

檔 號：12AD0206
保存年限：5

臺北醫學大學 函

地址：11031臺北市信義區吳興街250號

聯絡人：吳咨閔

電子信箱：ziminn@tmu.edu.tw

聯絡電話：(02)27361661轉2671

傳真電話：(02)27367840



受文者：國立暨南國際大學

擬辦：

一、將來文上傳本校公文系統，

公告週知。

二、文陳閱後存。

研發處綜合企劃組組長 林玉溪

發文日期：中華民國104年5月18日

發文字號：北醫校教字第1040001603號

速別：普通件

專員 王淑娟

教授兼研發處學術及推廣事務組組長 施君興

密等及解密條件或保密期限：

研發處綜合企劃組組長 林玉溪

附件：104061819反思寫作教學工作坊議程（2015061819反思寫作教學工作坊議程.PDF，共1個電子檔案）

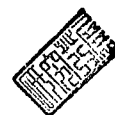
主旨：本校為推廣反思寫作教學，辦理「反思寫作教學工作坊」，歡迎貴校教師學生踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、本工作坊謹訂於民國104年6月18日(星期四)至6月19日(星期五)，於臺北醫學大學醫學綜合大樓前棟四樓誠樸廳舉行。
- 二、本工作坊邀請澳洲新南威爾斯大學Dr. Dominic Fitzsimmons蒞校演講及主持工作坊，引導反思教學實務及行政服務策略。全程中英同步翻譯。
- 三、本工作坊報名採網路報名，開放報名至6月13日止。請至北二區反思寫作教學資源平臺內報名，報名網址：
：<http://n2nrw.tmu.edu.tw/news/news.php?Sn=2>。

正本：大仁科技大學、大同大學、大同技術學院、大葉大學、大漢技術學院、中山醫學大學、中州學校財團法人中州科技大學、中原大學、中國文化大學、中國科技大學、中國醫藥大學、中華大學、中華學校財團法人中華科技大學、中華醫事科技大學、中臺科技大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、元智大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、世新大學、北臺灣科學技術學院、臺北海洋技術學院、臺南科技大學、弘光科技大學、正修科技大學、玄奘大學、佛光大學、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、廣亞學校財團法人育達科技大學、亞東技術學院、亞洲大學、和春技術學院、明志科技大學、明新科技大學、明道學校財團法人明道大學、東方學校財團法人東方設計學院、東吳大學、東南科





技大學、東海大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、長庚大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、長榮大學、南臺科技大學、桃園創新科技學校財團法人桃園創新技術學院、南華大學、南開科技大學、南榮學校財團法人南榮科技大學、建國科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、致理技術學院、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、修平學校財團法人修平科技大學、真理大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、高苑科技大學、高雄市立空中大學、高雄醫學大學、國立中山大學、國立中央大學、國立中正大學、國立中興大學、國立交通大學、國立成功大學、國立宜蘭大學、國立東華大學、國立空中大學、國立虎尾科技大學、國立金門大學、國立屏東科技大學、國立屏東大學、國立政治大學、國立高雄大學、國立高雄師範大學、國立高雄海洋科技大學、國立高雄第一科技大學、國立高雄餐旅大學、國立高雄應用科技大學、國立清華大學、國立陽明大學、國立雲林科技大學、國立勤益科技大學、國立新竹教育大學、國立嘉義大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立臺中科技大學、國立臺中教育大學、國立臺北大學、國立臺北科技大學、國立臺北商業大學、國立臺北教育大學、國立臺北藝術大學、國立臺北護理健康大學、國立臺東大學、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣戲曲學院、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立澎湖科技大學、國立聯合大學、國立體育大學、崇右技術學院、崑山科技大學、康寧大學、淡江大學、逢甲大學、景文科技大學、朝陽科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、開南大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、慈濟學校財團法人慈濟技術學院、萬能學校財團法人萬能科技大學、經國管理暨健康學院、義守大學、聖約翰科技大學、僑光科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、實踐大學、臺北市立大學、臺灣觀光學院、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、輔英科技大學、遠東科技大學、銘傳大學、德明財經科技大學、德霖技術學院、稻江科技暨管理學院、黎明技術學院、樹德科技大學、興國管理學院、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、靜宜大學、龍華科技大學、嶺東科技大學、環球學校財團法人環球科技大學、蘭陽技術學院

副本：本校通識教育中心、教學資源中心、華梵大學人文教育研究中心

104705/19
08:20:00

校 長 閻 雲

2/6



臺北醫學大學

反思寫作教學工作坊

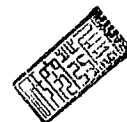
The Teaching of Reflective Writing Workshop, Taipei Medical University

第一天議程 (Day 1 Program)

