

檔 號：RAD0205
保存年限：5

子公文

康寧醫護暨管理專科學校 函

地址：台北市內湖區康寧路三段
75巷137號

聯絡人：蕭維仁

聯絡電話：(02)2632-1181轉333

傳真電話：(02)2634-1921

電子信箱：swr0958@knjc.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國104年6月18日

發文字號：康教出字第1040004465號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：（康寧學報出刊辦法004465.DOC、康寧學報投稿者說明書004465.DOC、康寧學報投稿格式說明範本004465.DOC、康寧學報投稿基本資料表004465.DOC、康寧學報投稿授權聲明書004465.DOC、康寧學報稿約004465.DOC，共6個電子檔案）

主旨：本校「康寧學報」第十八期即日起徵稿，敬請轉知貴校教師踴躍惠賜論文，以光篇幅，請查照。

說明：

- 一、本校「康寧學報」第十八期預定於105年6月出版，104年11月16日截稿。凡未曾在國內外其他刊物發表，且具有學術價值之研究性論文，均歡迎賜稿；恕不受理學生稿件、譯稿、教學講義、報導性文稿及已為其他刊物決定錄用之著作等。
- 二、檢送本校「康寧學報編審委員會設置及出刊辦法」、「康寧學報稿約」、「康寧學報投稿基本資料表」、「康寧學報投稿授權聲明書」、「康寧學報投稿者說明書」、「康寧學報投稿格式說明範本」各乙份如附件，請惠予公告。
- 三、相關附件可逕至本校康寧學報資訊網頁下載，網址：
<http://daa.knjc.edu.tw/files/11-1006-697-1.php>。
- 四、有關本學報之任何疑問，請洽本校教務處出版組，聯繫電話：(02)2632-1181轉330喻組長綬英。

正本：公私立大專校院



研究發展處

副本：本校出版組、秘書室(文書)

104/06/23
16:35:08

校長 吳文弘

第三層決行

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知。
- 二、文陳閱後存。

代為
決行

教授兼
研發長 楊德芳

104-06-25

約用
助理員 許孟瑜
104.06.24

教授兼
研發處學術
及推廣服務組組長 施君興
104. 6. 24



訂

線

康寧學報編審委員會設置及出刊辦法

民國 87 年 11 月 25 日行政會議訂定

民國 88 年 3 月 28 日行政會議修訂

民國 90 年 6 月 27 日行政會議修訂

民國 91 年 2 月 27 日行政會議修訂

民國 92 年 4 月 02 日行政會議修訂

民國 100 年 12 月 21 日行政會議修訂

- 第一條 為提升研究風氣，加強學術交流，特發行「康寧學報」（以下簡稱本學報）。
- 第二條 康寧學報編審委員會（以下簡稱編審會）負責學報稿件徵集審查、編輯及印行等相關事宜。
- 第三條 本學報以校長為發行人，副校長為副發行人，教務主任為總編輯綜理編審會業務，編審會之委員由校長遴聘教務主任及各科主任或其他老師擔任，出版組負責執行編審會之決議，並處理有關本學報編輯及出版事宜。
- 第四條 本學報採外審匿名審查制度，所有稿件由編審會委員推薦五名以上相關領域專家學者，由發行人圈選兩位審查者匿名審查，其中一人之評分未達七十分以上者，得送請第三位審查者評審，審查通過者，始得刊登。
- 第五條 審查結果分「推薦」、「修改後採用」、「不予採用」三級，凡審稿建議修改之文稿，作者需於二星期內修改完畢。
- 第六條 編審會於必要時得召開編審會議。開會時須有二分之一以上委員出席，及出席委員二分之一以上同意，以通過本會重要事項。
- 第七條 本學報每學年出刊一冊，凡經刊登之稿件，由本校致贈學報三冊。
- 第八條 每期學報出刊後，贈送國家圖書館、國內各大專院校之圖書館、研究單位、各醫療機構、各縣市文化中心及社教機構之圖書館。
- 第九條 本辦法經行政會議通過，校長核定後公告實施，修正時亦同。



