檔號：ACA 040403
保存年限：3

1564-7526

電子公文 裝 訂 線 2x

教務處

國立彰化師範大學 函

國立暨南國際大學校長 張進福(甲)

受文者：國立暨南國際大學

機關地址：彰化市進德路一號
傳真：（〇四）七二一一一七八
聯絡電話：林琤琳；（〇四）七二三二一〇五轉三一〇五
傳真：（〇四）七二一一一七八

速別：
密等及解密條件：普通
發文日期：中華民國九十三年十二月三十一日
發文字號：科所字第0930009441號
附件：如說明五（9441.TIF，共一個電子檔案）

主旨：本校訂於九十四年二月十七至二十日（星期四至星期日）舉辦閱讀與寫作在科學與數學領域應用研討會，敬請轉知 貴校師生踴躍報名參加，請 查照。

說明：
一、研討會假本校綜合活動中心舉行，邀請國外學者專家、教育研究相關人員、實務工作者參加。
二、報名參加師生請准予公（差）假登記。
三、本研討會採網路報名，自即日起至九十四年一月十五日止，依報名先後順序額滿為止。網址為http://conference.sciedu.ncue.edu.tw/。
四、相關事宜請洽本校科學教育研究所，聯絡電話04-7232105#3012，活動承辦人李甲棻或#3105林琤琳。
五、檢附研討會計畫（含議程表）一份。

正本：大葉大學、中山醫學大學、中原大學、中國文化大學、中華大學、元智大學、文藻外語學院、世新大學、臺北市立體育學院、臺南女子技術學院、弘光科技大學、正修科技大學、玄奘大學、明新科技大學、東吳大學、東海大學、長庚大學、長榮大學、南臺科技大學、南華大學、致理技術學院、真理大學、國立中山大學、國立中

教授兼秘書 孫台平

P40104

辦：
一、將來文上傳文件公告系統，公告週知。
二、文陳閱後存。

教授兼教務長 蘇玉龍

副教授兼組長 許雅惠

專案計畫約聘人員 黃竹均

秘書 徐朝

93年12月31日暨收文總字第 0930011249 號

93年12月31日 13時27分00秒

2-1=[1F5A5F5E0F6763D1]
2-2=[9D122301D22C32B8]

副本：本校科學教育研究所、臺灣數學教育學會、中華民國科學教育學會

央大學、國立中正大學、國立中興大學、國立臺北科技大學、國立臺中師範學院、國立臺北藝術大學、東大學、國立臺南藝術大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣體育學院、、國立交通大學、國立成功大學、國立臺灣藝術大學、國立屏東商業技術學院、國立政治大學、國立東華大學、國立花蓮師範學院、國立高雄師範大學、國立高雄應用科技大學、國立清華大學、國立雲林科技大學、國立新竹師範學院、國立臺中技術學院、國立臺北師範學院、國立嘉義大學、國立暨南國際大學、國立臺北師範學院、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立體育學院、國立臺灣師範大學、淡江大學、逢甲大學、朝陽科技大學、嘉南藥理科技大學、臺北市立師範學院、輔仁大學、慈濟大學、義守大學、輔英科技大學、華梵大學、銘傳大學、稻江科技暨管理學院、樹德科技大學、蘭陽大學

裝 訂 線 2x

93年12月31日 13時27分00秒
2-2=[0D122301D22C32B8]
2-1=[1F5A5F5E0F6763D1]

