

中原大學 函

地址：32023 中壢市中北路200號  
聯絡人：顏肇佑  
聯絡電話：032656883  
傳真：032658888

受文者：國立暨南國際大學

擬請來文上傳文件公告系統周知。  
文陳閱後存查。

發文日期：中華民國103年12月11日

發文字號：原文通字第1030004067號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（4067-通識教育學刊徵稿簡約.PDF、4067-通識教育學刊論文寫作格式

.PDF、4067-通識教育學刊投稿論文封面首頁.DOC、4067-通識教育學刊著作授權同意書.DOC，共4個電子檔案）

主旨：為推動通識教育學術研究風氣，本校與中華民國通識教育學會合辦之《通識教育學刊》第15期（截稿日期104年4月30日）開始徵稿，請惠予公告並鼓勵 貴校教師同仁踴躍賜稿，以光篇幅，請 查照。

說明：

- 一、《通識教育學刊》由本校通識教育中心主編，凡屬通識教育領域未曾刊載之中、英文原創性論文，均歡迎投稿。
- 二、本刊屬半年刊，每年6月及12月出版，全年徵稿，隨收隨審，每年截稿日期分別為4月30日及10月31日。
- 三、檢送本刊中英文徵稿簡約、論文寫作格式、投稿論文封面首頁及著作授權同意書各1份，亦可至本刊網站查閱及下載，網址：<http://www.chinesege.org.tw/tjge/>。
- 四、稿件請寄32023中壢市中北路200號「中原大學通識教育中心《通識教育學刊》編輯委員會」；電子郵件信箱：[journal\\_cge@cycu.edu.tw](mailto:journal_cge@cycu.edu.tw)。
- 五、本校聯絡人：顏肇佑先生，電話：03-2656883；傳真：03-2656899。

正本：公私立大專校院

1/10



通識教育中心  
約用副理  
王捷頌

代為  
執行  
陳彥鏘

2/15



助理

副本：本校人文與教育學院、通識教育中心

103/12/11  
15:46:25

裝

訂

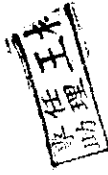


2/10

## 《通識教育學刊》

### 徵稿簡約

- 一、《通識教育學刊》為中華民國通識教育學會與中原大學通識教育中心所出版之定期刊物，每年出版兩期，以探討通識教育的理論與實務，提昇通識教育品質為發行宗旨。
- 二、本刊全年公開徵稿，凡與本刊內容相關之學術論文均歡迎各界人士投稿，惟內容必須是首次發表之原創性學術研究。
- 三、中英文文稿均可。研究論文需附中英文摘要及關鍵字，論文含注釋每篇中文、英文以 5,000 至 15,000 字為原則；書評以 3,000 字為原則。
- 四、研究論文之撰寫格式及順序如下：
  1. 首頁：中英文題名、作者聯絡方式（中英文姓名、現職及通訊地址、電話、E-mail 等聯絡方式），請參照「投稿論文封面首頁」格式。
  2. 中英文摘要各以 500 字為限、關鍵字以 5 項為限。
  3. 正文含注釋（正文撰寫請勿透露作者相關資料），引用作者自身文獻時請迴避使用第一人稱。
- 五、來稿請依撰寫順序，且符注釋格式之要求，以郵寄清晰之打字稿 3 份，並以電子郵件方式交寄原稿件之 word 電子檔。
- 六、投登本刊之論文，依例須經審查，由本刊編輯委員會初審，後經二位具被審者同等級之學者專家匿名複審，於稿件收到後兩個月以內回覆作者，審核通過後始得刊載。來稿隨收隨審，一經通過即寄發同意刊出函告知。經決定採用之文稿，須依本刊體例修改論文格式，且親校最後文稿，修改過後始由本刊之編輯委員會另行決定於何期刊出。
- 七、著作人投稿本刊，經收錄刊登後，同意授權本刊得再授權其他本刊接受之資料庫進行重製，透過網路提供服務，授權用戶下載、列印等行為，並得酌作格式之修改。相關表格可上網下載：<http://www.chinesege.org.tw/jige/>。
- 八、經刊登之文稿，作者自負文責，一切立論不代表本刊觀點，版權則歸本刊所有。
- 九、經刊登者，本刊將於出版後贈送當期刊物 1 份及單篇 PDF 檔為酬謝，不另致稿酬。
- 十、來稿請寄：32023 臺灣桃園縣中壢市中北路 200 號中原大學通識教育中心「通識教育學刊編輯室」收。電子檔亦可以電子郵件寄：journal\_cge@cycu.edu.tw。



