

七
四
一

檔 號：RND0205
保存年限：5

電
子
公
文

靜宜大學 函

地址：43301 台中市沙鹿區臺灣大道七段200號
傳 真：04-26336101
聯絡人：張馨文 (教育研究所)
電子郵件：hwchang3@pu.edu.tw
連絡方式：04-26328001#17062

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國103年12月18日
發文字號：靜大人社(九)字第1030002521號
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (活化教學學術研討會計畫書.PDF、投稿基本資料表.DOC、授權同意書.DOC，共3個電子檔案)

主旨：檢送本校教育研究所舉辦「活化教學」學術研討會徵稿啟事，惠請公告並鼓勵所屬師生、同仁及熱心教育人士踴躍投稿。

說明：

- 一、本研討會包含多場論文發表，惠請踴躍投稿及報名參加。
- 二、徵稿期間：自即日起至104年4月15日止。
- 三、報名期間：自即日起至104年5月25日止。
- 四、報名詳情請參閱本校會議暨活動報名系統研討會網址
<http://activity.pu.edu.tw/actnews/index.php?Sn=107>。
- 五、研討會日期：104年6月6日(星期六)
- 六、研討會地點：本校主顧樓(暫訂)
- 七、全程與會者將核發出席研討會證明，並於全國教師在職進修網登錄研習時數。
- 八、研討會文件徵稿及實施計畫如附件。

正本：公私立大專校院
副本：

第三層決行

- 擬辦：
- 一、將來文上傳本校公文系統，公告週知。
 - 二、文陳閱後存。

校長 唐傳義

教授兼研發長 林佑昇

決代
行爲

103/12/18
14:18:56

約用許孟瑜
助理員

103-12-19
許君興

教授兼研發長 林佑昇

第 1 頁

103年12月18日暨收文總字第 1030016220 號

4930-8266

研
究
發
展
處

裝
訂
線





靜宜大學教育研究所 「活化教學」學術研討會實施計畫

一、緣起與目的

長期以來，國民教育階段的教學品質一直是各界關注的焦點。十二年國民基本教育（以下簡稱十二年國教）的推動，除了在升學方式做了重大變革，教育部更希望整體國教品質能升級，讓每位學生都可順著自己的性向和興趣去發展才能，最終達成適性揚才，成就每位孩子的遠景。

教學品質或學生的學習成效與教師的教學方法有著密切的關係。長期以來，很多老師為顧及教學進度、上課秩序或考試成績，在教學中幾乎都採用講述教學進行。為了活化國中的教學，激發學生的學習動機，提高學生的參與及學習成效，教育部自 101 學年度起推動「活化教學」，鼓勵學校教師運用多元教學策略實施多元評量方式，活化教室學習活動，並將以教師為主體之教學轉化為以學生學習成效為主體之教學，期待學生能展現主動積極、合作參與、探索實踐、樂在學習...等學習力。具體來說，教育部推動國中活化教學主要是奠基於既有的多項方案與基礎上，包括：教學正常化、精進國中小教學品質、學生多元學習、確保學力品質，然後，再透過分組合作學習、國中晨讀 123 來「深化」活化教學，同時，「國中活化教學列車」來進行「典範轉移」（教育部記者會新聞稿），期待透過影片具體呈現活化教學的實例，以進行教師知識的保留與分享，讓更多教師都能有能力活化教學、願意活化教學。

所謂活化教學，指的是教師在教學過程中，能善用多元教學方法，激起學生學習動機，進行提昇學習成效（吳清山，2014）。基本上，活化教學是手段，提昇學習動機與學習成效才是目的。吳清山（2014）指出，活化教學是一種教學典範的轉移，它以學生為中心，而非基於教師的便利與行政的要求。活化教學直接影響學生學習成效，因此，確保教師具有活化教學的能力，是教育行政應重視與努力的工作。

雖然「活化教學」的理念與行動已逐漸在我國中學展開，但仍有許多關於此主題相關之議題值得進一步探討。因此，本研討會訂定主題為「活化教學」，期望能透過此研討會提供教學研究者與實際教學者交流研究成果與心得之機會，更能在激盪與交流中，提出實用的教學策略或提昇教學品質與成效的方法。

二、主辦單位：靜宜大學教育研究所

協辦單位：臺灣教育評論學會、靜宜大學師資培育中心



三、研討主題：

- (一) 活化教學的理論研究。
- (二) 活化教學的教學研究，包括：活化教學在不同教育階段別（大學、高中職、國中、小學、幼兒園）之研究與實踐。
- (三) 其他與活化教學相關(如：分組合作學習、學習共同體、翻轉教室、差異化教學、創新教學)之研究或實踐。
- (四) 活化教學與資訊通訊科技。
- (五) 活化教學與師資培育(含師資職前教育、實習、在職進修)。
- (六) 教師專業學習社群及教師專業成長之研究。
- (七) 其他與教學議題相關之研究。

