





裝

中山區中山北路三段40號 科創服務社收；(2)將報名資料電子檔、「細數點滴」服務學習企劃評分交流海報及匯款繳費明細/收據電子圖檔回傳至ttussc@ms.ttu.edu.tw。

七、工作坊內容、報名方式及報名費用匯款方式，敬請參閱附件簡章。工作坊內容、報名方式及報名費用匯款方式，敬請參閱附件簡章。

八、行政窗口：林郁芬，電話：02-21822928#6116；E-mail：yufenlin@ttu.edu.tw。活動窗口：廖宥甯，電話：0958-106657；E-mail：ttussc@ms.ttu.edu.tw。

正本：公私立大專校院

副本：2016-09-23
交 10:41:22 章

校長 何明果

訂

擬定：

一、公告於本校文件公告系統。

二、請有興趣的同學踴躍參加。

三、請准許參加同學以公假方式參與旨揭活動(1/4-16)。

四、文存。 105.9.23
學務處 楊婷婷
課外活動組組員

學務處 侯東成
105.9.23

教務處學生事務處 張英陣
學生事務長
105.9.23

代為
決行



線

2/4

當我們同在「益」起工作坊簡章

壹、	緣起.....	1
貳、	辦理單位.....	1
參、	招生對象及規定.....	1
肆、	活動說明.....	2
伍、	工作坊活動流程表.....	4
陸、	活動報名時間流程.....	6
柒、	報名方式.....	7
捌、	注意事項.....	7

壹、 緣起

台灣將志願服務融入教育成為「服務學習」，不過現今服務學習將學分與服務綁在一起的實踐方式沒有展現預期的效益，為了提升學子在服務學習的熱忱與專業，服務學習急需注入一股熱流，聚集服務經驗豐富又擁有熱誠的學子，交流服務經驗與方法找出問題的解決之道，組織集結學生的服務領導做為榜樣與傳承服務學習的精神，將這些學生送至香港服務學習交流會增進國際視野，更讓服務的熱忱能夠延續，讓社會重新找回互助互惠雙贏的優勢。

貳、 辦理單位

主辦單位	合作單位	
台灣社會向上發展協會  台灣社會向上發展協會 Taiwan Code Up Association	大同大學 	金車文教基金會 

參、 招生對象及規定

對象：各大專院校擁有服務熱誠及經驗學生，不限年級共 40 人。

肆、 活動說明

一、 活動日期：105 年 10 月 14 日(五)至 105 年 10 月 16 日(日)，共三日。

二、 活動地點：台北市中山區中山北路三段 40 號大同大學 尚志教育研究館 B105 會議室。

三、 活動內容：

服務分享會

- 學員間透過活動分享彼此服務學習經驗，藉由交流了解不同地區及性質的志工領域。

課程

- 服務想一想-反思服務的必要與責任
- 更上一層樓-從服務到社會企業。
- 服務思辯-辯論交流新視點
- Design thinking-帶你生出好點子

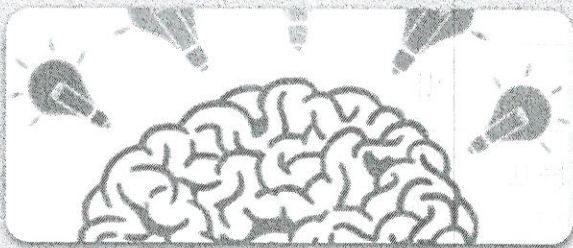
細數點滴

- 服務學習企劃海報評分交流：
- 學員以個人或團體方式，準備一項自己或團隊曾經執行過的企劃，以半開海報方式呈現，讓各組間互相點評，藉此提升個人或團隊企劃能力。

香港參訪團 成員遴選會

- 本活動將會遴選 10 位傑出台灣服務代表，參與香港服務學習交流會。

四、課程簡介：



「服務想一想」

反思服務的必要與責任

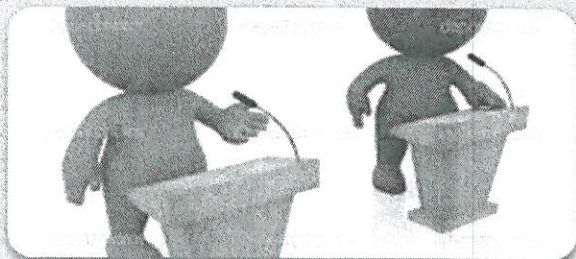
過去我們去了許多地方，做過無數服務，讓我們停下腳步回顧與思考，真正被需要的服務是哪些？我們的服務做對了嗎？



