

檔 號：STA0802
保存年限：5

逢甲大學 函

地址：台中市西屯區文華路100號

聯絡人：林淑惠

電子信箱：shlin@fcuoa.fcu.edu.tw

第二層決行聯絡電話：04-24517250轉2270

受文者：國立暨南國際大學 *一、公告周知，次迎有興趣的師長報名參加*
二、文陳閱後存查

發文日期：中華民國105年09月19日

發文字號：逢校字第1050056761號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(附件1.pdf、附件2.pdf、附件3.doc)



主旨：本校與上海同濟大學訂於105年12月13至16日共同舉辦「
第三屆海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇」，敬
邀所屬職涯輔導及就業工作相關單位派代表參加，請查照
。

說明：

- 一、為增進兩岸大專校院職涯輔導與職業發展教育人員多元的交流與研討，加強雙方對兩岸就業市場、人才培育、大學職涯輔導與生涯發展教育等議題的瞭解，本校校友聯絡暨就業輔導處與上海同濟大學學生就業指導中心共同辦理旨揭論壇，期能增進兩岸職涯輔導人員之專業交流，提升台灣職涯輔導人員對希望到大陸發展的台生或來台就讀正規學制之陸生及兩岸交流學生輔導之綜效，並尋求切實可行的合作框架，促進兩岸職涯輔導業務之推展與合作。
- 二、論壇日期及地點：105年12月13至16日，在上海同濟大學舉行。
- 三、參與對象：(一)各校職涯輔導相關單位主管或代表。(二)職涯輔導及就業工作相關人員。(三)職涯/生涯輔導老師





或導師。(四) 職涯/生涯課程教師。(五)其他與本次論壇主題相關領域研究或工作者。

四、論文邀稿暨與會邀請函及活動計畫書請參見附件1及附件2。

五、報名方式：請於10月7日前以下列方式進行報名：(一) 線

上報名：請至逢甲大學職能發展中心網站(www.cdc.fcu.edu.tw)右上角「訊息公告」處報名。(二) 回執報名：請

填寫「徵文回執及與會報名表」(附件3)後，e-mail至 ccl@fcuoa.fcu.edu.tw。(三) 電話報名：04-24517250#2274

賴嫦卿職涯發展師。

正本：各公私立大專校院

副本：

2016-09-19
交 16:48:06 文 章



1/2



第三屆“海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇”

論文邀稿暨與會邀請函

敬愛的職涯輔導先進：

您好！

為增進兩岸大專校院職涯輔導與就業創業之交流與研討，加強雙方對兩岸就業市場、人才培育、職涯發展教育及創新創業等議題的瞭解，本校與上海同濟大學學生就業指導中心於2014年9月和2015年10月分別在上海與臺灣舉辦了第一屆和第二屆“海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇”活動，提供一個兩岸職涯輔導相互交流之平台。感謝職涯輔導先進們一直以來的支持與肯定，現第三屆“海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇”擬於2016年12月於上海舉辦。

第三屆“海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇”將以主題演講、專題工作坊、論文發表和議題討論與交流等形式，圍繞當前兩岸大學職涯輔導教育、人才培育、就業創業、創新教育等相關議題進行探討，以增進兩岸職涯輔導人員之專業交流，並促進兩岸職涯輔導業務之推展與合作。

本次論壇之時間、行程及相關說明如下：

一、日期：2016年12月13-16日（週二-週五）

二、論壇地點：上海同濟大學

三、論壇活動行程：請參見附件一。

四、論壇說明：

- 1、論文邀稿：歡迎各參與的學校及與會先進就職涯輔導、學用合一（如實習推展、就業學程等）、畢業生調查回饋、就業資訊化、生涯教育、創新、創業及就業輔導等相關議題進行投稿，請於10月7日前先撥冗回覆徵文回執（附件二），並將論文於2016年11月10日前 e-mail 至 ccl@fcuoa.fcu.edu.tw 賴嫦卿職涯發展師（論文格式請參見附件三）。
- 2、論文專書出版：論壇論文除彙編為論壇論文集外，未來亦規劃在徵求作者同意下，另彙集正式專書於大陸出版。
- 3、主辦單位將依論壇規劃另邀請部分論文作者於論壇中進行公開發表。
- 4、出席論壇：各校參與論壇代表與論文作者可以不是同一人。
- 5、各位與會嘉賓需自行負責參會的機票與住宿費用（住宿將由同濟大學統一協助訂房），論壇活動在上海期間的餐飲、交通與參訪等費用由主辦方負責。

