

RND 0206

檔 號：  
保存年限： 5

電子公文

# 國立臺灣大學 函

地址：10617 臺北市羅斯福路4段1號  
聯絡人：黃期環  
電話：(02)3366-1755分機103  
傳真：(02)8369-2304  
電子郵件：chiching@lec.ntu.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國104年2月6日  
發文字號：校生教字第1040009097號  
速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：  
附件：第十一屆生命教育學術研討會\_徵稿啟事 (1040009097-0-0.docx，共1個電子檔案)

主旨：檢送「2015第十一屆生命教育學術研討會」徵稿啟事，敬請惠予公告。

說明：

- 一、本研討會已辦理十屆，為生命教育領域歷史最久、最具指標性之學術研討會，累計參與人數高達數千人、發表論文百餘篇；會議深入探討生命教育各項議題，每屆皆獲廣大迴響與肯定。
- 二、「2015年第十一屆生命教育學術研討會」預計104年10月2日至4日，於本校法學院霖澤館國際會議廳辦理。
- 三、凡有關人學圖像、終極關懷、價值思辨、靈性修養、哲學思考及生命教育理論與實踐主題之研究論文皆歡迎投稿。
- 四、研討會「徵稿啟事」如附件，敬請公告並代為轉知 貴校師生共襄盛舉。
- 五、相關消息請至<http://www.lec.ntu.edu.tw>本校生命教育研發育成中心網站查詢。

正本：公私立大專校院、各師資培育之大學

副本：

104/02/09  
14:07:20

擬辦：第二層決行

代行  
行爲

探兼  
以發長 林佑昇

校長楊泮池

一、將來文上傳本校公文系統，公告週知。

探兼  
以發長 林佑昇

二、文陳閱後存。

104-2-10

104年2月9日 校生教文總字第 1040001618 號



3296-6448

研究發展處

裝訂線





## 2015 第十一屆生命教育學術研討會

### 徵稿啟事

- 一、 會議時間：2015 年 10 月 2 日（週五）至 10 月 4 日（週日）
- 二、 會議地點：國立臺灣大學法學院 霖澤館
- 三、 主辦單位：國立臺灣大學生命教育研發育成中心、社團法人台灣生命教育學會
- 四、 會議宗旨：透過跨領域對話來探討生命教育的根本課題，並促進相關學術工作者之間的交流與合作。
- 五、 徵稿對象：各大專校院專（兼）任教師、碩博士生，或相關學術研究機構專（兼）任研究人員。多名作者共同撰稿時，第一位作者應符合前項資格。
- 六、 徵稿主題：含人學圖像、終極關懷、價值思辨、靈性修養、哲學思考等五大議題領域及生命教育理論與實踐，相關子題請參考下列建議：
  - （一）人學圖像
    - 1.人學研究
    - 2.跨領域人學：哲學人學、宗教人學、心理學與社會學人學、教育人學
  - （二）終極關懷
    - 1.人生目的與意義
    - 2.生死關懷與實踐
    - 3.死後存在議題研究：末世論、輪迴論
    - 4.宗教研究
    - 5.跨宗教對話
    - 6.何謂幸福（eudaimonia）？何謂至善（summu bonum）？
  - （三）價值思辨
    - 1.道德哲學：後設倫理學、規範倫理學、基本倫理學



