檔　　號：ACA 040403
保存年限：　3

國立政治大學　函

地址：台北市文山區指南路2段64號
承辦人：朱文妮
聯絡電話：29393091轉51001
傳真：02-29387260
電子郵件：333@nccu.edu.tw

電子公文

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國94年01月19日
發文字號：政三研字第0940000666號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：附件隨文（0110.PDF，共一個電子檔案）

主旨：檢送本校《第三部門學刊》之徵稿簡則，敬祈 貴單位公告周知惠賜稿件，以光篇幅，請查照。

說明：

一、本校《第三部門學刊》為華人社會首以第三部門研究為主題之專業學術期刊，第二期起更榮聘國際知名學者Lester Salamon（約翰.霍普金斯大學『公民社會研究中心』主任）擔任編輯顧問，著實期勉本刊朝向國內、外第三部門研究的學術交流平台而努力。

二、本刊第三期訂於94年2月28日截稿，94年3月出版，凡第三部門研究相關之研究論文、研究紀要及書評皆歡迎來稿。

辦法：詳情請見網址http://333.nccu.edu.tw或與本校第三部門研究中心聯繫，聯絡電話：（02）29393091分機51001，電子郵件信箱：333.nccu.edu.tw。

正本：國立臺灣大學、國立政治大學、國立清華大學、國立交通大學、國立中央大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中興大學、國立中山大學、國立空中大學、國立中正大學、國立臺灣海洋大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立東華大學、國立陽明大學、國立體育學院、國立臺北師範學院、國立新竹師範學院、國立臺中師範學院、國立臺南師範學院、國立屏東師範學院、國立花蓮師範學院、國立臺東大學、國立僑生大學先修班、國立臺灣戲曲專科學校、國立臺中護理專科學校、國立臺南護理專科學校、國立暨南國際大學、國立屏東科技大學、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立雲林科技大學、國立虎尾技術學院、國立高雄海洋技術學院、國立臺北護理學院、國

94 年 1 月 20 日暨收文總字第 0940000565 號
1595-8071

立臺南藝術學院、國立臺灣體育學院、國立屏東商業技術學院、國立宜蘭大學、國立高雄第一科技大學、國立臺中技術學院、國立勤益技術學院、國立聯合大學、國立臺北大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立高雄餐旅學院、國立澎湖技術學院、國立高雄應用科技大學、東海大學、輔仁大學、東吳大學、中原大學、淡江大學、中國文化大學、逢甲大學、靜宜大學、長庚大學、元智大學、中華大學、華梵大學、義守大學、世新大學、銘傳大學、實踐大學、朝陽科技大學、南臺科技大學、高雄醫學大學、南華大學、真理大學、大同大學、中國醫藥大學、臺北醫學大學、長榮管理學院、嘉南藥理科技大學、樹德科技大學、臺南女子技術學院、大華技術學院、崑山科技大學、弘光技術學院、玄奘人文社會學院、高苑技術學院、景文技術學院、中臺醫護技術學院、嶺東技術學院、元培科學技術學院、明志技術學院、文藻外語學院、正修科技大學、中華技術學院、大漢技術學院、萬能技術學院、新埔技術學院、清雲科技大學、遠東技術學院、永達技術學院、建國技術學院、大仁技術學院、慈濟技術學院、亞東技術學院、吳鳳技術學院、親民工商專科學校、致理技術學院、大同技術學院、僑光技術學院、環球技術學院、崇右技術學院、光武技術學院、華夏工商專科學校、美和技術學院、仁德醫護管理專科學校、馬偕護理專科學校、慈惠醫護管理專科學校、中國海事商業專科學校、育達商業技術學院、德明技術學院、和春技術學院、南亞技術學院、修平技術學院、佛光人文社會學院、致遠管理學院、開南管理學院、立德管理學院、興國管理學院、臺北市立師範學院、臺北市立體育學院、國立臺東大學籌備處、駐哥斯大黎加共和國大使館文化參事處、駐法國代表處文化組、駐比利時代表處文化組、駐巴拉圭文化參事處、駐加拿大代表處文化組、駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組、駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組、駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組、臺北駐日經濟文化代表處文化組、臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員、駐韓國代表處文化組、駐泰國代表處派駐人員、駐沙烏地阿拉伯王國臺北經濟文化代表處文化、駐德國臺北代表處文化組、駐英國臺北代表處文化組