- ◎活動時間：104年6月18日(四) 8:50至16:50
- ◎活動地點：臺北醫學大學 醫學綜合大樓前棟四樓 誠樸廳
- ◎與會人員：邀請校內外相關領域專家學者、教師與會
- ◎主辦單位：臺北醫學大學通識教育中心／反思寫作中心、華梵大學人文教育研究中心
- ◎指導單位：教育部北二區區域教學資源中心

- ◎ Date/Time: Thursday 18th June 2015 8:50am – 5:15pm
- ◎ Venue: Taipei Medical University, General Building - Front Building 4F – ChengPu Hall
- ◎ Participants: Open invitation to related academic professionals, teachers, and others from within and outside of the University
- ◎ Organized by: Center for General Education/ Center for Reflective Writing, TMU; Research Center for Humanistic Education, HFU.
- ◎ Advised by: Second Northern Taiwan Teaching Resource Center, Ministry of Education

時間 Time	議程 Schedule	主題 Topic
8:40-8:50		報到(Registration)
活動開始 (Day 1 Program Starts)		
8:50-9:00	長官致詞 Opening	臺北醫學大學校長 閻雲 Yen, Yun Taipei Medical University President-Chancellor 華梵大學校長 朱建民 Zhu, Jian-Min Huafan University President-Chancellor
9:00-9:10		介紹與破冰 (Introduction & Welcome) 拍攝團體照一 (Group Photos 1)
9:10-10:40	主題演講 Keynote Speech	反思寫作：理論與實踐的回顧+Q&A Reflective Writing: a review of theory and practice, followed by general Question & Answer Dr. Dominic Fitzsimmons, University of New South Wales



10:40-10:50	休息時間 (Break Time)	
10:50-12:20	臺灣反思寫作發展 報告 Reflection Writing in Taiwan	由選定的參加者從實踐的例子-報告反思寫作概況 Examples from provisionally selected participants to report on reflective writing in actual practice Examples from TMU and SNTTRC • 臺灣反思寫作發展報告&北二區反思寫作教學的應用推廣與發展計畫介紹(北醫代表統一報告 40 分鐘，報告內容請參見附註 1) “Report on the Development of Reflective Writing in Taiwan” and “Brief Introduction on the Program of the Dissemination and Development of the Application of the Teaching of Reflective Writing in the Second Northern District” (Both to be Reported by a TMU Representative for 40 minutes, please refer to Appendix 1 for the content of the report) • 海報發表(50 分鐘，可彈性至午餐時間同時進行) (1)反思與覺知教育、(2)反思與寫作課程、(3)反思與藝術實作、(4) 反思與專業教育 Poster Presentations (50 minutes, can be flexibly extended to be running in parallel with lunch time) (1) Reflection and Enlightened Education (2) Reflection and Writing Course (3) Reflection and Arts Practicum (4) Reflection and Professional Education
12:20-13:10	午餐時間 (Lunch Time)	
13:10-14:40	討論 (一) Seminar 1	研討主題： 從你自己的經歷中， 你覺得你的成功和挑戰是什麼？ 以上一場的經驗談與早上的主題演講做為討論的出發點。 Focus question: what are the successes and challenges of your own experience? The previous session and the keynote lecture will be used to initiate discussion.
14:40-15:00	茶敘時間 (Break Time)	
15:00-16:30	討論 (二) Seminar 2	研討主題： 我們給學生反思寫作的指導方針是什麼？ 提出討論前，將事先提供一篇文章為出發點。 Focus question: what are the guidelines we give to students for reflective writing? A paper will be supplied beforehand as a starting point for discussion.
16:30-16:50	綜合座談 Group Discussion	第一日總結 Concluding thoughts for Day 1
16:50	拍攝團體照二 (Group Photos 2) 第一天結束 (End of Day 1 Program)	

4/6



附註一：

- 行政策面報告
- 反思寫作融入課程／學科是誰的責任？
- 它是否被視為主要的基本組成部分，或是一個有助的附屬的增加品？
- 教學與批改由誰來負擔支付？
- 它是否提供不同的單位/院系之間的合作機會？
- 指導方針又由誰設計：它們是一般性的嗎或者是以各系所的背景而設定？
- 反思寫作是否以整個學程作（畢業屬性）串線的考量而開發的嗎？

Appendix 1

- Report on the Administration
- Who takes responsibility for the Integration of Reflective Writing into a Course/Program?
- Is it seen as a fundamental component, or a helpful addition?
- Who pays for teaching and marking support?
- Does it offer a chance for collaboration between different units/faculties?
- Who designs the guidelines: are they general or contextualised for each faculty/school?
- Is reflective writing seen as a thread ('graduate attribute') which is developed throughout a degree program?