2.應用倫理學：科技與資訊倫理、網路與媒體倫理、生命倫理、專業倫理、商業倫理

3.美感素養與生活美學

(四) 靈性修養

1.人格心理學

2.應用心理學

3.基督宗教靈修學

4.佛道教修行理論

5.靈性教育相關議題

(五) 哲學思考

1.兒童哲學的理論與實踐

2.批判思考

3.後設思考

(六) 生命教育理論與實踐

1.生命教育理論創新

2.生命教育政策制訂

3.生命教育與品德教育的關係

4.生命教育與國民基本教育

5.生命教育與大學教育

6.生命教育與成人、樂齡教育

7.生命教育課程與教學研究

七、 徵稿辦法：

(一) 本研討會徵求與主題相關且未經其他研討會、網路發表或出版之原創性論文。

(二) 請於 2015 年 5 月 15 日前投遞論文全文。論文內容應包括：問題意識與重要性、研究設計、研究發現與結論。

(三) 投稿注意事項：

3/7



1. 投稿全文包含以下項目：
    - (1)標題：需註明中英文名稱；
    - (2)摘要：中英文摘要各 350 字以內、中英文關鍵字各 3-5 個；
    - (3)正文：內含註解(附於每頁之頁末)、圖、表、參考文獻及附錄。
  2. 論文全文請使用 APA (第六版) 格式，全文長度以中文 15,000 字為原則，至多不超過 20,000 字。(請詳閱附件一《生命教育研究》撰稿須知)
  3. 為求審查客觀，正文及中英文摘要中請勿出現可辨識之作者個人資料之文字。
  4. 請由線上投審系統進行投稿，網址：<http://jrs.edubook.com.tw/JLE>，操作步驟如下：
    - (1)首頁左方點選「我要線上投審稿」，依步驟操作啟用帳號；登入系統，修改基本資料後將文稿上傳；
    - (2)點選「下載表單」，下載「投稿者基本資料表」(檔名：other\_form\_for\_author)，填妥後務必親筆簽名，可使用電子簽章或列印紙本簽名後掃描存檔，將已簽名之投稿者基本資料表 email 至 [editor@lec.ntu.edu.tw](mailto:editor@lec.ntu.edu.tw)，信件主旨請註明「2015 生命教育研討會投稿\_作者姓名」，以完成投稿程序。
  5. 審查方式採用雙向匿名制度，論文全文經審查完成後，預計於 2015 年 8 月 30 日前通知作者。未經錄取之論文，恕不退稿，請自行備份存檔。
- 八、 為維繫本研討會之整體品質，凡投稿於本研討會之論文，將依《生命教育研究》期刊之審稿辦法進行審查，如經編委會同意得以刊登於期刊者，除發表費外，將另致稿酬。
- 九、 洽詢方式：02-3366-1755#103 承辦人：黃期環 [editor@lec.ntu.edu.tw](mailto:editor@lec.ntu.edu.tw)  
臺大生命教育研發育成中心網站：<http://www.lec.ntu.edu.tw>  
社團法人台灣生命教育學會網站：<http://www.tlea.org.tw>



附件一

## 《生命教育研究》撰稿須知

本期刊撰稿格式除依照一般學術文章之撰寫原則以外，內文與參考文獻寫法一律採用美國心理學會(American Psychological Association, APA)第六版的撰寫格式，請參考 <http://www.apa.org>。茲舉隅說明如下：

### 壹、版面與字體

- 一、稿件之版面規格為 A4 紙張電腦打字，每頁需加註頁碼。
- 二、正文之中文字型一律採用新細明體，引號使用「」；英文字型一律為 Times New Roman，引號則使用“”。參考文獻之中文部分用全形字體，英文部分則用半形字體。
- 三、文中外國人名，第一次出現以原文的姓名表示，第二次出現則以姓為主。外國人名之引用書寫請依各國之特定用法使用。
- 四、引用專有名詞若為外來者請使用慣用之譯名，並於第一次使用時以括號標註原文。若無慣用譯名時，應逕用原文。

### 貳、標題

- 一、中文標題
  - (一) 文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，其字型樣式皆為粗體，請依序以壹、一、(一)、1、(1)表示。
  - (二) 標題若逢頁尾最後一行，應移至次頁首行。
- 二、英文標題
  - (一) 文章篇內的節次及子目，以三個層次為原則，其次序為：1、1.1、1.1.a。
  - (二) 標題若逢頁尾最後一內行，應移至次頁首行。

### 參、內文引註

- 一、年份一律以西元呈現。
- 二、文中括號皆採用全形（）的格式；文末「參考文獻」之中文文獻以全形（），英文文獻則以半形()為之。
- 三、內文引註格式：  
主原則：作者（出版年份）或（作者，出版年份）。直接節錄者請註明頁次。

