

檔 號：RH4D0206
保存年限：5

國立勤益科技大學 函

地址：臺中市太平區坪林里中山
路二段57號
聯絡人：朱怡潔
聯絡電話：04-23924505#8612
傳真：04-23922867
電子信箱：eng@ncut.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國104年10月1日

發文字號：勤益科大文字第1042900156號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（10429001560-1.DOC、10429001560-2.DOC、10429001560-3.DOC，共3個
電子檔案）

主旨：檢送本校國際事務處暨應用英語系舉辦「2015語文與教學
暨英國劍橋大學考試院英語認證研討會」徵稿啟事，請惠
予公告，並鼓勵所屬教師踴躍賜稿及報名參加，請查照。

說明：

- 一、本研討會之目的在於邀請與英語教育、應用語言學以及文學與文學教學相關之學者與專家，就如何提升英語教學效果，以及語言與文學相關之議題進行討論與經驗分享，請參閱徵稿啟事（附件一）。
- 二、研討會時間：104年11月26日（星期四）。
- 三、研討會地點：圖書資訊館6樓國際會議廳。
- 四、論文摘要截稿日期：104年10月16日。
完整論文截止日期：104年10月26日。
研討會報名截止日期：104年11月10日。
- 五、隨文檢附研討會報名表（附件二）及研討會論文格式（附件三）。
- 六、研討會及投稿相關事宜請洽系辦公室朱怡潔助理（04-23924505#8612）。

正本：公私立大專校院

副本：本校國際事務處、應用英語系



104/10/01
14:34:58

第二層決行

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知。
- 二、文陳閱後存。

教授兼
研發長 楊德芳

代
決
行
爲

約用
助理員 許孟瑜
104.10.01

教授兼研發處學術
及推廣服務組組長 蕭桂森

教授兼
研發長 楊德芳

裝

訂



2/12



徵稿啟事

「2015 語文與教學暨英國劍橋大學考試院英語認證研討會」

國立勤益科技大學

1. 背景與目的

英文為世界語言，是台灣與世界接軌主要橋樑，提升英語文能力因此成為國內高等教育所重視的目標之一。為因應國內對英語人才的需求，各科技大學紛紛提出不同之英語教學方案，來提高學生學習的動機與興趣。惟當英語文程度不同的學生湧入此一領域，如何以適當的教學方法、教材以及課程來引領學生，以提升學生之學習興趣以及英語文能力，是教學者所關心的議題。本研討會之目的在於邀請與英語教育、應用語言學以及文學與文學教學相關之學者與專家，就如何提升英語教學效果，以及語言與文學相關之議題進行討論與經驗分享，以期提升於英語文教與學品質，協助學生學習能力的成長，同時邀請國內外知名之書商參加優質與英語文教育、應用語言學與文學相關之書籍。

2. 投稿主題

英語課程設計、英語教材教法、教育政策比較、課堂教學實驗、語言學理論研究與應用、多媒體教學、專業英語教學、語言測驗與評量、文學與文學教學。

3. 截稿日期

論文摘要截止日期: 104 年 10 月 16 日

完整論文截止日期: 104 年 10 月 26 日

研討會報名截止日期: 104 年 11 月 10 日

研討會日期: 104 年 11 月 26 日 (星期四)

4. 會議形式與使用語言

此研討會將使用英語及中文。以中文呈現的論文必須有中文的標題和摘要；若摘要以英文書寫者，發表也必須以英文進行。

會議形式有四種：論文發表、工作坊、專題討論、專題座談。

5. 摘要投稿方式

(1) 請上網至國立勤益科技大學「2015語文與教學暨英國劍橋大學考試院英語認證研討會」網址(<http://clltandcela2015.ncut.edu.tw>)，申請投稿帳號，於10月16日前上傳「摘要」檔案(Word 或 PDF)。

(2) 中、英文摘要須為電腦打字，中文摘要使用「標楷體」，英文摘要使用“Times New Roman”，字元 12 號，間距為 2 倍行高，長度以一頁 A4 紙為限(約 200 到 300 字)。摘要上請不要列上您個人的資料，只能有摘要的標題和內容，請提供 3-5 個關鍵詞。檔案名稱為您的名字和「Abstract」此詞彙，例如：**EGChenAbstract**。(中文摘要投稿方式與英文摘要投稿方式相同。)

