

檔 號: RND 0206
保存年限: 5

國立臺灣海洋大學 函

地址：202基隆市中正區北寧路2號

聯絡人：戴碧玉

電話：(02)24622192轉2080

傳真：(02)24634416

電子郵件：piyu@mail.ntou.edu.tw



受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國105年3月1日

發文字號：海教所字第1050002963號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：國立臺灣海洋大學2016年海洋教育學術研討會徵稿公告(1050002963-0-0.docx)

主旨：檢送本校師資培育中心、教育研究所與國立海洋科技博物館合辦「2016年海洋教育學術研討會：職前教育與教師進修」徵稿訊息，敬請惠予公告，並轉知貴屬師生踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、研討主題：海洋教育-職前教育與教師進修。
- 二、徵稿主題：
 - (一) 海洋教育在師資培育中的課程與教學。
 - (二) 各級學校提升教師海洋教育知能之途徑。
 - (三) 海洋教育校本課程之推動。
 - (四) 其他有關提升教師海洋教育素質之研究。
- 三、辦理時間：105年 6月18日（六）。
- 四、辦理地點：國立海洋科技博物館科教教室F114、F115
- 五、徵稿時程：
 - (一) 摘要截稿日期：2016年3月31日（四）
 - (二) 摘要審查結果通知：2016年4月22日（五）
 - (三) 全文繳交日期：2016年5月27日（五）

研究發展處



六、相關訊息請詳本校教育研究所網頁/本所學術訊息 (<http://www.edu.ntou.edu.tw/>)。

正本：公私立大專校院

副本：國立海洋科技博物館、本校教育研究所、師資培育中心

電 016-0380 文
交 12 擬 28 章

第二層決行

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知。
- 二、文陳閱後存。

教授兼
研發長 楊德芳

代
決
行
爲

約用
助理員 許孟瑜
104.03.02

教授兼
研發長 楊德芳



國立臺灣海洋大學
「2016 年海洋教育學術研討會：職前教育與教師進修」
徵稿公告 Call for proposal

壹、目的

教育部於2014年將海洋教育以重大議題融入「十二年國民基本教育課程綱要總綱草案」，「海洋教育」在未來十二年國教重要性也越加提升，而海洋教育如何與十二年國教接軌，包括從理念到內涵的融入、國小到高中的銜接、學校教育結合社會教育的推展等都需要進一步邀集相關學者進行研究探討，期能在十二年國教中找到海洋教育推展的機制，並引發海洋教育在師資、課程、教學、評量等層面的研討。具體而言，研討會的主要目的如下：

1. 關注海洋教育議題，尋求海洋教育融入十二年國教之具體做法。
2. 提供海洋教育師資養成與在職教師能力需求之間的對話與後續改革。
3. 促進海洋教育之行動研究，並用於提升學生的學習品質。
4. 透過理論與實務的辯證，協助師資生及研究生對海洋教育進行深度思考。

貳、研討主題

主題：海洋教育-職前教育與教師進修

參、研討會日期及地點

- 一、日期：2016 年 6 月 18 日（星期六）。
- 二、地點：國立海洋科技博物館科教教室 F114、F115
（基隆市中正區北寧路 367 號）

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣海洋大學、國立海洋科技博物館
- 三、承辦單位：國立臺灣海洋大學師資培育中心、教育研究所
- 四、協辦單位：基隆市政府教育處、臺灣海洋教育中心、科技部【科普活動：海洋能創意活動設計與推廣】（計畫編號：MOST 104-2515-S-396-002）

伍、徵稿主題

- 一、海洋教育在師資培育中的課程與教學。
- 二、各級學校提升教師海洋教育知能之途徑。
- 三、海洋教育校本課程之推動。
- 四、其他有關提升教師海洋教育素質之研究。

陸、投稿須知

- 一、採摘要審查制，中文或英文摘要 1,200 字以內，請於 2016 年 3 月 31 日(四) 以前以 word 檔寄至 hamrater@msn.com 或 hamrater@ntou.edu.tw 嚴佳代助理教授收。檔案名稱為論文題目，信件主旨為「投稿 2016 海洋教育研討會_論文題目」。
- 二、文章格式以 APA 格式撰寫、標準邊界、內文 12 級字體、中文標楷體、英文 Times New Roman、單行行距。標題 14 級字體。
- 三、內容包括標題、作者姓名、單位名稱、摘要、關鍵字、通訊作者資訊及參考文獻等。（範例如後）
- 四、摘要通過審查者名單將於 2016 年 4 月 22 日(五) 公布在研討會網頁之「最新消息」，並以 e-mail 通知。
- 五、連絡方式：02-24622192#1243 嚴佳代助理教授 hamrater@msn.com

柒、重要日期

- 一、摘要截稿日期：2016 年 3 月 31 日(四)
- 二、摘要審查結果通知：2016 年 4 月 22 日(五)
- 三、全文繳交日期：2016 年 5 月 27 日(五)

摘要範例

高中生海洋科學素養及迷思概念評量分析

羅綸新* 國立臺灣海洋大學教育研究所技師資培育中心教授
張正杰 國立臺灣海洋大學教育研究所技師資培育中心助理教授
童元品 國立臺灣海洋大學教育研究所
楊文正 基隆市立中和國小

摘要

本研究旨在：一、應用概念圖命題模式及開放性問答評量高中生海洋科學概念與素養之現況。二、以問卷試題診斷高中生海洋科學迷思概念之情形。研究以基隆市 5 所公立高級中學學生為對象，共計發出 361 份問卷，有效樣本 346 份，回收率為 96%。研究結果顯示：一、高中生在海洋科學概念詞彙運用前三名為暖化、地震及地球。二、高中生在海洋科學概念詞彙運用產生迷思的三大詞彙為生質能源、黑潮及親潮。三、高中生海洋概念以知識面向的概念最高。四、高中生在海洋科學迷思概念試題評量中，平均答對率只有 53%。五、黑潮得名緣由為高中生在海洋科學迷思概念評量中答對率最低的題目，僅有 16%。六、「瞭解冰期與間冰期海平面的升降，對全球生物與自然環境可能造成影響」為高中生最常帶有迷思概念的能力指標。研究的結果可供我國海洋教育相關人員及高中教師參考，以提升海洋教育實施之成效與國民海洋科學素養。

關鍵字：海洋科學素養、海洋教育、迷思概念、概念圖

通訊作者：羅綸新，e-mail: lolnotdog@gmail.com; 電話：
02-24622192#2072