「更上一層樓」

從服務到社會企業

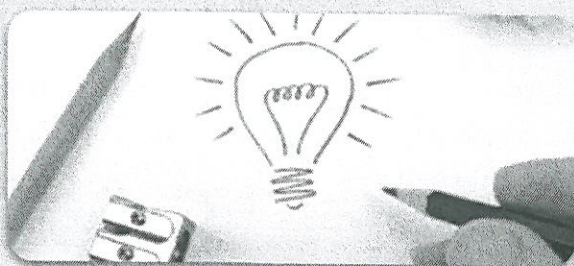
除了把服務做大、做好，也要讓服務能自給自足，不再只是良心企業，如何讓服務成為一個能永續發展的循環，邀請講師來經驗分享。



「服務思辯」

辯論交流新視點

正反兩方選邊站！讓觀點交鋒！讓經驗交流！透過辯論讓我們更加深入了解服務的議題，活化我們對服務的看法。



「Design thinking」

帶你生出好點子

從0到有，design thinking課程，帶領我們從決定主題到企劃發想思考，訓練企劃思考能力。



伍、 工作坊活動流程表

第一天流程

時間	地點	活動項目	活動內容
08:40-09:00	尚志教育紀念館 B105 會議室	報到	1. 於尚志教育紀念館 B105 會議室入口處報到
09:00-09:15		開幕式	1. 集合參加者 2. 邀請學校長官上台致詞 3. 基金會代表致詞 4. 介紹香港工作坊活動
09:15-9:45		破冰	1. 暖場活動 2. 輔導員介紹
9:45-9:55		休息時間	休息 10 分鐘
9:55-12:00		服務分享會	1. 分享會講師心得分享 2. 分為四組 3. 各組製作心智圖大字報 4. 上台分享時間
12:00-13:00		午餐	1. 宣佈用餐規定 2. 餐後原場地休息
13:00-15:00		【課程】 「服務想一想」 反思服務的必要與責任	過去我們去了許多地方，做過無數服務，讓我們停下腳步回顧與思考，真正被需要的服務是哪些？我們的服務做對了嗎？
13:00-13:10		休息時間	休息 10 分鐘
15:10-17:00		【課程】 「更上一層樓」 從服務到社會企業	除了把服務做大、做好，也要讓服務能自給自足，服務不再只是良心企業，如何讓服務成為一個能永續發展的循環，邀請講師來經驗分享
17:00		倦鳥歸巢	參加者各自回住宿點

第二天流程

時間	地點	活動項目	活動內容
08:30-09:00	尚志教育紀念館 B105 會議室	報到	1. 於尚志教育紀念館B105 會議室入口處報到。
09:00-12:00		「細數點滴」 服務學習企劃 海報評分交流	1. 依報名組別分組 2. 展版準備 3. 點評時段一 4. 點評時段二
12:00-13:00		午餐	1. 宣佈用餐規定 2. 餐後原場地休息
13:00-17:00		「服務思辯」 辯論交流新視點	正反兩方選邊站!讓觀點交鋒!讓經驗交流!透過辯論讓我們更加深入了解服務的議題,活化我們對服務的看法。
17:00		倦鳥歸巢	參加者各自回住宿點

第三天流程

時間	地點	活動項目	活動內容
08:30-09:00	尚志教育紀念館 B105 會議室	報到	1. 於尚志教育紀念館 B105 會議室入口處報到。
09:00-10:00		【課程】 「Design thinking」 帶你生出好點子	從 0 到有，design thinking 課程，帶領我們從決定主題到企劃發想思考，訓練企劃思考能力。
10:00-10:10		休息時間	休息 10 分鐘
10:10-11:00		「Design thinking」 評選會	1. 各位參加者進行自由 Design thinking 實作 2. 評審在思考發想實作當中評分過程、可行性。
11:00-12:00		「Design thinking」 發表會	1. Design thinking 成果發表，(10min 上台發表時間+5minQ&A 時間)
12:00-13:00		午餐	1. 宣佈用餐規定 2. 餐後原場地休息
13:00-16:00		個人反思 評選會	1. 反思三天活動、準備備審資料。 2. 每人上台 3 分鐘發表。
16:00-17:00		評選結果發表	1. 評審計分 2. 發表人選、評審講評 3. 頒獎、心得分享 4. 大合照
17:00		倦鳥歸巢	參加者各自回住宿點

陸、活動報名時間流程

時間	內容
2016/09/01(四)	即日起開始報名
2016/09/30(五)24:00	報名活動截止
2016/10/05(三)12:00	報名成功通知
2016/10/14(五)-10/16(六)	同在益起工作坊活動

柒、 報名方式

一、報名資料郵寄:請於截止日期 09 月 30 日 (五) 24:00 前(郵戳為憑)

將報名資料郵寄至

台北市中山區中山北路三段 40 號 科創服務社收

(附註:未滿 18 歲請填寫家長同意書並一同寄出。)

二、 電子報名資料繳交:

(1) 報名資料電子檔

(2) 「細數點滴」服務學習企劃評分交流海報

內容:過去親身服務過的企劃簡介

海報尺寸:直式半開

電子檔案格式:PDF(建議原始圖檔解析度:300~600dpi)

(3) 匯款繳費明細/收據,拍照後以電子圖檔附件

(4) 以上三個檔案請郵寄至

科創服務社信箱:ttussc@ms.ttu.edu.tw

主旨:當我們同在益起報名資料

「細數點滴」海報電子檔請附件

(5) 每人均收報名費用 2,000 元,

請轉帳至

戶名:社團法人台灣社會向上發展協會

銀行:華南商業銀行 中崙分行

帳號:116-10-008686-1

截止時間同報名資料繳交期限 09 月 30 日 (五) 24:00 止。

捌、 注意事項

報名資料及電子檔皆須繳交。

匯款明細/收據,海報電子檔將於「細數點滴」中使用,

務必以電子附件連同郵寄。

本活動恕不提供住宿。

玖、 聯絡人及相關連結

有任何問題請洽

大同大學科創服務社：

廖宥甯：手機 0958106657 賴佳琪：手機 0975204965



105 學年度當我們同在「益」起工作坊報名表					編號：
個人資料					
姓名			出生日期	民國	年 月 日
身分證字號			性別	☐ 男 ☐ 女	膳食 ☐ 葷 ☐ 素
學校名稱					
連絡地址	(含郵遞區號)□□□				
戶籍地址	(含郵遞區號)□□□				
連絡電話	住宅		手機		
電子信箱	e-mail				
緊急連絡人	姓名		聯絡人關係		
	電話		手機		
報名方式	☐ 個人報名	☐ 團體報名	組員姓名：_____ (5人為上限)		

大同大學 105 學年度當我們同在「益」起工作坊 家長同意書

本人_____茲同意_____學校_____系____年____班 座號____
姓名_____

參加貴校舉辦「105 學年度當我們同在「益」起工作坊」，並保證於 105 年 10 月 14 日（星期五）～10 月 16 日（星期日）在工作坊期間，本人子弟一定會確實遵守相關規定及團隊規範，注意自身安全，確保參訪行程順利進行。 此致

大同大學

學生家長（監護人）簽章：_____（手機）：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

11/14

105 學年度大同大學當我們同在「益」起工作坊

壹、 對象：各大專院校擁有服務熱誠及經驗學生，不限年級，共 40 人。

貳、 報名資料繳交：

一、報名資料郵寄：請於截止日期 09 月 30 日（五）24:00 前（郵戳為憑）

將報名資料郵寄至

台北市中山區中山北路三段 40 號 科創服務社收

（附註：未滿 18 歲請填寫家長同意書並一同寄出。）

二、 電子報名資料繳交：

（1）報名資料電子檔

（2）匯款繳費明細/收據，以電子檔(PDF、PNG、JPG)附件

拍照或掃描皆可，內容須清晰。

（3）「細數點滴」服務學習企劃評分交流海報

內容：過去親身服務過的企劃簡介

海報尺寸：直式半開

電子檔案格式：PDF（建議原始圖檔解析度：300~600dpi）

（4）以上三個檔案請郵寄至

科創服務社信箱：ttussc@ms.ttu.edu.tw

主旨：當我們同在益起報名資料

「細數點滴」海報電子檔請附件

（5）每人均收報名費用 2,000 元，

請轉帳至

戶名：社團法人台灣社會向上發展協會

銀行：華南商業銀行 中崙分行

帳號：116-10-008686-1

截止時間同報名資料繳交期限 09 月 30 日（五）24:00 止。

12/14

參、 說明事項：

一、 主辦單位：台灣社會向上發展協會。

二、 協辦單位：大同大學。

三、 工作坊日期：105 年 10 月 14 日～10 月 16，共三日。

四、

- (1) 報名資料、匯款明細/收據及電子檔皆須繳交。
- (2) 報名資料中，〔團體組員〕僅用於「細數點滴」之課程，
非三日活動課程之分組組員。
- (3) 「細數點滴」課程中，同一團體組員得共同展示，同一企劃之交流海報。
- (4) 海報電子檔將於「細數點滴」課程中使用，務必和匯款明細/收據，
以電子檔附件連同郵寄。
- (5) 本活動恕不提供住宿。

五、 有任何問題請洽

- 大同大學科創服務社：
- 廖宥甯：手機 0958106657
- 賴佳琪：手機 0975204965



2016
10/14-
10/16

我們同起
當在益

想讓服務的初心遨遊世界嗎？

想擁抱更多資源嗎？

成為那顆種子 把這顆心發揚光大吧！！

地點

臺北市中山區中山北路三段 40 號

大同大學 尚志教育研究館 B105

主辦單位



台灣社會向上發展協會
Taiwan Code Up Association

協辦單位



大同大學 大同大學科學創意服務社

14/14