四、時間：104年6月6日(星期六)

五、地點：靜宜大學主顧樓 115

六、研討會流程：如附件一。

七、研討方式：

(一) 一般論文發表

本次研討會論文採公開徵稿。稿件主題以本次研討會所擬之目的及討論子題為依準，稿件交由論文審查小組審核，擇優於大會中進行口頭報告。

(二) 壁報論文

1. 投稿者投稿時可自行決定勾選論文發表類別：「一般論文發表」或「壁報論文」。
2. 礙於論文發表場次有限(僅口頭發表 18 篇，含一般論文組與研究生論文組)，未獲得於研討會中以口頭發表之一般論文，本研討會將另擇優並徵得投稿人同意，採「壁報論文」方式(張貼)發表。

八、徵稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。

九、截稿日期：104年4月15日前以郵寄方式提交「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料表」(附件二)，進行複審(郵寄以郵戳為憑)。經審查委員會審查通過者於5月1日前以e-mail方式通知，投稿者之發表方式由主辦單位決定。

附註：郵寄資料含「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料」上述資料須為【書面並附上電子檔】各一份。

十、投稿注意事項：

- (一) 若不符合撰稿之規定稿件，均不予進行審查作業。



- (二) 不符合撰稿之規定或審查未通過的稿件，一律不予退回，請自行留存備份。
- (三) 投稿人請隨文附上投稿基本資料表(書面並附上電子檔)。
- (四) 全程參與者將核發研習會「出席證明單」，在職教師研習時數將統一登錄於全國教師在職進修網。
- (五) 撰稿之格式如附件三。

十一、來稿請寄：43301 臺中市沙鹿區臺灣大道七段 200 號，靜宜大學教育研究所 張馨文秘書收，信封上請註明(「活化教學」學術研討會) 投稿稿件字樣。

十二、研討會報名方式：

- (一) 參與對象：邀請研究此議題之學者專家、各級學校教師、教師會代表、研究生、實習生及本校師生約 100 名。
- (二) 參加研討會報名截止日期：104 年 5 月 25 日 17:00 前至靜宜大學會議暨活動管理系統進行報名 <http://activity.pu.edu.tw/actnews/content.php?Sn=107>。
靜宜大學首頁→e 校園服務網→會議暨活動管理系統→研討會活動名稱「活化教學」學術研討會。
- (二) 無須繳交任何費用。

十三、成冊出版申明：

研討會結束後，將擇優進行出版，出版前寄發「接受刊登證明」及「出版同意授權書」，以利文章刊登出版。

十四、研討會相關資訊：

- (一) 研討會網址：<http://activity.pu.edu.tw/actnews/content.php?Sn=107>
- (二) 連絡電話：04-26333588 傳真號碼：04-26336101
- (三) 聯絡信箱：hwchang3@pu.edu.tw
- (四) 聯絡人：張馨文 秘書



【附件一】

時間：104年6月6日(星期六)

地點：靜宜大學主顧樓

議程：

時間	活動內容		
08:30~08:50	報到		
08:50~09:00	開幕式暨來賓致詞 來賓：待邀請中 主持人：靜宜大學師培中心暨教育研究所所長吳俊憲		
09:00~09:30	靜宜大學 103 學年度精進師資素質計畫成果發表會 發表人：靜宜大學師培中心暨教育研究所所長吳俊憲		
09:30~10:30	專題演講 演講題目：待確定中 演講人：靜宜大學教育研究所講座教授黃政傑		
10:30~10:40	茶敘時間/壁報論文觀摩與交流時間		
10:40~12:10	論文發表 1-1 (一般論文組)	論文發表 1-2 (一般論文組)	論文發表 1-3 (研究生組)
12:10~13:10	午餐、休息		
13:10~14:40	論文發表 2-1 (一般論文組)	論文發表 2-2 (研究生組)	論文發表 2-3 (研究生組)
14:40~14:50	茶敘/壁報論文觀摩與交流時間		
14:50~16:20	議題評論 主持人：臺灣教育評論學會理事長/靜宜大學教育研究所黃政傑教授		
16:20~16:30	閉幕式 主持人：靜宜大學師培中心暨教育研究所所長吳俊憲		

