

檔 號：CG20199
保存年限：3

臺北市立大學 函

地址：10048臺北市愛國西路1號
承辦人：孫淑霞
電話：02-23113040#1162
傳真：02-23715608
電子信箱：apo@utapei.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

擬：將來文上傳文件公告系統周知
文陳閱後存查。

代為
決行

發文日期：中華民國105年1月8日

發文字號：北市大通字第10530028500號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：民主社會與全球公民意識研習活動計畫—民主、公民與全球化學程課程計畫、報名表、交通位置圖及校園平面圖。(30028500A00_ATTCH1.docx)

通識教育中心
約用助理員巫仕如
1/12教授兼通識
教育中心主任陳彥錚
1/13

主旨：檢送本校舉辦：民主社會與全球公民意識研習活動計畫—
民主、公民與全球化學程課程計畫，敬請惠予公告，並鼓
勵所屬人員踴躍參加。

說明：

- 一、授課時間：105年3月12日（星期六），共一日。
- 二、地點：臺北市立大學博愛校區公誠樓2樓第1會議室。地
址：10048臺北市中正區愛國西路1號。
- 三、本課程全程免費。本學程規劃7小時的課程，學員全程參
加研習課程者，即以臺北市立大學名義發給「民主、公民
與全球化學程」證明書；若未全程參與，恕不發給研習證
明。
- 四、凡參加本活動可獲得公務人員終身學習認證時數，依實際
參與時數申報之。
- 五、詳細辦法及內容請參閱附件。
- 六、聯絡人：臺北市立大學通識教育中心組員孫淑霞，聯絡電
話(02)2311-3040轉1162或1163。



裝

訂

線

通識教育中心



1/9



正本：教育部、法務部、公私立大專院校、臺北市政府教育局所屬公立各級學校（含附設國立中小學及市立幼兒園）、臺北市政府各機關、各縣市政府（含各直轄市及金門、連江兩縣）、中華民國通識教育學會、台灣公共行政與公共事務系所聯合會、財團法人臺灣民主基金會

副本：

2016-04-08
交10換14章

裝

訂



線



2/1

【附件一】

民主社會與全球公民意識研習活動計畫—

民主、公民與全球化學程課程

二十一世紀是一個全球化、網絡化，以知識和資訊為基礎的新社會，新資訊科技、通訊及網際網路的變革，不僅是新知識經濟、新規則和新市場正在逐漸形成之中，同時新形式的人民參與及政治治理也強力浮現。臺灣歷經威權時代、解嚴等政治民主化過程的洗禮，在轉型過程中民眾民主意識逐漸抬頭，在舊社會問題持續、新社會問題的出現下，民主政體如何克服嚴峻的經濟困難，調和社會和種族間的分裂，必要時還可以在戰爭中立於不敗之地，是我們必須面對與正視之議題。

本中心將透過舉辦「民主、公民與全球化學程」活動，邀請相關學者專家進行講座，探討哲學道理，哲學如何有大用於教育、生活與全球化中；此外，智慧財產權概念始於 17 世紀中葉法國，到 1967 年《成立世界智慧財產權組織公約》簽訂後，智慧財產權的概念得到世界上大多數國家所認可並日受重視，本學程藉由探討「國際無形文化遺產保護與我國文化資產保護法」，瞭解我國在智慧財產權之演進及與國際接軌情形；另現代公民在日常生活與專業情境中會遇到各種倫理抉擇與難題，其中涉及價值、義務、角色等衝突，面對這些抉擇，更需要具備理性思辨的能力，本次學程安排「個人主義與公民素養」及「人文·社會·公民教育」2 項議題，共同探討現代公民參與民主審議及成為世界公民所需的素養與反思。

作為民主化和全球化的現代人，民主的素養及國際觀缺一不可，它們已經是生活的一部分，也是知識的一部分。本次演講領域含括：哲學、智慧財產權、公民素養及人文社會等多元議題，期透相關專家學者之專業及經驗分享，讓參與學員對各該議題能有更深入的認識與瞭解，並運用於生活及職場上，作為分析、批判與思考問題之參考。

