

檔 號：RND0205
保存年限：5

東海大學 函

地址：臺中市西屯區臺灣大道四段1727號

聯絡人：張秋雯

聯絡電話

：0423590121#36900213

電子郵件：doreen@thu.edu.tw

傳 真：0423580601

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國104年3月5日

發文字號：東哲社字第10407006280號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：研討會實施計畫及徵稿相關訊息（研討會實施計畫及投稿相關訊息.PDF，共1個電子檔案）

主旨：檢送本校教育研究所擬訂於本(104)年5月23日(星期六)舉辦「東海大學第七屆教育專業發展學術研討會~十二年國教有效教學與評量」研討會實施計畫及徵稿相關資訊，敬請 惠予鼓勵所屬師生踴躍投稿為荷。

說明：旨揭研討會徵稿截止日原為本年3月2日，現為增加研討會稿源，特將摘要收件截止日期延至本年3月31日；摘要通過者於本年4月8日公告。

正本：公私立大專校院

副本：

104/03/05
13:43:04

擬辦：第二層決行

一、將來文上傳本校公文系統。

公告週知。

二、文陳閱後存。

代為
決行

教授兼研發處
研發處長楊德芳

104-03-07

約用
助理許孟瑜

副教授兼研發處
研發處組長施君興







東海大學第七屆教育專業發展學術研討會

～「十二年國教有效教學與評量」

一、指導單位：教育部、東海大學研究發展處

主辦單位：東海大學教育研究所暨師資培育中心

協辦單位：東海大學附屬實驗高級中學

二、目的與內容大綱：

本研討會的目的旨在於探討教育學術領域中「有效教學」與「學習評量」等相關議題，並同時探討在不同教育階段（中學、小學）實際教育現場之有效教學與學習評量之做法。近幾年來，翻轉教室之教學理念，在國內教育機構積極倡導與思索，鼓勵教師調整、改變原有教學方法，為達有效教學，讓學生積極主動參與在學習過程中。藉此，提高教師教學效能與學生學習成效。再者，為了因應教育部推動「有效教學」與「學習評量」等重點面向展開研討，希冀讓現職教師及有志教育者透過此研討會中對於十二年國民教育的實施理念與推動，更加掌握與熟悉，並增進在職教師的教育專業與有效教學，同時對學生採取適性的多元評量，培養學生對自己負責對未來懷抱希望的公民。

本研討會邀請國內教育專家、學者及現職教師經驗分享，藉由不同面向討論教育實務議題，分享「有效教學」與「學習評量」等做法。另外，也邀請國內學術機構及教育機構針對「十二年國教有效教學與評量」及「教育專業發展」等相關議題進行學術論文的發表，增進國內學者與教育工作者對「有效教學」、「學習評量」與「教育發展」等專業知能；提升學校教育發展或學術研究之成效。

本次的學術研討會除了有助於提升教育工作者之專業能力外，對於東海大學教育所(以下簡稱本所)和東海大學(以下簡稱本校)均可藉此學術活動，加強與其他大學與研究機構交流之機會。透過此學術交流可以一方面提升本校與本所在教育專業領域之能見度，更可作為日後研究合作之基礎。本系列講座能有助於本所研究品質之提升，並開展未來教育研究方向與視野。



三、研討會預期效益

本所藉由此學術研討會，邀請有效教學與學習評量領域知名學者與專家以演講與論述，藉由分享有效教學與學習評量的內涵與策略，以建構有效教學與學習評量的理論與實務的聯結。其預期效益有三點：

1. 提供有關有效教學及學習評量各研究領域學者所提供的相關教育發展趨勢與研究並知悉教育進展過程。
2. 透過研討會使與會者瞭解教育研究領域的研究趨勢以及深入重要的研究議題。
3. 收錄報告人書面資料，編製研討會手冊，供與會者參考，並將手冊資料放置於本中心網站，供不克出席者閱覽。

四、學術研討會時間、地點：

時間：104 年 5 月 23 日

地點：東海大學附屬實驗高級中學行政大樓五樓視聽教室

五、研習對象人數：

大專校院教育相關教學與研究學者、研究生、各中小學教師；共計 100 人。

六、研討會形式與主題

- 專題講座
- 實務分享
- 論文發表

七、學術研討會聯絡人：東海大學教育研究所暨師資培育中心 張秋雯小姐

聯絡電話：(04) 23508529 轉 213

傳真電話：(04)23580601

E-mail:doreen@thu.edu.tw

地址：407 臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號 970 信箱

八、投稿須知文件：請參閱附件（一）、（二）、（三）



附件一

東海大學第七屆教育專業發展學術研討會

～十二年國教有效教學與評量

投稿相關資訊

一、計畫目的：

- (一) 協助中、小學教師了解十二年國教的教育理念與目的，並透過對有效教學與學習評量之專題演講以及案例研討與分享，增進教師教育專業知能。
- (二) 探討教育專業發展相關議題，如教師專業發展理論與實務、課程發展與教學研究等領域。
- (三) 掌握對有效教學方法、學習評量之新近觀念與做法，分析目前教育場所面對的問題與困難，以及未來的可能的發展與挑戰。

