

檔 號：
保存年限：

花蓮縣衛生局 函

地址：970花蓮市新興路二〇〇號

承辦人：林青霞

傳真：03-8230169

電話：03-8227141轉252

電子信箱

：ching03@ms.hlshb.gov.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國104年5月8日

發文字號：花衛保字第1040011187B號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：104年花蓮縣衛生局部落及社區健康營造公開徵求暑期大專生實習計畫第二次公告，紙本，15，頁。（HA1040011187_Attach001.doc，共1個電子檔案）

主旨：本縣辦理104年「部落及社區健康營造計畫公開徵求暑期大專生實習計畫」第二次公告，惠請貴校公告訊息並鼓勵相關學系學生踴躍報名，請查照。

說明：

- 一、依據本縣「104年部落及社區健康營造計畫」辦理。
- 二、旨揭實習計畫第一次公告自104年2月16日起至4月30日止錄取8名學生，未達總需求名額為14名，除鳳林鎮及卓溪鄉已額滿，為補足其他單位名額並辦理第二次公告（即日起至104年5月29日前受理申請）。
- 三、檢附花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫第二次公開徵求暑期大專生實習計畫」乙份。

正本：104年部落計畫暑期大專生發文單位

副本：花蓮縣秀林鄉衛生所、花蓮縣壽豐鄉衛生所、花蓮縣鳳林鎮衛生所、花蓮縣萬榮鄉衛生所、花蓮縣光復鄉衛生所、花蓮縣卓溪鄉衛生所、李玲玲老師、彭少貞老師、日宏煜老師、嚴嘉楓老師、杜懿宗老師

104/05/08
11:02:22

104 年花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」 第二次公開徵求暑期大專生實習計畫

壹、計畫緣起：

本局為落實原住民族地區的全人照護之健康體系，重視該地區之特殊需求及提昇健康狀況，承接辦理「部落社區健康營造計畫」。計畫採「因地制宜」、「建立機制」與「永續經營」三大方向推動；案內推動因地制宜之推動在地健康議題，依據各部落健康評估資料及部落特性和生活型態，選出各部落最需解決的健康議題，並建立具有文化敏感度之健康營造策略及評估指標，並結合各項社區及社會資源，藉由：(1)口述歷史調查及耆老座談促進社區自主健康知識的累積與推廣；(2)辦理社區健康互助網絡的系列座談或相關活動；(3)進行社區健康狀態、醫療行為及相關生活形態之調查；(4)推動生活互助與照顧知能促進相關活動；(5)建立社區健康促進自主網絡，達到原住民族部落及社區健康促進的目的。

本計畫招募大專校院人文學院、社會科學學院、原住民族學院，以及醫學、公共衛生與護理學系所等相關系所學生，利用暑假至本縣六家原住民族部落社區健康營造中心實習，將學校所學習之專業知識實際應用於本縣原住民族部落社區健康營造中心之健康促進工作，協助實習單位健康議題推動，使健康生活化、生活健康化，進而落實衛生福利部「全人健康照護」之理念。

貳、主辦單位：花蓮縣衛生局

參、實習學生資格：

- 一、 全國專技校院二年級（含五專生五年級）以上；另大專院校三年級以上之符合各營造中心等相關系所學生。
- 二、 鼓勵且原住民族身份或認同原住民族文化傳統且有熱忱服務協助者。
- 三、 依各營造中心健康議題領域實習內容為前提，曾修習過相關健康促進等課程之學生優先考慮(含志願比序)。

肆、實習期間：104 年 7 月 6 日至 8 月 14 日，為期 6 週。

伍、實習名額：本縣 6 家營造中心，總需求名額為 14 名。

陸、實習目標：

- 一、學習推動部落社區原住民族健康營造工作的概念與實務經驗，協助各營造中心推動部落及社區健康營造工作，增進族人對健康議題的自覺。
- 二、提供學生在原住民族部落及社區實習之機會，結合在校所學之專業知識，實際應用於推動原住民族各項健康促進議題，進而達到培養部落社區健康營造人才之目的。
- 三、學習以團隊合作的方式實際參與、規劃與執行各項部落健康營造工作。

