

檔 號：STA0003
保存年限：5

國立中興大學 函

地址：臺中市南區40227國光路250號
聯絡人：謝昌志
聯絡電話：04-22840241#29
電子信箱：chi@dragon.nchu.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國104年4月8日

發文字號：興學字第1040300259號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（10403002590-1.PDF，共1個電子檔案）

主旨：本校謹訂於104年5月7日、8日辦理教育部104年度補助大專校院辦理輔導工作計畫「客體關係與人格疾患之應用」研習，請鼓勵貴校心理輔導相關人員踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、參加對象：大專院校專兼任輔導老師、實習心理師及本校老師，每校最多3名，共計80名(含工作人員)。
- 二、研習時間：104年05月07日(週四)、08日(週五) 08:40-16:30。
- 三、研習地點：本校圖書館六樓會議室。
- 四、報名期間：即日起至民國104年4月29日(三)17:00前，採線上報名方式，網址：
：<http://www.osa.nchu.edu.tw/osa/hac/sys/modules/eguide/event.php?eid=210>，或至本校健康及諮商中心網頁，報名截止後進行資格篩選，將於5/1(五)於本校健康及諮商中心網頁公布參與名單，並同時寄Email通知報名結果。
- 五、隨函檢附研習活動計畫書，如有任何疑問，請洽詢本校學務處健康及諮商中心謝昌志諮商心理師，連絡電話：04-22840241轉29，email:chi@dragon.nchu.edu.tw。



教育部 104 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫

「客體關係與人格疾患之應用」

研習計畫書

壹、緣起：

近年來在學校實務工作場域，已有不少人格疾患的學生，人格是一組具有特徵的思想、感情和行為模式，它可以區分每個人和他人之不同，而且在不同的時間和情境中具有持久性(林淑梨、王若蘭、黃慧真譯，1995)。不過，當這些內在經驗及行為的持續模式與此人文化背景所預期者偏離甚遠，並且表現在認知、情感度、人際功能和衝動控制等任兩項中有無彈性且普遍存在，導致個人痛苦或損害社會、職業或其它重要領域的功能時(孔繁鐘、孔繁錦譯，1997)，便會構成人格違常。因此對於人格疾患形成的原因，已有不少研究做深入的探討，根據數個客體關係理論學者的看法可知，個體幼時內化的內在客體關係對日後人格發展、人際關係有重要的影響，若與早年照顧者的美好經驗不受其它負面經驗的阻礙，才能逐漸發展成熟、健康的客體關係。研究指出邊緣性人格疾患的成因與其早年和重要他人或照顧者之間所發展的關係受阻礙有極大關連(呂貞儀，2009)，故客體關係理論提供了心理治療者一個方向，去檢視、覺察個案的早年之客體關係是如何一步一步的造成人格違常疾患的形成。

本次研習著重在客體關係理論與當今學者理論的介紹，接著將客體關係理論於個案概念化及人格疾患之介入，再透過個案研討實務的討論，更加深理論之應用與學習，期提升心理諮商專業人員的評估處遇知能，在面對校園人格疾患及其他個案時，能有較專業性的知識，更有效的協助學生。

貳、目的：

- 一、增進諮商輔導人員對於客體關係理論的學習與概念。
- 二、提升諮商輔導人員面對人格疾患類型學生處遇介入之效能。
- 三、透過諮商輔導人員的個案討論與交流分享，促進在實務上服務個案的效能。

參、辦理機關：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立中興大學健康及諮商中心

肆、活動聯絡人：謝昌志諮商心理師，電話：04-22840241#29，傳真：04-22859915

教育部 104 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫

「客體關係與人格疾患之應用」

研習議程

* 第一天：104 年 05 月 07 日(四)

時間	活動主題	主講者/主持人
8：40-9：00	報 到	
9：00-10：30	客體關係理論介紹（一）	蔡順良 教授
10：30-10：45	休 息	
10：45-12：15	客體關係理論介紹（二）	蔡順良 教授
12：15-13：15	午 餐	
13：15-14：45	客體關係取向個案概念化	蔡順良 教授
14：45-15：00	休 息	
15：00-16：30	客體關係取向個案概念化	蔡順良 教授

* 第二天：104 年 05 月 08 日(五)

時間	活動主題	主講者/主持人
8：40-9：00	報 到	
9：00-10：30	人格疾患類型的發展與介入	蔡順良 教授
10：30-10：45	休 息	
10：45-12：15	人格疾患類型的發展與介入	蔡順良 教授
12：15-13：15	午 餐	
13：15-14：45	客體關係取向實務研討	蔡順良 教授
14：45-15：00	休 息	
15：00-16：30	客體關係取向實務研討	蔡順良 教授

★中興大學校區配置圖