5/7



(一) 個人作者：

楊大春（2003，頁 10）提到：「引用文……」

Smart（1996）認為……

「引用文……」（Smart, 1996, p. 2）

(二) 二位個人作者：

張利中與胡宜芳（2008）認為……或（張利中、胡宜芳，2008）

「引用文……」（尚新建、杜麗燕譯，2004，頁 126-127）

Connelly 與 Clandinin（1988）指出……或（Connelly & Clandinin, 1988）

(三) 作者為三人以上：

1. 作者間以頓號「、」連接。

2. 在文章中重複引用時，第一次須完整註明所有作者名字，第二次以後僅需寫出第一位作者再加「等人」（中文）或「et al.」（英文），但仍需註明年份。

四、原文之直接節錄：

文中引用其他說明或直接引用超過 40 字時，均需將引文內縮二個字，並以 10 號「標楷體」字體呈現之，該引文與內文前後各空一行。

## 肆、參考文獻

必須全部列舉正文中引用過之文獻，不得列出未引用之文獻。文獻順序以中文文獻在先、外文文獻在後；翻譯文獻若為中文譯本則列於中文文獻中，英文譯本則列於英文文獻中。每個作者第一行由第一格開始寫，第二行中文內縮二個字；英文內縮四個字母。中文書名與期刊（雜誌）名、卷期以粗黑體表示；英文之部分則以斜體表示。

### 一、期刊與雜誌類

格式：作者（年份）。篇名。期刊或雜誌名稱，卷（期），頁數。

李詠儀（2001）。明代婦女自殺——倫理學研究的進路。中外醫學哲學，3（2），51-75。

Olson, L (2004). The United Kingdom: An educator's guide. *Education Weekly*, 23(34), 22.

### 二、書籍類

格式：作者（年份）。書名（版數）。出版地：出版社。

#### (一) 個人作者：

張德勝（1986）。社會原理。臺北：巨流。

#### (二) 團體機構作者：需列全名。

行政院教育改革審議委員會（1996）。教育改革總諮議報告書。臺北：作者。

#### (三) 編輯類書籍：

沈清松（主編）（2002）。哲學概論。臺北：五南。

Chippendale, P. R., & Wilkes, P. V. (Eds.). (1977). *Accountability in education*. Queensland, AU: University of Queensland.

(四) 收錄於書中的一章：作者（年份）。篇名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版地：出版社。

洪蘭、曾志朗、吳嫻（2007）。腦與生命教育。載於黃政傑（主編），*生命是什麼*（頁 207-263）。臺北：師大書苑。

Clarke-Stewart, K. A. (1984). Programs and primers for childrearing education: A critique. In R. P. Boger, G. E. Bloom, & L. E. Lezotte (Eds.), *Child Nurture, 4, Child nurturing in the 1980s* (pp. 125-155). New York: Plenum Press.

(五) 翻譯類書籍

Schutz, A. (1991)。社會世界的現象學（盧嵐蘭，譯）。臺北：桂冠。（原著出版於 1967 年）

Bourdieu, P. (1984). *Distinction: A social critique of the judgment of taste* (N. Richard, Trans.). London: Routledge & Kegan Paul. (Original work published 1945)

(六) 未出版之碩博士學位論文

王秉倫（2007）。印順法師的生命關及其生命教育義蘊（未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學，臺北市。

Malkus, A. J. (1995). *Environmental concern in school-age children: Relationship with environmental attitudes and behaviors, anxiety, locus of control, and perceived competencies* (Unpublished doctoral dissertation). Purdue University, West Lafayette, IA.

三、網路資料

黃以敬（2004，2月23日）。從小學到大學，面臨新生荒。取自  
<http://www.libertytimes.com.tw/2004/new/beb/23/today-libe4.htm>

Malico, M. & Langon, D. (2003, May 13). Paige announced that all states are on track by submitting no child left behind accountability plans on time: Another important milestone reached in the implementation historic law. Retrieved from  
<http://www.ed.gov/news/pressreleases/2003/02/02032003b.html>

伍、圖表與照片

- 一、圖之標題置於圖下置左，表之標題則置於表的左上角。圖表皆須配合正文用阿拉伯數字加以編號，同時與前後文空一行。
- 二、圖表下方須列出資料來源，同時可視需要加以註解。