6. 全文投稿方式

(1) 請上網至國立勤益科技大學「2015 語文與教學暨英國劍橋大學考試院英語認證研討會」網址(<http://clltandcela2015.ncut.edu.tw>)，下載並填寫「投稿者基本資料表」，於 10 月 26 日前以電子郵件 (Email: eng@ncut.edu.tw) 或傳真方式(傳真號碼：886-4-23922867)寄送至：國立勤益科技大學 應用英語系。

* 電子郵件主旨請註明：「2015 語文與教學暨英國劍橋大學考試院英語認證研討會」。

(2) 請上網至國立勤益科技大學「2015語文與教學暨英國劍橋大學考試院英語認證研討會」網址(<http://clltandcela2015.ncut.edu.tw>)，於10月26日前上傳「全文論文稿件」檔案(Word 或 PDF)。

7. 聯絡方式

如有問題請洽：

應用英語系辦公室電話：886-4-2392-4505 #8612, #8624

應用英語系辦公室傳真：886-4-23922867

國立勤益科技大學應用英語系網址：<http://ae.ncut.edu.tw>

國立勤益科技大學網址：<http://www.ncut.edu.tw/>

「2015 語文與教學暨英國劍橋大學考試院英語認證研討會」

投稿者基本資料表

The 2015 Conference on Language, Literature and Teaching & Cambridge English Language Assessment Form of Contributors' Information

投稿題目 (Title)	中文(Chinese) : 英文(English) :		投稿編號(Order of Submission): (本會填寫)
姓 名 (Name)	中文(Chinese) 英文(English)		
共同撰稿者 (Co-authors)	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填 (Order of the authors) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____		
擬投稿之性質 (Content Areas)	研究對象 (Research Subjects)	☐ 大學(College) ☐ 國中(Junior High School) ☐ 高中(Senior High School) ☐ 國小(Primary School) ☐ 其它(Others) : _____	
	研究領域 (Research Areas)	☐ 教學法 (Teaching Methods) ☐ 課程與教材(Curriculum & Materials) ☐ 語言測驗與評量(Language Testing & Assessment) ☐ 師資培育(Teacher Education) ☐ 文學與文學教學(Literature & Literature Instruction) ☐ 課堂教學實驗 (Experimental Teaching) ☐ 多媒體教學 (Multi-media Teaching) ☐ 語言學理論研究與應用 (theoretical Study and Application of Linguistics) ☐ 教育政策比較 (Comparison of Educational Policies) ☐ 專業英語教學 (ESP) ☐ 其它 (Others) : _____	
	研究內容 (Aspects of Language)	☐ 聽力(Listening) ☐ 口語(Speaking) ☐ 閱讀(Reading) ☐ 寫作(Writing) ☐ 字彙(Vocabulary) ☐ 句型/文法(Grammar) ☐ 其它(Others): _____	
服務單位與職稱 (Affiliation & Position)	中文名稱 (Chinese) : 英文名稱 (English) :		
最高學歷 (Highest Degree)	學術專長 (Academic Specialties)		
通訊住址 (Corresponding Address)			
通訊資料 (Personal Contact Information)	Tel. (O) : Tel. (H) : 手機(Mobile): Email:	傳 真 (Fax)	
茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，如有違反，責任由作者自負。I guarantee that the information I provide above is correct, that any part of the paper has not been published or being reviewed elsewhere, and that I did not violate academic ethics. The author alone is responsible for legal responsibilities.			
作者簽名(Signature) _____		投稿日期(Date) _____	

「2015 語文與教學暨英國劍橋大學考試院英語認證研討會」

2015 年 11 月 26 日

研討會參加報名表

**The 2015 Conference on Language, Literature and Teaching &
Cambridge English Language Assessment**

Thursday, November 26, 2015

Registration Form

姓 名 (Name)	中文(Chinese): 英文(English):
最高學歷 (Highest Degree)	
服務單位與職稱 (Affiliation & Position)	中文名稱 (Chinese) : 英文名稱 (English) :
通訊住址 (Corresponding Address)	中文名稱 (Chinese) : 英文名稱 (English) :
通訊資料 (Personal Contact Information)	Tel. (O) : Tel. (H) : Mobile: Email:
午餐 (Lunch)	☐ 素食 (Vegetarian) ☐ 葷食 (Non-vegetarian) ☐ 不需用餐 (No meal)

1. Please complete the form and send it back to Dept. of Applied English, National Chin-Yi University of Technology (國立勤益科技大學 應用英語系) via email (eng@ncut.edu.tw) or fax (886-4-2392-2867) before Tuesday, November 10, 2015.