# Taiwan Journal of General Education

## Notes for Contributors

1. *Taiwan Journal of General Education* (hereafter referred to as Journal) is published semi-annually by the Chinese Association for General Education and Center for General Education of Chung Yuan Christian University. The Journal explores the theories and practical of general education, and aims to promote the quality of general education.
2. The Journal welcomes submission and requests that the work is original and has not been previously published elsewhere.
3. The work can be written in Chinese or English. Article should include abstracts and keywords in both languages. The length of each type of work is as follows:
  - a. Article: 5,000 – 15,000 words including footnotes.
  - b. Reviews: 3,000 words.
4. Article should follow the following format:
  - a. Chinese and English Title, Author's occupation, position and contact information; please refer to *Article Submission Cover Page*;
  - b. 500 words abstracts and maximum of 5 keywords;
  - c. Footnotes according to the style stated in *Footnote Format* (for the purpose of blind review, please refrain from revealing author's identity in the article; when citing author's own work, please refrain from using first person pronoun).
  - d. A bibliography of works cited should be included at the end of the article.
5. Please submit three copies of the article by mail AND in electronic form. The electronic file should be in Microsoft Word format.
6. Article submitted to this Journal will be reviewed first by the editorial committee and then by two scholars of relevant field. A decision will be made and the author notified in two months after receiving the article. Upon acceptance for publication, the author shall revise the article according to the format of this Journal. The editorial committee will then decide on the issue in which the article will be published.
7. The author shall agree to authorize the Journal to grant the right to electronic publishing database organizations for the reproduction of the article either electronically or in print. The relevant forms can be downloaded from <http://web.cycu.edu.tw/jcge/>.
8. The author is solely responsible for the content of the article, and any viewpoint expressed therein does not necessarily reflect that of the Journal. Upon publication, the Journal reserves the copyright of the article.
9. The author will receive one copy of the Journal and the PDF file which the article is published as a token for his/her contribution.
10. Please send your article to:

Chung Yuan Christian University  
Center for General Education  
Editorial Office of Taiwan Journal of General Education  
No.200, Zhongbei Rd., Zhongli City, Taoyuan County 32023, Taiwan (R.O.C.)  
Or preferably, email with attachment to: [journal\\_cge@cycu.edu.tw](mailto:journal_cge@cycu.edu.tw)



## 《通識教育學刊》 論文寫作格式

壹、來稿中英文不拘。英文稿件(含注釋)請問行打出，中文稿件請自左至右橫寫。論文請附中英文標題，500字以內之中、英文摘要以及關鍵字(keywords)。關鍵字以不超過5個為原則，並依筆劃順序排列。

貳、來稿首頁需載有事項：

- 一、中英文論文題目
- 二、中英文作者姓名
- 三、中英文所屬學術單位之正式名稱
- 四、中英文論文摘要
- 五、中英文關鍵字
- 六、詳細通訊地址
- 七、聯絡電話

參、請用新式標點符號

「」(引號)用於平常引號；

『』(雙引號)用於引號內之引號；

《》用於圖書名及期刊名，如《通識教育學刊》；

〈〉用於論文及篇名，如〈《通識教育學刊》論文寫作格式〉。

唯在正文中，古籍書名與篇名連名時，可省略篇名符號，如《淮南子·天文篇》。若為英文，書名請用斜體，篇名請用“ ”。中文論文撰寫時，行文間符號一律使用全形；英文論文撰寫時，行文符號一律使用半形。底注與參考書目，中文資料標點符號使用全形；英文資料標點符號使用半形。

肆、分段與引文

- 一、中文採新細明體，必要之引述採標楷體；英文、數字採 Time New Romans。
- 二、每一段第一行縮排 2 字元。
- 三、直引原文時，3 行以內可逕入正文，外加引號「」。如所引原文達 4 行以上，須另行抄錄，每行須縮排 3 字元。

伍、子目

中文請依壹，一，(一)，1，(1) 之順序標明。  
英文請依 I, A, (A), a, (a) 之順序標明。

陸、本刊接受兩種注明出處之方式

#### 一、採腳注 (footnote) 方式注釋

如為對整句的引用或說明，注解符號用阿拉伯數字上標標示，寫在標點符號之後。如屬原文引用且引文超過 30 字，須用獨立引文方式處理，獨立引文需縮排 3 字元。

範例：

根據朱熹的注解，「不器」這兩隻字其實已涵蓋了反對專才的通識觀念：器者，各適其用而不能相通。成德之士，體無不具，故用無不周，非特為一才一藝而已。<sup>1</sup>