康寧學報投稿者說明書

請依照「第一作者」、「通訊作者」、「共同作者A」、「共同作者B」及「共同作者C」類別之順序分別填寫

作者資料	姓名	現職與專長	在本論文內擔任之具體工作性質、項目及範圍
第一作者			
通訊作者			
共同作者A			
共同作者B			
共同作者C			



中文題目
新細明體 20 號字

工作壓力與學校組織氣氛之研究

000*
000**

作者：多人時，請直式排列
新細明體 14 號字
固定行高 18

摘 要

本研究目的在了解職業心態，以及探討影響職業心態的相關因素。運用「教師職業心態量表」、「工作壓力量表」及「學校組織氣氛量表」收集資料，統計方法採描述性統計、獨立樣本 t 檢定(t-test)、與單因子變異數分析(one-way ANOVA)、皮爾遜積差相關法(Pearson product-moment correlation)。

摘要
中文以新細明體 12 號
字，英文以 Time New
Roman 12 號字。固定
行高 18

關鍵字：工作壓力、組織氣氛

英文題目
Time New Roman 20 號字

Work Stress, and the Organization Climate of School

OOO*
OOO**

作者：多人時，請直式排列
Time New Roman 14 號字
固定行高 18

Abstract

The purpose of this study was to understand work perceptions and relevant factors that influenced those perceptions. The instruments utilized included "Teachers' Work Perceptions Scale," "Work Stress Scale," and "School Climate Scale." The statistical techniques used in this study were descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, Pearson product-moment correlation.

摘要
Time New Roman
12 號字
固定行高 18

Key Words: work perceptions, work stress, school climate, junior college teachers, well-being

壹、前言

技術及職業教育（技職教育）學校為我國培育各級專業及技術人才的主要機構（教育部，2011）。技職教育的教育方向強調以實務為導向，藉由專業知識與實務經驗的傳授與實作，培育國家未來的專業技術人員（林俊彥、王姿涵，2012）。過去對教師職業態度的探究大多從職業倦怠來研究教師負面的職業心態（林明珠等，2008；林俊瑩等，2009），對專科學校教師的職業心態則迄未能見，因此本研究以專科學校專任教師為研究對象，探討其職業心態與相關影響因素。本研究目的為：

- 一、了解專科教師職業心態、工作壓力與學校組織氣氛之現況。
- 二、分析專科教師不同背景變項在職業心態上的差異。
- 三、探討專科教師工作壓力、學校組織氣氛與職業心態之間的關係。
- 四、根據研究結果提出具體建議，以供專科學校、教育主管機關及相關人員參考。

貳、文獻探討

一、教師職業心態

職業態度是指個人在職業發展歷程中，對於職業選擇投入的程度、對工作的看法與喜好（劉德生，1988），態度一般分為認知（cognition）、情感（affection）、與行為（behavior）三種成分。而正向情緒（如快樂、平靜）則會使得人在態度上更喜歡工作。為提升專科教育之教學品質，必須先了解教師對教育工作的心態。因此本研究欲從教師在工作中對個人、學生及教育工作所產生之正負向情緒與感受（「自我感受」、「學生感受」與「工作感受」）來探討其職業心態。本研究所指教師職業心態包含教師在教育工作方面和學生的學習與行為方面所產生的情緒與感受，以及教師對其從事教育工

作所獲得的成就感與價值感等自我感受。

參考文獻

中文部份

- 王靜琳、楊惠如、施燕華、陳月枝、呂桂雲 (2007)。職校改制專科後護理教師工作壓力與組織承諾之研究。*實證護理*，3(2)，139-148。
- 何永彬(2012)。醫護管理學校教師工作壓力、休閒阻礙因素與休閒參與之相關研究——以南部地區為例。*中原體育學報*，(1)，236-249。
- 何信助(2000)。國民中學教師工作倦怠與學校組織氣氛關係之探討。*科技學刊*，8(1)，83-96。
- 吳宗立、林保豐(2003)。國民小學教師工作壓力與組織承諾關係之研究。*國教學報*，15，193-229。
- 吳宗達(2004)。國民小學身心障礙資源班教師工作壓力與工作倦怠之研究(未出版之碩士論文)。國立彰化師範大學，彰化市。

英文部份

- Hoy, W. K. , & Clover, S. I. R. (1986). Elementary school climate : A revision of the OCDQ. *Educational Administration Quarterly*, 22(1), 93-110.
- Kyriacou, C. , & Chien, P. Y. (2004). Teacher stress in Taiwanese primary school. *Journal of Educational Enquiry*, 5(2), 86-104.
- Lu, K. Y., Wang, C. L., & Chen, Y. C. (2007). A study of work stress, organizational commitment and professional commitment among nursing educators. *Journal Medical education*, 11(3), 201~211.

