檔號:ACA 0400403
保存年限: 3



電子公文 教務處

德明技術學院 函

受文者：國立暨南國際大學
發文日期：中華民國九十三年十二月三十一日
發文字號：德教字第0930000766號
速別：
密等及解密條件：普通
附件：（徵稿約、DOC、投稿資料表、DOC、撰寫格式、DOC、授權書、DOC，共四個電子檔案）
主旨：檢送本校「德明學報」第二十五期徵稿及稿約、撰寫格式、投稿資料表及授權書等資料各乙份，敬請代為轉知 貴校同仁踴躍惠賜論文，以光篇幅。
說明：
一、本校第二十五期「德明學報」徵稿日期為九十四年二月十五日至三月十五日，預定九十四年六月發行。
二、相關附件及表格可逕至本校教務處出版組網頁下載，網址：http://www.takming.edu.tw/publish或與本校教務處課務組聯繫，電話（02）26585801轉2111。

正本：公私立大專院校
副本：教務處課務組

機關地址：114台北市內湖區環山路一段56號
聯絡人：鍾茗卉
聯絡電話：（〇二）二六五八五八〇一分機二一一三
傳真：（〇二）二六五八八四四八
擬辦：
一、將來文上傳文件公告系統，公告週知。
二、文陳閱後存。

代理校長 劉崑義

93年12月31日 10時23分17秒
1-1#[F2560838CB2B48D2]

93.年12.月31日暨收文總字第 0770011238 號

德明學報第二十五期徵稿及稿約

一、 徵稿內容：凡屬本校各學科理論與實務之研究或國際性具有開創性的各類研究論著，均歡迎賜稿。惟譯稿、教學講義或報導性文稿，恕不接受。

二、 徵稿範圍：投稿本學報之論文，以未在其他刊物發表或未在出版社（含書局）公開發行者為限。每人每期以刊登一篇為限（含合著者）。來稿文字以中文、英文或日文為限。

三、 徵稿對象：校內外之專家學者。

四、 徵稿期間：本學報原則上每學期出版一次，每年三月及九月截稿，惟若因稿件不足或其他特殊事項經『學報編審委員會』（以下簡稱本委員會）決議後得延後出刊。第二十五期徵稿期間為 94 年 2 月 15 日至 3 月 15 日。

五、 論文字數及頁數：每篇論文以 20 頁為限；中、日文需以兩萬字為限，英文需以八千字為限。每期學報之總頁數以二百頁為限，由本委員會議決，未能刊出部分優先延至下期刊出。

六、 論文格式：請參考『德明學報撰寫格式』及範本。

七、 審稿方式：由本委員會負責遴選校內外相關領域助理教授以上評審委員擔任初審工作。初審後之論文，由本委員會審核，並於通過後，予以刊登。

八、 文責及版權：投稿之論文，其文責由作者自負。經本學報刊登之論文，其版權屬於德明技術學院，非經同意，不得轉載其他刊物 。

九、 校對：由作者負責校對，校對稿並應於約定日內簽名送回教務處出版組。

十、 編排：為使本學報編排一致，本委員會有權更動段落、題號、版面及稿件格式。

十一、 致贈：論文獲學報刊登之作者，致贈第一作者該期學報一本及論文抽印本十本，不另致贈稿酬。

十二、 投稿方式：

■ 郵寄方式：請繳交紙本論文一式三份、電子磁片檔乙份、投稿資料表乙份及授權書乙份，逕寄 114 臺北市內湖區環山路一段 56 號『德明技術學院教務處出版組』收（TEL：（02）2658-5801 轉 2111）。

十三、 相關資料查詢及表單下載：『德明學報撰寫格式』、投稿資料表等資料，請參閱德明技術學院教務處出版組網頁。

德明學報第二十五期投稿資料表

投稿日期		論文編號*	
字數/頁數	/	語文類別	□中文 □英文 □日文
論文名稱 中文			
論文名稱 英文			

作者資料	姓　名	所屬單位（學校及系科）	職稱
第一作者	中文		
	英文		
共同作者 A	中文		
	英文		
共同作者 B	中文		
	英文		
共同作者 C	中文		
	英文		
共同作者 D	中文		
	英文		

論文類別 (學報目錄)	□商管類 □資訊類 □法學類 □文哲類 □數理類 □體育類 □其他類
作者代表或連絡人電話	(O)：　(H)：　大哥大： e-mail： 地址（含郵遞區號）：
建議論文送審之組別 （可複選）	□會計組 □財稅組 □國貿組 □企管組 □保險組 □財金組 □電腦組 □國文組 □英文組 □數理組 □統計組 □經濟組 □法學組 □日語組 □社會組 □體育組 □其他＿＿＿＿＿＿