副本：第三部門研究中心

94/01/20 10:32:29

校長 鄭瑞城

擬辦：

一. 來文上傳文件公告系統，公告週知。

二. 文陳閱後存。

專案計畫約聘人員 吳翊民 94.01.20

副教授兼組長 許雅惠

秘書 徐韡萱

專門委員 [illegible]

教授兼主任秘書 孫台平

教授兼教務長 蘇玉龍

第二頁 共二頁

國立暨南國際大學校長 張進福(甲)

第三部門研究中心

第三部門學刊

徵稿簡則

一、《第三部門學刊》為第三部門（Third-Sector）學界之學術交流半年刊，於每年3月及9月出刊。採「隨到隨審」制度，隨時接受來稿，中文文稿以二萬五千字內為原則，英文文稿為一萬字以內。本學刊期能成為國內、外第三部門研究的學術交流平台，因此凡第三部門相關議題的學術研究或論著(不包括翻譯或以譯代著之文章)，皆歡迎投稿。

二、本學刊內容依文章性質分成三類：

1. 研究論文(Research Article)：具原創性之經驗研究或理論性論文，及就晚近發展的學術議題整理評述之論文。
2. 研究紀要(Research Note)：開發特定議題、引發概念討論、或偏重於資料之整理檢討之論文。
3. 書評(Book Review)：就國內外出版之學術專書所撰寫之評論。以三千字以內為原則。

三、文稿格式：

來稿請依APA規定之格式撰寫，並請依據本學刊三類文章自行將文章分類。
首頁請註明論文題目、文稿類型、作者姓名與任職機構、通訊地址電話及電子郵件帳號、謝詞等。
來稿之裝訂順序為：首頁資料、中、英文摘要（及關鍵詞彙）、正文、註釋、參考文獻、末頁資料及圖表。圖表編號必須與正文中之編號一致。請採橫向排列，並註明頁碼。
相關撰寫格式請參閱下頁之格式說明書。本學刊對撰寫格式擁有修繕權，以保持一定之編輯水準。

四、審查：

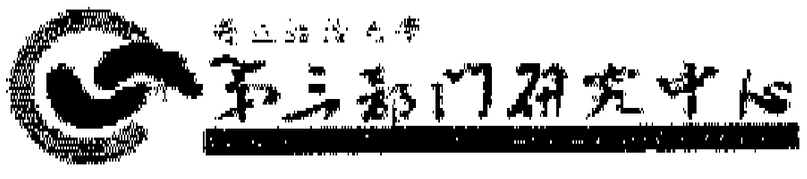
除了書評外，所有論文來稿均依本刊編輯委員會製定之審查辦法進行審查。

五、版權

1. 本刊不接受已經正式出版，以及一稿數投的論文。
2. 本學刊之編輯委員會保留對來稿書寫格式之刪改權。凡本學刊刊登之論文，版權歸本學刊所有，未經同意，請勿轉載；來稿未刊登者，恕不退件，請作者自留原稿影本。
3. 文稿如源自研究成果報告或其他學術論文，應載明於首頁，並經改寫；委

託機關之著作授與問題及責任，應由作者自負。
本刊將贈送作者當期期刊五本及抽印本三十本，不另致稿酬。

六、稿件交寄
來稿請逕寄「116 台北市文山區指南路二段 64 號政治大學第三部門研究中心《第三部門學刊》編輯委員會收」，本學刊收到稿件之後會予以正式確認回函。相關問題請來電 02-29393091 分機 51001 或來函 333@nccu.edu.tw 詢問之。



第三部門學刊

來稿撰寫體例[1]

第三部門學刊編輯委員會為劃一規格，特編定論文來稿撰寫體例，敬請參照。來稿請提供列印稿件三份、電子檔案一份。

一、格式

1. 電腦打字，由左至右橫向排列，左右邊對齊，並註明頁碼。
2. 來稿排序：首頁、摘要、正文（含註解與圖表）、附錄、參考文獻。各項獨立起頁。

二、首頁內容

1. 論文題目。若有副題，正、副題間以冒號（：）區隔。
2. 論文類別。請參考「投稿須知」文稿類型項下的說明。
3. 作者姓名、任職機構，通訊作者的地址、電話、電子郵件帳號，致謝等。
4. 文稿總字數。