參考文獻資料引用採 APA 第六版格式。中文文獻應依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻應依作者姓氏字母排列，如遇同作者則依年代順序排列。



投 稿 日 期		收稿日期確認		* 論文編號	
字 數 / 頁 數		/		語 文 類 別 ☐ 中文 ☐ 英文 ☐ 日文	
論 文 名 稱	中 文				
	英 文				
作 者 資 料		姓 名	所屬單位 (學校及系科)		職 稱
第 一 作 者	中文				
	英文				
通 訊 作 者	中文				
	英文				
共 同 作 者 A	中文				
	英文				
共 同 作 者 B	中文				
	英文				
共 同 作 者 C	中文				
	英文				
論文所屬科別 (請勾選一項)		☐ 護理科 ☐ 幼兒保育科 ☐ 資訊管理科 ☐ 企業管理科 ☐ 高齡健管科 ☐ 數位影視動畫科 ☐ 應用外語科 ☐ 通識教育中心			
第 一 作 者 資 料	(O): _____ (H): _____ 大哥大: _____ FAX: _____ e-mail: _____ 地址: ☐ ☐ ☐ 單位名稱: _____				
通 訊 作 者 資 料	(O): _____ (H): _____ 大哥大: _____ FAX: _____ e-mail: _____ 地址: ☐ ☐ ☐ 單位名稱: _____				
論文遞送方式		郵寄康寧學報投稿者資料表一份、投稿版權聲明書一份、投稿者說明書一份、論文紙本一式四份，請附論文電子檔。			
投 稿 地 址		台北市內湖區 114 康寧路三段 75 巷 137 號 康寧醫護暨管理專科學校 教務處出版組 電話: (02) 2632-1181 轉 330 喻組長 e-mail: s i y u @ k n j c . e d u . t w			
以上投稿之稿件本人及其他所有作者均未曾投稿刊載在其他刊物或已接受刊載。 如有不實而致使 貴學報違反著作權或引起糾紛，本人願負一切法律責任。					
作者代表簽名: _____ 中華民國 年 月 日					
備註: 1、除“*”由本組填寫外，其他請務必填寫。 2、凡經刊載，贈送該期學報三冊。					



康寧學報

投稿授權聲明書

茲授權康寧醫護暨管理專科學校將本人於【康寧學報】

第_____期中所發表之著作，提供學術研究相關目的之公開利用，以利學術資訊交流，並同意以電子出版品方式發行，例如以光碟型式發行，或與電腦網路連結，提供線上檢索、閱讀、下載及複印等，不限時間、地域、次數。