二、主辦單位：東海大學教育研究所暨師資培育中心

協辦單位：東海大學附屬實驗高級中學

三、徵稿主題：

(一) 主要研討主題：

- 1. 有效教學研究
- 2. 學習評量研究

(二) 其他相關教育專業發展之議題：

- 1. 十二年國教相關議題
- 2. 教師專業發展理論與實務
- 3. 課程發展與教學研究
- 4. 補救教學研究

四、徵文對象：對此議題有興趣之各教育機構學者專家、教育研究人員、國民中小學教師或研究生皆可。

五、論文投稿注意事項：

(一)、稿件格式：

第一階段：

論文摘要，以不超過1頁(600字)為原則，並於摘要之結尾附上3至5個重要關鍵詞。

第二階段：

論文全文，字數以8,000~12,000字為原則，請採APA第六版格式撰寫。

本次會議對於投稿人之論文計畫書採匿名審查，故計畫摘要中除了標題、本文、關鍵詞以



外，請勿呈現其他資料。

(二) 截稿日期：請於 104 年 3 月 31 日前以電子郵件提交「論文摘要」(600 字左右) 及「投稿者基本資料表」。(郵件主旨請註明「東海大學第七屆教育專業發展學術研討會論文稿件摘要」)

(三) 審查通知：摘要經審查委員會審通過者於 104 年 4 月 8 日前以 e-mail 方式通知。

(四) 全文繳交：通過審查者須於 104 年 4 月 30 日前繳交全文及中英文摘要及投稿者基本資料表 (WORD 及 PDF 電子檔)。

(五) 來稿請寄：電子郵件：doreen@thu.edu.tw
(郵件主旨請註明「東海大學第七屆教育專業發展學術研討會論文稿件」)。

(六) 若不符合撰稿之規定稿件，不予進行審查作業。

(七) 所有投稿稿件不予退回，請自行留存備份。

(八) 投稿人請隨文附上投稿基本資料表(如附件三)。

六、成冊出版申明：

(一)研討會結束後，將授予「發表證明」。

(二)獲出版之文章，將致贈出版論文集或光碟。

七、聯絡方式

聯絡人：張秋雯小姐

聯絡電話：04-23508529#213

傳真電話：04-23580601

活動網址：東海大學教育研究所 <http://educator.thu.edu.tw/main.php>

5/7



附件二

東海大學第七屆教育專業發展學術研討會 ～十二年國教有效教學與評量 投稿須知

- 一、請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
- 二、論文字數以 8,000-12,000 字為原則，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、正文(含空白、圖、表)、參考文獻、英文摘要與英文關鍵字。
- 三、審稿：本研討會論文依規定程序審查，通過後始得於本研討會發表。文稿接受與否將於 104 年 5 月 8 日前在本網站公告，並個別通知。
- 四、論文格式請採 APA 第六版格式撰寫。
- 五、投稿請用 WORD 軟體書寫，上下左右各留 3 公分空白，以每頁 29 行，每行 35 字為原則（固定行高 23pt），相關論文格式如下：

(一) 首頁

論文名稱（標楷體、粗體置中、字型 24）

作者

服務機關單位（或就讀學校） 職稱（標楷體、置中、字型 12）

摘要（標楷體、置中、字型 14）

內容文字（新細明體、Time New Roman，字型 12）

關鍵字：標楷體、粗體、內容字型 12 號

-----正文請插入分頁換新頁撰寫

(二) 內文

壹、○○○（標楷體、置中、粗體、字型 18）

一、○○○（新細明體、頂格排列、粗體、字型 16）

（一）○○○（新細明體、頂格排列、粗體、字型 14）

1、○○○（標楷體、退二格排列、粗體、字型 14）

內容文字（新細明體、Time New Roman、退二格排列、字型 12）

(三) 參考文獻

1. 中文在前，英文在後。
 2. 書寫方式可參閱 APA 第 6 版格式。
- 六、附則：通過審查者須於 104 年 4 月 30 日前繳交全文及中英文摘要及投稿者基本資料表（word 及 PDF 電子檔）。

6/7

附件三

東海大學第七屆教育專業發展學術研討會

～十二年國教有效教學與評量

基本資料表

論文題目			
投稿類別	☐ 有效教學 ☐ 學習評量 ☐ 十二年國教之相關議題 ☐ 教師專業發展理論與實務 ☐ 課程發展與教學研究 ☐ 補教教學研究		
作者資料	姓名	服務單位及職稱(學校、系所及全銜)	
第一作者			
共同作者 1			
共同作者 2			
聯絡電話	公：	住家：	
	行動電話：	傳真：	
最高學歷			
E-Mail			
通訊地址			
備註	本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 論文發表者親自簽名： 民國 年 月 日		

2/7