三、摘要與關鍵詞

1. 摘要前先寫論文題目。
2. 中文摘要以四百字以內、英文摘要三百字以內為原則。
3. 關鍵詞以五個以內為原則。

四、正文

1. 為了便於匿名審查作業，正文中請勿出現透露作者身份的文字。
2. 每一段落開頭空二字。
3. 正文或註解中有需要特別強調的文字以不同字體表示，若無法使用不同字體則加底線代替。
4. 一般名詞儘量寫已通用的中文譯名，並在首次出現時以圓括弧加註原文。非通用的外國人名可直接用原文，第一次出現時寫全名，以後則寫姓氏即可。
5. 註解與圖表請放入文中。若集中於文後，須在正文中標示位置（例如：表2 置此）。

（一）標題

1. 標題均編序號，以一、二、三、……，（一）（二）（三）……，1. 2. 3. ……為序。

---

[1] 參考資料：《台灣社會學》論文來稿撰寫體例。西文稿請參照APA體例。

（二）標點符號

1. 中文標點符號一律用「全形」輸入。
2. 中日文書刊名前後加《》符號，西文書刊名以斜體表示，不加符號。
3. 中日文篇名、法規、條文等前後加〈〉符號，西文篇名前後加“ ”符號。

（三）引用

1. 引用書目時中文寫作者的全名，西文只寫姓氏；作者名與年代之間空一格，不加符號。

(1) 在文中提及作者姓名：

根據Ellis&Noyes(1990: 4)的看法，志工是指為了盡社會一份子的責任，其工作態度並非來自金錢的引誘，且其展現出的責任已遠遠超過個人應盡的義務。

(2) 沒有在文中提及作者姓名：

顯見社會關係互動型態與互動內容對社會資本的影響甚深(李宗勳 2002年c)
由黨營的證券公司取得官股的承銷權（台灣時報1997 年1月8日）

2. 引用作者有二人，中文用頓號、西文用and 連接。

其作法應具有系統性、持續性與前瞻性（周文祥、慕新譯 1998年：279）
提出了五種社會權力基礎（French and Raven 1956:608-622）

3. 引用作者有三人或三人以上，中文用第一作者加等字，西文用第一作者姓氏加et al.表示。

然而亦需注意社區民力出現出現假借警察公權力的現象（陳名傳等 2000年）
而在非營利組織執行策略規劃通常需要考慮下列事項(Stone et al., 1999)：

4. 在正文中直接引述文句，引文前後加冒號及上下引號。

(1) 引文後不加出處，句尾的標點符號在下引號之前

明代莊元臣曾說：「一人勞而萬人逸。」

(2) 引文後加註出處，句尾的標點符號在出處之後。

他在書中寫到：「唯一阻礙進步的原則就是，什麼都可以」 (Feyerabend 1975:23)。

(2) 所引用的文句是全句結構的一部份，下引號之前，不加標點符號。

應該是「想作一些對社會有意義的貢獻，或作一些重要的事的渴望」，

5. 引文若在三行以上，建議獨立起段。正文最後加冒號，引語左右各縮排兩個字，變更字形，前後不加引號。

「志工」與「義工」的析辨：

> …而「志」有個心，也就是發心願，就算沒有時間也要找出時間來作，將志工工作排在第一優先。慈濟志工不需要有錢，要的是有心，這顆心就是「有願就有力」（慈濟月刊 2000年：71-72）。

（四）附加原文

1. 一般用語小寫。
2. 專有名詞字首大寫。

3. 外文書名、期刊、篇名，字首一律大寫，但介系詞(of, into, between, through)、冠詞(a, an, the)、連接詞(and, but, or) 小寫。
應型塑健全的公民社會（civil society）