一、課程主題：

(一)「哲學有大用」議題。

(二)「國際無形文化遺產保護與我國文化資產保護法」議題。



(三)「個人主義與公民素養」議題。

(四)「人文·社會·公民教育」議題。

二、研習對象：

(一)國內外教育研究機構人員。

(二)政府機關相關公務人員。

(三)各級學校師生。

(四)關心相關議題之社會人士。

三、報名注意事項：

(一)報名期限：即日起至 105 年 2 月 26 日（星期五）下午 5 時，為便於研習證明及課程手冊製作，請務必於時限內報名。

(二)報名方式（擇一採用）：

1. 傳真報名：紙本報名表（詳附件二，或至中心網頁下載，網址：
<http://genedu.utaipei.edu.tw/bin/home.php>）填寫完畢傳真至（02）
2371-5608，並於上班時間來電確認。
2. 線上報名：至 <https://goo.gl/ol9r9K> 填寫報名資料。
3. 報名人數限制：150 人為限。

四、時間／地點：

(一)授課期間：105 年 3 月 12 日（星期六）。

(二)地點：臺北市立大學（博愛校區）。

地址：10048 臺北市中正區愛國西路 1 號（交通位置圖參附件三）。

五、民主、公民與全球化學程課程表：

時間：105 年 3 月 12 日（星期六）

地點：臺北市立大學博愛校區（10048 臺北市愛國西路 1 號）

授課地點：公誠樓 2 樓第 1 會議室

時間 \ 課程	105 年 3 月 12 日（星期六）
08:30~08:40	報到
08:40~08:45	開幕 臺北市立大學通識教育中心主任

伍仕如

時間	課程
	105 年 3 月 12 日 (星期六)
08:45~10:15	講題：「哲學有大用」 國立台灣大學哲學系教授 苑舉正教授
10:15~10:30	茶敘
10:30~12:00	講題：「國際無形文化遺產保護與我國文化資產保護法」 國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處 桑慧芬助理教授
12:00~13:15	午餐午休
13:15~14:45	講題：「個人主義與公民素養」 國立新竹教育大學教育與學習科技學系 蘇永明教授
14:45~15:00	茶敘
15:00~16:30	講題：「人文・社會・公民教育」 國立台灣大學國家發展研究所 李宥霆助理教授
16:30~16:40	結訓

六、備註：

- (一) 主辦單位保留課程變更的權利。
- (二) 本課程全程免費。
- (三) 本學程規劃 7 小時的課程，學員全程參加研習課程者，即發給民主、公民與全球化學程證明書；若未全程參與，恕不發給研習證明。
- (四) 凡參加本活動可獲得公務人員終身學習認證時數，依實際參與時數申報之。
- (五) 學員名單將於 105 年 3 月 4 日 (星期三) 公告在本中心網頁，恕不個別通知。
- (六) 課程手冊內附學員名單，將以全名及服務單位印製。
- (七) 中午敬備餐盒。

七、主辦單位：

臺北市立大學通識教育中心



八、補助單位：

財團法人臺灣民主基金會

九、聯絡方式：

(一) 臺北市立大學通識教育中心

(二) 地址：10048 臺北市中正區愛國西路1號（博愛校區）

(三) E-mail：generaleducation4@gmail.com

電話：(02)2311-3040#1162、1163

傳真：(02)2371-5608

聯絡人：組員孫淑霞

【附件二】

「民主、公民與全球化學程課程」報名表

姓名			
服務單位 (就讀學校)		職稱	
聯絡電話	()	手機	
電子信箱			
用餐	☐ 是 ☐ 葷 / ☐ 素 ☐ 否		

- 報名方式 (擇一採用)
 1. 傳真報名：紙本報名表 (附件二) 填寫完畢傳真至 (02) 2371-5608，並於上班時間來電確認。
 2. 線上報名：至 <https://goo.gl/o1yr9K> 填寫報名資料。
- 報名期限

