

國立政治大學 函

地址：臺北市文山區指南路二段64號
聯絡人：章文馨
聯絡電話：02-29393091#62211
傳真：29387700
電子郵件：

受文者：國立暨南國際大學

第二層決行

發文日期：中華民國105年5月16日
發文字號：政學務字第1050014524號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：點燈人科系介紹影片比賽(1050014524A-0. pdf)

主旨：轉知教育部補助辦理「點燈人科系介紹影片比賽」活動，
請鼓勵貴校學生踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、本活動藉由大專校院科系影片介紹，讓偏鄉國中生對未來的大學生活能有具體認識，降低進入大學後對系所現實與想像的落差。
- 二、收件日期：即日起至105年5月27日。
- 三、報名方式：請點選下列網址進行報名<https://goo.gl/CSBrTp>
- 四、如有相關疑問請洽詢政大點亮團隊程小姐，電話0983-703-508，電子郵件：enlightenhua@gmail.com

正本：國立臺灣大學、國立中興大學、國立成功大學、國立清華大學、國立臺灣海洋大學、國立交通大學、國立陽明大學、國立中央大學、國立中山大學、國立中正大學、國立東華大學、國立暨南國際大學、國立嘉義大學、國立臺北大學、國立高雄大學、國立宜蘭大學、國立臺東大學、國立聯合大學、國立臺南大學、國立金門大學、臺北市立大學、國立屏東大學、國立高雄師範大學、國立彰化師範大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學、國立新竹教育大學、國立臺灣藝術大學、國立臺北藝術大學、國立臺南藝術大學、國立體育大學、國立臺灣體育運動大學、東海大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、東吳大學、淡江大學、中原大學、逢甲大學、中國文化大學、靜宜大學、世新大學、銘傳大學、實踐大學、義守大學、長庚大學、元智大學、華梵大學、中華大學、大葉大學、真理大學、



學生事務處



大同大學、南華大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、長榮大學、玄奘大學、亞洲大學、開南大學、佛光大學、明道學校財團法人明道大學、康寧大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、財團法人私立高雄醫學大學附設中和紀念醫院、臺北醫學大學、國立臺灣師範大學、中山醫學大學、中國醫藥大學、馬偕醫學院、中信學校財團法人中信金融管理學院、稻江科技暨管理學院、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、國立臺灣科技大學、國立屏東科技大學、國立臺北科技大學、國立雲林科技大學、國立高雄第一科技大學、國立高雄應用科技大學、國立高雄海洋科技大學、國立虎尾科技大學、國立澎湖科技大學、國立勤益科技大學、國立臺北護理健康大學、國立高雄餐旅大學、國立臺北商業大學、國立臺灣戲曲學院、國立臺南護理專科學校、國立臺東專科學校、朝陽科技大學、南臺科技大學、崑山科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、樹德科技大學、龍華科技大學、輔英科技大學、明新科技大學、健行學校財團法人健行科技大學、正修科技大學、弘光科技大學、明志科技大學、建國科技大學、萬能學校財團法人萬能科技大學、嶺東科技大學、中國科技大學、中臺科技大學、大仁科技大學、聖約翰科技大學、高苑科技大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、遠東科技大學、德明財經科技大學、中華醫事科技大學、東南科技大學、景文科技大學、南開科技大學、僑光科技大學、中華學校財團法人中華科技大學、廣亞學校財團法人育達科技大學、吳鳳科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、環球學校財團法人環球科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、中州學校財團法人中州科技大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、城市學校財團法人臺北城市科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、大華學校財團法人大華科技大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、南榮學校財團法人南榮科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、慈濟學校財團法人慈濟科技大學、致理學校財團法人致理科技大學、大漢技術學院、和春技術學院、亞東技術學院、桃園創新科技學校財團法人桃園創新技術學院、蘭陽技術學院、德霖技術學院、東方學校財團法人東方設計學院附設進修學院、經國管理暨健康學院、黎明技術學院、大同技術學院、崇右技術學院、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、臺灣觀光學院、台北海洋技術學院