（五）數字寫法

1. 除特殊需要外，年代以西元為原則。
2. 除了年代、測量、統計數字以外，建議兩位數以下的數字用國字，兩位數以上用阿拉伯數字，四位數以上加四位數撇節法。
3. 屬於一連串的相關數字群，全句統一使用國字或阿拉伯數字表示，不要混合使用。

（六）註解

1. 註解旨在說明或補充正文，相關參考資料請寫在參考書目中。
2. 註解採隨頁註，正文中的註解編號以阿拉伯數字加在標點符號後的右上方。

（七）圖表

1. 圖表均以阿拉伯數字編序號，序號和圖表名之間空一字，不加符號。
2. 表名列於表上方，表註列於表下方；圖名和圖註皆在圖下方。

（八）參考文獻

1 中日文在前，西文在後。
2. 中日文依作者姓氏筆劃，西文依字母順序排列。
3. 參考文獻不加編號。
4. 參考文獻範例：

(1) 專書

宇沙葉蓁譯、Rebert Coles著（1997）服務的呼喚。初版。台北：遠流出版公司。

Coles, Rebert(1993) *The Call of service: A Witness to Idealism.* Boston: Houghton Mifflin.

(2) 專書中的論文

周添城(1992) 權力邊陲的中小企業。見蕭新煌等編，解剖台灣經濟：威權體制下的壟斷與剝削，頁97-118。台北：前衛。

Elster, John (1990) Selfishness and Altruism. Pp. 44-53 in *Beyond Self-Interest*, edited by Jane J. Mansbridge. Chicago: University of Chicago Press.

(3) 期刊論文

沈清松，(2002) 歷史性、文化空間與文化產業。哲學雜誌，38：26-36。

Podolny, Joel M. and Karen L. Page (1998) Network Forms of Organization. *Annual Review of Sociology* 24: 57-76.

(4) 會議論文

曾冠球（2003）從代理到合夥：組織建立社會資本的理論分析。第六屆全國公共行政博碩士生論文發表會，國立政治大學公共行政學系主辦。

Oliver, Pamela E. and Gregory M. Maney (1998) Making the Local News: Police and Media Records of Protest Events in a Small Town. Paper presented at the 1998 Annual Meeting of the American Sociological Association, San Francisco.

(5) 博、碩士論文

伍立人（2002）從傳統中尋找新生命的文化創意產業：以白米木屐為例。台北：國立台灣大學新聞研究所碩士論文。

Chiang, Min-Hsiu (1990) Confucianism and Economic Development: An Explanation to the Taiwan Experience. Ph.D. dissertation. University of Southern California.

(6) 報刊

中時晚報(1998) 蒐購委託書，舊法不違規。4 月27 日。

Los Angeles Times (1988) A Sense of Identity. June 5, p. C-1.

Economist (1998) Beyond Left and Right. May 2-8, pp. 52-53.

(7) 同一作者有一筆以上的資料，第二筆起用一橫線代替作者姓名。

Giddens, Anthony (1984) *The Constitution of Society*. Chicago: University of Chicago Press.

—— (1990) The *Consequences of Modernity*. Cambridge: Polity Press.

（8）網路資料參考文獻[2]

【英文部分】

1 電子期刊格式：

1.1 電子與紙本並行之期刊格式：

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. Journal of Bibliographic Research, 5, 17-123.

1.2 僅有網路版之期刊格式：(有日期須註明日期，並註明編號)

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. Prevention & Treatment, 3, Article 00001a. Retrieved November 20, 2000, from http://journals.apa.org/prevention/volume3/ pre0030001a.html

1.3 僅有網路版之簡訊或學訊格式：

Glueckauf, R. L., Whitton, J. (1998, July). Videocounseling for families rural teens with epilepsy—Project update. Telehealth News, 2(2). Retrieved from http://www.teleheaalth.net/subscribe/newlettr_4a.html#1

2 非期刊網路資料

2.1 私人機構提供之網路資訊格式：(資料無顯示日期，註明擷取日期)

---

[2]林天祐。網路等電子化資料引用及參考文獻的寫法。http://lib2.tmtc.edu.tw/resource/apa-add.htm

Greater New Milford (n.d.). Who has time for a family meal? You do! Retrieved October 5, 2000, from http://www. familymealtime.org