閱讀與寫作在科學與數學領域應用研討會

—邀稿通告—

壹、宗旨

一、晚近國際科學/數學教育社群著重學習者科學/數學素養的建立。而閱讀與寫作在學生基本素養上的培養則扮演了重要的角色。近年來許多研究學者著重探究科學/數學的閱讀與寫作對於學生科學/數學學習的影響，以及透過讀寫理解學生概念學習的狀況。有鑒於國內目前在此領域的研究仍在初步發展階段，而讀寫對於學生科學/數學學習的影響是重要的研究議題，因此擬邀請國際間對於科學/數學閱讀與寫作有所專精的教授與國內科教/數教學者分享相關的理論以及研究與分析的方法。本研討會邀請 國立中央大學學習與教學研究所　柯華葳教授；美國 University of Missouri-ST. Louis, Regional Institute for Science Education 教授 James A. Shymansky；加拿大 Victoria 大學 Social and Natural Sciences 系教授 Larry Yore；加拿大 Alberta 大學數學教育系教授 David John Pimm；英國倫敦 South Bank University，Art and Human Sciences 系教授 Steve Lerman。這幾位學者分別在數學教育、科學教育以及閱讀領域中透過讀寫協助學生的學習、探討學生的概念理解狀況、以及如何協助中小學教師在課室中進行讀寫活動以提升學生的科學/數學學習。

二、協助國內科教與數教學者、研究生及中小學數理教師對於如何利用閱讀與寫作進行相關的研究，以及如何在課室教學中落實讀寫。期盼本研討會能提昇國內科教與數教領域在閱讀與寫作上的研究與教學實務有所助益。

貳、辦理單位

一、指導單位：國科會、教育部

二、主辦單位：國立彰化師範大學科學教育研究所、台灣數學教育學會、中華民國科學教育學會

參、研討會日期、地點

一、時間：中華民國 94 年 2 月 17 日至 20 日（星期四至星期日）共四天

二、地點：國立彰化師範大學進德校區（彰化市進德路一號）

三、會場：綜合活動中心

肆、研討內容

一、專題演講
二、研究報告分組
三、分組實務分享
四、綜合座談會

暫定議程：

	2/17/2005（週四）	2/18/2005（週五）
8:30-10:00		**Using reading and writing to build students' understanding of mathematics and science.** Mathematics Achievement: *Steven Lerman* Science Achievement: *Jim Shymansky*
10:00-10:30		Tea break
10:30-12:00		**Reading and writing research approaches, questions and methods in mathematics and science education.** Roundtable: *David Pimm, Steven Lerman, Jim Shymanshy and Larry Yore*
12:30-1:15	報到	Lunch
1:15-1:30	開幕典禮	
1:30-3:00	**Cognitive processes used in reading and writing** (柯華葳　教授)	**Reading and writing data analysis and interpretation** Group 1: *David Pimm*(Discourse analysis) , *Steven Lerman* (Topic to be determined) Group 2: *Larry Yore* (Readability, reading metacognition and comprehension), *Jim Shymansky* (Scoring and interpreting concept maps as measure of science achievement and conceptual structures)
3:00-3:30	Tea break	**Tea break**
3:30-5:00	**Trends in reading and writing research in Mathematics and Science Education.** (*Larry Yore and David Pimm.*)	**Research studies report** Group1: elementary/middle science Group2: secondary science Group3: mathematics

接下頁

續上頁

	2/19/2005 (週六)	2/20/2005 (週日)
8:30-10:00	**Research study report** GroupI: elementary/middle science Group2: secondary science Group3: mathematics	Language connections to the new science and mathematics curricula and instruction in Taiwan. 林陳涌教授
10:00-10:30	Tea break	Tea break
10:30-12:00	**Applying reading and writing to mathematics and science teacher education course and classroom teaching (I)** Group 1. Science classroom teaching. *Jim Shymansky* and *Larry Yore* Group 2. Mathematics classroom teaching. *David Pimm* and *Steven Lerman*	**Future directions for discourse, reading and writing research in mathematics and science education.** Roundtable: *林陳涌, David Pimm, Steven Lerman, Jim Shymansky, Larry Yore*
12:00-1:30	Lunch	
1:30-3:00	**Applying reading and writing to mathematics and science teacher education course and classroom teaching (II)** Group 1. Science classroom teaching. *Jim Shymansky* and *Larry Yore* Group 2. Mathematics classroom teaching. *David Pimm* and *Steven Lerman*	
3:00-3:30	Tea break	
3:30-5:00	**Science/math teaching practices using embedded reading/ writing instruction** Group 1. Science teaching practices using embedded reading instruction Group 2. Mathematics teaching practices using embedded reading instruction	