* If you choose to email, please mark your email subject as "The 2015 CLLT".

2. The confirmation of your registration will be made via email.

3. If you have any enquiries, please call at 886-4-2392-4505 #8612

「2015 語文與教學暨英國劍橋大學考試院英語認證研討會」

論文格式範例

(空兩行，1.5 行間距)

蘇紹雯¹ (14 號字元，置中，粗體字)

(空一行，單行間距)

¹ 國立勤益科技大學應用英語系(12 號字元，單行間距，粗體字)

(空兩行，1.5 行間距)

摘要(12 號字元，粗體字，置中)

(空一行，單行間距)

本文舉例說明「2015 語文與教學暨英國劍橋大學考試院英語認證研討會」論文所採用之排版格式，供投稿人準備論文參考之用。首先稿件全文中文部分皆使用標楷體，英文的部分則使用 Times New Roman 字型，論文必須附有摘要，中〈英〉文論文必須加附英〈中〉文題目、作者及摘要於最後。論文投稿方式請至研討會網頁(<http://clltandcela2015.ncut.edu.tw>)申請投稿帳號，以及上傳之論文請使用 Word 檔。

(空一行，單行間距)

關鍵詞〈3-5 個〉：教材教法，學生評量，專科。

(空兩行，1.5 行間距)

摘要

中英摘要以不超過三百字為原則，以單欄方式，關鍵詞〈3-5 個〉。稿件含圖表在內，中、英文稿件不超過二十頁或相當之長度為原則，中文稿內所出現之數字請使用 Times New Roman 字體，中文稿內容使用標楷體，請以電腦打字，字元 12 號，採單行間距。

(空一行)

論文題目與作者

文章用 A4 大小的紙張，每頁上下緣及左右側各留 2.5 公分，文章以單欄方式打字且左右對齊，內文字型均採 12 點標楷體，採 1.5 行間距。

文章內容依序包含中〈英〉文標題、中〈英〉文作者、中〈英〉文摘要、中〈英〉文關鍵詞、本文、誌謝、參考文獻、附錄，及最後一頁附英〈中〉文題目，作者姓名、

¹ 註釋部不論中英文，請附註在當頁下方，且儘可能以參考文獻代之。

服務單位、摘要、關鍵詞等順序書寫。

論文題目宜簡明，且能充分表達論文的重要概念，若有副題，正副之間以「:」符號區隔，字型為 16 點標楷體粗體，且必須置中於第一頁第一行中央。作者部份包含姓名是以 14 點標楷體粗體，所屬機關或學校，則以 12 點標楷體粗體，亦必須置中顯示，採單行間距。

論文題目及本文中的大標題，諸如：「前言或緒論」、「文獻探討」、「研究方法或研究設計」、「結果與討論」、「結論與建議」、「參考文獻」等則請從文稿之「左緣」開始排列，上下各空一行。

(空一行)

章節及小節標題

論文之各節標題以阿拉伯數字應置於列之左緣位置，以四個層次排列為原則，選用次序為：1、2、2.1、2.1.1、2.1.1.1 等，數字編號請使用 Times New Roman 字體。小節標題則也應從文稿之左緣開始。本文中的節次及子目，每段第一行第一字前空二字元。不論文章是以中文或英文撰寫，請均按下列格式：

(空一行，行距 1.5 行)

1. 前言或緒論 (字元 14 號，標楷體，粗體)

內文中(行距 1.5 行)

(空一行)

2. 文獻探討 (字元 14 號，標楷體，粗體)

2.1 (字元 12 號，標楷體，粗體)

2.1.1(字元 12 號，標楷體)

(空一行，行距 1.5 行)

3. 研究方法或研究設計 (字元 14 號，標楷體，粗體)

3.1 (字元 12 號，標楷體，粗體)

3.1.1(字元 12 號，標楷體)

每一段落開始，均需空 2 字元(約 4 個空字)，文稿經審查被接受時，即行通知作者排版印刷，作者不得擅自於校稿過程中增減內容，僅能就審查委員之建議及排版錯誤作修正。

(空一行，行距 1.5 行)

圖片、表格

圖、表、照片、文中引用文獻附註及文末參考文獻格式請依據 APA(Publication manual of the American Psychological Association) 最新版格式處理之，純文學類文章採用 MLA 格式。文稿內引用中文資料及文末參考文獻之年代，皆使用西元，惟民國以前亦得使用朝代紀元；文末參考文獻中文部分在前，英(外)文部分在後，中文呈現方式比照英文，惟在英文中斜體字者，於中文中改為標楷體字。