五、報名方式及截止日期：

請於10月7日前以下列方式進行報名：

- 1、回覆報名表：請填寫「徵文回執及與會報名表」（附件二），e-mail 至 ccl@fcuoa.fcu.edu.tw 賴嫦卿職涯發展師。
- 2、線上報名：請至逢甲大學職能發展中心網站(www.cdc.fcu.edu.tw)右上角「訊息公告」處報名。
- 3、電話報名：04-24517250#2274 賴嫦卿職涯發展師。

誠摯邀請各位先進能共同參加本次論壇！

逢甲大學校友聯絡暨就業輔導處
同濟大學學生就業指導中心
2016年9月19日

敬邀

【附件一】



第三屆「海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇」活動行程表

日期	活動行程
2016 年 12 月 13 日 (週二)	嘉賓抵達上海 同濟大學負責接機 報到並入住飯店
2016 年 12 月 14 日 (週三)	論壇主題活動及論文發表
2016 年 12 月 15 日 (週四)	參訪大陸高校 上海暨周邊文化參訪(地點待定)
2016 年 12 月 16 日 (週五)	嘉賓返台

說明：

- 1、12 月 14 日全天為論壇核心活動，參會嘉賓可根據實際情況，在與主辦方確認後，進行行程的安排與調整。
- 2、12 月 15 日全天的參訪活動，由同濟大學負責安排，具體地點確認後將另行通知與會人員。



【附件二】

第三屆「海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇」

徵文回執及與會報名表

大學名稱：			
姓名		部門	
職稱		性別	
連絡電話	(辦公室) (手機)	e-mail	
☐ 一、參與論壇			
需安排住宿日期		☐ 2016 年 12 月 13、14、15 日 ☐ 其他(請自行填寫)：	
膳食		☐ 葷 ☐ 素	
預訂航班		☐ 請逢甲大學協助統一代訂 • 代收轉付收據開立抬頭/統編： _____ ☐ 自行處理 (建議航班：逢甲大學將另行通知與會嘉賓)	
其他		參會期間，如有特殊需求，請在此欄說明	
☐ 二、發表論文			
擬提交之論文題目			
作者簡介	(80 字以內)		
出版專書	未來若要彙編於大陸出版專書，是否願意參與出版： ☐ 願意 ☐ 不願意		
備註	• 論壇全程參與者由本校核發研習證書。 • 填妥後，E-mail：ccl@fcuoa.fcu.edu.tw 賴嫦卿職涯發展師 • 聯絡電話：04-24517250#2274		

本申請表所蒐集之個人資訊，將僅作為辦理論壇聯絡及保險之用，個人資料將保留三個月，期滿即依規定銷毀。您得以下列聯絡方式行使查閱、更正等個人資料保護法第3條之當事人權利。

聯絡方式：台中市西屯區文華路100號，電話(04)24517250 分機2274, Email: ccl@fcuoa.fcu.edu.tw。

~誠摯邀請您一同共襄盛舉~

5/2

【附件三】

2016 年第三屆「海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇」
徵求論文 (Call for Paper)

為增進兩岸大專校院職涯輔導與職業發展教育人員多元的交流與研討，加強雙方對兩岸就業市場、人才培養、大學生涯發展教育等議題的瞭解，逢甲大學校友聯絡暨就業輔導處與上海同濟大學學生就業指導中心繼 2014 年 9 月於上海聯合舉辦第一屆「海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇」及 2015 年 10 月 30 日於逢甲大學舉辦第二屆「海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇」之後，擬訂於今(2016)年 12 月 13~16 日於上海同濟大學舉辦第三屆「海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇」。