副本：本校各單位

2016-05-16
09:40:45 章

校長 周 行 一

擬定：

- 一、公告於本校文件公告系統。
- 二、轉知系所集體社。
- 三、又存。

學務處楊婷婷
課外活動組組員

學務處楊婷婷
課外活動組組員

學務處 侯東成
105. 5. 23

教授兼 吳明烈
學生事務處
105. 5. 23

代為
決行

〈點燈人科系介紹影片比賽〉活動辦法

壹、活動目的：

近年來，台灣貧富差距擴大，使得教育的城鄉差距也漸漸拉大，呈現階級化的現象。點亮教育團隊透過大學生的非學科式課程，持續進行返鄉服務已邁向第五屆（點亮教育的起源與理念請參見附件一），我們透過課程讓偏鄉國中生對於未來的大學生活能有具體的認識，降低進入大學後對系所現實與想像的落差。從點亮教育團隊這幾年的授課經驗觀察，中學生縱使擁有資訊能力，但囿於家庭及環境影響，往往受限於既有的資訊框架，導致偏食的數位資訊閱讀，不少情況甚至有負面影響。

基此，無論是非學科教學或本次活動，點亮教育團隊目標均非在於提供全面完整的資訊，反而是作為學生的「點燈人」，引起興趣、刺激學生想法並予以引導。本次活動即從點亮教育目標衍伸，經由全台大專院校的短片介紹，便是希望借助全台大學生的創意與活力，勾起學生對於大學的興趣，有效地引導至相關輔導資源，一起來當學生生涯規劃的點燈人，一同點亮對於未來的想像。

貳、主辦單位：國立政治大學 點亮教育團隊

參、協辦單位：Soobi (施筆獸) 計畫

肆、活動辦法：

一、收件日期：即日起至 105 年 5 月 27 日（週五）截止

二、參加流程：

1. 在 Google 表單 (<https://goo.gl/CSBrTp>) 填寫報名資料：團隊名稱、團隊成員基本資料、欲介紹科系並提供一張團隊照片。
2. 主辦單位確認報名資格後，於兩日內回信通知報名成功，並提供團隊編號，且以電子郵件方式寄給參賽隊伍報名表（附件二）、著作權同意書（附件三）填寫。
3. 於報名結束時間（5/27）以前，將影片上傳至 youtube，寄影片連結、報名表、著作權同意書至主辦單位聯絡信箱，於信件主旨寫上「○○○（團隊名稱）——○○○（系所介紹影片名稱）」完成即獲得評分資格。

三、報名資格與影片要求

報名資格	1. 報名方式以團隊為單位，團隊人數限制為 1-3 人 2. 團隊成員皆為「在校大專院校學生」 3. 團隊中須至少一名成員為所參賽之科系短片的在校大專院校學生 4. 同一團隊僅能報名一所系所製作短片
------	---

徵件規格	1. 以平板電腦、手機、相機、攝影機等器材拍攝符合規格均可投稿。 2. 影片長度：30 秒~120 秒（含片頭及片尾）。 3. 影片解析度：1280*720 dpi 以上。 4. 影片格式：可支援上傳至 YouTube 的檔案格式（含 avi/mov/mpg... 等），但參賽者需保留 mp4 格式原始檔案供主辦單位使用。 5. 影片對白或旁白：需附上中文字幕，非中文發音的部分需附上中文翻譯，並對翻譯內容負責。 6. 影片內容： (1) 切題性：介紹該系所，包含課程與未來職涯規劃等 (2) 適切性：運用淺顯易懂的語言介紹給「偏鄉國中生」 (3) 不得於影片中直接提及學校名稱
------	--

