

111
010

檔 號: STA0203
保存年限: 5

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：02-33437910
聯絡人：王慶泉
電 話：02-77367889

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國104年4月7日

發文字號：臺教學(四)字第1040045492號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：節目單 (0045492A00_ATTCH3.doc，共1個電子檔案)

主旨：檢送本部委託國立教育廣播電臺104年4至6月製播之「特別的愛」節目主題及日期表1份如附件，請鼓勵師生收聽，以充實特殊教育相關知能，請查照。

說明：請各校協助公告旨揭節目主題及日期表，並加強宣導。

正本：各公私立大專校院

副本：國立教育廣播電臺、本部特殊教育通報網(新北市中和區秀山國民小學)、學生事務及特殊教育司

104/04/08
08:25:14

第二層決行 擬依說明項辦理，文陳閱後存查

資源教管 張靜芳

助理教授 教學務處 趙祥和
諮商中心主任

學務處 侯東成
秘書

104. 4. 10

校長 吳明烈

104. 4. 10

為行

104年4月8日 臺教(四)字第1040004128



3484-3799

育
子
公
文

學
生
事
務
處

裝

訂

線

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 104 年 4-6 月製播主題及日期表
 播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出日期	分類	主 題	邀 訪 來 賓	備註
04/11 (六)	肢體 障礙	同理心關懷情— 各教育階段肢體障礙學 生教學輔導策略及注意 事項	國立臺東大學特教系 陳志軒教授	
04/12 (日)	肢體 障礙 (大 學)	提供最適切的學習空間 —高等教育階段肢體障 礙學生輔導及支持服務 經驗分享	慈濟技術學院資源教室 吳宇涵輔導老師	
04/18 (六)	腦性 麻痺	多元發展— 各教育階段腦性麻痺學 生教學輔導策略及注意 事項	中華民國腦性麻痺協會 林慧子常務理事	
04/19 (日)	腦性 麻痺 (大 學)	多樣的學習方式— 高等教育階段腦性麻痺 學生教學輔導策略及注 意事項	佛光大學學務處心理輔導組 游勝翔組長	
04/25 (六)	身體 病弱	謹慎但不要戒慎— 各教育階段身體病弱學 生教學輔導策略及注意 事項	國立新竹教育大學特教系 朱人茜教授	
04/26 (日)	身體 病弱 (大 學)	生命的榜樣— 等教育階段身體病弱學 生教學輔導策略及注意 事項	國立臺東專科學校資源教室 汪竺瑩輔導老師	
05/02 (六)	視障	善用其他的天賦學習— 各教育階段視障學生教 學輔導策略及注意事項	臺北市立啟明學校 張自校長(前任)	
05/03 (日)	視障 (大 學)	營造無障礙的空間— 高等教育階段視覺障礙 學生輔導及支持服務經 驗	崇右技術學院資源教室 王惠玲輔導老師	

05/09 (六)	聽障	善用輔具才能提升學習 成效— 各教育階段聽障學生教 學輔導策略及注意事項	國立新竹教育大學特教系 薛明里教授	
05/10 (日)	聽障 (大 學)	開啟多扇學習的管道— 高等教育階段聽覺障礙 學生學習及輔導支持服 務經驗分享	經國管理暨健康學院資源教室 王慧霞輔導老師	
05/16 (六)	多重 障礙	善用資源擬定學習方式 — 各教育階段多重障礙學 生教學輔導策略及注意 事項	國立臺灣師範大學特教系 邱紹春教授	
05/17 (日)	多重 障礙 (大 學)	提供最適切的友善環境 — 高等教育階段多重障礙 學生輔導及支持服務經 驗	醒吾科技大學學生輔導組 林靜如組長	
05/23 (六)	智障	針對特性擬出學習策略 及重點— 各教育階段智能障礙學 生教學輔導策略及注意 事項	國立臺東大學特教系 黃富廷教授	
05/24 (日)	智障 (國 小)	培養生活自理的能力— 國小教育階段智能障礙 學生教學策略及重點方 向	花蓮縣明恥國小 韓蓮琦老師	
05/30 (六)	情緒 行為 障礙	找出情緒的引爆點— 各教育階段情緒行為障 礙學生輔導策略	國立東華大學特教系 林玟秀教授	
05/31 (日)	情緒 行為 障礙 (大 學)	學會適當的紓解溝通 法— 高等教育階段情緒行為 障礙學生輔導及支持服 務經驗	國立宜蘭大學資源教室 吳仙琦輔導老師	

06/06 (六)	人權	不要姑息— 身心障礙者家暴受虐議題的探討及如何尋求支持協助管道說明	勵馨基金會研發處 杜瑛秋督導	專題
06/07 (日)	其他 (生命教育)	讓生命發光— 身心障礙學生生命教育的教學及重點方向	藍介洲--第一位全盲社工師 (臺北市視障者家長協會)	
06/13 (六)	性別 平等	別掉以輕心— 身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道(融合教育)	臺東縣寶桑國小 李玉美老師	專題
06/14 (日)	其他 (適應體育)	蹦蹦跳跳樂開懷— 身心障礙學生適應體育教育的教學重點及重要性	國立臺北教育大學特教系 詹元碩教授	專題
06/20 (六)	學障	找出最適合的學習策略及技巧— 各教育階段學習障礙學生教學輔導策略及注意事項	國立東華大學特教系 王淑惠教授	
06/21 (日)	學障 (大學)	找出最優勢的學習策略— 高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享	明新科技大學資源教室 謝巧瑩輔導老師	
06/27 (六)	語言 障礙	專業溫馨的學習方法— 各教育階段語言障礙學生融合教育教學策略及重點	台北護理健康大學聽語障礙科學 研究所 江源泉教授	
06/28 (日)	語言 障礙 (學前)	不要等待— 學前教育階段語言障礙學生教學經驗分享	臺北市立啟聰學校 張淑品老師	