文稿名稱：

立授權書人簽名：

身分證字號：

聯絡電話：

戶籍地址：

中 華 民 國 年 月 日

1. 本授權書可至本校教務處出版組網站下載。

2. 本授權聲明書非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作仍擁有著作權。



「康寧學報」稿約

民國 92 年 4 月 17 日康寧學報編審委員會會議訂定

民國 96 年 12 月 5 日康寧學報編審委員會會議修訂

民國 97 年 12 月 17 日康寧學報編審委員會會議修訂

民國 100 年 11 月 29 日康寧學報編審委員會會議修訂

- 一、本學報每學年出刊一冊，純為學術性刊物，供校內外教師、專家學者發表研究成果及學術論著為宗旨。
- 二、本學報採外審匿名審查制度，所有稿件由編審會委員推薦相關領域專家學者審查，審查通過者，始得刊載。文責由作者自負；來稿一經確認刊載，不得臨時抽回。
- 三、來稿以中文或英文撰寫為限，每篇（含圖表、附錄等）中文以不超過二萬字、英文以不超過八千字為宜，橫式由左向右電腦打字：
 - （一）格式為 Win Word 6.0 以上或 PEII 或純文字檔.txt。
 - （二）版面格式為 A4，摘要採一欄位，內文採二欄位，中文標點符號請用全型，英文標點符號請用半型。中文字型以新細明體 12 號字，行距固定行高 18，英文字型以 Time New Roman 12 號字。
 - （三）中文與英文間不需空欄。
 - （四）文內請勿使用任何指令及排版系統指令。
- 四、稿件格式：
 - （一）標題頁：為便利本刊匿名審查作業，惠請提供兩頁資料：
 1. 中英文論文標題。
 2. 作者中英文資料：姓名、最高學歷、任職機構及職稱、通訊地址、電話、傳真及 E-mail 帳號。
 - （二）論文摘要
 1. 中英文摘要。
 2. 字數：限中文字數五百字以內，英文字數二百字以內。
 3. 內容包括：目的、方法、結果與建議四部份。
 4. 關鍵詞：關鍵詞以五個詞為限，中、英文並陳，中文依筆劃順序排列，英文依字母順序排列。
 - （三）中文文章篇內章節子目，以四個層次為原則，選用順序為：一、（一）、1、（1）。
 - （四）凡人名、專有名詞等若為外來語，第一次出現請用（）加註原文。
 - （五）引註：內文中引用文獻應將作者的姓名及發表年代（西元年）



寫出。

1. 若引用文獻之作者為一或二名，所有作者均列出。
2. 若在三至五名時，第一次所有作者均列出，第二次以後僅列出第一名作者並加「et al.」(英文)或「等」(中文)。
3. 作者為六名以上時，自第一次起均僅列出第一位作者並加「et al.」(英文)或「等」(中文)，但在參考文獻中要列出所有作者姓名。
4. 二位以上參考作者，文中引用時作者之間用「和」連接，在括號內以及參考文獻中用「&」(英文)或「、」(中文)連接。

(六) 參考文獻資料引用採 APA (美國心理學會 American Psychological Association) 第六版格式。

中文文獻置於外文文獻之前，中文文獻應依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻應依作者姓氏字母及年代順序排列。參考文獻之格式如下：

1. 期刊(Periodicals)：

- (1) 中文：作者 A、作者 B(西元年)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，頁數。
- (2) 外文：Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.

2. 書籍(Books)

- (1) 中文：作者 A、作者 B(西元年)。書籍名稱。出版地點：出版商。
- (2) 外文：Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (year). *Title of book*. Location: Publisher.
- (3) 中文翻譯本：譯者(譯本出版年)。譯本書名。出版地點：出版商。Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (year). *Title of book*.

3. 書刊篇章(Book Chapters)

- (1) 中文：作者 A、作者 B(西元年)。文章名稱。載於編者(主編)，書籍名稱(xx—xx 頁)。出版地點：

出版商。

(2) 外文：Author, A. A. (year). Title of article. In
B. B. Author (Ed.), *Title of book* (pp.
xx-xx). Location: Publisher.

4. 未出版之論文(Unpublished Paper)

(1) 中文：作者(年)。論文名稱(未出版之博／碩士論文)。
校名，學校所在地。

(2) 外文：Author, A. A. (year). *Title of dissertation*.
Unpublished doctoral dissertation,
University Name, Place.

5. 網路引用格式

(1) 中文：作者 A、作者 B(西元年)。文章名稱。年月日，
取自：<http://網頁位址/>。

(2) 外文：Author, A. A. (year). *Title of article*.
Retrieved Month Date, year from
<http://website/>.

(七) 未列於本參考格式者，詳細情形請參考 APA 第六版格式。

(八) 誌謝力求簡潔，針對給予支援之單位及個人提名誌謝外，
獲得經費補助者，請註明機關名稱及計劃編號。

五、本刊編者因編務需要，有權潤飾文字及更改格式，如不願修改者，
請預先註明。來稿採用後，由作者負排版後校對之責。

六、已發表或已投遞他處之稿件，請勿再投寄本刊。

七、凡經刊載，贈送該期學報三冊。

八、文稿一式四份請附電子檔，連同投稿基本資料表、投稿授權聲明
書、投稿者說明書，投送本校教務處出版組（地址：臺北市內湖
區 114 康寧路三段七十五巷一三七號），投稿後恕不接受抽換。

九、本學報稿約經「康寧學報」編審委員會審核通過，陳請校長核定
後施行，修正時亦同。