以上投稿之稿件本人及其他所有作者均未曾投稿刊載在其他刊物或已接受刊載。

如有不實而致使　貴學報違反著作權或引起糾紛，本人願負一切法律責任。

作者代表簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　中華民國　年　月　日

備註：

1. 除"*"由本組填寫外，其他請務必填寫。
2. 若有其他疑問，請洽出版組(課務組暫代) 2658-5801 轉 2111。

德明學報撰寫格式

民國九十三 年五月三十一日學報編審委員會議修訂

民國九十三年六月十四日（九三）德教通字第 011 號公布

第一條 （文稿規範）

一、刊登載文稿，以中、英、日文為限。每篇論文中、日文以兩萬字為限；英文以八千字為限。

二、凡屬本校各學科理論與實務之研究或國際性具有開創性的各類研究論著，均歡迎賜稿。惟譯稿、教學講義或報導性文稿，恕不接受。

三、投稿論文請用 word 98 以上版本編，縱向橫式書寫。

四、來稿請擲交符合本刊撰寫格式之列印稿一式三份、定稿磁片一份、投稿資料表一份及授權書一份。

五、每人每期以刊登一篇為限（含合著者）。

第二條 （撰寫格式）

一、紙張尺寸：以 A4 紙張打字，四周邊界各為 2.5cm，與頁緣距離為頁首 1.5cm，頁尾 1.25cm。

二、欄數：單欄式。

三、頁首及頁尾：標楷體 10 號字，頁首之最後一行字均加底線。

（一）頁首：首頁左上方第一行寫「德明學報 第〇〇期」，第二行寫「民年份.月 pp.＜論文頁碼＞」，加底線；右上方寫「論文題目」。其他頁，單數頁右上方寫「論文題目」；雙數頁左上方寫「德明學報 第〇〇期」。

（二）頁尾：請留一行空白，以便設置全刊總頁碼。

四、寫作格式：論文應依首頁、正文及參考文獻之順序撰寫。

五、首頁格式：為方便抽印本印刷，每篇論文均從單頁開始，雙頁結束或留白。首頁次序如下(若為英文稿則中、英文對調)：

（一）中文論文題目。標楷粗體 22 號字，置中。

（二）中文作者姓名。標楷粗體 18 號字，置中。

（三）中文作者所屬單位及職稱。新細明體 12 號字，置中。

（四）中文摘要（標題）。新細明體 18 號字，置中。

（五）中文摘要內文（300 字以內為原則）。標楷體 10 號字，左右對齊。

（六）中文關鍵字（3 至 6 個）。標楷體 10 號字，左右對齊。

（七）英文論文題目。Times New Roman 粗體 16 號字，除介係詞及冠詞外，每字的第一字母為大寫，其餘小寫，置中。

（八）英文作者姓名。Times New Roman 粗體 14 號字，置中。

（九）英文作者所屬單位及職稱。Times New Roman 體 11 號字，置中。

（十）英文摘要（標題）。Abstract 為 Times New Roman 體 16 號字，置中。

（十一）英文摘要內文（300 字以內為原則）。Times New Roman 體 10 號字，左右對齊。

（十二）英文關鍵字（3 至 6 個）。Times New Roman 體 10 號字，左右對齊。

六、正文格式：

（一）原則上應具備緒論、章節及結論。

（二）標題：

1. 標題章節層次排序原則：中文稿　壹、一、(一)、1、(1)、a ；英文稿　I、A、1、a、(1)、(a)
2. 第一層標題：新細明體 18 號字，置中。
3. 第二層標題：新細明體 14 號字，置左。
4. 第三層以下標題：新細明體 12 號字，置左。

（三）內文、內文接續：

1. 中文：新細明體 11 號字，分段落，左右對齊。
2. 英文：Times New Roman 體 11 號字，分段落，左右對齊。

（四）獨立引文：標楷體 11 號字，每行均內縮二格，左右對齊。

（五）注釋：阿拉伯數字標註在字尾的右上角，注釋內容依序列於本文該當頁之頁末或文末。

（六）注腳文字：標楷體 10 號字，置於頁尾、左右對齊，第二行內縮至題號後，與第一行文字對齊。

（七）圖表：

1. 編號採用阿拉伯數字，如表 1 標題、圖 1 標題。
2. 表之標題在該表之上方(置中)，圖之標題在該圖之下方(置中)。
3. 圖表的資料來源與說明置於圖表的下方(靠左)。
4. 圖與表請置於本文中適當位置處，圖表以不跨頁為原則。

（八）行距：以「單行間距」為原則。

（九）標點符號：用全形。

七、引用文獻格式：

文獻資料之引用，採取美國心理學會（APA）的格式。文獻或書目資料，中英文並存時，依先中文再英文順序排列。

（一）文中引用資料之方式（列出作者和年代）

1. 一位作者時

張春興 (1996)的研究發現……

Simpon (1990)的研究發現……

2. 多位作者初次引用時

林正安、郭一德、田秀景和方明仁(1995)的研究指出……

Gavazzi, Goettler, Soloman, and McKenry (1994)的研究指出……

3. 多位作者再被引用時

林正安等人(1995)的研究指出……

Gavazzi et al. (1994) 的研究指出…(不同段落再引用時,須列首位作者及年代)