柒、執行內容：

- 一、協助辦理各營造中心各項推動之健康議題資料蒐集整理與建檔，並製作書面資料成果。
- 二、協助規劃並參與各營造中心計畫辦理之會議、課程、活動等。
- 三、參與本計畫舉辦之行前說明會及暑期大專生實習成果發表會。

捌、執行地區：花蓮縣推動部落及社區健康營造計畫之 6 家營造中心。

山地鄉：秀林鄉、卓溪鄉、萬榮鄉。

平地鄉：壽豐鄉、鳳林鎮、光復鄉。

玖、本縣 6 家營造中心暑期實習需求表：(見附件一)

一、104 年 5 月 4 日 (週一) 辦理審查結果分發單位配置如下：

序	學校名稱	系所	學生姓名	實習地點
1	中山醫學大學	公共衛生學系	楊慧瑩	鳳林鎮衛生所
2	中山醫學大學	公共衛生學系	康培韻	鳳林鎮衛生所
3	雲林科技大學	文化資產維護系	沈文彥	壽豐鄉衛生所
4	亞洲大學	保健營養生技學系	林文昱	萬榮鄉衛生所
5	國立暨南國際大學	國際文教與比較教育系	許芳瑜	卓溪鄉衛生所
6	慈濟大學	人類發展學系	陳衿妤	卓溪鄉衛生所
7	慈濟大學	人類發展學系	曾彙娟	卓溪鄉衛生所
8	慈濟大學	人類發展學系	林睿穎	秀林鄉衛生所

二、第二次公告實習單位出缺配額如下：

山地鄉：秀林鄉（1名）、卓溪鄉（額滿）、萬榮鄉（1名）。

平地鄉：壽豐鄉（1名）、鳳林鎮（額滿）、光復鄉（2名）。

拾、申請時間及程序：

一、申請時間：即日起至民國 **104 年 5 月 29 日**前受理申請，報名截止日以郵戳為憑，並於 6 月 5 日公告錄取名單於本局網站，公告後通知各申請學校（含函文）。

二、申請程序：

- （一）申請實習之學生應填具「實習學生申請表及實習計畫表」（附件二），並統一由學校函送本局申請。
- （二）申請時請註明實習地點志願順序，本局將依申請人所填寫之志願順序進行分發作業。
- （三）若申請名額超過可供實習名額時，由本局將對學生資格進行審查，並依審查結果分發實習。
- （四）本局依實際可提供實習之名額統籌規劃及分配後，將結果函復申請學校，並副知本局相關單位。
- （五）實習者須參與行前實習說明會及教育訓練，日期與地點另行通知。

三、實習報告：

學生於實習結束前，應繳交實習書面報告一式二份交本局審查。本局於實習結束後 2 週內，將學生之實習成績函送各學校。

四、郵寄地點與聯絡電話：

- （一）郵寄地點：97048 花蓮市新興路 200 號，收件人請寫花蓮縣衛生局保健科收，並註明：「徵選部落社區健康營造暑期大專生實習」字樣。
- （二）聯絡電話：花蓮縣衛生局保健科，電話：(03)8233145 或 (03) 8227141 轉 267 蘇玫如技士；8227141 轉 252 林青霞專助。

拾壹、出勤管理：

- 一、暑期實習原則上每週 5 天，時間為週一至週五上午 8:00 至 12:00；下午 1:30 至 5:30，但如配合實習單位需要，則從其規定。
- 二、因故需請假者，請於事前辦理請假手續。若為突發之臨時狀況需先以電話告知；如因業務需要，應配合加班或假日出勤，並得予補休。
- 三、請假不得超過實習時數之五分之一；超過者，研(實)習成績以 0 分計算。

拾貳、實習終止與證書給予辦法

- 一、實習期間，若有違反專業倫理及實習規則或學習態度不佳者，將終止實習，且不發予實習證書。
- 二、實習期滿且完成所有實習實務者，本局依實習時數、工作內容等開立實習證明書。