四、注意事項：

- 主辦單位審查標準為：
 - (1) 所有參與者皆符合「在校大學生」
 - (2) 團隊其中一人為欲製作介紹短片科系之在讀學生
- 若於頒獎典禮獲獎唱名時，無人領獎，即放棄獲獎資格，但若有其他特殊情形，參賽隊伍得事先說明並由主辦單位審酌個案情況予以調整。
- 作品內容若使用他人著作、影像、音樂等，請附上該著作財產人授權同意書，若作品涉及著作權、肖像權等爭議者，概由製作小組自行負責。
- 為避免校系影響中學生評分，影片中禁止露出足以辨識代表校系的文字與圖片，若出現此等情形，將取消得獎資格。
- 參與者須為在校學生，如經發現非為在校學生，將取消得獎資格
- 主辦單位保有隨時更正本活動相關規定之權利，若有任何更動，以本活動所屬臉書公告為主，不再另行通知。
- 參賽者同意參加本活動，並遵守本活動各項規則、約定與公告，並保證提供資料正確無誤。亦接受最後公布之評選結果，不得有異議，若違反者，參賽者同意主辦單位有權取消參賽或得獎資格，並全數繳回已領取之相關獎助。
- 獎金均須依中華民國稅法依法為之。
- 本活動相關權利義務適用中華民國法律，其他未盡事宜，悉依主辦單位相關規定。
- 本次競賽入圍之影片，未來將提供給偏鄉國中生，於網路公開平台上自行瀏覽，主辦單位將主動提供各偏鄉國中本平台資訊。



五、評審標準：

佔比	評比項目	說明
10%	點亮團隊審查	切題性：介紹系所內容，包含課程與未來職涯規劃 適切性：運用淺顯易懂的語言介紹科系
20%	教育專業	影片內容確實介紹科系 以國中生觀點切入之程度
20%	影片專業	影片拍攝手法 影片脈絡清晰
50%	國中評分	主辦方將帶影片至 10 間偏鄉國中，由國中生親自評分。將於國中輔導課時間，以班級為單位觀看影片，影片播放完畢立即以問卷提供國中生評分。

六、獎勵制度

名次	〈點亮·未來〉獎金	備註
第一名	30,000 元	
第二名	15,000 元	
第三名	5,000 元	
最佳人氣獎	2,000 元	依據人氣票選（即影片按讚）
國中生最佳人氣獎	2,000 元	依據國中生人氣評分

伍、聯絡方式：

政大點亮團隊電子信箱：enlightenhua@gmail.com

活動聯絡人：程莉芬（0983-703-508）

活動網站：<https://goo.gl/JYBGiF>

粉絲專頁：<https://goo.gl/3NeEn2>

附件一、點亮教育：緣起與理念

返鄉服務隊之後

2012 年初，由政大花友會舉辦的第三屆返鄉服務隊在花蓮縣壽豐國中落幕了，大學生與中學生相遇後分離。與其他服務隊一樣，我們也面臨到是否和在地學生保持聯繫的困擾，這個困擾讓當時的幹部開始思考服務的意義。在營隊期間帶給彼此美好回憶，那的確令人感動，但在彼此互信基礎上，以大學生為主體的服務隊是不是能多做些甚麼？而這個「甚麼」，在幾次討論下逐漸成形。

非學科假日輔導與假期實踐計畫

如果用一段話來描述【點亮教育】草創階段的概念，大概可以這麼說：建立在返鄉服務隊的信任基礎上，對中學生提供由大學生設計的非學科教學、刺激學生對於大學及世界的想像，並且帶領中學生基於授課內容偕同發想一個有趣的計畫於假期中實踐，而教學與實踐都是在地且關乎自我生命意義的。

最後形塑「非學科假日輔導」加上「假期實踐計畫」的點子，是來自於我們成長時對未來的困惑，也來自成長偏鄉缺乏刺激的感受。非學科課程是大學生想對國中時自己所說的一些話，實踐計劃則是給那曾不夠勇敢冒險的年少一個邀請。接近溽暑，在冷氣聲轟隆隆大作的安九食堂，我們確定了這個主軸。

讓世界走進教室

在團隊裡各科系同學的合作下，我們這幾年設計了非常多的課程：

課程主題	課程名稱
哲學思辨	人肉大餐：我們要怎麼去譙社會與愛社會
小說解讀	身揹十把刀：小說家不能的秘密
理財規劃	理財理財你：有理財說得清
民族學	移民社會的流浪者之歌：我是誰與我們是誰
環保教育	環境保護與實踐：寶島淨鄉團
文化差異	世界碰上伊斯蘭：體驗 Ebru 浮水染色技法
生命教育	死亡的臉譜：記憶、存在與生命價值辯證
社會運動	社會運動與法律：從 318 太陽花學運談起
民主教育	你還想要民主嗎？
資訊科技	電腦資訊科技與物聯網
行銷學	一步一步解開行銷的神秘面紗
心理學	一次團體諮商的經驗
經濟學	我是小小經濟學家