一、徵文主題：本論壇將以主題演講、專題工作坊、論文發表和議題討論與交流等形式，針對當前大學職涯輔導工作之推動與職涯教育等議題進行探討，以增進兩岸職涯輔導人員專業之發展與對學生職涯輔導機制之提升，因此徵文將以職涯輔導、學用合一(如實習推展、就業學程等)、畢業生調查回饋、就業資訊化、生涯教育、創新、創業及就業輔導等相關主題為主。

二、徵文對象：全國大專院校職涯/生涯輔導工作者。

三、投稿論文要求：

- 1、論文須未在任何刊物公開發表。
- 2、每篇論文在 4000-5000 字之間。
- 3、論文應按照學術論文的規範格式編排 (doc 格式)。論文書寫順序：標題、作者姓名、作者單位、摘要和關鍵字 (中英文)、正文、參考文獻 (其他論文格式請參見次頁)。
- 4、投稿檔案名為“論文題目+作者姓名+學校名”。
- 5、每人限投一稿。

四、交稿時間及方式

1. 請於 2016 年 10 月 7 日前先繳交徵文回執，論文繳交截止時間為 2016 年 11 月 10 日。
2. 徵文回執及論文請 e-mail 至 ccl@fcuoa.fcu.edu.tw 賴嫦卿職涯發展師。

五、徵文連絡人及電話：

台灣逢甲大學校友聯絡暨就業輔導處：賴嫦卿職涯發展師(04-24517250 轉 2274)、楊瓊樺職涯發展師(04-24517250 轉 2272)

論壇主辦方將統一編排符合要求的稿件，印製成冊，並優先推薦至公開發表平臺和公開出版。

逢甲大學校友聯絡暨就業輔導處
同濟大學學生就業指導中心
2016 年 9 月 19 日



第三屆“海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇”論文格式

- 一、論文以 4000-5000 字之間為宜，格式規範。
- 二、標題層次：一級用“一”；二級用“（一）”；三級用“1”。
- 三、中文[摘要]和[關鍵字]置於正文前：[摘要]提供的資訊應客觀反映論文的主要內容，一般在 200~300 字左右；[關鍵字]應能反映論文的主題，一般為 3—5 個，中間用“；”隔開，最後一個關鍵字後不加標點。
- 四、英文對照的標題、摘要和關鍵字附于文尾。英文摘要以[Abstract]作為標識，英文關鍵字以[Key words]作為標識。

英文標題：首字母大寫，實詞首字母大寫，虛詞全部小寫

英文姓名：示例：Chen Jiangyuan，多作者姓名與姓名之間用逗號隔開，如***，***

[Abstract]：每句首字母大寫

[Key words]：關鍵字首字母小寫，專有名詞首字母大寫，各個關鍵字之間用“；”
- 五、注釋：採用註腳形式，序號用帶圓圈的阿拉伯數字表示，在文中標注為上角標，注文置於當頁頁腳。
- 六、參考文獻：文中引用他人觀點、資料和材料等須注明出處，採用章節附註，置於文末的參考文獻後。

參考文獻目錄格式如下：

▲ 引自期刊：[1]作者.題名[J].刊名，出刊年，卷(期)：起止頁碼.

示例：

[1] 瞿林東，吳懷祺，陳其泰.從創立走向建設：中國史學科發展的歷程[J].北京師範大學學報：人文社會科學版，2002(5)：125-143.

[2] GITLIN A，MARGONIS F.The political aspect of reform：teacher resistance as

good sense[J]. American Journal of Education, 1995 (4): 37-40. (英文著作)



- ▲ 引自專著：[2]作者. 書名[M]. 版次(初版不寫). 譯者(指譯著，所有譯者全列). 出版地：出版者，出版年：頁碼.