儒家的通才教育觀對後世有深遠的影響，<sup>2</sup>直至清末的京師大學堂，基本上仍然以「端正趨向，造就通才」為鵠的。<sup>3</sup>

#### 二、正文中引用文獻

(一) 作者名屬於行文一部份時。如：

羅常培 (1930, 頁 268) 曾指出……

(二) 作者名不屬於行文一部份時。如：

(羅常培, 1930, 頁 268); (Readings, 1996, p.123)

#### 柒、參考書目及文獻

全部參考書目及文獻必需是正文中引用過之文獻，不得列出未引用之文獻。文獻順序以中文文獻在先、外文文獻在後；翻譯文獻若為中文譯本則列於中文文獻中，英文譯本則列於外文文獻中，排列依序為中文文獻、中譯本、外文文獻、外文譯本。中文文獻依作者姓氏筆劃順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。中外文獻第二行中文縮排 2 字元，外文縮排 4 字元。不論使用何種方式注明引文出處，均請於文後以下方式列出參考書目，若有未列出之資料形式，請參照 MLA 最新版本格式：

一、期刊及圖書上之論文，請依下列範例書寫：

蔡元培：〈論大學應設各科研究所之理由〉，《東方雜誌》，第 32 卷，第 1 期，1935.1，頁 13-14。

Nussbaum, M. C.: 《培育人文——人文教育改革的古典辯護》，孫善豪譯，臺北：政大出版社，2010。

<sup>1</sup> 朱熹：《四書集注》，北京：中華書局，1995，頁 57。

<sup>2</sup> 高明士：〈傳統中國的教育體制與書院〉，《大學理念與校長遴選》，黃俊傑編，臺北：中華民國通識教育學會，2003，頁 141-59。

<sup>3</sup> 馮惠敏：《中國現代大學通識教育》，武漢：武漢大學出版社，2004，頁 44。

- Goldman, L. "Education as politics: university adult education in England since 1870." *Oxford Review of Education* 23.1-2 (1999): 89-101.
- Bates, T. "New challenges for universities: why they must change." *Changing Cultures in Higher Education: Moving Ahead of Future Learning*. Eds. U. Ehlers and D. Schneckenberg. Berlin: Springer-Verlag, 2010. 15-25.
- 二、圖書單行本，請依下列範例書寫：  
陳原：《語言與社會生活：社會語言學》，臺北：臺灣商務印書館，2001。  
Macedo, S. *Liberal Virtues*. Oxford: Clarendon Press, 1990.
- 三、博碩士論文，請依下列範例書寫：  
林怡秀：《大專院校服務團隊之數位服務模式探討》，中壢：中原大學資訊管理研究所碩士論文，2005。
- 四、網路資料格式，請依下列範例書寫：  
行政院環境保護署：〈空氣污染指標的定義〉，《行政院環境保護署——空氣品質監測網》，2009，2010.9.20，網址〈<http://taqm.epa.gov.tw/taqm/zh-tw/b0201.aspx>〉。  
Cobern, W. W., & Loving, C. C. "Scientific worldview: A case study of four high school science teachers." *Electronic Journal of Science Education* 5-2. 2000. Web. 24 July 2002. 〈<http://unr.edu/homepage/crowther/ejse/cobemetal>〉.
- 五、報刊文章，請依下列範例書寫：  
陳函謙：〈檢舉烏賊車免證據 被罰搶錢〉，《中國時報》，2008.6.24，版 C1。  
Gopnik, Blake. "Art and Design Bringing Fresh Ideas to the Table." *Washington Post* 21 Apr. 2002: G1

11  
11  
11  
11



Taiwan Journal of General Education 《通識教育學刊》

Article Submission Cover Page

投稿論文封面首頁

Article Title(Eng.): \_\_\_\_\_

論文名稱(中) : \_\_\_\_\_

Author's Name 作者姓名	(Eng.)	
	(中)	
Occupation and Position 現職	(Eng.)	
	(中)	
Contact Information 聯絡方式	Phone 電話	
	E-mail 電子郵件	
	Address 地址	
	Teaching Experiences 學術專長	
	Education 學歷	

Author's signature / 作者簽名 : \_\_\_\_\_

Submission Date / 投稿日期 : \_\_\_\_\_

8/10

11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100