因為課程設計是以跳脫傳統知識講授、引起興趣為主軸，絕對不能讓學生感到無聊。所以我們在課堂帶領學生唱學運歌曲〈島嶼天光〉、講完伊斯蘭文化便體驗 Ebru 染布技法、放映《被遺忘的時光》後討論生命意義、設計競賽讓學生實際學習經濟學的意涵、把同學帶進電腦教室使用軟體實際創作、將教室當作議會實踐議事規則、製作束口袋，甚至與 Grace Pump Crew 舞團合作舉辦一天的營隊來教導中學生跳街舞，各式各樣、奇思異想，都成為上課的一部份。

從第一屆運作至今，從花蓮縣中區的壽豐國中到更南端的玉里國中，已經進入第五屆，隨著不同的時空背景及人員組成，在既有的教案基礎上一次次革新，創造了豐富的教案資源與實地教學的經驗。但同時，在每一次無法吸引學生注意力的挫敗中檢討改進，成為點亮教育製作非學科課程的重要基礎。

從教室走向世界

除了非學科課程，團隊於暑假帶領中學生實踐計畫也有不少成功的案例：

活動主題	計畫名稱	
環境保護實作	公民不冷血，鹽寮淨灘 GO	
生命教育與鄉土意識	花蓮兩潭鐵馬青春行	
傳統藝術與文化素養	宜蘭傳統藝術考察之旅	
美學教育與鄉土意識	花蓮美食紀錄之旅	
職涯探索與體驗教育	一日幼稚園教師體驗活動	當一天的麵包師傅

從中學生自己畫海報招募在校學生參與淨灘活動、騎著單車繞著北花蓮拍攝音樂錄影帶、自己寫劇本到宜蘭傳統藝術中心演戲到當一天幼稚園教師或麵包師傅的職涯體驗。這些由中學生發想、大學生帶領實踐計畫的體驗，希望能帶給中學生更多的刺激，以及冒險的勇氣。

轉型的契機

在進入第五屆時，【點亮教育】團隊在因緣際會下與政治大學應用數學系的蔡炎龍老師合作，希望能在既有的非學科教學基礎上，嘗試走向數位化，讓更多人能夠分享經驗。評估人力後開設政治大學的全校性服務課程，在目前開設的兩個學期中招收了不少生力軍，投入非學科課程數位化的工作。就目前運行模式來說，仍能在返鄉服務的非學科課程外，每學期產出約三支影片，以 104 學年第 1 學期製作的影片為例：

影片主題	計畫名稱
法學素養	《好國好民：給中學生的法學素養 I》司馬庫斯與湯英伸
美學教育	美學素養：搭訕的藝術
心理學	尋找自己：心理學入門

數位化之後的核心理念

在摸索數位化過程中，我們也逐步修正【點亮教育】的核心理念：以返鄉服務隊後持續且在地非學科實地教學服務為基礎，但為了使資源共享與效益最大化將既有的優秀教案精粹化後進入攝影棚拍攝教學影片並製作專業教材，使得其他中學校的教學夥伴或學生能自行運用，未來則逐步發展成透過數位學伴的計畫，籌組大學生小組與中學生在線上討論，提升學習的品質與效益。

如果以較為抽象的語詞說明，是以扎根社區、長期經營為理念，建立學生學習檔案、陪伴學生探索自我，並在此基礎上發展具在地意識的非學科課程，基於大學生與中學生年齡較為接近的特質，給予學生探索世界的協助。最後將教學經驗反饋至數位課程的設計，以增加服務的可複製性及操作廣度。

從短期到長期：服務模式的分享與共享平台的建立

短期目標除了繼續豐富影片庫之外，也將與政大各返鄉服務隊及其他大專院校分享此一服務模式，希望一同協作建立共享平台，使影片數量逐漸擴充；另一方面則與花蓮地區的中學校合作，提供課程影片及教材供教師參酌使用，並彙整使用後的反饋改善影片質量。