2.2 單篇獨立資料格式：(資料無作者、無日期)

GVU' s 8th WWW user survey. (n.d.). Retrieved August 8, 2000, from http://www.cc.gatech.edu/gvu/user_surveys/survey- 1997-10

2.3 大學學程或學系網頁資料格式：

Chou, L., & Nix, D. H. (1993). Technology and education. Retrieved August 24, 2000, from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: http:// www.ilt.coulmbia.edu/publications/pdf/health/ healthvision.doc

3. 專門及研究報告

3.1 大學研究報告格式：(經由私人組織之網頁擷取，註明網頁名稱)

University of California, San Francisco, Institute for Health and Aging. (1996, November). Chronic care in America: A 21st century challenge. Retrieved September 9, 2000, from the Robert Wood Johnson Foundation Web site: http://www.rwjf.org/library/chrcare

3.2 美國政府研究報告格式：(無日期)

United States Sentencing Commission. (n.d.). 1997 sourcebook of federal sentencing statistics. Retrieved November 8, 2000, from http://www.ussc.ov/nnrpt/1997/abtoc97.htm

3.3 私人組織研究報告格式：

Canarie, Inc. (1997, September 27). Towards a Canadian health IWAY. Retrieved November 8, 2000, from http://www.canarie.ca/press/ publications/pdf/ health/ healthvision.doc

3.4 大學專門研究報告摘要格式：(註明是摘要資料)

Kruschke, J. K., & Bradley, A. L. (1995). Extensions to the delta rule of associative learning (Indiana University Cognitive Science Research Report No. 14). Abstract retrieved October 21, 2000, from http://www.indiana. edu/~kruschke/deltarule_abstract.html

4. 會議專刊或專題研討會論文

4.1 會議專刊或專題研討會論文：

Cutler, L. D. (1997, January 16). Two-handed direct manipulation on the responsive workbench. Paper presented at the 1997 Symposium on Interactive 3D Graphics. Abstract retrieved June 12, 2000, from http://www.graphics.stanford.edu/papers/twohanded/

4.2 虛擬研討會報告資料格式：

Tam, G., & Lewandowsky, S. (1996). A comparison of operator trust in humans versus machines. Paper presented at the CybErg 96 virtual conference. Retrieved May 16, 2000, from http://www.curtin.edu.au/

conference/ cyberg/centre/outline.cgi/frame?dir=tan

4.3 新聞組群的公告訊息格式：(無須斜體，註明訊息編號及日期)

Chalmers, D. (2000, November 17). Seeing with sound [Msg 1]. Message posted to news://sci.psychology.consciousness

4.4 線上論壇或討論公告訊息格式：

Simons, D. J. (2000, July 14). New resources for visual cognition [Msg 31]. Message posted to http://groups.yahoo.com/group/visualcognition/message/31

4.5 電子郵件單公告訊息格式：

Hammond, T. (2000, November 20). YAHC: Handle Parameters, DOI Genres, etc. Message posted to Ref-Links electronic mailing list, archived at http://www.doi.org/mail-archive/ref-link/msg00088.html

5. 其他電子資料庫

5.1 電子資料庫期刊文章格式：

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. Journal of Applied Pschology, 78, 443-449. Retrieved October 23, 2000, from PsycARTICLES database.

5.2 電子日、晚報資料格式：

Hilts, P. J. (1999, January 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. New York Times. Retrieved November 21, 2000, from http://www.nytimes.com

5.3 二手資料庫摘要資料格式：

Fournier, M., & Bensing, J. (1993). Optimism and adptation to multiple sclerosis. Journal of Medicine, 22, 303-326. Abstract retrieved from October 23, 2000, from PsycINFO database.

5.4GPO 政府資料庫政府報告格式：

U.S. General Accounting Office. (1997, February). Telemedicine (Publication No. GAO/NSAID/ HEHS-97-67). Retrieved September 15, 2000, from General Accounting Office Reports Online via GPO Access: http://www.access.gpo.gov/su_docs/aces/aces160.shtml?/gao/index.html

5.5 販售之電腦軟體格式：(公開銷售之特定電腦軟體，無須斜體)

Miller, M. E. (1993). The Interactive Tester (Version 4.0) [Computer Software]. Westminister, CA: Psytek Services.

