

檔 號：R-10206
保存年限：5

國立臺北教育大學 函

地址：106臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：莊幸諺(02)27321104轉6231
4
傳真電話：(02)27365540
電子郵件信箱：trico@tea.ntue.edu.tw



受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國105年1月13日

發文字號：北教大社字第1050630005號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文(1050630005-1.docx、1050630005-2.docx)

主旨：檢送本校社會學習領域教學研究中心辦理「104學年教學
演示競賽活動」簡章與「2016社會領域國際趨勢研討會」
計畫，敬請公告周知並鼓勵所屬人員參加，請查照。

說明：

一、104學年社會學習領域教學演示競賽活動

(一)初選截止日期：105年4月15日。

(二)初選名單公告：105年4月27日。

(三)決選辦理日期：105年5月7日。

(四)活動辦法：如附件。

二、2016社會領域國際趨勢研討會

(一)論文摘要截止日期：105年3月7日。

(二)論文摘要錄取公告日期：105年3月10日

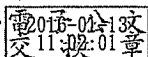
(三)論文全文繳交日期：105年4月27日。

(四)研討會辦理日期：105年5月14日。

(五)徵稿辦法：如附件。

正本：公私立大學校院、各直轄市及縣市政府教育局（處）

副本：本校社會學習領域教學研究中心



研究發展處



105-1-13

校長 張新仁

公
換
章

裝

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知。
- 二、文陳閱後存。

代
行
爲

教授兼
研發長 楊德芳

專員王淑娟
105-1-13

教授兼
研發長 楊德芳

訂

95

線

第二層決行

1/20

教育部國小師培聯盟社會學習領域教學研究中心

2016 社會領域國際趨勢研討會計畫

一、緣起

國立臺北教育大學(以下簡稱本校)建置社會領域教學研究中心，鑒於「教材教法」課程的重要性、國際研究新趨勢的掌握、教育改革與學生學習之需要、師資培育改革等議題，為深化與活化社會領域教材教法，以及社會領域相關議題國際趨勢的研究與實踐，特辦理「2016 社會領域國際趨勢研討會」(以下簡稱本研討會)。

二、目的

本研討會將徵集社會領域教材教法以及社會領域相關議題國際趨勢的研究與實踐成果，透過論文、教學示例徵集、研討與討論，達到以下目的：

- (一)瞭解現階段社會領域教師教學之需求，以規劃因應之可能策略。
- (二)研討社會領域教材教法的理論與實務，精緻化我國社會領域的發展。
- (三)探究社會領域相關議題的國際趨勢，與國際研究趨勢接軌。
- (四)藉由論文探究分享與討論，促進學術交流與合作。

三、預期效益

本研討會之辦理將在藉由邀請、徵稿、發表、討論、對話交流等形式達到以下之目標與成效。

- (一)預期徵集 20 篇社會領域教材教法以及社會領域相關議題國際趨勢之論文與教學實踐。
- (二)藉由與會者之研究與討論，對於社會學習領域教材教法與國際研究新趨勢之有更深入之觀察與理解，以促進社會領域的多元發展。
- (三)藉由與會者之研究與討論，對社會領域教材教法之理論與實務有更周延、深入之剖析，建構社會新興議題的發展趨勢與創新策略。
- (四)促進社會領域基層教師的對話與合作，豐富社會領域教學與研究之內容與發展。
- (五)藉由持續性的研討會辦理，強化社會領域學者與基層教師以及學生的合作研究及交流之平臺。

四、徵稿主題

- (一)社會領域概念探究(多元文化教育/新住民子女教育等新興教育議題)。
- (二)社會領域國際趨勢探討。
- (三)12 年國民基本教育的社會領域師資培育課程。
- (四)12 年國民基本教育的社會領域教材教法。

(五)創新教學實驗研究：有效教學策略、跨領域、跨年級統整教學等創新教學策略。

(六)創意教學教材(媒體)：多媒體教材、數位學習教材、行動載具教學、桌遊等創意教學教材融入教學。

(七)其他與社會學習領域有關之主題。

五、徵稿對象

包含各大專院校教授、各級學校教師、實習生、師資生、專題生、大學生、研究生，以及關心社會領域相關議題之人士。

六、研討會時間：105 年 5 月 14 日（星期六）

七、研討會地點：國立臺北教育大學至善樓 B1 國際會議廳

八、主辦單位：教育部(師資培育及藝術教育司)