長期目標則是希望能建立起「非學科課程的共享平台」，該平台建置各大學科系的介紹影片、非傳統學科的入門課程，是由大學生所設計並組織團隊定期與中學生討論各領域議題，跨越地域藩籬，帶領學生看到世界不同的風貌。

今年，【點亮教育】團隊除了繼續授課、製作影片與分享服務模式之外，我們將率先舉辦「點燈人科系介紹影片比賽」，藉由比賽方式激發全台各大學系拍攝給中學生的學系介紹影片，透過具有創意的一分鐘短片讓中學生有了解未來發展的動機，並供作校園的升學及職涯輔導素材。同時間，也藉此讓各多人認識點亮的服務模式以及團隊理念。

未來展望與挑戰

從 2012 年經營至今，數年來的起伏間，一代又一代的團隊成員不斷思考著教育的本質，以及作為享有較豐富資源的大學生能以甚麼樣的角色反饋社會，事前的教案檢驗、事後的檢討、學期間活動的設計、假期的實踐計畫及數位化的媒材應用，都再再成為【點亮教育】團隊的挑戰。



附件二、報名表

點燈人科系介紹影片比賽

報名表

團隊名稱		(填寫代表人或團隊名稱均可)		編號	(本欄由主辦單位填寫)
聯絡資料 (隊長代表)	姓名		出生日期	身分證字號	
	連絡電話 (手機)			通訊住址	郵遞區號□□□-□□
	電子信箱			就讀學校系所	
其他團隊成員聯絡資料					
(1)姓名		學校系所		通訊住址	
□男 □女		連絡電話			
(2)姓名		學校系所		通訊住址	
□男 □女		連絡電話			

【十八學群分類】	☐ 資訊學群 ☐ 工程學群 ☐ 數理化學群 ☐ 醫藥衛生學群 ☐ 生命科學學群 ☐ 農林漁牧學群 ☐ 地球與環境學群 ☐ 建築與設計學群 ☐ 藝術學群 ☐ 社會與心理學群 ☐ 大眾傳播學群 ☐ 外語學群 ☐ 文史哲學群 ☐ 教育學群 ☐ 法政學群 ☐ 管理學群 ☐ 財經學群 ☐ 體育休閒學群
【所選科系】	
【影片名稱】	
【創作說明】 拍攝理念及構想	(包含其主題構想說明，300字以內)

附件三、著作權同意書

點燈人科系介紹影片比賽

著作權同意書

姓名		性別		編號	(本欄由主辦單位填寫)
身分證字號		出生年月日	民國 年 月 日		
就讀學校及科系				聯絡電話	
聯絡住址					

切 結 書

作品名稱 (授權標的):

一、不論獲選與否，同意交件作品供點亮教育團隊進行活動相關之展示播放、重製、網路公開使用、宣傳、刊載與報導。

二、作品若獲選得獎及獎金，同意得獎作品其著作權歸點亮教育團隊所有。作者 (授權) 同意將該作品授權點亮教育團隊 (被授權人) 作下述非營利性質之利用：

1. 以紙本或數位方式出版。
2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸發布、公開發表撥放、列印、瀏覽等用。
3. 配合行銷宣傳將作品納入資料庫或其它通路提供服務。
4. 將作品以多種形式出版及宣傳。

三、作者保證該作品為其自行創作，有權為本同意書之各項授權。作者另應保證授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權，若因本作品發生權利糾紛，由作者自行負責，悉與本團隊無關。

四、該作品若為二人以上之共同著作，由全體作者簽署。若由其中一位作者代表簽署時，代表簽署之作者保證已通知其他共同著作人，並經各共同著作人全體同意授權代為簽署本同意書。

此致點亮教育團隊

立切結書人：_____ (簽章)

身分證字號：_____

法定代理人：_____

(註：創作者為 20 歲以下未成年人，需由法定代理人併同簽章)

中 華 民 國 年 月 日



4.25–5.27

6.8

30,000

點燈人

2分鐘科系介紹影片競賽

FB【點燈人科系介紹影片競賽】