示例：

[1] 鐘啟泉，崔允潔，張華. 為了中華民族的復興 為了每位學生的發展：《基礎教育課程改革綱要（試行）》解讀[M]. 上海：華東師範大學教育出版社，2001：105.

[2] 雅斯貝爾斯. 什麼是教育[M]. 鄒進，譯. 北京：生活·讀書·新知三聯書店，1991：98.
(譯著)

[3] DESLOGE E A, YOSHIDA O, SOONG T T, et al. Classical Mechanics[M]. 4th ed. New York: John Wiley & Sons, 1982: 835. (英文著作)

- ▲ 引自報紙：[3]作者. 題名[N]. 報紙名，年-月-日(版次).

示例：

[1] 馮冬紅，李濟英. 會提問，最具創造力的品質[N]. 中國教育報，2005-03-25 (6).

- ▲ 引自論文集：[4]作者. 題名[A]. 見：論文集編者. 文集名[C]. 出版地：出版者，出版年：頁碼.

[1] 顧泠沅，王潔. 教師在教育行動中成長：以課例為載體的教師教育模式研究[C]//中國教育學會. 新世紀教師專業化的理論與實踐. 長春：東北師範大學出版社，2003：16.

- ▲ 引自會議論文：[5]作者. 題名[Z]. 會議名稱，會址，會議年份.

- ▲ 引自學位論文：[6]作者. 題名[D]：[學位論文]. 保存地：保存者，年份.

示例：

[1] 李家成. 關懷生命：當代中國學校教育價值的新取向[D]. 上海：華東師範大學，2002.

- ▲ 引自電子文獻：[7]作者. 題名[DB/OL (連線網上資料庫)，或 DB/MT (磁帶資料庫)，或 M/CD (光碟圖書)，或 CP/DK (磁片軟體)，或 J/OL (網上期刊)，或 EB/OL (網上電子公告)]. 出處或可獲得地址，發表或更新日期/引用日期(任選).



示例：

[1] 蕭鈺. 出版業資訊化邁入快車道[EB/OL]. (2001-12-19)[2002-04-15]. [http : ||
www.creader.com/news/ 200112190019.htm](http://www.creader.com/news/200112190019.htm).

[2] Online Computer Library Center, Inc. History of OCLC [EB/OL].
[2000-01-08]. [http : || www.oclc.org/ about/history/default. htm](http://www.oclc.org/about/history/default.htm).



「第三屆海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇」活動計畫書

為增進兩岸大專校院職涯輔導與就業創業之交流與研討，加強雙方對兩岸就業市場、人才培育、職涯發展教育及創新創業等議題的瞭解，本校與上海同濟大學學生就業指導中心於2014年9月和2015年10月分別在上海與臺灣舉辦了第一屆和第二屆“海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇”活動，提供一個兩岸職涯輔導相互交流之平台。感謝職涯輔導先進們一直以來的支持與肯定，現第三屆“海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇”擬於2016年12月於上海舉辦。

第三屆“海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇”將以主題演講、專題工作坊、論文發表和議題討論與交流等形式，圍繞當前兩岸大學職涯輔導教育、人才培育、就業創業、創新教育等相關議題進行探討，以增進兩岸職涯輔導人員之專業交流，並促進兩岸職涯輔導業務之推展與合作。

【主辦單位】

逢甲大學校友聯絡暨就業輔導處、同濟大學學生就業指導中心

【日期地點】

日期：2016年12月13~16日

地點：上海同濟大學

【活動行程】

日期	活動行程
2016年12月13日 (週二)	嘉賓抵達上海 同濟大學負責接機 報到並入住飯店
2016年12月14日 (週三)	論壇主題活動及論文發表
2016年12月15日 (週四)	參訪大陸高校 上海暨周邊文化參訪
2016年12月16日 (週五)	嘉賓返台

