

檔 號：P170206
保存年限：5

教育部 函

地址：臺北市中山南路5號
聯絡人：廖百齡
電話：02-2737-7043
Email：blliao@mail.moe.gov.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國104年6月8日

發文字號：臺教資(四)字第1040065780號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：議程(1040065780_Attach1.pdf，共1個電子檔案)

主旨：函轉交通部訂於104年6月9日召開「2015臺灣網路治理論壇」(Taiwan IGF 2015)，惠請貴屬相關人員踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據交通部104年5月14日交郵字第1045006463號函辦理。
- 二、旨揭論壇之地點、交通資訊及報名方式等事宜，詳如活動網站(網址：<http://www.nii.org.tw/igf/>)，請逕洽活動承辦單位；另各大專校院有資訊相關系所者，亦請轉知公告。

正本：部屬機關(構)、各公私立大專校院、各直轄市及縣市教育網路中心

副本：

104/06/09
08:34:16

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，公告週知。
- 二、文陳閱後存。

專員王淑娟

104.6.9

教授兼研發處長 施君興

104.6.9

教授兼研發處長 楊德芳

104-06-10

決代
行爲



2015 臺灣網路治理論壇 Taiwan IGF 2015

日期：2015 年 6 月 9 日上午 08:40~17:30

地點：集思交通部會議中心 國際會議廳 (台北市中正區杭州南路一段 24 號 3F)

報名網址：www.nii.org.tw/igf

時間	主題	講者 / 與談人
08.40-09.10	報到	
09.10-09.20	貴賓致詞	交通部 長官
簡介		
09.20-09.40	網路、網路治理、以及我國參與情形	交通部郵電司 蔡怡昌簡任技正
09.40-10.10	全球網路治理發展 - 議題與趨勢	NII 產業發展協進會 吳國維執行長
10.10-10.30	中場休息	
主題座談：新興議題		
10.30-11.00	主題演講：Big Data 的機會與挑戰	APNIC 黃勝雄董事
11.00-12.20	綜合座談：Big Data 及其發展的治理課題 <i>Big Data 的重要性在於從數據中找出線索與趨勢，再進一步發展為創新、進化、或改善的機會。行政院已將 Big Data 列為推動重點，國內無論是政府或產業界均投入相當資源於 Big Data 領域，以作為發掘施政決策方向參考，或作為精準行銷及產能預測的依據。本座談將從技術、應用、安全等不同面向探討台灣發展 Big Data 應用服務的優勢，以及延伸的治理課題。</i>	主持人：黃勝雄董事 與談人： 臺灣人權促進會 莊庭瑞博士 太穎法律事務所 謝穎菁主持律師 台灣大哥大 郭宇泰副總經理 國研院國網中心 謝錫堃主任
12.20-13.30	午休	
主題座談：自由與開放		
13.30-14.00	主題演講：網路中立之意涵與相關發展	科技法律研究所 詹婷怡所長
14.00-15.20	綜合座談：網路中立是展現公平或限制創新？ <i>美國聯邦通訊委員會 (FCC) 在今年 2 月底通過開放網路指令，讓去年度引發近 400 萬筆美國民眾意見的網路中立爭議課題推上高峰。除因為網路中立本身的“中立”概念並無統一標準，網路中立亦牽動了科技發展方向、涉及龐大產業利益，並與網路民主和人權直接關聯。本座談將探討網路中立的意涵，進一步釐清臺灣社會該關心的網路中立課題有哪些。</i>	主持人：科技法律研究所 詹婷怡所長 與談人： 國家通訊傳播委員會 葉寧處長) 中華電信數據分公司 鍾福貴總經理 消費者文教基金會 林宗男副秘書長 Google 台灣分公司 (邀請中)
15.20-15.40	中場休息	
主題座談：關鍵網路資源管理		
15.40-16.10	主題演講：國際網路域名管理模式	中域國際集團 喬敬創辦人/執行長
16.10-17.30	綜合座談：發展臺灣網路域名產業管理模式 <i>全球網域名稱總註冊量在去年底增長至 2.88 億，特別是新頂級網域名稱 (new gTLD) 的成長率遠高於國碼頂級域名 (如.tw) 或傳統通用頂級域名 (如.com)。對我國來看，.taipei 註冊自去年啟動，而同期近千個 new gTLDs 也加入了台灣域名產業。適逢我國進行「網際網路位址及網域名稱註冊管理業務監督及輔導辦法」修正研議之際，本座談將探討既有國內外域名市場劇烈競爭環境下，發展適合台灣域名產業的管理模式。</i>	主持人：喬敬 創辦人 與談人： 臺北市政府資訊局 黃德聚股長 高雄第一科技大學 陳文生博士 臺灣網路資訊中心 呂愛琴副執行長 網路中文公司 劉莘相董事長