承辦單位：國立臺北教育大學社會學習領域教學研究中心

協辦單位：國立臺北教育大學社會與區域發展學系

九、辦理方式：

- (一)第一階段摘要審查：投稿者請填寫報名表(附件一)，論文：中文摘要(500字以內)，請於105年3月7日前，連同報名表以電子郵件傳送至本中心信箱：socialstudies.ntue@gmail.com。檔案名稱請以(姓名_摘要)命名，例如：王大明_論文摘要.doc、李小玲_示例摘要.doc等。主辦單位邀請學者專家審查摘要，105年3月10日公佈通過者名單(e-mail通知及網路公告：<http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=5>)
- (二)第二階段全文繳交：摘要審查通過者請於105年4月27日前繳交論文全文(含參考文獻、圖表，以15頁左右為原則)。版面設定以A4規格直式橫書，並以中文MS-Word97以上版本編寫，不接受手寫稿；內文字以12級字：中文新細明體、英數字Times New Roman體、中文標點符號以全形字、英文標點符號以半形字、行距採單行間距、邊界為上下2.54cm、左右3.18cm，論文格式參考附件二。檔案名稱請以(姓名_全文)命名，例如：王大明_全文.doc、李小玲_全文.doc等。

十、研討會時程

- (一)論文摘要截止日：105年3月7日
- (二)錄取名單公佈日：105年3月10日
- (三)論文全文截稿日：105年4月27日

十一、研討會聯繫方式

國立臺北教育大學社會學習領域學研究中心

臺北市大安區和平東路二段 134 號

電話：02-27321104 分機：62314

E-mail：socialstudies.ntue@gmail.com

附件一、報名表

教育部國小師培聯盟社會學習領域教學研究中心

2016 社會領域國際趨勢研討會

姓 名		職稱	
服務單位			
電 話		手機	
通 信 地 址			
E-mail			
論 文 題 目			
關 鍵 字			

論文中文摘要（500 字以內）

附件二-1、論文範例

花蓮溪縱谷段土石流扇判釋與流域特徵分析

Interpretation of the debris flow fans and analysis of the basin characteristics, the Longitudinal Valley section of the Hualien Stream

葉懿嫻*

沈淑敏**

I- Hsien Yeh

Su- Min Shen

摘 要

臺灣構造運動發達，山勢陡峭、水流湍急，地形、地質環境較為脆弱，加上多颱風豪雨，易誘發土石流事件，造成不少災害。行政院農業委員會水土保持局於 1990 年代起委託多項土石流研究計劃，根據河道坡度、有效集水面積等形態參數(morphological parameters)、下游保全對象及往昔災害記錄、現場調查不安定堆積土石現有防治措施等多項條件，判定全島的土石流潛勢溪流，至 2003 年三月份為止，全臺共有 1420 條。

關鍵詞：沖積扇、土石流扇、數值航測系統、花蓮溪、統計分析

Abstract

For mitigating the debris flow hazards, 1420 streams have been classified as the potential debris flow torrents, based on the channel gradient, basin size and the presence of protected targets. It is not certain, however, whether the identified streams are inclusive when only based on the criteria listed above. Thus, this research proposed to adopt characteristic landforms which formed typically by debris flows as the supplementary indicator.

* 國立臺灣師範大學地理系研究生

Graduate Student, Department of Geography, National Taiwan Normal University

** 國立臺灣師範大學地理系副教授

Associate Professor, Department of Geography, National Taiwan Normal University

Keywords: alluvial fan, debris flow fan, digital aerial photography, Hualien Stream, statistics analysis

內文：

內文字體 12，新細明體，英文 Times New Roman 字體，採單行間距。段落設定與前後段 0.5 距離。

主標題如：前言、研究方法、結果與討論、結論等，不需加註項次，格式 14 字體大小，新細明體粗體，並設定置中對齊。主標題下之次標題則以 (一)、(二) 項次標明。

文件版面設定 A4 紙張大小，上、下及右邊界 2.54，左邊界 3.18。

引用文獻：

論文篇末書寫引用文獻時，應置於註釋之後，按中文、日文、英文及其他語文之順序排列，並按作者姓名筆劃及英文字母次序排列，同一作者有數項參考文獻時，按出版年代排列，若同一年代有數項出版時，再以 a. b. c....編列。

引用文獻不必編號碼，第一行請自第一字寫起，不夠騰寫時，第二行國字請自第三字寫起，英文則為第五字寫起。文中未引用之文獻，請勿臚列。

引用文獻之撰寫方式如下：

(1) 期刊論文

作者名 發表年份 (一律用西曆，並加圓括弧) 論文題目 (英文題目僅第一個字首大寫，其他均為小寫)，刊物名稱 (中文期刊名楷體，英文期刊全名斜體)，卷數 (期數): 頁數。

範例：

王秋原 (1983) 基隆河流域聚落發展及居民活動空間之研究，國立臺灣大學理學院地理學系地理學報，14: 80-90。

Huriot, J. M., Smith, T. E. and Thisse, J. F. (1983) Minimum-cost distances in spatial analysis, *Geographical Analysis*, 21(4): 294-315.

