

檔號：RND0206
保存年限：5

國立臺北教育大學 函

地址：106臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：蘇蕾均(02)27321104轉70007
傳真電話：(02)27396093
電子郵件信箱：a109925006@tea.ntue.edu.tw

擬辦：

受文者：國立暨南國際大學

一、將來文上傳本校公文系統，

公告週知。

發文日期：中華民國104年10月19日

發文字號：北教大教院字第1041010107號 二、文陳閱後存。

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

專員王淑娟

教授兼研發處學術及推廣服務組組長蕭桂森

教授兼研發處研發長楊德芳

附件：如主旨（1041010107.TIF，共1個電子檔案）

主旨：檢送本校教育學院辦理「創新輔導班級領導方案-方案設計與實施工作坊」研習活動。請協助轉知所屬踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、主題：「創新輔導班級領導方案-方案設計與實施工作坊」，海報如附件。
- 二、日期：2015年11月13、20日，12月11日（星期五），共3場。
- 三、時間：晚上18：30—21：30。
- 四、地點：國立臺北教育大學（臺北市大安區和平東路2段134號）至善樓207研討室。
- 五、對象：全國中小學教師，或對議題有興趣之教育者。
- 六、名額：30人（報名截止至11月6日，星期五）。
- 七、全程參與者，將核發研習時數9小時。教師研習網課程代碼：1844426。
- 八、報名網址及活動資訊請上本校教育學院官網
<http://ce.ntue.edu.tw/>最新消息查詢與報名。

正本：公私立大專校院

副本：本校教育學院

104/10/19
12:25:35



校長 張新仁

裝

訂

線



★ 創新輔導與班級領導方案-方案設計與實施工作坊 ★

一. 計畫目的:

強化國民小學教師輔導管教方法的自我專業狀況之洞察。

促進國民小學教師輔導管教信念以提升班級領導效能以及學生自我管理與相互合作。

二. 實施內容:

以奧地利醫生與心理學家阿德勒的「個體心理學」為理論基礎，並以其中「自然與邏輯的後果」議題為課程的主軸。透過阿德勒個體心理學概論與「自然與邏輯的後果」的專家講座，建構學員的理論基礎，並且以教室裡的實例進行分析，帶領學員設計教室行動計畫。鼓勵學員回校實作，並於下一次的聚會提出實作報告與反思，再經由同儕的鼓勵與建議，改善自己在班級的輔導管教模式。

三. 參加對象: 中小學教師 30 人。

四. 流程表:

聚會	日期	時間	課程內容
1	11/13 星期五 晚上 6:30—9:30	6:30—7:20	1. 工作坊開幕引言 吳毓瑩教授(臺北教育大學心理與諮商學系) 2. 建立團體的信任感，確認團體的目標與約定 填寫問卷洞察自己的輔導管教信念 吳淑好老師(新北市雙峰國小導師、兼任輔導教師)
		7:20—8:20	3. 阿德勒理論講座:阿德勒個體心理學 講師: 吳毓瑩教授(臺北教育大學心理與諮商學系)
		8:20—8:30	休息十分鐘
		8:30—9:30	4. 阿德勒理論講座:「自然與邏輯後果」與學生輔導管教 5. 根據實作記錄分析自己的輔導管教模式 6. 轉換阿德勒的適性輔導管教模式 講師: 吳淑楨副教授(臺灣師範大學師資培育與就業輔導處)
2	11/20 星期五 晚上 6:30—9:30	6:30—8:00	1. 應用「自然與邏輯後果」的學生輔導方案 2. 設計學生輔導管教行動計畫 吳淑好老師(新北市雙峰國小導師、兼任輔導教師)
		8:00—8:15	休息十五分鐘
		8:15—9:30	3. 小組分享過去一週實施「自然與邏輯後果」的經驗 4. 教師討論過去一週實施「自然與邏輯後果」的困難與解決策略 5. 設計學生輔導管教行動計畫，包括「班級的約定」 吳淑好老師(新北市雙峰國小導師、兼任輔導教師)
3	12/11 星期五 晚上 6:30—9:30	6:30—7:45	1. 小組分享過去三週執行學生輔導管教行動計畫，與訂定和執行「班級的約定」的狀況 2. 教師討論過去三週實施「自然與邏輯後果」的困難與解決策略 吳淑好老師(新北市雙峰國小教師、兼任輔導教師)
		7:45—8:00	休息 15 分鐘
		8:00—8:45	3. 填寫問卷，洞察自己在適性輔導管教信念上的改變 吳淑好老師(新北市雙峰國小教師、兼任輔導教師)
		8:45—9:30	4. 工作坊整體歷程的回顧與建議 5. 閉幕，頒發研習證書 吳毓瑩教授(臺北教育大學心理與諮商學系) 吳淑好老師(新北市雙峰國小教師、兼任輔導教師)