5.6 大學提供之電腦軟體格式：(含手冊)

Schwarzer, R. (1989). Statistics software for meta-analysis [Computer software and manual]. Retrieved from http://www.yorku.ca/faculty/academic/schwarzer/meta_e.htm

5.7 政府部門之數據資料格式：

National Health Interview Survey—Current health topics:1991—Longitudinal study of aging (Version 4) [Data file]. Hyattsville, MD: National Center for Health Statistics.

5.8 美國 NTIS 網頁提供之數據資料格式：

Department of Health and Human Services, National Center for Health Statistics. (1991). National Health Provider Inventory [Data file]. Available from National Technical Information Service Web site, http://www.ntis.gov

【中文部分】

1. 公告事項之格式：(註明資料為公告性質)

訓委會（民 90 年 2 月 16 日)。「建立學生輔導新體制--教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案」申請試辦及觀摩實施　要點（修正版)【公告】。台北市：教育部。民 90 年 2 月 20 日，取自：http://www.edu.tw/displ/bbs/三合一申請試辦要點修正版.doc

2 期刊文章之格式：

黃士嘉（民 89)。發展性之學校危機管理探究。教育資料與研究， 37。民 90 年 2 月 20 日，取自：http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/all.htm

3. 一般私人機構之網路資訊格式：(無日期註明無日期，有日期註明日期)

惠普科技(民 90 年 4 月 19 日)。HP Technology in Education 範例教案 (Sample Lesson Plans)。民 90 年 12 月 5 日，取自：http://www.nova.net.tw/cgi-bin/novasearch.pl

4 大學或學系等單位網頁資料格式：(無作者，以資料名稱當作者)

國立臺北師範學院學生安全應變須知(無日期)。民 90 年 12 月 10 日，取自：國立臺北師範學院網頁：http://www.edu.tw/eduinf/now/moewww/md61/safe/safe2.html

5 專題研討會報告資料格式：

盧美貴（無日期)。學校本位課程發展——一位校長的經演與反思。學校本位課程發展與教師專業成長國際學術研討會專題報告。民 90 年 1 月 15 日，取自臺北市立師範學院國民教育研究所網頁：http://www.tmtc.edu.tw/~primary/paper/International/891006/P6.htm

6 政府部門或其他單位之數據資料格式：(例子為假設性資料)

台灣地各級學校基本統計（89 年版)【資料檔】。台北市：教育部。

7 雜誌文章格式：

王力行(無日期)。落在世界隊伍的後面？遠見雜誌網。民國 90 年 2 月 20 日，取自：http://www.gvm.com.tw/ view3.asp?wgvmno=413

8 媒體報導格式：

陳揚盛(民 90 年 2 月 20 日)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。台灣立報。

民 90 年 2 月 21 日，取自：http://lihpao.shu.edu.tw/媒體

9 單篇獨立文章格式：

楊永良（無日期）。新新人類的大學教育。民 90 年 2 月 20 日，取自：http://www.nova.net.tw/cgi-bin/novasearch.pl

10 單篇獨立線上論壇或討論公告訊息格式：

珊珊（民 89 年 9 月 11 日）。奇怪的英語教育【討論訊息】（編號 35）。教育改革討論區公告話題：http://forum.url.com.tw/forumgetmsg.asp?Discuss=20&Page=1&Sort=2&ID=35& ID2=35&Rep=2&Mode=1&days=-1364&hit=35

(9)校正：

上述未舉例者請依 APA 格式類推處理。論文排妥後即寄作者校正，務請細心從事（特別是圖表與公式）。若有錯誤，請在校稿上改正，校畢即儘速連同原稿擲還。

第三部門學刊

編輯委員會作業要點

第一條 國立政治大學第三部門研究中心（以下簡稱本中心）為提升「第三部門學刊」（以下簡稱本學刊）之學術水準，並建立完善之編輯制度，乃訂定本作業要點（以下簡稱本要點）。

