

檔 號：STA 0203
保存年限：5

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：(02)33437834
聯絡人：黃乙軒
電 話：(02)77367819

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國104年4月16日

發文字號：臺教學(三)字第1040047960號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：宣導資源乙份(0047960A00_ATTCH1.doc，共1個電子檔案)

主旨：檢送校園情感/親密暴力事件防治教育宣導資源，請依說明辦理，請查照。

說明：

一、國內近年發生數起校園情感/親密暴力事件，為防治類此事件，茲提供防治教育宣導資源，參考納入相關教學或宣導活動辦理：

(一)國家教育研究院製作有關校園情感/親密暴力事件防治教育宣導短片彙編。

(二)教育部性別平等教育全球資訊網

(<https://www.gender.edu.tw/>) → 課程教學教材與研究 → 教學參考資料。

二、另依104年3月10日臺教學(三)字第1040030238號函(諒達)：

(一)家庭暴力防治法修正部分包括(與教育網絡相關者)第2條新增目睹家庭暴力、騷擾及跟蹤之定義、第4條增定目的事業主管機關之配合事項(教育主管機關：各級學校家庭暴力防治教育、目睹家庭暴力兒童及少年之輔導措施、家庭暴力被害人及其子女就學權益之維護等相關事宜)、第14條將目睹暴力之兒童及少年列入保護令保護



範圍、第59條第3項修正將幼兒園之輔導人員及教保服務人員列為教育主管機關應辦理防治家庭暴力在職教育之對象、第60條將每學年應實施4小時以上之家庭暴力防治教育課程之「各級中小學」修正為「高級中等以下學校」、第63條之1新增，被害人年滿十六歲，遭受現有或曾有親密關係之未同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之情事者準用相關法條之保護，並列入「親密關係伴侶」之定義。

(二)請各級學校列入法規宣導。上開第63條之1新增條文於未施行前，學校知悉學生因情感事件致生人身安全之顧慮時，倘屬性別平等教育法（以下簡稱性平法）第2條所定之疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應交由學校所設性別平等教育委員會調查處理，並研議相關輔導及保護措施。非屬性平法適用之事件，得透過學校學務與輔導處室之討論，研擬對該事件之危機因應、保護或輔導措施，以維護學生之人身安全，必要時並得協助學生向警方報案，由警方依據社會秩序維護法、刑法等相關法律進行後續處理。

正本：各公私立大專校院、國立暨私立(不含北高新北三市)高級中等學校、各直轄市政府教育局及各縣市政府、各國立國民小學、教育部國民及學前教育署

副本：本部學生事務及特殊教育司

104/04/16
15:49:39

教育部彙整校園情感/親密暴力事件防治教育宣導資源

一、國家教育研究院製作有關校園情感/親密暴力事件防治教育宣導短片彙編

網址：國家教育研究院 MOD 教學網 (<http://mod.naer.edu.tw/mod1/Index.aspx>) → 各種教育 → 重要議題 → 性別平等

年度	編號	單元名稱	長度(分鐘)	內容	議題類別	對應性別平等教育概念內涵	影片建議使用階段
96	I(1)	做人，真難？！ (人際關係)	15	說明男女之間亦可建立友誼關係，教導良好溝通與情感表達方式，以擴展尊重和諧的人際關係。	情感議題	四、情感關係與性別互動 1. 情感表達與互動	適用全體學生
97	I(9)	友情？愛情？ 羅生門？ (愛情裡的法律)	19	呈現校園學生情感互動時違背個人意願的不當行為，藉由辯論的歷程，釐清身體自主權的界線與法律規範。	性侵等議題	六、身體自主權與性別權益 1. 性騷擾、性侵害、性霸凌與家庭暴力防治 2. 身體自主權相關資源與法律救助	國中及以上
98	II(5)	太超過了！ (過度追求)	19	呈現情感關係中追求與被追者的角色，探討過度追求的不當行為以及表達拒絕的方式，學習成為尊重對方的示愛達人。	情感議題	四、情感關係與性別互動 2. 情感關係與處理	國中及以上
98	II(6)	小心愛情恐怖份子 (分手暴力議題)	15	探討分手暴力事件，瞭解與尊重每個人的愛情自主選擇權，讓每個人都能開心談戀愛，理性談分手。	情感議題		國中及以上
99	III(2)	性別平等教育 (III) 網路世界的蟲 蟲危機 (網路交友)	16	探討網路交友的潛在風險與不確定性，學習如何分辨網路上的陷阱，並保護自身安全。	情感議題 性侵等議題	四、情感關係與性別互動 1. 情感表達與互動	適用全體學生

99	性別平等教育 (III) 遇見愛情 (戀情選擇及代價)	16	透過不同年齡階段的情感關係發展案例，引導青少年面臨戀愛抉擇時，能更全面性思考情感關係的處理與決定。	情感議題	四、情感關係與性別互動 2.情感關係與處理	國中及以上
100	浪漫的愛~偶像劇的迷思	17	呈現出浪漫偶像劇與現實生活情感關係的差別，探討突破制式單一以及性別刻板的情感互動模式。	情感議題	四、情感關係與性別互動 1.情感表達與互動	國中及以上
101	幸福下一站~分手別怕	15	探討青少年面臨分手以及被拒絕的情感調適，以正向態度看待分手，學習破性別刻板情感互動模式，期待下一次幸福戀情。	情感議題	四、情感關係與性別互動 2.情感關係與處理	高中及以上
102	VI(3) 遇見愛情~男生的情感表達	15	呈現男生在不同成長階段，所經歷的情感挫敗、失戀的歷程，透過自我反省瞭解傳統男子氣概的性別刻板對情感表達與互動的影響。	情感議題	四、情感關係與性別互動 1.情感表達與互動	國中及以上

使用階段說明：

教學影片均為普級影片，不過因有教學目標，最好由教師教學使用，而建議使用階段係該議題較適合該階段學生之成熟度。

二、教育性別平等教育全球資訊網 (<https://www.gender.edu.tw/>)

→課程教學教材與研究→教學參考資料