第二天議程 (Day 2 Program)

- ◎活動時間：104 年 6 月 19 日（五）8:20 至 16:00
- ◎活動地點：醫學綜合大樓前棟四樓 誠樸廳
- ◎與會人員：邀請校內外相關領域專家學者、教師與會
- ◎Date/Time: Friday 19th June 2015 8:20am – 4:00pm
- ◎Venue: Taipei Medical University, General Building - Front Building 4F – ChengPu Hall
- ◎Participants: Selected invitation from related academic professionals, teachers, and others from within and outside of the University

時間	議程	主題
8:10-8:20	報到	
題目主軸	主題：脈絡化、從新思考、整合反思寫作 這一天的目的是討論將有助於建立一個反思寫作中心的基本原則，政策與做法。它將以工作坊的模式進行，以使所有的參與者有機會共同討論。這一天結束時，所有的討論資料結果將被聚集以組成一個臨時報告。 Themes: Contextualising, rethinking, integrating Reflective Writing The purpose of this day is to discuss basic principles, policies and practices which will aid the establishment of a Reflective Writing Centre. It will be conducted in workshop mode, so that all participants have a chance to contribute to the discussions. At the conclusion of the day, all materials will be gathered in order to compose a provisional report.	

8:20-10:20	第一場 Session 1	第一場：學術實踐 本場次會議將重點放在反思寫作融入課程的時候所出現的一些學術議題。它將側重於學生，教師和支持人員的觀點。該進入的方法將是識別問題;分析問題;提議可能對這個問題的反應;然後監測其影響。有可能以解決要針對的主題是：反思寫作是否是課程的基本骨幹，或是一個附屬的附加品？我們如何評估反思寫作的評分？評估是否含有同儕的評審過程？反思寫作開發什麼樣的其他技能和習慣？我們事先會提供什麼樣的資料，例如指示？範例？我們怎麼教反思寫作？我們是否在學生的反思寫作中尋找某一種“真實性”？ Session 1: Academic practice This session will focus on the academic issues which arise in incorporating Reflective Writing into a curriculum. It will focus on the perspective of students, teachers and support staff. The approach will be identifying the issue; analysing the issue; suggesting possible responses to this issue; and then monitoring the impact. Possible themes to address: is reflective writing a fundamental part of the curriculum or is it an optional addition? How do we assess reflective writing as an assessment? Does assessment contain a peer-review process? What other skills and habits are developed by reflective writing? What information do we provide beforehand eg instructions? samples? How do we teach reflective writing? Are we looking for a kind of 'authenticity' in students' reflective writing?
10:20-10:30	茶敘時間 (Break time)	
10:30-12:50	第二場 Session 2	第二場：行政策略 這個下午的會議將重點放在反思寫作的行政方面。行政方面注重對於反思寫作的政策和哲學（或原理）的問題。如果缺乏一般性的支持,任何一個好的想法都會失敗。這些議題包括：反思寫作融入課程/學科是誰的責任？它是否被視為主要的基本組成部分，或是一個有助的附屬增加品？教學與批改由誰來負擔支付？它是否提供不同的單位/院系之間的合作機會？指導方針又由誰設計：它們是一般性的嗎或者是以各系所的背景而設定？反思寫作是否以整個學程作（'畢業屬性'）串線的考量而開發的嗎？ Session 2: Administrative Policy This afternoon session will focus on the administrative aspects of Reflective Writing. Administrative aspects focus on issues about policy and philosophy (or rationale) of reflective writing. Any good idea will fail if there is a lack of general support. Such issues include: who takes responsibility for integrating reflective writing in a course/program? Is it seen as a fundamental component, or a helpful addition? Who pays for teaching and marking support? Does it offer a chance for collaboration between different units/faculties? Who designs the guidelines: are they general or contextualised for each faculty/school? Is reflective writing seen as a thread ('graduate attribute') which is developed throughout a degree program?
12:50-13:30	午餐時間 (Lunch time)	
13:30-15:30	第三場 Session 3	第三場：回顧 本場次會議更具體的審查目前在大學所進行的課程。這種審查將包括個別訪談和焦點主題小組討論。教學人員和學生將被邀請參加。這裡的目的是讓本人對各別的方案更具體的了解與熟悉，並進一步一起考慮一些在未來可以實施的不同方法。 Session 3: Review This session is a more specific review of the programs that are currently conducted at the university. This review will include individual interviews and focus group discussions. Both teaching staff and students will be invited to participate. The aim here is to familiarise myself with the specific programs and together consider some different approaches to be implemented in the future.
15:30-16:00	總結討論和評語 Concluding discussion and comments	
16:00	兩日活動結束 (End of two-day Program)	

b/6