第二條 一、 第三部門學刊編輯委員會（以下簡稱本學刊編委會）置主編一人，由第三部門研究中心主任兼任之，負編委會召集之責。

二、 本學刊編委會由中心主任聘請編輯委員七人組成（含主編），其中三人為本校專任教師，另四人為國內各校相關研究領域聲譽卓著之學者。並聘請國際學者數名擔任編輯顧問。

三、 編輯顧問、主編、編輯委員均為無給職，任期一年得連任。中心外聘之編輯委員得於開會期間酌發交通費。

四、 編輯顧問、主編、編輯委員因故不適任時，中心主任得另聘其他人員。

五、 並設執行編輯、編輯助理數名以協助行政業務。

第三條 本學刊編委會辦理左列事項：

一、策劃擬定年度編輯重點及方針。

二、制訂稿約。

三、議決有關約稿、審稿、用稿、排版等編輯事宜。

四、處理申訴案件或爭議事項。

五、提出年度編輯檢討報告及建議。

六、其他有關編輯事項。

在處理以上事項時，如編輯委員為相關當事人，在表決時須迴避之。

第四條 一、 編委會會議應每六個月召開一次，由主編召集之。

二、 主編亦得以電訊會議方式召集編委會會議。

第五條 一、 編委會會議，應有編輯委員過半數之出席，始得開會。

二、 開會時以主編為主席，出席委員過半數之同意，始得決議。

三、 主席因事不克出席時，得指定副主編主持會議。

第六條 編輯委員會審查程序如下：

1. 來稿之評審由編輯委員及相關研究領域之學者擔任。
2. 評審委員之遴聘由本學刊編委會決定之。
3. 來稿得經進行形式審查，如有下列情況得予以退稿：

甲、 不符合第三部門研究相關領域

乙、 已刊登於其他刊物

丙、 未繳交「投稿授權聲明書」(參見附件)

4. 一般研究論文及學術論壇3至少需由兩位專家學者評審，除了陳述審查意見之外，並於下述四項審查建議勾選其中一項：

■ 接受。

■ 修正後接受。

■ 修正後再審(送交原審查人)。

■ 不宜接受。

5. 針對審查意見之處理方式：

處理方式		第二位評審意見			
		接受	修正後接受	修正後再審	不宜接受
第一位評審意見	接受	刊登	寄回修改	寄回修改 再行複審	第三位評審*
	修正後接受	寄回修改	寄回修改	寄回修改 再行複審	第三位評審*
	修正後再審	寄回修改 再行複審	寄回修改 再行複審	第三位評審**	退稿
	不宜接受	第三位評審*	第三位評審*	退稿	退稿

* 關於第三位評審之意見，如為「接受」或「修正後接受」時，除讓作者對「不宜接受」之審查意見進行答覆外，將採兩位正方評審意見予以刊登；如第三位評審之意見為「不宜接受」，本刊將採兩位負方評審意見，予以退搞；若為「修正後再審」則將由總編輯依三位評審審查意見內容評斷應予以「退稿」或「寄回修改，再行複審」。

