

檔 號：STB0399
保存年限：3

國立成功大學 函

地址：701臺南市大學路1號
聯絡方式：朱朝煌(06)2757575轉50371
電子信箱：sacc@mail.ncku.edu.tw
傳 真：(06)2343858

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國104年1月9日

發文字號：成大學字第1042300019號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（1042300019-1-1.doc，共1個電子檔案）

主旨：本校學生會辦理「2015年國立成功大學第十一屆學生論壇」活動，擬邀請 貴校學生共享盛舉，請 查照。

說明：

- 一、檢附本次活動學生來賓甄選辦法如附件。
- 二、本活動總召林忠毅同學連絡電話:0960-112324。

正本：公私立大專院校

副本：本校學生事務處課外活動指導組、學生會

104/01/09
18:51:29

第三層決行

擬:陳閱後公告周知，文存。

學務處
課外活動組
組長 許宏斌

副教授兼學務處
課外活動組組長 陳比儒

學務處
秘書 侯東成

104.1.14

教授兼
學務處 吳明烈

代為
決行



2015 國立成功大學第十一屆學生論壇

學生來賓甄選辦法

壹、前言

成大學生論壇舉辦至今已邁入第十一屆。學生論壇藉由學生與大師直接面對面互動交流機會，激盪出前瞻性的思維與火花，開拓成大同學的視野，並提昇自我與競爭力，以期日後對社會能有更深遠的貢獻與想法。以學生代表、與談大師、主持人以及學生來賓在台上進行互動的形式，激盪與交流，並於論壇中以 Q&A 的方式，與台下的觀眾進行互動。自 2005 年「覺醒～從知識人到領導者」、2006 年「新世紀的領導人」、2007 年「愛、夢想、成大人」、2008 年「力足成大」、2009 年「成風飛翔」、2010 年「馳成」、2011 年「成語」、2012 年「成何體統」、2013 年「成風破浪」、2014 年「十年有成」，一直到今年第十一屆「成大人」。身為成大人的我們在成為大人的路上需要面對怎麼樣的議題、什麼樣的難題及思考著那些課題，在時代快速的變遷下，承襲過往的優良傳統，更致力於不斷突破，希望即將成為大人的我們能與時俱進，不斷地進步。

貳、目的

以「世代對話」作為成大學生論壇的核心，增加學生與大師直接面對面交流，針對各主題進行想法上的分享，並透過與大師、學生代表、主持人的交流與對談，激盪出多元的思維並拓展更寬廣的視野，除了跨世代，更要跨出成大，以不同的觀點與角度討論議題，以提升參與者的宏觀思維，並期望日後對社會能有更深遠的理想與貢獻。

參、參加資格

各大專院校學生(含研究生等)皆可報名。

肆、活動時間

- 一、籌備時間：自 103 年 12 月至 104 年 4 月間。
- 二、論壇時間：約 104 年 4、5 月。

伍、學生來賓之義務與責任

- 一、入選之學生來賓有責任及義務參與論壇及團隊的事務規劃及進行。
- 二、學生來賓需與學生代表共同討論論壇架構與內容。
- 三、3 月 27 日以前，繳交 3000 字論述草稿，論壇日前進行三次以上當面(或視訊)之主題與流程討論並繳交論述完稿。

- 四、論壇當日學生來賓須提前到場與主持人、大師以及學生代表進行論壇彩排。
- 五、學生來賓須於論壇當日論述 15 分鐘至 20 分鐘對主題看法，並與學生代表、與談大師及主持人進行互動。
- 六、交通費補助當日台鐵自強號來回之車票(請繳回票根)
- 七、當日若有公假需求者，籌備團隊會協助辦理。

陸、報名與錄取公告

- 一、報名時間：即日起至 104 年 1 月 20 日 23:59，填妥報名表(如附件二)後寄至 ncku.studentforum@gmail.com 收到確認回函後即完成報名手續。
 - ※ 報名表中之欄位請確實填寫，若有遺漏，主辦單位保留斟酌扣分之權。
 - ※ 信件標題及報名表檔名請一律以”學生論壇_學生來賓_學校_系級_姓名”
例：學生論壇_學生來賓_國立台灣大學_中文系二年級_林忠毅
- 二、公告錄取：甄選結果將於 104 年 1 月 22 日前在「NCKU 學生論壇 Student Forum」粉絲專頁公布。