Gavazzi et al.　的研究指出……(同段落再引用時,不必再列年代)

4. 作者為機構時

……。(Nationational Institute of Mental Health,〔NIMH〕,1991)

……。(NIMH, 1991)(後面再引用時,列簡稱即可)

5. 多位作者同姓時

R. D. Luce (1959) and P. A. Luce (1986) 也發現……

(文中有多位作者同姓時,須列出其名字簡稱)

6. 同時引用若干位作者時

Several studies (Balda, 1980; Kamil, 1988; Pepperbeg & Funk,1990) 的研究主張……

國內一些學者(陳東川, 1992; 方明一, 1995; 謝文三 1990; 洪一芳, 1988) 的研究

7. 作者同一年有多篇著作時

有數篇研究(張文德, 1992a, 1992b, 1992c; 吳武方, 1985a, 1985b,)發現……

Several studies (Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983a, 1983b)……

8. 引用須標出頁數時

……。(張春興, 1996, p.250)

……。(Lopeg, 1992, p.300)

（二）文末參考文獻(References)

參考文獻列於文末，抬頭格式同「第一層標題」，內容格式同「內文」，第二行縮至第一行第 2 字。先中文再英文。中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。範例如下：

1. 書籍類(宜列出資料的順序:作者、年代、書名(版數)、出版地點、出版社)

（1）個人為書本作者

Mitchell, T. R., & Larson, J. R., gr. (1987). *People in organizations:An introdution to organizational behavior*(3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

張春興(1996)：教育心理學(修訂版)。台北市：東華。

（2）機構或團體為出版者

Bureau of Statistics(1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas,* New South Wales, June 1990 (No. 3209). Canberra, Anstralian Capital Territory: Author.

教育部訓育委員會(1991)：台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。台北市：教育部訓育委員會。

（3）編輯的書本

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.) (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園主編(1978)：社會及行為科學研究法。台北市：東華。

（4）書沒有作者或編者

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.) (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

總理遺教六講(1976) 。台北市：中央文物。

（5）百科全書中的條目

Bergmann,P.G.(1993). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 26,pp.501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica.

蘇薌雨(1970) 成就動機。載於陳雪屏主編：雲五社會科學大辭典（第九冊, pp. 1-2）。台北市：台灣商務。

（6）收集於書中之文章

Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). New York: Spring-Verlag.

黃堅厚(1978) 語義分析法。載於楊國樞等主編：社會及行科學研究法上冊 (pp. 721-740)。台北市：東華。

2. 期刊與雜誌類(宜列出資料的順序:作者、年代、篇名、期刊(雜誌)、名稱、卷期數、頁數)

（1）作者一人時

Bekerian, D. A.(1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist. 48,* 574-576.

郭生玉(1995)：國中學生成敗歸因和學業冒險取向、學習失敗忍受力關係之

研究。教育心理學報, 28, 59-76。

（2）作者多人時

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A.. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology, 78*, 443-449.

王慶福、林幸台和張德榮(1996)：愛情關係發展與適應之評量工具編製。測驗年刊, 43, 227-239。

（3）正在印刷的文章 作者姓名(印刷中)：論文篇名。期刊名稱。

（4）雜誌文章

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science. 262*, 673-674.

詹棟樑（1996, 10 月）：學校與社區發展的結合。教育研究,51, 7-9。

3.其他研究報告或論文

（1）教育資源訊息中心(ERIC)

Mead, J. V. (1992).*Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346 082)

（2）研討會發表的報告

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C).* Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

毛國楠(1996, 12 月)：教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

（3）博士論文摘要微縮膠片的資料

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory r eferrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International, 54*(01), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

（4）博士論文摘要的資料

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University,1990). *Dissertation Abstracts International, 49*, Z5055.

（5）未出版的學位論文

Wilfley, D. E. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese.* Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

陳美芳(1995)：學生因素與題目因素對國小高年級兒童乘除法應用問題解題影響之研究。台北市：國立臺灣師範大學博士論文(未出版)。

4.錄音帶

Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). *Personality, continuity, and changes of adult life* (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

郭爲藩 (演講者) (1987). 轉型期社會的教育課題。 (教育有聲雜誌錄音帶, No. 4)。台北市：臺灣書店。

第三條

如有未盡事宜，請參照德明學報或請作者依各學術專業領域之慣例衡情處理。

第四條

本格式經學報編審委員會議通過，由校長核定後施行，修正時亦同。

授　　權　　書

茲授權　國家圖書館、科資中心及其他圖書館

將本人於＜德明學報＞第二十五期發表之著作，以電子出版品方式發行，例如將著作以光碟型式發行，或與電腦網路連結，提供線上檢索、閱讀、複印等，供為學術研究相關目的之公開利用。

＊立授權書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，唯本授權書非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作仍擁有著作權。

立授權書人：　　（第一作者簽名）

身分證字號：

地　　址：

中　華　民　國　　年　　月　　日