論文發表每一人(場)30分鐘，其中主持人5分鐘，報告者10分鐘，論文討論人10分鐘，現場問答5分鐘。



【附件二】

投稿基本資料表

靜宜大學教育研究所「活化教學」學術研討會			
論文題目			
投稿類別 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般論文稿件 <input type="checkbox"/> 壁報論文稿件		
投稿子題 (請勾選， 可複選)	<input type="checkbox"/> 活化教學的理論研究 <input type="checkbox"/> 活化教學的教學研究，包括：活化教學在不同教育階段別（大學、高中職、國中、小學、幼兒園）之研究與實踐 <input type="checkbox"/> 其他與活化教學相關(如：分組合作學習、學習共同體、翻轉教室、差異化教學、創新教學)之研究或實踐 <input type="checkbox"/> 活化教學與資訊通訊科技 <input type="checkbox"/> 活化教學與師資培育(含師資職前教育、實習、在職進修) <input type="checkbox"/> 教師專業學習社群及教師專業成長之研究 <input type="checkbox"/> 其他與教學議題相關之研究		
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者 1			
共同作者 2			
聯絡電話	住家或辦公室電話：		
	行動電話：		
最高學歷			
E-Mail	(請勿填寫 hotmail)		
通訊地址	□□□-□□		
備註	本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。		
	論文發表者親自簽名： <div style="text-align: right;">民國 年 月 日</div>		

【附件三】

投稿須知



- 一、請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
- 二、論文字數以 8,000-12,000 字為原則，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、正文(含空白、圖、表)、參考文獻、英文摘要與英文關鍵字。
- 三、審稿：本研討會論文依規定程序審查，通過後使得於本研討會發表。文稿接受與否將於 104 年 4 月 30 日在本網站公告，並個別通知。
- 四、論文格式請採 APA 最新版格式撰寫。
- 五、投稿請用 WORD 軟體書寫，上下左右各留 3 公分空白，以每頁 29 行，每行 35 字為原則（固定行高 23pt），相關論文格式如下：

(一) 首頁

論文名稱（標楷體、粗體置中、字型 24）

作者

服務機關單位（或就讀學校） 職稱(標楷體、置中、字型 12)

摘要(標楷體、置中、字型 14)

內容文字（新細明體、Time New Roman，字型 12）

關鍵字: 標楷體、粗體、內容字型 12 號

-----正文請插入分頁換新頁撰寫

(二) 內文

壹、○○○（標楷體、置中、粗體、字型 18）

一、○○○（新細明體、頂格排列、粗體、字型 14）

(一) ○○○（新細明體、頂格排列、粗體、字型 12）

1、○○○（標楷體、退二格排列、粗體、字型 12）

內容文字（新細明體、Time New Roman、退二格排列、字型 12）

-----參考文獻請插入分頁換新頁撰寫

(三) 參考文獻

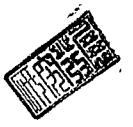
1. 中文在前，英文在後。
2. 書寫方式可參閱 APA 最新版格式。




【附件一】

投稿基本資料表

靜宜大學教育研究所「活化教學」學術研討會			
論文題目			
投稿類別 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般論文稿件 <input type="checkbox"/> 壁報論文稿件		
投稿子題 (請勾選， 可複選)	<input type="checkbox"/> 活化教學的理論研究 <input type="checkbox"/> 活化教學的教學研究，包括：活化教學在不同教育階段別（大學、高中職、國中、小學、幼兒園）之研究與實踐 <input type="checkbox"/> 其他與活化教學相關(如：分組合作學習、學習共同體、翻轉教室、差異化教學、創新教學)之研究或實踐 <input type="checkbox"/> 活化教學與資訊通訊科技 <input type="checkbox"/> 活化教學與師資培育(含師資職前教育、實習、在職進修) <input type="checkbox"/> 教師專業學習社群及教師專業成長之研究 <input type="checkbox"/> 其他與教學議題相關之研究		
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者 1			
共同作者 2			
聯絡電話	住家或辦公室電話：		
	行動電話：		
最高學歷			
E-Mail	(請勿填寫 hotmail)		
通訊地址	□□□-□□□		
備註	<p>本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>論文發表者親自簽名：</p> <p style="text-align: right;">民國 年 月 日</p>		





靜宜大學教育研究所「活化教學」學術研討會
論文授權同意書

論文名稱：_____（以下稱「本論文」）

一、本論文投稿於靜宜大學教育研究所主辦之「活化教學」學術研討會，本稿件保證為授權人所創作，內容未侵犯他人之著作權，且未曾以任何形式正式出版，授權人有權為同意書之各項授權，特此聲明。如有聲明不實而致貴「教師專業發展」全國學術研討會違反著作權法或引起版權糾紛，授權人願負一切法律責任。

二、本論文經 靜宜大學教育研究所 接受刊登，作者同意非專屬授權予出版單位做下述利用：

1. 以紙本或是數位方式出版；
2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為；
3. 再授權國家圖書館或其他資料庫業者，將本論文納入資料庫中提供服務；
4. 為符合典藏及網路服務之需求，並得進行格式之變更。

三、作者保證本論文為其所自行創作，有權為本同意書之各項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本同意書為非專屬授權，作者簽約對授權著作仍擁有著作權。

此致 靜宜大學教育研究所

同意本論文刊登於研討會論文集

立同意書人(作者)簽名：_____

身分證字號：_____

電話號碼：_____

電子信箱：_____

戶籍地址：_____

中 華 民 國 年 月 日

