

檔 號：RND020I
保存年限：5

銘傳大學 函

地址：(33348)桃園市龜山區大同里德明路5號

承辦人：謝和儒

承辦人傳真：(03)359-3841

承辦人電話：(03)350-7001-3662

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國104年09月14日

發文字號：銘校教華字第1040110525號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(徵稿訊息.DOCX、撰稿格式.DOCX，共2個電子檔案)

主旨：本校華語文教學學系訂於105年3月11日，舉辦銘傳大學
2016年「華語文教學學術研討會」，請查照並鼓勵所屬人
員及師生踴躍投稿。

說明：研討會徵稿訊息及撰寫格式請參閱附件。

正本：公私立大專校院

副本：

104/09/14
15:01:50

校長 李 銓

第二層決行

擬辦：

一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知。

二、文陳閱後存。

教授兼研發長楊德芳

決代
行為用許孟瑜
助理員教授兼研發處學術
及推廣服務組組長蕭桂森

教授兼研發長楊德芳

104 + 9.114 + 33348 (040011905號)



3309-3612



1911

銘傳大學 2016 年「華語文教學學術研討會」

《論文提要》正式徵稿啟事

一、會議名稱：銘傳大學 2016 年「華語文教學學術研討會」

二、主辦單位：銘傳大學華語文教學系

三、會議預定時間：民國 2016 年 3 月 11 日（週五）

四、會議主題：

- （一）華語文教學教材教法
- （二）華語文教學師資培育
- （三）華語文教學文化議題
- （四）華語文教學專業課程
- （五）華語文及多媒體教學
- （六）華語文與產學合作等

五、截稿期限：

論文提要截止收件時間：民國 2015 年 9 月 30 日（星期三）前

1、論文提要敬請確實掌握會議相關主題撰述。

2、請於截稿期限前，將「論文提要資料表」、「科技部人文社會科學研究中心資料使用授權同意書」及科技部個人資料表 C301 及 C302 表，以 E-mail 寄到電子信箱 Teresa Hsieh <hhj@mail.mcu.edu.tw>，收到您的信件後立即回覆。

3、請在 E-mail 主旨欄標註「姓名〈題目〉提要」，如：李大華〈論文題目〉提要。
所寄若為修正稿，請寫明「修正日期」，如：李大華〈論文題目〉提要
20150925 修正稿。以利秘書處即時匯整及更新提要。

六、論文格式：論文提要經本會論文審查委員會審議通過後，專函通知。

七、徵稿對象：國內各大專院校專兼任教師（含語文中心兼任教師）、研究生

八、提要審查通知：民國 2015 年 10 月 15 日（星期四）

九、論文完稿截止日期：2016 年 1 月 31 日（星期日）

十、論文完稿字數：一萬五千字以內

銘傳大學華語教學系秘書處

聯絡人：曾嘉悌（銘傳華教專任副教授）

聯絡人：謝和儒（銘傳華教系秘書）

地 址：333 桃園市龜山鄉德明路 5 號

Tel: 886-3-3507001 ext 3662

Email: trendy656@yahoo.com.tw

Email: hhj@mail.mcu.edu.tw

銘傳大學華語文教學系

Fax: 886-3-3593841

銘傳大學 2016 年「華語文教學學術研討會」



提要資料表

姓名		性別	
服務單位		職稱	
通訊處			
聯絡方式	電話： 手機： Email：		
最高學歷			
主要經歷			
論文題目			
論文摘要 (500 字以內、 含關鍵字)			



五年内
主要著作

科技部人文社會科學研究中心

資料使用授權同意書



本人_____ (申請人姓名) 申請科技部人文社會科學研究中心 (以下簡稱貴中心) _____ (申請案名稱) 之

☐ 同意

所有資料，

授權貴中心做為審查本次申請案使用。

☐ 不同意

★申請人應確認所有講員及論文發表者同意將其個人資料供本中心審查使用，才能簽署此授權同意書。

5/9

科技部個人資料表

以下各項資料均將收錄於科技部資料庫內，其中有關個人的姓名、服務機關、連絡電話(公)及著作目錄等，將公開於本會網際網路「研究人才」項下，提供外界查詢。至於其他如傳真、E-mail、學歷、經歷、專長等資料，為尊重個人意願，請圈選（同意、不同意）於網際網路上提供外界查詢。（如以往已經表示過意見者，可不必再勾選）。

一、基本資料：

簽名：_____

填表日期：20____/____/____

身分證號碼									
中文姓名					英文姓名				
					(Last Name)	(First Name)	(Middle Name)		
國籍					性別	☐ 男 ☐ 女	出生日期	19____年____月____日	
聯絡地址	□□□□□								
聯絡電話	(公)				(宅 / 手機)				
傳真號碼					E-mail				