柒、甄選名額

各場次正取一名，共四名

捌、甄選方式

透過報名表及影片篩選

玖、聯絡人

國立成功大學 台灣文學系五年級 林忠毅 手機：0960-112324

信箱：ncku.studentforum@gmail.com

壹拾、其他

如有未盡事宜，將另行公告或通知。

3/7

附件一：主題說明

主 題	性別平等	學生代表	台灣文學系三年級 陳郁荃
介 紹	在這裡，我們要談的是性別平等。對於這個議題的處理，我希望將理論定位為我們思考的底蘊以及剖析的工具，而主要注重於去點明日常中對性別平等可能造成壓迫的因素。將那些自最切身的生活情境中抽取出來，經由我們的梳理與聚焦，去指出核心，讓大家能夠看見。因為正如你我所知，不論各個性別——每個你和每個我——都正是被這些看似渺小的因素所困住。 然而在探討與思辨的過程中，困惑和苦思將有如滿佈細碎石子的路。我明白通過它的方法不是迴避，而是借助你的智慧。因此，讓我邀請你：與我們在成大，讓性別平等於現實中扎根。		
主 題	標籤效應	學生代表	工業設計系五年級 吳泓瑞
介 紹	”你讀成大喔？工作很好找吼！” 現在社會中充斥著許多成見與印象，好像每一件事情都會照著這些模式去進行，大家往往會為別人貼上標籤，或為自己貼上標籤來催眠自己或別人。 主要會分成四個層面，包含：新聞報導、教育影響、性別傾向、愛情觀念。並利用各種自身經驗的狀況來引出普遍且矛盾的問題。以下舉例： 1. 鄭捷一定是心理有問題，才會在捷運連續殺人！ 2. 讀到研究所比較好，現在大學生滿街跑。 3. 同性戀很噁心，會有性病，私生活很亂。 4. 談過好多次戀愛的人，一定很愛玩、很花心！ 相信聰明的人一看就知道這些例子有問題了，停一下，想一想標籤效應的利與弊，如何正確的使用，以及如何以跳脫的思維來看待世俗標籤，並讓這個社會更進步和諧！ ”跳脫標籤化的框架，標籤只是分類，不是了解。”		

4/7

主 題	交流與和平	學生代表	企業管理系四年級 黃韋智
介 紹	我們對於其他人常抱持刻板印象，如果沒有深刻了解他人，將會造成雙方的誤會，不同國家的人更是如此。台灣人與大陸人思想上真有許多差異，無法藉由媒體、網路、書籍等管道得知的，必須面對面交流，才能化解誤會。誤會造就許多溝通上的困難，在沒有相同文化、價值觀、教育背景之下，雙方常常起爭執，不能理解對方的想法，因此我發現交流是世界和平的一種可能。 此構想有兩個層面，一個是打破刻板印象，了解對方的想法。很多台灣人非常反感大陸人把台灣是中共的掛在嘴上，便不想與其溝通，原先我也不例外。但在大陸交換期間，我對此事件有不同思考。大陸人從小被教育台灣是大陸的，加上中共掩蓋歷史真相，所以他們根本不相信台灣與大陸是兩個國家。了解大陸人的教育背景後，你會更願意與他們溝通，解釋其中歷史曲折。就像我在大陸與許多人進行兩岸交流，拋除芥蒂後會發現其實大陸人認為台灣屬於大陸多為直覺，並沒有深刻思考。經過我不斷努力溝通後，他們對兩岸問題有新判斷。我相信這就是公民外交的力量，能夠藉由每位公民的努力，降低兩國人民彼此誤解。 第二層面解釋為何交流讓世界和平。我相信朋友是不會傷害彼此的，藉由交流讓兩岸人民成為朋友，將成為軍事衝突一項阻礙。假設每位台灣人與大陸人都是朋友，我們將不願意兵戎相向，就算政府想動用武力，民間也會強烈反對。若台灣政府官員與大陸政府官員也是同窗好友，在情感因素上也會阻饒雙方動武。如果台灣人與世界上所有國家的人都是好朋友，當大陸想對台灣動武時，他們也會聲援台灣，對大陸政府施加壓力。因此我們可以體會到，多一個朋友就是少一個敵人確實不假。 同理可證，以色列與阿拉伯國家、印度與巴基斯坦之間的衝突都可以用相同方式解決，交流確實可以讓世界和平。所以我相當鼓勵台灣人積極與大陸人認識、交流、成為朋友，也想要把如此想法分享給成大學生。		



5/7

主 題	感 受	學 生 代 表	化學工程所二年級 劉倩奴
介 紹	數學是科學的語言，那生活呢？ 在面劇團（成大學生劇團，由各系所學生組成）訓練過程中我們常常被要求停止思考，只需要讓你的身體帶領你。當時候我全然無法理解，倘若不思考，人到底要怎麼動作、怎麼交流。直到我偶然發現我可以只因身體感受而回應刺激，我才了解原來和社會溝通除了論述之外還有別的方式。因此我將試著由三個層次和大家分享，讓理工人可以不用懼怕藝術，不要失去了另外一個欣賞世界的方式。 1. 藝術之於理工並非無法跨越的能障。 2. 他人眼中的世界是甚麼樣子，他感覺到了甚麼而成為我們之間的差異，又藝術間的交流如何運行。 3. 透過情感圖像與科學交聯，和社會對話，並對身邊的人事物產生改變的力量。		

附件二：報名表(若本頁空間不足，可自行延伸至下頁)

2015 國立成功大第十一屆學生論壇				
學生來賓甄選 報名表				
姓 名		學 校		照片
系 級		性 別		
生 日		Facebook 帳 號		
聯絡電話				
e-mail				
專長興趣				
欲報名之 論壇主題 (可複選)	☐ 性別平等 ☐ 標籤效應 ☐ 交流讓世界和平 ☐ 感受			
經 歷				
報 名 動 機				
請詳細闡述於所選定之論壇主題中欲談論、分享的內容：				
請拍一部三到五分鐘的短片進行自我介紹，並以個人觀點闡述欲參與的主題。 (影片檔隨報名表寄回，可附網址。若為兩個主題以上，請分開拍攝並加註主題於影片檔名。)				

7/7