(2) 書籍

作者名 發表年份 (一律用西曆，並加圓括弧) 書名 (中文書全名楷體，英文書全名斜體)，版次，出版公司 (中文書籍為出版地：出版公司；英文書籍為出版地：出版公司)。

範例：

王秋原 (1983) 計量地理學，二版，臺北：正中書局。

Strahler, A. (1998) *Introducing Physical Geography*, New York : John Wiley and Sons.

無作者：以文獻名稱第一字母編排。

編輯之書 (作者即編者)

楊國樞、葉啟政編 (1979) 當前臺灣社會問題，臺北：巨流圖書公司。

Bryan, R. B. (ed.) (1987) *Rill Erosion*, Cremlingen: Catena Verlag.

編輯之書中的專文

漢寶德 (1979) 我國當前的居民的問題，楊國樞、葉啟政主編，當前臺灣社會問題，臺北：巨流圖書公司，217-230。

Barthes, R. (1986) *Semiology and the urban*. In: Gottdiener, M. and Lagopoulos, A. Ph. (eds.) *The City and the Sign*, New York: Columbia University Press, 87-98.



104 學年度教育部國民小學師資培用聯盟

社會學習領域教學研究中心/教學演示競賽活動簡章

壹、依據：

「教育部 104 學年度國民小學師資培用聯盟計畫」及「104 學年度教育部國民小學師資培用聯盟社會學習領域教學研究中心計畫」辦理。

貳、目的：

一、為強化職前與現職教師社會學習領域之教學知能，確保能將教學理念轉化為實踐能力，藉此提升課堂教學品質，促進教師專業發展，故擬辦理此競賽。期以競賽方式帶動師資培訓、教材研究及實務教學，俾使攸關國民基本教育之教學知能得向上提升。

二、透過辦理甄選及發表會活動，將優良教學活動設計，分享給職前與現職教師。

參、辦理單位：

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：國立臺北教育大學國民小學師資培用聯盟社會學習領域教學研究中心

三、協辦單位：國立臺北教育大學社會與區域發展學系

肆、活動說明

一、報名組別、資格及參賽人數：

(一) 1. 師資生組：係指師資培育大學、一般大學之師資生、學程生。

2. 實習生組：限當學年度具有實習生資格者。

3. 教師組：現職公私立小學或幼兒園專兼任教師、代理代課教師、教學支援人員、儲備教師(含幼兒園領有教師證的教保員)。

● 各組初賽需繳交教學影片 15 分鐘 及教案書面資料(完整一節課 40 分鐘，請擇優濃縮為 15 分鐘)，教案書面資料不超過 20 頁，超過將酌以扣分。

● 各組將擇優錄取 6 件為原則參加決選。

● 各組決選須於進行現場教學演示 12 分鐘。

● 擇優錄取、名次得從缺。

(二) 參賽人數：每件作品至多 4 人合作參加。

- 二、初選收件日期：即日起至 105 年 4 月 15 日(五) (以郵戳為憑，逾期不受理)
- 三、收件地點：親送或郵寄至「10671 臺北市大安區和平東路 134 號 國立臺北教育大學社會與區域發展學系收」(信封敬請註明「社會學習領域教案競賽活動稿件」)。聯絡人：莊幸諺、聯絡電話：02-27321104 分機 62314、e-mail：socialstudies.ntue@gmail.com

四、教案初選繳件內容 (需含以下一至七項目)：

- (一) 報名表：如附件 1
- (二) 封面：如附件 2
- (三) 形式審查表：如附件 3
- (四) 教案書面資料：如附件 4，請以長尾夾或迴紋針固定後一式三份放入信封。
- (五) 光碟片：繳交三份，每份須包含以下內容
 - 1. 教案書面資料 word 與 pdf 檔
 - 2. 教學影片 15 分鐘(註：影片格式以電腦可播放的格式(avi, wmv, mov 等)之 DVD 光碟為準)
- (六) 授權暨承諾書：如附件 5。簽名處請作者親自簽章，勿用電腦繕打。
- (七) 注意事項：(四)、(五)不得出現作者任教之校名及作者姓名，違者取消參賽資格。作品內容以自行開發與編製為主，均屬未正式發表或為與出版社合作研發之作品，不得運用非經授權之圖片、文字資料等 (若引用他人資料時需註明出處並徵得授權)，作品若涉及著作權問題，作者自行負責。