二、主要學歷 由最高學歷依次填寫，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。

學校名稱	國別	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)
				自____/____至____/____
				自____/____至____/____
				自____/____至____/____
				自____/____至____/____

三、現職及與專長相關之經歷 指與研究相關之專任職務，請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。

服務機構	服務部門／系所	職稱	起訖年月(西元年/月)
現職：			自____/____至____/____
經歷：			自____/____至____/____
			自____/____至____/____
			自____/____至____/____
			自____/____至____/____
			自____/____至____/____

四、專長 請填寫與研究方向有關之學術專長名稱。

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

表 C301

共 頁 第

頁

五、著作目錄：

- (一) 請詳列個人申請截止日前五年內(此段期間曾生產或請育嬰假者，得延長至七年內，曾服國民義務役者，得依實際服役時間予以延長，但應檢附相關證明文件)發表之學術性著作，包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等，並請依各類著作之重要性自行排列先後順序。
- (二) 各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作請務必依作者姓名(按原出版之次序，通訊作者請加註*)、出版年、月份、題目、期刊名稱(專書出版社)、起迄頁數之順序填寫，被接受刊登尚未正式出版者請附被接受函。
- (三) 若期刊是屬國內或國際期刊資料庫(如 SCI、EI、SSCI、A&HCI、Scopus、TSSCI、THCI Core...等)所收錄者，請於該著作書目後註明資料庫名稱；若著作係經由科技部補助之研究計畫所產生，請於最後填入相關之科技部計畫編號。

表 C302

共 頁 第

頁

7/9



(一)「內文」部分：

邊界：上、下各 2.54 公分、左右均為 3.17 公分

間距：單行間距

標題與內文之間的間距：上下各空一行，12 號字

圖、表標題格式、字級、放置位置：圖、表置中，底下字為標楷體 12 號字，置中，加粗，例如（圖○：○○、表○：○○）。

內文中引用長篇幅原文時的格式：上下空一行，前空三個字，第二行以後對齊

(二) 題目：標楷體(粗體)，16 級，置中。

作者姓名：新細明體，加粗，置於題目下方之中央。

(1) 字級為 12 級。

(2) 英文姓名字體為 Times New Roman。

(3) 中文撰寫的論文，姓名列 email。字體為 Times New Roman。

(4) 以英文撰寫的論文，英文或外文作者姓名列 email。字體為 Times New Roman

(三)「摘要」部分：

(1)中文摘要，以「摘要」作為標題。「摘要」字體為新細明體、14 級、粗體、置中。內文字體為新細明體，12 級。

(2)英文摘要，以 Abstract 為標題，字體為 Times New Roman、14 級、粗體、置中。內文字體為 Times New Roman、12 級。

(3)首行不內縮。左、右不再內縮。同一般內文段落格式。

(4)「摘要」(含標題、內文)部分置於篇名、作者姓名下、正文前。

以中文撰寫，應有中文摘要；以英文撰寫，應有英文摘要。

審查全文時，要有中、英文二份摘要。

(四) 關鍵詞部分：

(1) 中文摘要下，以「關鍵詞：」後接三-五個作者自訂的關鍵詞語。字體為新細明體、12 級、置左。

(2) 英文摘要以「Keywords:」後接五個作者自訂的關鍵詞語。字體為 Times New Roman、12 級、置左。

(3) 中、英關鍵詞分別與置於中、英摘要內文下，與其上之內文之間空一行 12 級字的間距。

(4) 中文摘要下，僅列中文關鍵詞；英文摘要下，僅列英文關鍵詞。

(五) 參考資料部分：

- (1) 標題採用「參考資料」，以標題格式處理，新細明體、粗體、14 級、置左。
- (2) 書目內容，以中文撰寫的論文，先列中文書目，再列英語和外語書目。以英文撰寫的論文，先列英語書目，再列中文書目。
- (3) 中文書目內容，新細明體、非粗體、12 級。英文書目內容，Times New Roman、非粗體、12 級。

(六) 其他注意事項：

- (1) 英文作者，請寫簡稱。
- (2) 中文書目後不必有句號。
- (3) 同一份文獻第二行資料請內縮兩個字。
- (4) 中文書目格式如下：
 姚道中（2000）網際網路與檔案文件夾評鑒。《第六屆世界華語文教學研討會
 論文集》，第五冊，p. 62-72。臺北。
 謝天蔚（2002）往上教學的三種模式：各盡所能通力合作共享成果。
 <http://www.csulb.edu/~txie/>。
- (5) 英文書目的年代、書名、篇名的標示格式如下：
 Bell, C., Bowden, M., & Trott, A. (1997) . *Implementing flexible learning*.
 London:Kogan pape Limited.