即日起至 105 年 2 月 26 日 (星期五) 下午 5 時，為便於研習證明及課程手冊製作，請務必於時限內報名。
- 主辦單位：

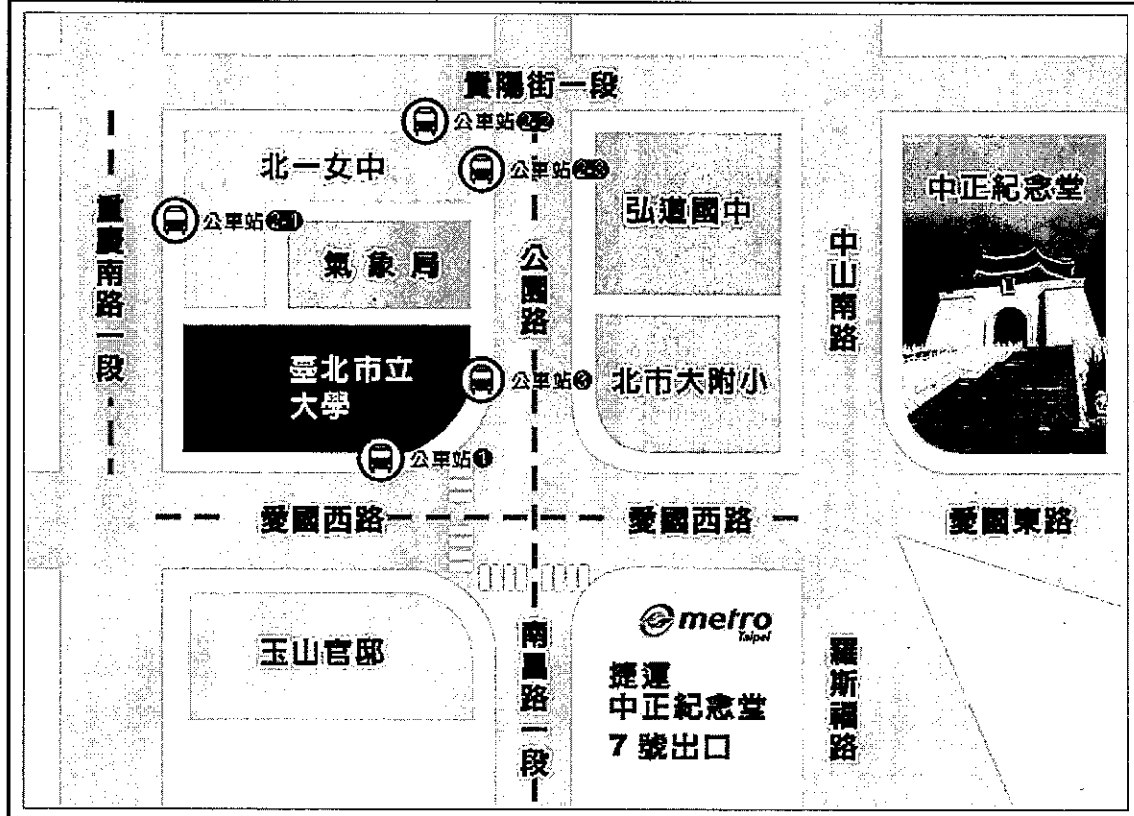
臺北市立大學通識教育中心 (10048 臺北市中正區愛國西路 1 號)。
- 備註
 1. 主辦單位保留課程變更的權利。
 2. 本課程全程免費。
 3. 本學程規劃 7 小時的課程，學員全程參加研習課程者，即發給民主、公民與全球化學程證明書；若未全程參與，恕不發給研習證明。
 4. 凡參加本活動可獲得公務人員終身學習認證時數，依實際參與時數申報之。
 5. 學員名單將於 105 年 3 月 4 日 (星期三) 公告在本中心網頁，恕不個別通知。
 6. 課程手冊內附學員名單，將以全名及服務單位印製。
 7. 中午敬備餐盒。
 8. 本表可於中心網頁下載，網址：<http://genedu.utaipei.edu.tw/bin/home.php>

【附件三】

交通位置圖

地點：臺北市立大學博愛校區（10048 臺北市中正區愛國西路1號）

捷運	中正紀念堂站 7 號出口	
公車站 1（臺北市立大學站）	252、662、644	
公車站 2（一女中站）	2-1	262、3、0 東
	2-2	臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、235、662、663
	2-3	聯營 204、241、243、244、236、251、 662、663、644、706、235、532、630
公車站 3（市立大學附小站）	204、235、630、644、532、706、662、663、241、 243、244、5、236、251	
低地板公車搭乘	聯營 204、630	



【附件四】

校園平面圖

地點：臺北市立大學博愛校區（10048 臺北市中正區愛國西路1號）

授課地點：公誠樓2樓第1會議室