拾參、其他應注意事項：

- 一、申請單位需自行辦理實習期間之意外傷害保險事宜。
- 二、實習期間本局不提供薪資，實習者之住宿、膳食、交通及其他生活必需事項請自理。(如需協助安排住宿者，可事先聯絡本局代為安排。)
- 三、實習期間應接受實習單位負責人指導，並遵守本局相關規定，如有違反規定以致影響本局正常作業者，本局得終止實習，不得異議。
- 五、使用本局電腦需經實習單位負責人同意，並遵守本局網路資源使用管理要點之規定，所有文案資料應負有保密之義務。
- 六、非經實習單位負責人同意，不得將公務資料攜出或使用，並嚴禁取用任何公物作為己用。
- 七、實習者之成績考評結果將作為本局未來考量接受該單位申請實習之參考。
- 八、本規約如有未盡事宜，得隨時補充之。

104 年部落及社區健康營造計畫暨暑期大專生實習各營造中心執行內容及需求表

(一) 花蓮縣光復鄉衛生所

實習內容	104 年部落及社區營造計畫：食物是文化的餌、食物也反應當地的生活原貌，經探討飲食方式來瞭解在地文化，來親近部落鄉野，有意思的健康“美”味。 實習內容： 1. 訪談與記錄部落四季的食材與運用。 2. 實際訪視部落野菜、自己所種植的食材及採集的食材體驗就地取材的野炊之樂。 3. 了解當地經濟作物紅糯米的種植及製作過程以提供相關產銷方案。
學生資格條件	1. 對阿美族文化有興趣者優先錄取。 2. 對口述、撰寫、拍攝及影片剪輯相關興趣者。 3. 對深度了解種族飲食文化與部落美食製作有興趣者。
預計配合時間	正常上班時間(08：00~12：00，13：30~17：30) ※如需配合時間超出平日上班時間將給予補假。
希望協助項目	1. 對自然種植有相關學知識者可當講師進行分享菜園耕種、共食料理活動設計或主持。 2. 協助活動拍照、攝影之工作。 3. 影像剪輯製作影片和報告分享。
實習生配額	2 名
其他	1. 本所旁有民宿可提供短期租屋、近光復市區生活機能便利。 2. 備機車駕照，必要時可獨自前往並執行相關活動。 3. 建議可自備攝影器材（照相機或 DV）。

(二) 花蓮縣秀林鄉衛生所

實習內容	主題：“原”來如此-部落實地服務 1. 參與營造中心協助之日托站各項活動，並將長者對於原住民歷史及故事記錄下來。 2. 了解營造中心與部落社區團體對於部落服務之連結點，並協助部落協會一同辦理相關部落社區服務活動(如：夏令營等) 3. 了解營造中心與衛生所對於部落服務之連結點，並協助其相關活動(如社區健康安全宣導，量血壓等) 4. 配合辦理營造中心辦理之相關活動，並拍攝記錄下來(如：舞蹈比賽，體能養成班等等)
------	---

學生資格條件	(一) 學校科系部分： 1.原民類-原住民相關科系(如：族群關係與文化相關學系) 2.醫護類-公共衛生相關學系 3.其他類-運動管理、社會服務相關科系 (二) 學生部分： 1.須具備機車駕照 2.需有交通工具，因部落地形較為狹長(機車尤佳) 3.影音設備，因要記錄部落服務相關照片資料，並整理出來(相機、電腦) 4.基本影音編輯技能及 office 基本操作 5.花蓮區學生尤佳 (二) 其它部分： 1.要有愛心、觀察力及耐心 2.了解本鄉(部落)文化
預計配合時間	1.平日上班時間：上午 8:00-12:00、下午 13:30-17:30 2.配合部落營造於部落服務活動時間(如：體能養成班、舞蹈比賽、夏令營、部落會議等)
希望協助項目	1.部落歷史回憶錄、紀錄並製作影片存檔 2.營造活動帶領(協助辦理健康講座及夏令營、長者運動活動策畫)
實習生配額	1 名
其他	提供衛生室住宿(交通及飲食請自理)