** 第三位評審之意見，如為「接受」或「修正後接受」，將寄回修改，再行複審；如為「修正後再審」則將由總編輯依三位評審審查意見內容評斷應予

本學刊內容依文章性質分成三類：

1. 研究論文(Research Article)：具原創性之經驗研究或理論性論文，及就晚近發展的學術議題整理評述之論文。

2. 研究紀要(Research Note)：開發特定議題、引發概念討論、或偏重於資料之整理檢討之論文。

3. 書評(Book Review)：就國內外出版之學術專書所撰寫之評論。以三千字以內為原則。

以「退稿」或「寄回修改再行複審」；若為「不宜接受」，本刊將予以退稿。

5. 是否刊登文件，事關投稿人權益，本刊將針對審查意見及結果函送投稿人，並說明處理方式。

第三部門學刊

投 稿 授 權 聲 明 書

立書人＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（親簽）

茲同意投稿第三部門學刊之著作

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 其部分或全部均未曾出版。

2. 若經貴刊接受予以刊登，其版權屬於貴刊所有，除經貴刊同意外，不予轉載。

並同意授權貴刊透過電腦網路廣為流傳。

此致

第三部門學刊

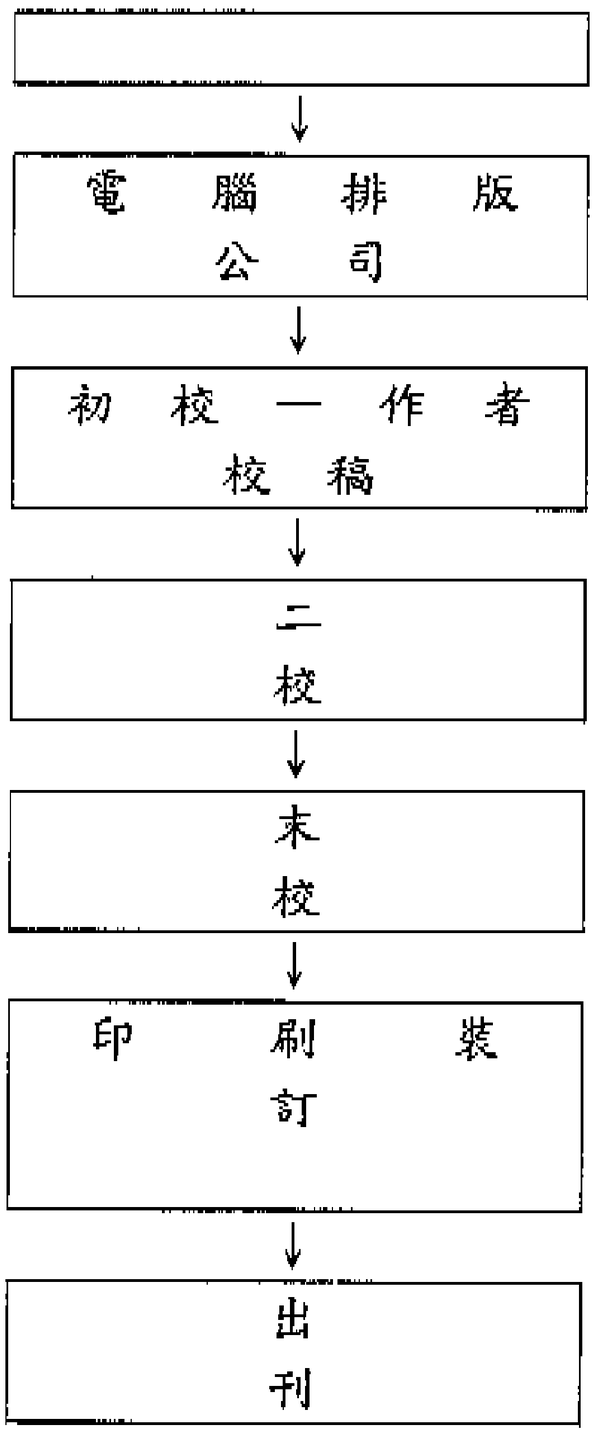
中 華 民 國　　年　　月　　日

國立政治大學 第三部門研究中心

第三部門學報

編審流程

流程	所需文件及工作重點	預計工作天數
徵稿	※徵稿通告	
投稿者 寄來稿件（三份）	※登記受稿日期 ※通知作者已收到稿件 ※決定送審或退稿(隨送隨審) ※決定審稿者	
審查名單產生	※每位編委就摘要內容提名三位候選人，並寫下推薦理由，由主編裁決並附上說明，無異議即送審	
覆投稿者接受信函 ↑OK 編輯委員會裁定 ↓ 退稿	送審 ↓OK 整理審稿結果及通知投稿者依據徵稿簡則及審查意見請其修改 NO← ↓OK 修定寄回 ↓ 複審	※連絡審稿者 ※第一次通知作者 ※檢查格式 ※附上初審意見給審稿者	一個半月
編輯委員會裁定 OK→ 投稿者寄回定稿	通知投稿者審稿結果 NO← ↓	※將另一位審查意見及編委會的決定寄給審查者 ※第二次予作者—說明 DISK 之要求格式 ※ 登記定稿日期 ※ 召開編輯委員會	



※請作者以紅筆修改

※準備寄出名單（如：政府相關部門、大專院校圖書館、系所及研究中心、財團法人及社團法人等）

※寄出