【邀請對象】預計100人。

1. 臺灣大專校院職涯輔導人員
2. 上海市及大陸其他地區高校就業輔導人員



【研習證明】

全程參與者由本校核發研習證書。

【整體效益】

海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇至今已是第三屆，曾於 2014 年 9 月在上海聯合舉辦第一屆「海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇」，大陸媒體對論壇與兩岸職涯輔導的交流合作十分關注，紛紛大幅報導，在中國新聞網發佈消息後，包括新華網、人民網、參考消息、國務院新聞辦在內的十餘家網路媒體予以轉載，已成為海峽兩岸就業服務交流的一大盛會。

第二屆在本校舉辦，有來自大陸同濟大學、浙江大學、中國政法大學、上海對外經貿大學、上海財經大學、山東大學，以及中正大學、中原大學、中興大學、中山大學、成功大學、高雄醫學大學、東海大學、靜宜大學、銘傳大學及元智大學等海峽兩岸近 50 所大學就業輔導中心主管與代表、就業服務和生涯教育界人士一百多人與會，共同探討兩岸就業服務與生涯教育議題，增進兩岸職涯輔導人員專業發展，提升學生就業輔導之成效及後續兩岸交流學生或陸生來台輔導之綜效。。據此本論壇預期效益如下說明：

1. 代表之單位或個人在網站、媒體及相關文獻之報導。
2. 透過「海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇」，建構兩岸就業輔導工作人員意見交流之平台。
3. 透過本論壇之舉辦，提升台灣職涯輔導人員對希望到大陸發展的台生或來台就讀正規學制之陸生及兩岸交流學生輔導之綜效。
4. 透過兩岸之交流與合作，探討就業服務工作之異同，尋求切實可行的制度性合作框架，實現兩岸高校就輔體系的系統對接，加強就輔人才的培養，提升綜合競爭力。
5. 論壇成員藉由論壇之活動，瞭解兩岸就輔工作之異同，獲取完整、正確之訊息與脈動，節省對工作內容及資訊收集的時間與成本。

【論壇參與報名】

➤報名方式與截止日期：

- 1、回覆報名表：請填寫「徵文回執及與會報名表」(附件 1)，e-mail 至 ccl@fcuoa.fcu.edu.tw 賴嫦卿職涯發展師。
- 2、線上報名：請至逢甲大學職能發展中心網站(www.cdc.fcu.edu.tw)右上角「訊息公告」處報名。
- 3、電話報名：04-24517250#2274 賴嫦卿職涯發展師。

➤報名截止日期：2016 年 10 月 7 日止，依報名順序額滿為止。



附件 1

**第三屆「海峽兩岸高校就業服務與生涯發展教育論壇」
徵文回執及與會報名表**

大學名稱：			
姓名		部門	
職稱		性別	
連絡電話	(辦公室) (手機)	e-mail	
☐ 一、參與論壇			
需安排住宿日期		☐ 2016 年 12 月 13、14、15 日 ☐ 其他(請自行填寫)：	
膳食		☐ 葷 ☐ 素	
預訂航班		☐ 請逢甲大學協助統一代訂 •代收轉付收據開立抬頭/統編： _____	
		☐ 自行處理 (建議航班：逢甲大學將另行通知與會嘉賓)	
其他		參會期間，如有特殊需求，請在此欄說明	
☐ 二、發表論文			
擬提交之 論文題目			
作者簡介	(80 字以內)		
出版專書	未來若要彙編於大陸出版專書，是否願意參與出版： ☐ 願意 ☐ 不願意		
備註	●論壇全程參與者由本校核發研習證書。 ●填妥後，E-mail：ccl@fcua.fcu.edu.tw 賴嫦卿職涯發展師 ●聯絡電話：04-24517250#2274		

本申請表所蒐集之個人資料，將僅作為辦理論壇聯絡及保險之用，個人資料將保留三個月，期滿即依規定銷毀。您得以下列聯絡方式行使查閱、更正等個人資料保護法第3條之當事人權利。
 聯絡方式：台中市西屯區文華路100號，電話(04)24517250 分機2274, Email: ccl@fcua.fcu.edu.tw。

~誠摯邀請您一同共襄盛舉~

12/12