(三) 花蓮縣萬榮鄉衛生所

實習內容	健康美食與營養美食課程
學生資格條件	1. 營養系與餐飲系或其他公共衛生學系 2. 需汽機車駕照 3. 具太魯閣族及布農族族語者佳
預計配合時間	1. 每週一至五上午 08：00 至下午 17：30 2. 配合部落健康營造活動時間
希望協助項目	1. 協助規劃健康美食課程 2. 協助收集課程內食物之營養成分及內容 3. 拜訪部落長者 1-2 名作傳統飲食口述歷史紀錄 4. 協助營造中心辦理健康美食課程並紀錄 5. 製作健康美食課程影音

	6. 完成萬榮鄉健康美食食譜一本
實習生配額	1 名
其他	一、 住宿條件：食宿皆需自理 二、 實習項目特性：鄉內各部落皆很偏遠，因此訪是部落長者需要具備騎汽機車能力。 三、 辦理活動需與營造中心營造員共同進退，能具備帶動氣氛者尤佳。

(四) 花蓮縣鳳林鎮衛生所

實習內容	1. 配合營造中心長輩測量血壓 2. 配合營造中心關懷站、聚會所關懷長輩 3. 配合營造中心帶動長者運動、遊戲、手工藝等等活動 4. 設計一套適合長輩的運動(可增強下肢肌力及上肢肌力)、飲食及遊戲等活動。
學生資格條件	1. 有相關健康促進、運動相關科系 2. 需機車駕照 3. 俱備阿美族語尤佳 4. 個性活潑、機靈、察言觀色、溝通、喜歡與長輩相處
預計配合時間	週一~週五、豐年祭、補魚祭
希望協助項目	1. 協助關懷站及聚會所長者相關的活動 2. 協助衛生所做一些簡單的事情
實習生配額	額滿
其他	可提供住宿於衛生所宿舍。(交通及飲食請自理)

(五) 花蓮縣壽豐鄉衛生所

實習內容	1. 配合營造中心進行口述歷史調查與紀錄並建檔成冊(部落傳統美食、部落藥用植物、部落野菜文化、原住民釀酒文化) 2. 配合營造中心辦理健康講座及設攤宣導(活動海報設計、攝影、協助量測血壓等庶務工作) 3. 配合營造中心辦理健康體能促進班，協助量測腰圍、體重、問卷調查與資料分析 4. 參與長者日托站活動,並設計與長者健康促進有關之活動教案
學生資格條件	(一) 學校科系需求： 1. 族群關係與文化相關學系

	2.公共衛生、健康管理相關學系 3.民族事務與發展、民族社會工作等相關學系 4.人類發展等相關學系 (二)須具備機車駕照 (三)具花蓮當地原住民(阿美族)或可說母語者尤佳 (四)對原住民事務與文化認同有興趣者尤佳 (五)具熱情、活潑及有團康帶領經驗者尤佳
預計配合時間	1.平日上班時間：上午 8:00-12:00、下午 13:30-17:30 2.配合部落健康體能促進班辦理時間-晚間 7:00-9:00、例假日配合部落豐年祭設攤宣導上午 8:00-12:00(註:配合時間超出平日上班時間予以補休)
希望協助項目	1.口述歷史調查、紀錄並建冊 2.問卷資料分析及健康體能促進班前後測數據分析 3.營造據點健康促進活動帶領(協助辦理健康講座、長者運動)
實習生配額	1 名
其他	1.不提供住宿,須自行租屋。(租屋資訊： <u>志學村中正路街道</u> -套房 3,500~3000 元、雅房 2000 元,鄰近東華大學,距志學火車站 3 分鐘步行路程、距衛生所 10 分鐘車程,生活機能佳鄰近東華大學美食商圈； <u>豐山村中興街</u> -套房 3,500~3000 元、雅房 2000 元,鄰近台灣觀光學院,距豐田火車站 3 分鐘步行路程、距衛生所 5 分鐘車程) 2.實習地以阿美族部落為主(池南、光榮、溪口、月眉部落),須瞭解當地部落文化、人文,及須具文化敏感度。