(空一行)

圖片

文中所用之圖表、照片力求清晰，圖標題必須置於圖片下方。圖標題則必須置中。

如下例：

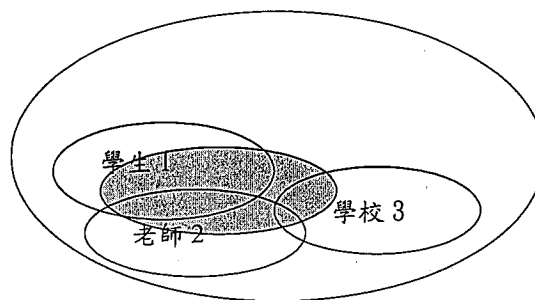


圖 1.老師、學生與學校關係模式

(空一行)

表格

表標題必須置於表格上方且置中。如下例：

表 1. 老師與學生基本資料表

(空一行)

誌謝 (字元 14 號，標楷體，粗體)

若有需要可於本文末段簡短表達，無則可免，國科會補助計畫，請務必填寫計畫編號。

(空一行)

考文獻(APA style) (字元 14 號，置中、標楷體，粗體)

(空一行)

張湘君 (2000)。英語教學 *Easy Go!--50 則國小英語教學實務 Q&A*。臺北：天衛文化圖書有限公司。

張慧、高美玉、楊淳皓 (1996)。專業英文原文教材在專科學校使用情形之研究：專業科目教師的觀點。第十一屆全國技術及職業教育研討會，一般技職及人文教育類 II (頁 291-300)。台北：文鶴。

曹嘉秀、林惠賢 (1998)。專科生的學習動機及其對英語課程之需求分析。技術學刊，13 (3)，355-367。

蘇紹雯 (2005 年 6 月)。〈英語畢業門檻相關規定之需求研究：技職大學生的看法〉。《教育學刊》，24，頁 47-66。

Works Cited (MLA style)

Alcock, Richard A. *World Literature Made Simple*. New York: Made Simple Books. Taipei: Bookman Books, 1957.

Butcher, S. H., *Aristotle's Poetics*. Trans. Francis Fergusson. New York: Hill and Wang, 1961. 7-100.

Garrison, Craig M. "The System and the American Dream: *Death of a Salesman*." *Playwrites*.

11 July 2007 <<http://www.playwrites.net/salesman1.html>>

Hasan, Rafiya. "The Poetics of Arthur Miller's *Death of a Salesman*." *Classics Network*.

1998-2005. Essay 809. 11 July 2007 <<http://www.literatureclassics.com/essays/809/>>

Shieh, Y. L., & Wu, Y. S. (1988). A needs analysis for the curriculum and syllabus of Freshman English at Tsinghua University. *Papers from the fifth conference on English teaching and learning in the Republic of China* (pp. 227-243). Taipei, Taiwan: Crane Publishing Co.

(空兩行, 行距 1.5 行)

English Title (font 16, Times New Roman, bold, centered)

(空兩行, 1.5 行間距)

Su, Shao-Wen¹ (font 14, bold, centered)

(空一行, 單行間距)

¹ Department of Applied English, Chin-Yi University of Technology, Taiwan, ROC

(空兩行, 1.5 行間距)

ABSTRACT (font 12, Times New Roman, bold, centered)

(空一行)

Please provide an English abstract in 200-300 words and 3-5 keywords. (font 12, single spaced)

(空一行, 單行間距)

Keywords: teaching materials and methodology, student assessment, junior college

(空兩行) (1.5 spaced)

1. Introduction (font 14, Times New Roman, bold)

(空一行) (1.5 spaced)

2. Literature Review (font 14, Times New Roman, bold)

2.1 ESP Syllabus Design (font 12, Times New Roman, bold)

2.2 (font 12, Times New Roman, bold)

2.2.1 (font 12, Times New Roman)

(空一行)

3. Methodology

3.1

3.1.1

(空一行)

4. Findings and Discussion

(空一行)

5. Conclusion and Suggestions

(空一行)

References

教學與語言學類參考文獻格式請依據 APA(Publication manual of the American Psychological Association) 最新版格式處理之，純文學類文章採用 MLA 格式。稿內引用中文資料及文末參考文獻之年代，皆使用西元，惟民國以前亦得使用朝代紀元；文末參考文獻中文部分在前，英（外）文部分在後，中文呈現方式比照英文，惟在英文中斜體字者，於中文中改為標楷體字。