

檔 號：RND 0206
保存年限：5

大葉大學 函

地址：515彰化縣大村鄉學府路168號
承辦人：林淑燕
聯絡電話：04-8511888分機1771
傳真電話：04-8511666

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國104年04月07日
發文字號：大葉育字第1040000595號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：徵稿辦法(10400005951-A.DOCX, 共1個電子檔案)

主旨：檢送本校教育專業發展研究所辦理「大葉大學2015教育學術研討會」徵稿(如附件)，請 惠予公告，並鼓勵所屬教師踴躍賜稿，請 查照。

說明：

- 一、本研討會謹訂於104年6月6日(星期六)於本校外語大樓地下一樓J#107會議廳舉辦。
- 二、論文收稿日期：即日起至104年5月22日(星期五)止。
- 三、相關訊息可逕至本校教育專業發展研究所網頁最新訊息查詢，網址：<http://pde.dyu.edu.tw/>
- 四、本所聯絡人：
洪福源老師：電話：(04) 8511888分機1778。
E-mail：fyhong@mail.dyu.edu.tw。

正本：公私立大專校院

副本：

104/04/07
12:07:40

第二層決行

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，公告週知。
- 二、文陳閱後存。

決代
行爲

教授兼
研發長楊德芳

104-04-08

約
助理員許孟瑜

副教授兼研發處
主任花君興

教授兼
研發長楊德芳

第1頁 共1頁

104年4月7日暨收文總字第(04000409)號



3485-4630

研究發展處

1/5





2015 大葉大學教育學術研討會
第十一屆課程、教學與評量理論與實務研討會
徵稿辦法

一、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：大葉大學

承辦單位：大葉大學教育專業發展研究所暨師資培育中心

二、會議日期：2015 年 6 月 6 日（星期六）

三、會議地點：大葉大學（彰化縣大村鄉學府路 168 號）。

四、研討主題：我國師資培育政策與前瞻

（一）職前培育

1. 師資生遴選及輔導的措施。
2. 培養師資生基本能力及素養的作法。
3. 各科/領域教材教法之研發。

（二）在職進修

1. 強化教師專業素養之師資培用機制。
2. 實踐有效教學、多元評量與適性輔導的理念與作法。
3. 差異化教學及補救教學如何運用於教學現場。
4. 中小學教師進修制度整合體系、進修認證與教師進階等相關研究。

（三）相關的師資培育政策

1. 有關提升美感教育之教材教法、課程實施及評量等議題。。
2. 健全師資培育制度對落實十二年國教的重要性。

五、地點：大葉大學外語學院 J# 107 會議室。

六、徵文對象：各大學院校教師、研究生，國中小與高中職教師。

七、徵文辦法

（一）研討會論文以徵稿方式廣徵有志投稿者，採用全文審查決定。

（二）徵文要點

1. 論文摘要總字數限定在之 500 字以內，文稿限中文或英文，中文一律採用 12 號新細明體書寫。來稿請以 A4 規格橫排打字（12pt，1.5 倍行高），論文標題之字形設定為 16pt，粗體字。摘要之結尾，請附上關鍵詞（3 至 5 個）。
2. 請另外填寫「徵稿報名表 1 份」。於 2015 年 5 月 22 日（五）之前將撰寫之「投稿報名表」、「中、英文摘要」及論文全文以電子郵件方式繳交，fyhong@mail.dyu.edu.tw，郵件主旨請註明「2015 大葉大學教育學術研討會論文稿件」。
3. 論文全文總字數以 10,000 字為原則。論文採 APA 第六版格式撰寫，請以 Word 編排，A4 大小、12pt、（新）細明體、單行距。
4. 相關資訊請至 <http://cte.dyu.edu.tw/>、<http://pde.dyu.edu.tw/> 查詢。

（三）重要日期

1、論文截稿日：2015年5月22日（五）。

2、公佈審查結果日：2015年5月29日（五）。



八、優秀論文獎：

1. 為發掘優秀教育研究人才、鼓勵研究創新與應用，本研討會特設「2015大葉大學教育學術研討會優秀論文獎」。承辦單位得視作品水準決定獎勵名額與獎勵方式，於研討會閉幕式時頒獎表揚。

2. 評審方式：邀請教育領域之學者、專家評審之。

九、聯絡及洽詢方式：

聯絡人：洪福源 老師

電話：04-8511888 轉 1778 傳真：04-8511120

E-mail：fyhong@mail.dyu.edu.tw(最佳聯絡管道)

十、投稿報名表

3/5



2015 大葉大學教育學術研討會
投稿報名表

投稿日期		投稿序號	(免填)	
論文名稱				
論文類別	<input type="checkbox"/> (一) 職前培育 1. 師資生遴選及輔導的措施。 2. 培養師資生基本能力及素養的作法。 3. 各科/領域教材教法之研發。 (二) 在職進修 1. 強化教師專業素養之師資培用機制。 2. 實踐有效教學、多元評量與適性輔導的理念與作法。 3. 差異化教學及補救教學如何運用於教學現場。 4. 中小學教師進修制度整合體系、進修認證與教師進階等相關研究。 (三) 相關的師資培育政策 1. 有關提升美感教育之教材教法、課程實施及評量等議題。 2. 健全師資培育制度對落實十二年國教的影響。			
作者資料	姓名	服務單位及職稱		
第一作者				
共同作者 A				
共同作者 B				
論文代表人 通訊住址	TEL (H)		(O)	
	行動電話		FAX	
	E-mail			
	通訊處			

法律聲明：

1. 以上投稿之論文本人及其他所有作者均未曾投稿刊載在其他刊物或已接受刊載。如有不實而致使這次研討會違反著作權或引起糾紛，本人願負一切法律責任。
2. 本論文經研討會論文集採用，本人則授權承辦單位，得以紙本或電子出版品方式發行或提供線上檢索、閱讀、複印等，供為學術研究相關目的之公開利用。(作者對上述授權之著作仍保有著作權)

作者簽章：_____ 民國 104 年 月 日

★如有兩位以上的作者，最好每位作者均須簽名；或由第一作者代表簽名，惟日後若有爭訟，則簽章