(六) 花蓮縣卓溪鄉衛生所

實習內容	1.設計部落健康操，拍攝並製作健康運動 DVD 2 片。 2.拜訪部落耆老，拍攝並製作布農族、賽德克族、太魯閣族口述歷史文化 DVD 2 片。
學生資格條件	1.性別及科系不拘。 2.具機車駕照(自備機車尤佳)能獨立至部落進行拜訪。 3.身體健康無不良嗜好，品行優良具親和力的人格特質。 4.請自備筆電。
預計配合時間	星期一至五早上 8 點至下午 5 點 30 分,中午 12 點至 1 點 30 分休息(配合時間超出平日上班時間給予補假)
希望協助項目	1.依據實習內容所需電腦基礎操作及製作 DVD 能力。 2.團康活動設計及帶領。

實習生配額	額滿
其他	1.住宿條件：衛生所旁有民宿可提供短期租屋，鄰近玉里鎮生活機能方便，可體驗部落生活及小鎮風情。 2.實習項目特性：村落間交通工具建議以機車為佳，本鄉文化含括布農族、賽德克族及太魯閣族，可豐富體驗不同族群。

104 年花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」

實習學生申請表及實習計畫表

申請機構：

實習學生：

申請實習期間：104 年 7 月 6 日至 8 月 14 日，共計六週

檔案目錄

一、實習申請表

二、自傳

三、實習計畫書

四、附件資料

104 年花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」 公開徵求暑期大專生實習申請表

姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女
出 生 年 月 日	年 月 日	駕 照	☐ 汽車 ☐ 機車
就 讀 (畢 業) 學 校 全 名		系 所 及 年 級	
族 別	☐ 原住民(族) ☐ 非原住民	族 語 能 力	族語別： ☐ 精通(☐ 聽 ☐ 說 ☐ 讀 ☐ 寫) ☐ 略懂(☐ 聽 ☐ 說 ☐ 讀 ☐ 寫) 族語認證：(☐ 是 ☐ 否)
專 長			
申 請 實 習 單 位	請按本局提供之實習單位需求表所列實習單位名稱，依優先順序至多填列 3 個志願： 第一志願： _____ 第二志願： _____ 第三志願： _____		
學 生 聯 絡 方 式	通訊地址： 聯絡電話： 手機： E-mail：		
學 生 指 導 老 師 及 聯 絡 方 式	指導老師： 聯絡電話： 手機： E-mail：		
指導老師簽名： _____			
(無指導老師簽名本報名表無效)			

104 年花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」 公開徵求暑期大專生自傳

內文須包括：

一、成長背景（包括：家庭概況、興趣、部落經驗與未來志向等）

二、個人求學經驗

三、專業知識

四、實習期待(選該機構實習之動機，期待與學習目標等)

104 年花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」 公開徵求暑期大專生實習計劃書

學生姓名：_____學校：_____科系：_____年級：_____

實習單位：_____實習時間：自_____至_____共_____小時

實 總 目 標				
週次 時間	時 數	實習目標	實習內容	評估指標

(附錄)範例參考：

實習計劃書

範例一：

實習生姓名：×××

申請機構：×××衛生所

實習目標：1.協助營造中心推動部落及社區健康營造工作。
2.學習推動部落社區原住民族健康營造工作的概念與實務經驗。
3.深入並認識了解原住民地區特殊文化及健康促進等相關知識。
4.能實際學習參與各項健康議題規劃與推動方式等實務經驗。
5.藉由推動部落及社區相關議題，對宣導對象的需求與未來規劃上能有所學習。
6.....

實習時間：七月 - 八月，共計六週

實習內容：

實習進度	實習內容與活動
第一週	認識機構環境及營造工作內容 了解部落健康營造人員在部落的角色、功能、職務 限有資源的認識與運用 相關衛生所業務之認識與了解 5.....
第二週	
第三週	
第四週	
第五週	
第六週	