五、評選標準：分為兩階段評選

(一) 教案書面資料審查標準

項目	權重	說明
教學目標明確性	10%	明確訂立教學目標
教學設計適切性	40%	掌握核心概念設計教學 使用合適多媒體、教具輔助說明 時間掌握得宜 教學互動與學生回饋 教學脈絡清晰 適時補充相關資料
教學策略有效性	30%	教學策略運用得當 教學策略重視學生差異 教學策略展現師生互動 教學創新與多元

教學評量多元化	20%	規劃多元評量方式 評分規則嚴謹 評量設計與教學目標具有關連性
---------	-----	--------------------------------------

(二)教學演示/分享表現評比標準：105 年 5 月 7 日(六) 辦理現場發表決選

項目	權重	說明
教學/分享過程	40%	能呈現主要概念、結構合理、善用適當媒材。
教學/分享方法	40%	具互動性、能突出重點、深入淺出、適合學生程度。
教學/分享表現	20%	生動、準確的表達、儀容整潔、自然大方。

(三) 決選-教學演示相關事項

1. 教學演示題目為初選階段所繳交之教案
2. 決選當日經由抽籤決定演示次序
3. 參賽者請自行準備教具
4. 教案需自行準備 3 份紙本，並於報到時提供

六、獎勵方式：

各組擇優獎勵：

- (一) 第一名：各組 1 件、稿費 8,000 元(每件核實核予稿費每千字新臺幣 870 元，上限為 8000 元。)，每人獎狀 1 張，請主管教育行政機關建議學校核敘記小功 1 次。
- (二) 第二名：各組 1 件、稿費 6,000 元(每件核實核予稿費每千字新臺幣 870 元，上限為 6000 元。)，每人獎狀 1 張，請主管教育行政機關建議學校核嘉獎 2 次。
- (三) 第三名：各組 1 件、稿費 4,000 元(每件核實核予稿費每千字新臺幣 870 元，上限為 4000 元。)，每人獎狀 1 張，請主管教育行政機關建議學校核嘉獎 1 次。
- (四) 佳作：各組 3 件、稿費 2,000 元(每件核實核予稿費每千字新臺幣 870 元，上限為 2000 元。)，每人獎狀 1 張。

各組得視件數或作品水準，由評審委員決議調整獲獎情形，如無優秀件數，擇優錄取、名次得從缺。

各組得獎作品若教案書面資料字數不足以支領相對之稿費時，請補足所缺少之字數，否則將以實際字數核實支付稿費。

伍、審查方式：

- 一、分為書面初選及現場發表決選。書面初選錄取通知於4月27日(三)前公布。
 - 二、現場發表決選：經書面初選進入現場發表決選之教案，每件發表時間暫定12分鐘(每組6件，每件發表人員以4人為原則，請所屬教育行政主管機關核予公假及課務排代，另由本中心補助發表教師及學生交通費)。
 - 三、現場發表決選日期：預計105年5月7日(六)辦理。
 - 四、現場發表決選地點：國立臺北教育大學。
- 陸、得獎名單公布：於決選當日公布名次，各組前三名得獎者需配合本單位相關公開推廣發表及宣傳活動。

柒、注意事項：

- 一、參賽作品一律不退件，如有需要請自行備份留存。
- 二、參賽作品之教案中及光碟片上均不得出現作者任教之校名及作者姓名，違者取消參賽資格。
- 三、參賽作品限以改編自本中心歷年研發示例，或以自行開發與編製為主，屬未正式發表或未與出版社合作研發之作品。作品引用素材應注意智慧財產權相關規定，不得運用非經授權之圖片、文字資料等(若引用他人資料時需註明出處並徵得授權)，作品若有違反著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。
- 四、已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽，且每件參賽作品不得另行參加其他競賽，且必須遵守著作權相關之規定，若有違反情事，經評審會議確認屬實者或經有關機關處罰確定者，立即取消參賽資格。若該作品已得獎，追回獎勵。
- 五、本競賽簡章、相關表件、歷年教學活動設計參考範例及得獎名單等相關訊息，公布於「教育部國民小學師資培用聯盟學習領域教學研究中心平台」網站 <http://laes.ntcu.edu.tw/platform/index.aspx>。

【附件 1】

104 學年度教育部國民小學師資培用聯盟

教學演示競賽活動比賽報名表

收件編號 (勿填寫)				教案總字數	
領 域					
教 案 名 稱					
學 習 階 段				教學總時間	節
設 計 理 念	(以 300 字簡介教學內容)				
作 者 一 基 本 資 料	姓 名	服 務 學 校	職 稱	聯 絡 電 話	
				(O) (H) (行動) (傳真)	
E - m a i l					
作 者 二 基 本 資 料	姓 名	服 務 學 校	職 稱	聯 絡 電 話	
				(O) (H) (行動) (傳真)	
E - m a i l					
作 者 三 基 本 資 料	姓 名	服 務 學 校	職 稱	聯 絡 電 話	
				(O) (H) (行動) (傳真)	
E - m a i l					
作 者 四 基 本 資 料	姓 名	服 務 學 校	職 稱	聯 絡 電 話	
				(O) (H) (行動) (傳真)	
E - m a i l					

➤ 可自行影印或複製本報名表

【附件 2】

104 學年度教育部國民小學師資培用聯盟
教學演示競賽活動比賽封面

領 域：

編 號：_____（由承辦單位填寫）

組 別：

作品名稱：

注意事項：

1. 參賽作品封面請勿書寫校名及作者名。
2. 請在光碟片上書寫作品名稱(勿寫校名及作者名)。

【附件 3】此表與稿件於截止日一併繳交

104 學年度教育部國民小學師資培用聯盟

教學演示競賽活動比賽形式審查表

收件號碼	(由承辦單位填寫)				
領域					
教案名稱					
項次	審查要項	參選者自行審查		承辦單位審查 (此欄由承辦單位填寫)	
		符合	不符合	符合	不符合
1	報名表				
2	封面				
3	形式審查表				
4	教案書面資料 3 份				
5	光碟片 3 份				
6	授權暨承諾書				
切結事項	本人保證符合徵稿參加對象。 本人保證著作權無違反研究倫理事項。 本人已熟悉徵選計畫所列規範，倘違反規範而獲獎時，其獎勵及稿費繳回，並視情節予以議處。 具結人： (切結事項未簽具者一律退件)				

※寄送前，敬請逐項檢查各項資料 (含份數)，如不符合規定者，即不具參賽資格，不予受理。收件日期為即日起至 105 年 4 月 15 日 (五) (以郵戳為憑，逾期不受理)。寄送至「10671 臺北市大安區和平東路 134 號 國立臺北教育大學社會與區域發展學系收」。聯絡人：莊幸諺、聯絡電話：02-27321104 分機 62314、e-mail：socialstudies.ntue@gmail.com

【附件 4】

104 學年度教育部國民小學師資培用聯盟社會學習領域教學研究中心
教學演示競賽活動比賽（教案）設計格式範例

壹、設計理念

貳、教學分析

一、教材分析

二、學生分析

三、教學方法分析

四、課程概念架構圖

指標/單元名稱/活動/策略/評量方式（可依上列項目自行繪製概念架構圖）

參、教學活動設計

單元名稱		適用年級			
課程名稱		教學時間			
教材版本					
教學準備					
教學目標 (可依各領域)					
能力指標		具體目標			
融入議題與能力指標		十大基本能力			
議題	能力指標				
能力指標	教學內容	時間	評量 方式	具體目標	

17/20

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註

伍、教學反思與建議

陸、教學專業活動紀錄

19/20

教學專業活動紀錄	

19/20

【附件 5】

104 學年度教育部國民小學師資培用聯盟
授權暨承諾書

教案名稱：()

本人 _____

設計之教案參加國立臺北教育大學所辦理「104 學年度教育部國民小學師資培用聯盟教學演示競賽活動」，經評審入選後，其著作財產權為中心及教育部所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺北教育大學辦理「104 學年度教育部國民小學師資培用聯盟社會學習領域教學研究中心教學演示競賽活動」甄選活動，願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與中心無涉。如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺北教育大學

作者一姓名： (簽名蓋章) 身分證字號：

聯絡電話： 電子郵件：

聯絡地址：

作者二姓名： (簽名蓋章) 身分證字號：

聯絡電話： 電子郵件：

聯絡地址：

作者三姓名： (簽名蓋章) 身分證字號：

聯絡電話： 電子郵件：

聯絡地址：

作者四姓名： (簽名蓋章) 身分證字號：

聯絡電話： 電子郵件：

聯絡地址：

中 華 民 國 年 月 日

➤ 本表可自行複製影印

